

## MEMORANDUM

between  
PRECARPATHIAN NATIONAL UNIVERSITY  
NAMED AFTER VASYL STEFANYK

and  
UNIVERSITY OF DEUSTO  
and  
AGH UNIVERSITY OF SCIENCE AND  
TECHNOLOGY  
and  
UNIVERSITY OF CYPRUS  
and  
BORYS GRINCHENKO KYIV UNIVERSITY  
and  
PEREYASLAV-KHMELNYTSKY STATE  
PEDAGOGICAL UNIVERSITY NAMED AFTER  
GREGORY SKOVORODA

and  
PAVLO TYCHYNA UMAN STATE  
PEDAGOGICAL UNIVERSITY

and  
SOUTH UKRAINIAN NATIONAL  
PEDAGOGICAL UNIVERSITY NAMED AFTER  
K.D. USHYNKY  
and  
LUHANSK TARAS SHEVCHENKO NATIONAL  
UNIVERSITY

and  
LLC "QUALITY UKRAINE"

Precarpathian National University Named After Vasyl Stefanyk (PNU); University of Deusto (UDEUSTO); AGH University of Science and Technology (AGH-UST), University of Cyprus (UCY), Borys Grinchenko Kyiv University (BGKU), Pereyaslav-Khmelnytsky State Pedagogical University named after Gregory Skovoroda (PHDPU), Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University (USPU), South Ukrainian National Pedagogical University named after K.D. Ushynsky (SUU), Luhansk Taras Shevchenko National University (LTSNU) and LLC "Quality Ukraine" (QU) have concluded Memorandum to promote cooperation within the framework of European Union Erasmus+ Project № 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP Erasmus+KA2CBHE "Modernization of Pedagogical Higher Education by Innovative Teaching Instruments – MoPED".

## МЕМОРАНДУМ

між  
ПРИКАРПАТСЬКИМ НАЦІОНАЛЬНИМ  
УНІВЕРСИТЕТОМ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА

та  
УНІВЕРСИТЕТ ДЕУСТО  
та  
ГІРНИЧО-МЕТАЛУРГІЙНА АКАДЕМІЯ  
ІМЕНІ СТАНІСЛАВА СТАШИЦЯ

та  
КІПРСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ

та  
КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ  
БОРИСА ГРІНЧЕНКА

та  
ПЕРЕЯСЛАВ-ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ  
ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ГРИГОРІЯ  
СКОВОРОДИ

та  
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ  
ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ  
ПАВЛА ТИЧІНИ

та  
ПІВДЕННОУКРАЇНСЬКИЙ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ К.Д. УШІНСЬКОГО

та  
ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА  
ШЕВЧЕНКА

та  
ТЗОВ «QUALITY UKRAINE»

Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (ПНУ), Університет Деусто (УД), АГН Університет науки і технологій (УНТ), Кіпрський університет (КУ), Київський університет імені Бориса Грінченка (КУБГ), Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди (ПХДПУ), Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (УДПУ), Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського (ПНПУ), Луганський національний університет імені Тараса Шевченка (ЛНУ) та ТзОВ «Quality Ukraine» (QU) підписали меморандум для активізації співпраці в рамках спільного проекту ЄС Erasmus+ № 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP KA2 CBHE «Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання» - MoPED».

### Project goals and objectives:

Wider objective is modernization curricula for Pedagogical Schools of Ukraine by incorporating new courses of top-notch ICT teaching tools and inquiry methods.

#### Specific project objectives are:

- 18 semester's disciplines are planned to be developed, incorporated into UA pedagogical curricular and accredited at the institutional level. Modernization of curricula of Bachelor's Degree Program in each participating UA HEI by creating new accredited courses and learning materials of Science, Technology, Engineering, Art and Mathematics (STEAM);
- Training of 450 teachers of participating Pedagogical Faculties of Ukrainian Universities to guarantee the exploitation and sustainability of developed courses and design of brand-new ones.
- Established "Innovative Classroom" (ICR) in each UA HEI as a 21st-Century learning space based on best European practices;
- Effective cooperation between EU and Ukrainian Pedagogic HEIs, school teachers and their associations strengthening internationalization, knowledge transfer and academic capacity.

### Grant amount: 861 445,00 €

Breakdown of the project costs foreseen for the partners:

Partners	Project costs foreseen for partners, €
PNU	140 686.00
UDEUSTO	90 375.00
AGH-UST	32 861.00
UCY	51 198.00
BGKU	110 235.00
PHDPU	101 250.00
USPU	102 615.00
SUU	102 100.00
LTSNU	111 990.00
QU	18 135.00

### Role of the partners

**Partner 1.** *Preкарпатський національний університет імені Василя Стефаника, (Івано-Франківськ, Україна):*

#### Duties of the Partner:

- As a grantholder, leader of WP7 - management of MoPED project and financial control overall; registration of the project; organization of meetings; preparation and submission of interim and final reports;
- Study of PNU existing curricular, needs and requirements of school sector; participation in 3 study

### Цілі та завдання проекту:

Мета проекту: модернізація навчальних планів педагогічних ВУЗів України шляхом впровадження найсучасніших методик викладання із використанням ІКТ та методів дослідження результатів.

#### Завдання проекту:

- Розробка нових навчальних матеріалів по методиці викладання STEAM (наука, технології, інженерія, мистецтво та математика) предметів, а також створення та акредитація 18 нових курсів для програм на ступені бакалавра чи магістра в усіх українських педагогічних ВНЗ – учасників проекту;
- Проведення тренінгів для 450 викладачів українських педагогічних навчальних закладів – учасників проекту, з метою розповсюдження набутого досвіду, а також оновлення існуючих чи створення нових предметів з методики викладання STEAM;
- Створення "Інноваційного класу" у кожному українському педагогічному ВНЗ, як навчального простору 21Століття, побудованого на основі найкращих європейських практик;
- Створення ефективної співпраці між європейськими та українськими педагогічними ВНЗ, вчителями шкіл та асоціаціями задля посилення інтернаціоналізації, передачі знань та академічного потенціалу

### Сума гранту програми: 861 445,00 €

Розподіл витрат за проектом для партнерів:

Партнери	Витрати за проектом передбачені для партнерів, €
ПНУ	140 686.00
УД	90 375.00
ГМА	32 861.00
КУ	51 198.00
КУБГ	110 235.00
ПХДПУ	101 250.00
УДПУ	102 615.00
ПНПУ	102 100.00
ЛНУ	111 990.00
QU	18 135.00

### Роль партнерів

**Партнер 1.** *Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна):*

#### Зобов'язання партнера:

- Як грантоотримувач, лідер РП7: управління проектом MoPED та здійснення загального фінансового контролю; реєстрація проекту; організація зустрічей; підготовка та подання проміжних та заключних звітів;
- Вивчення існуючих навчальних програм

visits;

- Develop Innovative Classroom concept and roadmap; establish Innovative Classroom in PNU;
- Train 75 teaching staff lecturers in 3 EU and 2 in-house trainings; organize and conduct 2 additional trainings for at least 50 local primary/ secondary school teachers;
- Develop of 3 new courses (2 in Ukrainian lang. and 1 in English) to modernize the PNU pedagogical curricular; conduct pilot training;
- Develop and implement the intensive course of professional English for pedagogical academic staff;
- Monitoring and supporting in organizing quality assurance and evaluation actions during the project, internal evaluation of MoPED outcomes/outputs; project management in-house;
- Co-Leader of WP6. Contribute to development of project dissemination and exploitation strategy plan; design of scenario for info-days, roundtable, workshops; maintenance of project website; working out of project sustainability plan; accreditation of 3 developed disciplines at PNU based on MoPED results, sign cooperation agreements; dissemination of project products and results at the national/international levels using various communication channels

Equipment:

- Computers,
- Laboratory equipment

**Partner 2. University of Deusto (Bilbao, Spain):**

Duties of the Partner:

- Conduct analysis of EU curricular and best practices in application of modern innovative teaching instruments & conceptual design of Innovative Classroom, organizing visiting study UA HEIs at UDeusto;
- Support UA HEI in design of Innovative Classroom concept and roadmap of its implementation;
- Prepare training on the topic of expertise; blended course on competence building; training for UA HEIs;
- Leader in WP4. Design concepts for Pilot at HEIs; contribute to the development of new courses at UA HEIs; consult during pilot; control & monitoring the development of 18 semester's courses during the project in general;
- Control over the implementation of the intensive course of professionally oriented English for pedagogical academic staff;
- Co-leader in WP5. Work with P10 on implementation of QC&M for validation of entire MoPED;
- Disseminate the project results using different

ПНУ, потреб та вимог шкільного сектора; участь у трьох навчальних візитах;

- Розробка концепції та дорожньої карти Інноваційного класу; створення Інноваційного класу в ПНУ;
- Навчання 75 викладачів у трьох країнах ЄС та 2 внутрішніх тренінгах; організація та проведення 2 додаткових тренінгів для принаймні 50 місцевих вчителів початкової / середньої школи;
- Розробка 3 нових курсів (2 українською мовою та 1 англійською мовою) для модернізації педагогічного навчального плану ПНУ; провести пілотне навчання;
- Розробити та впровадити інтенсивний курс професійної англійської для педагогічних працівників;
- Моніторинг та підтримка в організації заходів з забезпечення якості та оцінки протягом проекту, внутрішня оцінка проміжних/кінцевих результатів MoPED; управління проектом на місяцях;
- Спів-лідер РП6. Сприяти розробці плану стратегії поширення та реалізації проекту; програми інформаційних днів, круглого столу та семінарів; підтримка веб-сайту проекту; розробка плану сталості проекту; акредитація 3 розроблених дисциплін в ПНУ на основі результатів MoPED, підписання угод про співробітництво; поширення проектної продукції та результатів на національному / міжнародному рівнях за допомогою різних каналів зв'язку

Обладнання:

- Комп'ютери,
- Обладнання для лабораторій

**Партнер 2. Університет Деусто (Більбао, Іспанія):**

Зобов'язання партнера:

- Провести аналіз навчальної програми ЄС та найкращих практик застосування сучасних інноваційних інструментів викладання та розробки концепції Інноваційного класу, організувати навчальний візит для українських ВНЗ в УД;
- Підтримка українських ВНЗ у розробці концепції "Інноваційного класу" та дорожньої карти реалізації;
- Підготовка тренінгів на задану тему; змішаний курс по створенню компетенцій; тренінг українських ВНЗ;
- Лідер РП4. Розробка концепцій для пілотних ВНЗ; сприяти розробці нових курсів в українських ВНЗ; надання консультацій; контроль та моніторинг розробки 18 семестрових курсів під час виконання проекту в цілому;
- Контроль за виконанням інтенсивного курсу професійно-орієнтованої англійської мови для

channels; support of UA HEIs in accreditation action; contribute in development of sustainability plan;

- Co-leader WP7. Contribute to the project management of MoPED overall with the special attention to the content of the documents and materials.

**Partner 3. AGH University of Science and Technology (Krakow, Poland):**

Duties of the Partner:

- Co-leader in WP1. Consult in design of the questionnaires for the survey and analysis of EU and UA higher education; consult and help in performance of all necessary reporting documents;
- Conduct analysis and report on AGH-UST courses and curricula in topics related to the innovative teaching methods including deeper learning approaches; organize visiting study P1, P4-P9 at AGH-UST
- Providing feedback on Innovative Classroom concept and roadmap;
- Prepare training "Deeper learning approaches"; producing handouts and art-materials for this training; train the academic staff of UA HEIs on this topic;
- Support UA HEIs in preparation of the MoPED educational resources (18 disciplines);
- Participate in quality validation of MoPED concept, educational resources
- Disseminate project on national/international levels using different presentation channels;
- Project management and financial control of MoPED at university; submit content and data for interim and final report; participate in meetings.

**Partner 4. University of Cyprus (Aglantzia, Cyprus):**

Duties of the Partner:

- Conduct analysis and report on UCY courses, curricula and best practices in topics related to the innovative teaching methods including inquiry-based learning; organizing visiting study P1, P4-P9 at UCY
- Co-leader in WP2. Contribute to the development of Innovative Classroom concept and roadmap;
- Co-Leader in WP3. Participate in the development of trainings' selection criteria and procedure; preparing inquiry-based leaning training,

педагогічного професорсько-викладацького складу;

- Спів-лідер РП5. Впровадження постійного контролю якості та моніторингу для перевірки MoPED;
- Поширювати результати проекту за допомогою різних каналів; підтримка українських ВНЗ в акредитації; сприяти розробці плану сталості;
- Спів-лідер РП7. Сприяти управлінню проектом MoPED в цілому, приділяючи особливу увагу змістовому наповненню документів та матеріалів.

**Партнер 3. АГН Університет науки і технологій (Краків, Польща):**

Зобов'язання партнера:

- Спів-лідер WP1. Надання консультацій в розробці анкет для опитування та аналізу вищої освіти ЄС та України; консультування та допомога у складанні всіх необхідних звітних документів;
- Провести аналіз та звітувати про курси і навчальні програми ГМА пов'язані з інноваційними методами навчання, включаючи більш глибокі підходи до навчання; організувати навчальний візит для українських ВНЗ в ГМА.
- Надання відгуків щодо концепції Інноваційного класу та дорожньої карти;
- Підготовка тренінгу "Поглиблені підходи до навчання"; виготовлення роздаткових матеріалів та художніх матеріалів; тренінг професорсько-викладацького складу українських ВНЗ на задану тематику;
- Підтримка українських ВНЗ у підготовці освітніх ресурсів MoPED (18 дисциплін);
- Участь в якісній перевірці концепції MoPED, освітніх ресурсів
- Поширення інформації про проект на національному/міжнародному рівнях за допомогою різних каналів;
- Управління проектом та фінансовий контроль MoPED в ГМА; подати необхідної інформації та даних для проміжного та заключного звіту; брати участь у зустрічах.

**Партнер 4. Кіпрський університет (Аглантізія, Кіпр):**

Зобов'язання партнера:

- Провести аналіз та скласти звіт про існуючі в КУ курси, навчальні плани та найкращі практики в галузі інноваційних методів навчання, в тому числі методика дослідницького навчання; організувати навчальний візит для українських ВНЗ в КУ;
- Спів-лідер РП2. Сприяти розробці концепції Інноваційного класу та дорожньої карти;
- Спів-лідер РП3. Участь в розробці критеріїв та процедур відбору для тренінгів; підготовка

redesigning of learning spaces and use apps and labs in STEAM instructions, creative learning in classroom; train the university staff of P1, P4-P9 on this topic;

- Support P1, P4-P9 in preparation of the MoPED educational resources (18 courses);
- Participate in quality validation of MoPED concept, educational resources;
- Disseminate project on national/international levels using different presentation channels; support P1, P4-P9 in development sustain exploitation strategy; sign an agreement devoted to project usage;
- Project management and financial control of MoPED at university; submit content and data for interim and final report; participate in meetings.

**Partner 5. Borys Grinchenko Kyiv University, (Kyiv, Ukraine):**

Duties of the Partner:

- Leader in WP1. Lead the overall WP workflow. Design survey questionnaires for analysis of EU and UA higher education; detailed study of BGKU existing pedagogical curricular, needs and requirements of local schools; participate in 3 study visits;
- Develop Innovative Classroom concept and roadmap; establish Innovative Classroom in BGKU;
- Train 75 teaching staff lecturers in 3 EU and 2 in-house trainings; organize and conduct 2 additional trainings for at least 50 local primary/ secondary school teachers;
- Develop of 3 new courses (2 in Ukrainian lang. and 1 in English) to modernize the BGKU pedagogical curricular; conduct pilot training;
- Participate in the intensive course of professional English for pedagogical academic staff;
- Conduct internal evaluation of BGKU Innovative Classroom concept and implementation roadmap; MoPED resources;
- Disseminate project products and results at national/international levels using various communications channels; develop BGKU sustainability plan; accredit 3 developed disciplines at BGKU; based on MoPED results sign cooperation agreements;
- Conduct MoPED MNGM and financial control in BGKU; participation in projects meetings; contribute all necessary materials and data for interim and final reports.

Equipment:

- Computers,

тренінгу по методиці дослідницького навчання опитувальної підготовки на основі навичок, переорієнтація навчального простору та використання програм та лабораторій в інструкціях STEAM, креативне навчання в класі; тренінг професорсько-викладацького складу українських ВНЗ на задану тематику;

- Підтримка українських ВНЗ у підготовці освітніх ресурсів MoPED (18 дисциплін);
- Участь в якісній перевірці концепції MoPED, освітніх ресурсів
- Поширення інформації про проект на національному/міжнародному рівнях за допомогою різних каналів;
- Управління проектом та фінансовий контроль MoPED в ГМА; подати необхідної інформації та даних для проміжного та заключного звіту; брати участь у зустрічах.

**Партнер 5. Київський університет імені Бориса Грінченка (Київ, Україна):**

Зобов'язання партнера:

- Лідер РП1. Ведення всього робочого процесу по РП. Розробка анкет для опитування з метою аналізу вищої освіти ЄС та України; детальне вивчення існуючої педагогічної програми КУБГ, потреб та вимог місцевих шкіл; участь у 3 навчальних візитах;
- Розробка концепції та дорожньої карти Інноваційного класу; створення Інноваційного класу в КУБГ;
- Навчання 75 викладачів у трьох країнах ЄС та 2 внутрішніх тренінгах; організує та проведення 2 додаткових тренінгів для принаймні 50 місцевих вчителів початкової / середньої школи;
- Розробка 3 нових курсів (2 українською мовою та 1 англійською мовою) для модернізації педагогічного навчального плану КУБГ; провести пілотне навчання;
- Участь у інтенсивному курсі професійної англійської для педагогічних працівників;
- Провести внутрішню оцінку концепції Інноваційного класу КУБГ та впровадження дорожньої карти; Ресурсів MoPED;
- Поширювати продукти та результати проекту на національному/міжнародному рівнях за допомогою різних каналів; розробити план сталості КУБГ; акредитувати 3 розроблені дисципліни в КУБГ; на підставі результатів MoPED підписати угоди про співпрацю;
- Управління проектом та фінансовий контроль MoPED в КУБГ; подати необхідної інформації та даних для проміжного та заключного звіту; брати участь у зустрічах.

Обладнання:

- Комп'ютери,

- Laboratory equipment

**Partner 6. Pereyaslav-Khmelnytsky State Pedagogical University named after Gregory Skovoroda, (Pereyaslav-Khmelnytsky, Ukraine):**

Duties of the Partner:

- Conduct detailed study of PHDPU existing pedagogical curricular, needs and requirements of local primary and secondary schools; participate in study 3 visits;
- Develop Innovative Classroom concept and roadmap; establish Innovative Classroom in PHDPU;
- Leader in WP3. Conduct overall management of the WP workflow. Design selection criteria & procedure for training, develop learning and methodological materials for trainings; train 75 teaching staff lecturers in 3 EU and 2 in-house trainings; organize and conduct 2 additional trainings for at least 50 local primary/ secondary school teachers;
- Develop of 3 new courses (2 in Ukrainian lang. and 1 in English) to modernize the PHDPU pedagogical curricular; conduct pilot training;
- Participate in the intensive course of professional English for pedagogical academic staff;
- Conduct internal evaluation of PHDPU Innovative Classroom concept and implementation roadmap; MoPED resources;
- Disseminate project products and results at national/international levels using various communications channels; develop PHDPU sustainability plan; accredit 3 developed disciplines at PHDPU; based on MoPED results sign cooperation agreements;
- Conduct MoPED MNGM and financial control in PHDPU; participation in projects meetings; contribute all necessary materials and data for interim and final reports.

Equipment:

- Computers,
- Laboratory equipment

**Partner 7. Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University, (Uman, Ukraine):**

Duties of the Partner:

- Conduct detailed study of USPU existing pedagogical curricular, needs and requirements of local primary and secondary schools; participate in study 3 visits;
- Develop Innovative Classroom concept and roadmap; establish Innovative Classroom in USPU;
- Train 75 teaching staff lecturers in 3 EU and 2 in-house trainings; organize and conduct 2 additional trainings for at least 50 local primary/ secondary school teachers;

- Обладнання для лабораторій

**Партнер 6. Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди (Переяслав-Хмельницький, Україна):**

Зобов'язання партнера:

- Вивчення існуючих навчальних програм ПХДПУ, потреб та вимог місцевих початкових та середніх шкіл; участь у трьох навчальних візитах;
- Розробка концепції та дорожньої карти Інноваційного класу; створення Інноваційного класу в ПХДПУ;
- Лідер РПЗ. Ведення всього робочого процесу по РП. Розробка критерії та процедури для тренінгів, розробка навчально-методичних матеріалів для тренінгів; навчання 75 викладачів викладацького складу у трьох країнах ЄС та 2 внутрішніх тренінгах; організація та проведення 2 додаткових тренінгів для принаймні 50 місцевих вчителів початкової / середньої школи;
- Розробка 3 нових курсів (2 українською мовою та 1 англійською мовою) для модернізації педагогічного навчального плану ПХДПУ; провести пілотне навчання;
- Участь у інтенсивному курсі професійної англійської для педагогічних працівників;
- Провести внутрішню оцінку концепції Інноваційного класу ПХДПУ та впровадження дорожньої карти; Ресурсів MoPED;
- Поширювати продукти та результати проекту на національному/міжнародному рівнях за допомогою різних каналів; розробити план сталості ПХДПУ; акредитувати 3 розроблені дисципліни в ПХДПУ; на підставі результатів MoPED підписати угоди про співпрацю;
- Управління проектом та фінансовий контроль MoPED в ПХДПУ; подати необхідної інформації та даних для проміжного та заключного звіту; брати участь у зустрічах.

Обладнання:

- Комп'ютери,
- Обладнання для лабораторій

**Партнер 7. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (Умань, Україна):**

Зобов'язання партнера:

- Вивчення існуючих навчальних програм УДПУ, потреб та вимог місцевих початкових та середніх шкіл; участь у трьох навчальних візитах;
- Розробка концепції та дорожньої карти Інноваційного класу; створення Інноваційного класу в УДПУ;
- Навчання 75 викладачів у трьох країнах ЄС та 2 внутрішніх тренінгах; організація та проведення 2 додаткових тренінгів для принаймні 50

- Develop of 3 new courses (2 in Ukrainian lang. and 1 in English) to modernize the USPU pedagogical curricular; conduct pilot training;
- Participate in the intensive course of professional English for pedagogical academic staff;
- Conduct internal evaluation of USPU Innovative Classroom concept and implementation roadmap; MoPED resources and Pilot;
- **Leader in WP6.** Develop MoPED dissemination and exploitation strategy; design scenario for info-days, roundtables and workshops; content of project website; conduct project & USPU sustainability plan; accredit 3 new disciplines at USPU; sign cooperation agreements; disseminate project products, results at national/international levels using various communication channels;
- Conduct MoPED MNGM and financial control in PHDPU; participation in projects meetings; contribute all necessary materials and data for interim and final reports.

Equipment:

- Computers,
- Laboratory equipment

**Partner 8. South Ukrainian National Pedagogical University named after K.D. Ushynsky (Odesa, Ukraine):**

Duties of the Partner:

- Conduct detailed study of SUU existing pedagogical curricular, needs and requirements of local primary and secondary schools; participate in study 3 visits;
- Leader in WP2. Overall leading of WP workflow. Design templates for Innovative Classroom concept and implementation roadmap; develop Innovative Classroom concept and roadmap; establish Innovative Classroom in SUU;
- Train 75 teaching staff lecturers in 3 EU and 2 in-house trainings; organize and conduct 2 additional trainings for at least 50 local primary/ secondary school teachers;
- Develop of 3 new courses (2 in Ukrainian lang. and 1 in English) to modernize the SUU pedagogical curricular; conduct pilot training;
- Participate in the intensive course of professional English for pedagogical academic staff;
- Conduct internal evaluation of SUU Innovative Classroom concept and implementation roadmap; MoPED resources;
- Disseminate project products and results at national/international levels using various communications channels; develop SUU sustainability plan; accredit 3 developed disciplines at

- місцевих вчителів початкової / середньої школи;
- Розробка 3 нових курсів (2 українською мовою та 1 англійською мовою) для модернізації педагогічного навчального плану УДПУ; провести пілотне навчання;
- Участь у інтенсивному курсі професійної англійської для педагогічних працівників;
- Провести внутрішню оцінку концепції Інноваційного класу УДПУ та впровадження дорожньої карти; Ресурсів MoPED;
- Лідер РП6. Розробити план стратегії поширення та реалізації проекту MoPED; програми інформаційних днів, круглого столу та семінарів; підтримка веб-сайту проекту; розробка плану сталості проекту УДПУ; акредитація 3 розроблених дисциплін в УДПУ на основі результатів MoPED, підписання угод про співробітництво; поширення проектної продукції та результатів на національному / міжнародному рівнях за допомогою різних каналів зв'язку;
- Управління проектом та фінансовий контроль MoPED в УДПУ; подати необхідної інформації та даних для проміжного та заключного звіту; брати участь у зустрічах.

Обладнання:

- Комп'ютери,
- Обладнання для лабораторій

**Партнер 8. Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського (Одеса, Україна):**

Зобов'язання партнера:

- Вивчення існуючих навчальних програм ПНПУ, потреб та вимог місцевих початкових та середніх шкіл; участь у трьох навчальних візитах;
- Лідер РП2. Ведення всього робочого процесу по РП. Розробка шаблону концепції дизайну Інноваційного класу та впровадження дорожньої карти; розробка концепції Інноваційного класу та дорожньої карти; створення Інноваційного класу в ПНПУ;
- Навчання 75 викладачів у трьох країнах ЄС та 2 внутрішніх тренінгах; організація та проведення 2 додаткових тренінгів для принаймні 50 місцевих вчителів початкової / середньої школи;
- Розробка 3 нових курсів (2 українською мовою та 1 англійською мовою) для модернізації педагогічного навчального плану ПНПУ; провести пілотне навчання;
- Участь у інтенсивному курсі професійної англійської для педагогічних працівників;
- Провести внутрішню оцінку концепції Інноваційного класу ПНПУ та впровадження дорожньої карти; ресурсів MoPED;
- Поширювати продукти та результати проекту на національному/міжнародному рівнях за

SUU; based on MoPED results sign cooperation agreements;

- Conduct MoPED MNGM and financial control in SUU; participation in projects meetings; contribute all necessary materials and data for interim and final reports.

Equipment:

- Computers,
- Laboratory equipment

**Partner 9.** *Luhansk Taras Shevchenko National University (Starobilsk, Ukraine):*

Duties of the Partner:

- Conduct detailed study of LTSNU existing pedagogical curricular, needs and requirements of local primary and secondary schools; participate in study 3 visits;
- Develop Innovative Classroom concept and roadmap; establish Innovative Classroom at LTSNU;
- Train 75 teaching staff lecturers in 3 EU and 2 in-house trainings; organize and conduct 2 additional trainings for at least 50 local primary/ secondary school teachers;
- Co-leader in WP4. Develop of 3 new courses (2 in Ukrainian lang. and 1 in English) to modernize the LTSNU pedagogical curricular; conduct pilot training;
- Participate in the intensive course of professional English for pedagogical academic staff;
- Conduct internal evaluation of LTSNU Innovative Classroom concept and implementation roadmap; MoPED resources and Pilot;
- Disseminate project products and results at national/international levels using various communications channels; develop LTSNU sustainability plan; accredit 3 developed disciplines at LTSNU; based on MoPED results sign cooperation agreements;
- Conduct MoPED MNGM and financial control in LTSNU; participation in projects meetings; contribute all necessary materials and data for interim and final reports.

Equipment:

- Computers,
- Laboratory equipment

**Partner 10.** *LLC "Quality Ukraine" (Kyiv, Ukraine):*

Duties of the Partner:

- Support to gather information concerning the task analysis; knowledge and skills needed for the modern

допомогою різних каналів; розробити план сталості ПНПУ; акредитувати 3 розроблені дисципліни в ПНПУ; на підставі результатів MoPED підписати угоди про співпрацю;

- Управління проектом та фінансовий контроль MoPED в ПНПУ; подати необхідної інформації та даних для проміжного та заключного звіту; брати участь у зустрічах.

Обладнання:

- Комп'ютери,
- Обладнання для лабораторій

**Партнер 9.** *Луганський національний університет імені Тараса Шевченка (Старобільськ, Україна):*

Зобов'язання партнера:

- Вивчення існуючих навчальних програм ЛНУ, потреб та вимог місцевих початкових та середніх шкіл; участь у трьох навчальних візитах;
- Розробка концепції та дорожньої карти Інноваційного класу; створення Інноваційного класу в УДПУ;
- Навчання 75 викладачів у трьох країнах ЄС та 2 внутрішніх тренінгах; організація та проведення 2 додаткових тренінгів для принаймні 50 місцевих вчителів початкової / середньої школи;
- Спів-лідер РП4. Розробка 3 нових курсів (2 українською мовою та 1 англійською мовою) для модернізації педагогічного навчального плану ЛНУ; провести пілотне навчання;
- Участь у інтенсивному курсі професійної англійської для педагогічних працівників;
- Провести внутрішню оцінку концепції Інноваційного класу ЛНУ та впровадження дорожньої карти; ресурсів MoPED;
- Поширювати продукти та результати проекту на національному/міжнародному рівнях за допомогою різних каналів; розробити план сталості ЛНУ; акредитувати 3 розроблені дисципліни в ЛНУ; на підставі результатів MoPED підписати угоди про співпрацю;
- Управління проектом та фінансовий контроль MoPED в ЛНУ; подати необхідної інформації та даних для проміжного та заключного звіту; брати участь у зустрічах.

Обладнання:

- Комп'ютери,
- Обладнання для лабораторій

**Партнер 10.** *ТзОВ «Quality Ukraine» (Київ, Україна):*

Зобов'язання партнера:

- Підтримка у зборі інформації щодо аналізу завдань; знання та навички, необхідних для сучасних початкових / середніх навчальних



UA primary/secondary schools; support in design questionnaires; develop competence profiles (methodology) based on WP outcomes;

- Organize external evaluation of Innovative Classroom;
- Prepare the evaluation survey for the training provided by the EU partners;
- Prepare evaluation questionnaires for the Pilots;
- Leader of QC&M. Invite external evaluators, accept their report; monitor the conduction of UA HEI QC&M internal reports;
- Disseminate project info on international level using institution communication channels; providing feedback on the UA HEI sustainability strategy;
- Conduct project management and financial control of MoPED in the organization; submit content and data for interim and final report; participate in meetings.

#### **Project activities:**

- Create report on innovative teaching and best practices at EU HEI
- 3D Mapping of Ukrainian pedagogical education
- Study methodological and technical design of innovative classroom
- Write the Guide on building the digital competence teacher profile
- Develop Innovative Classroom Concept
- Elaborate roadmap of implementation
- Establish Equipment of Innovative Classroom
- Build MoPED Ecosystem
- Organize and conduct online course "English for teaching staff"
- Deliver the training "Competence building and intended learning outcomes measurements"
- Perform 3 EU training workshops in the professional field for UA HEIs
- Share, accelerate & disseminate knowledge to University teacher staff and school teachers
- Perform six evaluation reports
- Elaborate Plan of implementation
- Adapt English course for university pedagogical staff
- Create 18 new courses
- Integrate 18 courses into the HE curricular (Pilot)
- Deliver the report: Lessons Learned
- Define Quality control and monitoring plan
- Conduct 2 External evaluation reports
- Write ERASMUS+ coaching minutes
- Deliver Final QC&M report
- Create Dissemination Instruments
- Perform dissemination info-days, workshops and roundtables
- Organizing International project conference and master classes
- Accredite the developed courses at the University level

закладів України; підтримка в розробці анкет; розробити профіль компетенцій (методологію) на основі результатів роботи РП;

- організувати зовнішню оцінку Інноваційного класу;
- Підготувати оцінку для дослідження тренінгів, що проводитимуться партнерами з ЄС;
- Підготовка анкет для оцінювання пілотів;
- Лідер РП5. Запросить зовнішніх оцінювачів, прийом їх звіту; контролювати проведення внутрішніх звітів по оцінці якості та моніторингу українських ВНЗ;
- Поширювати інформацію про проект на міжнародному рівні за допомогою різних каналів зв'язку; надання відгуків щодо стратегії сталості в українських ВНЗ;
- Управління проектом та фінансовий контроль MoPED в організації; подати необхідної інформації та даних для проміжного та заключного звіту; брати участь у зустрічах.

#### **Діяльність за проектом:**

- Створення звіту про інноваційне навчання та найкращі практики у ВНЗ ЄС
- 3D карта української педагогічної освіти
- Вивчення методологічного та технічного дизайну інноваційного класу
- Написання Довідника щодо розбудови цифрової компетенції профілю викладача
- Розробка концепції інноваційного класу
- Розробка дорожньої карти реалізації
- Встановлення обладнання інноваційного класу
- Розбудова Екосистеми MoPED
- Організація та проведення онлайн-курсу "Англійська для викладачів"
- Виконання тренінг "Розбудова компетенцій та вимірювання заплановані результати "
- Виконання 3 тренінгових семінарів у ЄС в професійній сфері для ВНЗ України
- Поділитись, примножити та поширити знання серед викладачів університету та вчителів шкіл
- Виконання шести оціночних звітів
- Розробка плану виконання
- Адаптація курсу англійської для педагогічних працівників університету
- Створення 18 нових курсів
- Інтегрування 18 навчальних курсів у навчальні програми (пілот)
- Надання звіту: вивчені уроки
- Визначення контролю якості та план моніторингу
- Проведення 2-х звітів зовнішньої оцінки якості
- Написання тренерських протоколів ERASMUS +
- Надання остаточного звіту про контроль якості та моніторинг
- Створення інструментів розповсюдження

- Develop Sustainability Plan
- Arrange all legal documents
- Establish Steering Committee and management structure
- Organize operational management

**Expected results of the project are:**

- Report “3D Mapping (*Technology* - ICT tools, *Pedagogic Trends* – teaching/learning approaches; and *Organization* - Ukrainian education entities (universities and schools) of Ukrainian education system”.
- Developed Guide on building of digital competence profile by innovative teaching instrument that will offer digital competence profile of a future primary/secondary school teacher.
- Developed and successfully operated 6 Innovative Classrooms, one per UA University;
- Created MoPED ecosystem;
- Professional English course for UA HEI,
- 450 trained UA university teachers; each UA university participated/organized 5 trainings (3 conducted by EU HEI, and 2 run by themselves);
- 300 trained primary/secondary school teachers; 2 trainings conducted to the school by each UA university;
- Designed and developed and implemented into UA universities’ curricula (P1, P5-P9) 18 new semester’s courses (6 English + 12 national language);
- English professional course for pedagogical staff of UA Universities,
- 500+ university students participated in pilot training;
- Performed dissemination of the project results and outputs via info-days, workshops and roundtables;
- Organized International project conference and master classes;
- Developed Sustainability Plan

інформації



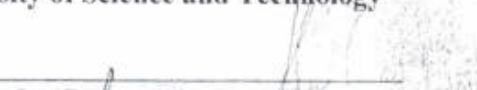







- Проведення для розповсюдження інформаційних днів, семінарів та круглих столів
- Організація Міжнародної проектної конференції та майстер-класів
- Акредитуєте розроблених курси на рівні університету
- Розробка плану сталого розвитку
- Організація всієї юридичної документації
- Створити керівний комітету та структури управління
- Організація оперативного управління



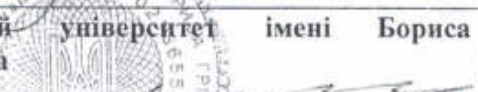





**Очікувані результати від проекту:**

- Звіт "3D-карта" (*технологія* - інструменти ІКТ, *педагогічні тренди* - підходи викладання / навчання та *організація* - українські освітні структури (університети та школи) української системи освіти”.
- Розроблений посібник з побудови профілю цифрової компетенції з інноваційним інструментом викладання, що пропонує цифровий профіль компетентності майбутнього вчителя початкової / середньої школи.
- Розроблені та успішно функціонуючі 6 інноваційних класів, по одному на кожен український університет;
- Створена екосистема MoPED;
- Професійний курс англійської мови для українських ВНЗ;
- 450 викладачів українських університетів, що пройшли навчання; кожен український університет взяв участь / організував 5 тренінгів (3 проводили ВНЗ ЄС, а 2 - самостійно);
- 300 вчителів початкової та середньої школи, що пройшли навчання; 2 тренінги, проведені для шкіл кожним українським університетом;
- Розроблено та впроваджено в навчальні плани українських університетів 18 нових семестрових курсів (6 на англ. мові + 12 на укр. мові);
- Професійний курс англійської для педагогічних працівників українських університетів,
- 500 студентів брали участь у пілотних тренінгах;
- Проведено розповсюдження досягнень та результатів проекту через інформаційні дні, семінари та круглі столи;
- Організована міжнародна конференція проекту та майстер-класи;
- Розроблений план сталого розвитку

Preceding Memorandum of Understanding has been prepared identically in English and Ukrainian.

Даний меморандум підготовлений англійською та українською мовами.

Precarpathian National University Named After Vasyl Stefanyk	 Ректор
Universidad De La Iglesia De Deusto	 Ректор
AGH University of Science and Technology	 Vice – Rector for Cooperation
University of Cyprus	 Ректор
Borys Grinchenko Kyiv University	 Ректор
Pereyaslav-Khmelnytsky State Pedagogical University named after Gregory Skovoroda	 Ректор
Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University	 Ректор
South Ukrainian National Pedagogical University named after K.D. Ushynsky	 Ректор
Luhansk Taras Shevchenko National University	 Ректор
LLC "Quality Ukraine"	 Director

ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника	 Ректор
Університет Деусто	 Ректор
AGH Університет науки і технологій	 Проректор із співпраці
Кіпрський університет	 Ректор
Київський університет імені Бориса Грінченка	 Ректор
Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди	 Ректор
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини	 Ректор
Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського	 Ректор
Луганський національний університет імені Тараса Шевченка	 Ректор
ТЗОВ «Quality Ukraine»	 Директор