

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-наукову програму «Освітні, педагогічні науки»
підготовки «Доктора філософії»
за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки»
в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини

Невід'ємною складовою вищої освіти, безумовно, є підготовка нової генерації науково-педагогічних працівників. Особливо це набуває значення при інтеграції вітчизняної системи підготовки кадрів у європейській освітній простір. У цій ситуації Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини має відповісти на суспільний запит щодо підготовки такого науково-педагогічного працівника, який буде здатен працювати в сучасному освітньому середовищі.

Представлена освітньо-наукова програма спрямована на професійну підготовку здобувачів ступеня PhD за напрямом 011 «Освітні, педагогічні науки», є достатньо актуальною та включає всі необхідні компоненти.

Структура та зміст програми засвідчують розуміння розробниками актуальних проблем сучасної педагогіки і психології. Усі освітні компоненти, передбачені навчальним планом, відповідають новітнім запитам щодо підготовки фахівців у галузі педагогічної науки, розвивають інтелектуальні та академічні навички, ключові компетентності, враховують вимоги суспільства.

Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини дозволяє зробити висновок, що зміст дисциплін відповідає компетентнісній моделі здобувача.


Необхідно зазначити, що аспіранти мають можливість переосмислити наявні та поглибити нові цілісні знання, а також провести власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Кадрове забезпечення освітньо-наукової програми відповідає профілю дисциплін, що викладаються. До викладання дисциплін і практики залучені відомі не лише в Україні, а й за її межами науковці з досвідом практичної роботи за даною спеціальністю. Аналіз розробленої освітньо-наукової програми дає підстави зробити висновок, що вона має високий рівень забезпеченості навчально-методичною документацією і матеріалами.

Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії мають продемонструвати ключові результати навчання – здатність критично оцінювати результати наукових досліджень, нові та складні ідеї; демонструвати знання про освітню практику, формулювати висновки та рекомендації щодо їх застосування у науково-пошуковій роботі; ініціювання та втілення інновацій для інтеграції науки і практики, розв'язання суспільно значущих освітніх проблем, планування й управління змінами для вдосконалення існуючих та розроблення нових освітніх систем.

Все вищезазначене дає підстави рекомендувати рецензовану освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини до використання в освітньому процесі.

Доктор педагогічних наук, професор,
проректор з наукової роботи
Вінницького державного педагогічного
університету імені Михайла Коцюбинського



А. М. Коломієць



Зразок підпису Коломієць А.М.
засвідчую
Зав. канцелярією Котюбівська Р.А.
"19" 01 2020 р.