

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-наукову програму «Освітні, педагогічні науки»
підготовки «Доктора філософії»
за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки»
в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини

Вимогою часу стає підготовка висококваліфікованих педагогічних кадрів, здатних творчо мислити, швидко орієнтуватися в сучасному насиченому інформаційному просторі, приймати нестандартні рішення, вчитися і розвиватися протягом усього життя.

Представлена освітньо-наукова програма спрямована на професійну підготовку здобувачів ступеня PhD за напрямом 011 «Освітні, педагогічні науки», включає всі необхідні компоненти та є достатньо актуальною та доцільною. Необхідно зазначити, що аспіранти мають можливість ініціювати інноваційні ідеї в обраних напрямках дисертаційних досліджень, прогнозувати їх результативність, проектувати та планово їх упроваджувати, що збагачує педагогічну теорію та практику.

Обсяг, зміст і структура освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини відповідають встановленим вимогам до програм такого виду і враховують стратегічні напрями реформування національної системи вищої освіти та орієнтовані на тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, інтереси здобувачів вищої освіти.

Програма вирізняється чіткою структурою, запровадженням системного підходу до її побудови. Освітні компоненти, які включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему, обсяг яких у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи відповідає фактичному навантаженню здобувачів та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Застосування різноманітних форм та методів навчання, викладання та контролю сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Освітньо-наукова програма передбачає можливість надання випускникам аспірантури системних знань, умінь, розвинути здатність до комунікації, відповідальності та автономності. Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії мають продемонструвати ключові результати навчання – здатність продемонструвати знання сучасних методів проведення досліджень в професійній галузі і в суміжних галузях науки; поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціалізації з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів.

Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини вирізняється чіткою структурою, запровадженням системного підходу до її побудови. Освітні компоненти, що включені до цієї освітньо-наукової програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей і програмних результатів, що дає підстави рекомендувати рецензовану освітньо-наукову програму до використання в освітньому процесі.

Доктор педагогічних наук, професор,
заступник директора з науково-експериментальної роботи
Інституту проблем виховання НАПН

Л.В. Канішевська Л.В. Канішевська



ВЛАСНОРУЧНИЙ ПІДПИС
СТВЕРДЖУЮ
Зав. відділу кадрів
Інституту проблем виховання НАПН України

Л.В. Канішевська Л.В.