

**Силабус навчальної дисципліни  
«ІСТОРІЯ ПСИХОЛОГІЇ»**

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 Психологія

Освітня програма: Психологія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Курс: 1

Семестр: 2

<b>Факультет</b>	<b>Соціальної та психологічної освіти</b>
<b>Кафедра</b>	<b>Психології</b>
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Гриньова Наталія Вячеславівна <b>Посада:</b> доцент <b>E-mail:</b> nataliia.hrystova@udpu.edu.ua
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=9070">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=9070</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	4 кредити /120 годин
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (20 год.), практичні (20 год.), самостійна робота (80 год.)
	<b>Заочна форма:</b> лекції (4 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (110 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<p align="center"><b>Академічна доброчесність.</b> Прослуховуючи цей курс, Ви погодилися виконувати положення принципів академічної доброчесності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– складати всі проміжні та підсумкові завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб;</li> <li>– надавати для оцінювання лише результати власної роботи;</li> <li>– не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити ваші результати чи погіршити/покращити результати інших студентів;</li> <li>– не публікувати відповіді на питання, що використовуються в рамках курсу для оцінювання знань студентів;</li> <li>– робити посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;</li> <li>– дотримуватися норм законодавства про авторське право і суміжні права.</li> </ul> <p><b>Відвідування занять.</b> Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, самостійна робота та опрацювання рекомендованої літератури і матеріалів є необхідною умовою для вивчення курсу. Поведінка в аудиторії повинна відповідати загальним вимогам ділової та наукової етики. Під час лекцій та семінарських занять не припустимо відволікатись розмовами, користуватись мобільними телефонами та іншими гаджетами, порушувати дисципліну в будь-який інший спосіб. Запізнення на лекцію так само не припустимі, викладач залишає за собою право не допустити до заняття студента, що порушує дисципліну або запізнюється.</p> <p><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Набуття компетентностей у неформальній освіті (онлайн-курси, участь у проектах і т.п.).</li> <li>2.Наукова робота (написання статей, тез), участь у конференціях, круглих столах, семінарах (сертифікат).</li> </ol>
<b>Що будемо вивчати?</b>	Найбільш значні досягнення світової та вітчизняної психологічної думки як зв'язний історично обумовлений процес; основні періоди становлення наукової психології; вивчати та критично освоювати праці видатних представників психологічного знання.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Посилення психологічного аспекту професійної підготовки майбутніх психологів шляхом розширення їхніх уявлень про фундаментальність психології, її прикладний характер; про історично сформовані та сучасні підходи до вирішення психологічних проблем життя і діяльності людини, її розвитку, освіти і виховання.

<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. Навички <b>Soft skills</b> – комунікабельність, вміння виступати перед аудиторією, вміння приймати рішення, відповідальність, вміння формувати команду та працювати в ній, вміння вирішувати проблему, наполегливість, вміння критично мислити, здатність порозумітись, розвиток соціальних навиків та емоційного сприйняття, уміння аргументувати свою думку.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.
<b>Зміст дисципліни</b>	Вступ. Предмет історії психології. Міфологічна і народна психологія. Психологія в Стародавньому світі. Антична психологія. Психологічні теорії Середньовіччя та епохи Відродження. Психологія 17 – 18 століть. Подальший розвиток психології в 17-18 ст. Розвиток психології в Україні. Психологія 19 ст. Психологія як природнична наука. Становлення наукової психології. Фундаментальні напрямки психології. Психоаналіз. Розвиток радянської психології. Сучасні напрямки та проблеми психології.
<b>Обов'язкові завдання</b>	Опрацювання тем для самостійної роботи, ІНДЗ.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Загальна психологія, вікова психологія, соціальна психологія, експериментальна психологія, диференційна психологія, психологія особистості.
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	1. Гриньова Н.В. «Історія психології». Методичні рекомендації. Умань: РВЦ «Софія», 2016. 61 с. 2. Історія психології : навчальний посібник / уклад. Гриньова Н.В. Умань: ВПЦ Візаві, 2020. 174 с. 3. «Історія психології». Збірник тестових завдань. Навчально-методичний посібник / уклад.: Н. В. Гриньова. Умань., 2017. 104 с. 4. Данилюк І.В. Історія психології в Україні: західні регіони остання чверть ХІХ – перша половина ХХ століття. К.: Либідь, 2003. 152 с. 5. Жуков С.М. Історія психології. К.: Центр навчальної літератури, 2005. 224 с.
<b>Поточний контроль</b>	Виконання практичних завдань, модульний контроль, ІНДЗ, теми для самостійного опрацювання.
<b>Підсумковий контроль</b>	Екзамен

Розробник



(Гриньова Н.В.)