

**Силабус навчальної дисципліни
«ПСИХОЛОГІЧНІ ОСНОВИ УПРАВЛІНСЬКОГО ВПЛИВУ»**

Галузь знань: 23 Соціальна робота
 Спеціальність: 232 Соціальне забезпечення
 Освітня програма: Соціальне забезпечення
 Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
 Курс: II
 Семестр: 4-й

Факультет	ФСПО
Кафедра	Психології
Викладач(-і)	ПІБ: Вахоцька Ірина Олександрівна Посада: кандидат наук, доцент кафедри психології E-mail: iryna.vakhotska@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=8275
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.)
	Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (106 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату. Відвідування занять. Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Університету; відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Під час виконання індивідуальних завдань творчого характеру здобувачі вищої освіти досліджують та аналізують інноваційні процеси в галузі освіти, креативно підходять до пошуку джерел та формують схеми вирішення проблем у сфері управління.
Що будемо вивчати?	Навчальна дисципліна « Психологічні основи управлінського впливу» знайомить студентів із теоретичними підходами, експериментальними та прикладними дослідженнями в галузі психології управління, методами психодіагностики в роботі з персоналом організації, основними психологічними закономірностями управлінської діяльності, лідерства та керівництва; навичками психологічного аналізу роботи та робочого середовища, діагностикою поведінки працівників в організації, аналізом організаційної структури організації та її психологічного змісту, засвоєнням основних методів саморегуляції в роботі керівників, оволодінням технологією формування організаційної культури, оволодінням навичками постановки і вирішення дослідницьких завдань в галузі психології управління.
Чому це треба вивчати?	Метою вивчення дисципліни “Психологічні основи управлінського впливу” є поглиблення знань стосовно природи управлінських процесів, формування у студентів необхідних знань та практичних навичок щодо раціоналізації управлінської діяльності на основі використання психологічних механізмів, закономірностей, прийомів, а також формування і розвиток особистих та ділових якостей..
Яких результатів можна досягнути?	– орієнтуватися в теоретичних основах психології управління, – оволодіти знаннями закономірностей управлінського впливу на персонал організації, управління процесами групової динаміки та

	інноваційних процесів. – сформувати психологічну готовність надавати консультативну допомогу керівникам в особистісному вдосконалюванні й у вирішенні управлінських задач. Навички Soft skills – комунікабельність, вміння виступати перед аудиторією, вміння приймати рішення, відповідальність, вміння формувати команду та працювати в ній, вміння вирішувати проблему, наполегливість, вміння критично мислити, здатність порозумітись, розвиток соціальних навиків та емоційного сприйняття, уміння аргументувати свою думку.
Як можна використати набуті знання та уміння?	– Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, застосовувати знання у практичних ситуаціях. – Навички міжособистісної взаємодії. – Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері;
Зміст дисципліни	Психологія управління як галузь психологічної науки. Психологія особистості керівника. Психологія стилю управління. Психологічні особливості прийняття управлінських рішень. Мотиваційна сфера особистості керівника. Психологія управління колективом. Соціально-психологічні закономірності управління процесами групової динаміки в організації. Управління процесом групового прийняття рішень: американський та японський досвід. Психологія ділового спілкування. Організаційна поведінка. Психологія управління конфліктами.
Обов'язкові завдання	Опрацювання теоретичного матеріалу, тем для самостійної роботи, ІНДЗ, виконання підсумкового та модульного контролю.
Міждисциплінарні зв'язки	Міждисциплінарні зв'язки з дисциплінами: загальна психологія, соціальна психологія, психодіагностика, психологічне консультування, конфліктологія.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	1. Вахоцька І. О. Конфліктологія. Умань : Жовтий О. О., 2012. - 221 с. 2. Власова О.І. Соціальна психологія організацій та управління. К.: Центр учбової літератури, 2010.- 397 с. 3. Дуткевич Т.В. Конфліктологія з основами психології управління. К.: Центр навчальної літератури, 2005.- 455 с. 4. Колот А.М. Мотивація, стимулювання й оцінка персоналу К.: КНЕУ, 2002. – 337 с. 5. Круп'як Л. Б. Управління трудовими ресурсами організації. К. : Кондор, 2013. - 276 с. 6. Кулініч І.О. Психологія управління. К.:Знання, 2008.- 292 с. 7. Мельник Л.П. Психологія в управлінні. К.: Основа, 2003. – 299 с. 8. Орбан-Лембрик Л.Е. Психологія управління. К.: Академвидав, 2010. – 541с. 9. Осовська Г.В. Управління трудовими ресурсам. К.: Кондор, 2008.- 223 с. 10. Ходаківський Є.І. Психологія управління. К.:Центр учбової літератури, 2011. – 663 с.
Поточний контроль	Виконання практичних завдань, тестовий контроль, виконання завдань самостійної роботи, ІНДЗ, есе, презентацій.
Підсумковий контроль	залік

Розробник



Вахоцька І.О.