

Звіт
про науково-дослідну роботу, що виконується на кафедрі соціальної педагогіки та соціальної роботи у межах робочого часу викладачів за 2018 рік

1. Керівник НДР: д.пед.н., проф.Кочубей Т.Д.
2. Номер державної реєстрації НДР: «Актуальні проблеми історико-педагогічного знання (реєстраційний номер 0111 U 00 91 98)».
3. Результати:

У межах робочого часу викладачі кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи працюють над кафедральними темами: «Актуальні проблеми історико-педагогічного знання (реєстраційний номер 0111 U 00 91 98)».

кількість захищених дисертацій (загальна кількість) – 1 дисертаційне дослідження на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук;

№ з/п	ППП	Тема дисертації, Спеціальність	Захист дисертації, СВР, дата	Науковий консультант
1.	Клименко Юлія Анатоліївна	Розвиток есперанто-руху в Україні (кінець XIX – середина 30-х років XX століття) – 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки	Спецрада Д 74.053.01 В УДПУ імені Павла Тичини 27 квітня 2018 р.	Н.М.Коляда – д.пед.н., проф.

4. Публікації

Монографії

1. Жінки в історії соціальної роботи : колективна монографія / [Коляда Наталія, Кочубей Тетяна, Кравченко Оксана [та ін.] ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, ф-т соц. та псих. освіти, каф. соц. педагогіки та соц. роботи, Гендерний центр. – Умань : ВПЦ «Візаві», 2018.

2. Гончар І.Г. Соціально-педагогічні ідеї у творчій спадщині Костянтина Миколайовича Вентцеля (1857–1947 рр.) : моногр. / І. Г. Гончар. – Умань : ВПЦ «Візаві», 2018. – 250 с.

Навчальні посібники

1. Історія соціальної роботи : навчальний посібник / уклад. О. О. Кравченко, О. О. Матрос; МОН України, Уманський державний пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Вид. 3-є доповн. та переробл. – Умань : Візаві, 2018. – 185 с.

Статті у виданнях, які включені до міжнародних наукометричних баз даних Web of Science та Scopus

Статті у виданнях, які включені до міжнародної наукометричної бази даних IndexCopernicus;

Матрос О.О. Громадсько-благодійна діяльність Марії Вікторівни Лучицької у кінці ХІХ на початку ХХ століття / О.О. Матрос // Збірник наукових праць «Педагогічні науки». – Херсон, 2018. – № 80. – С. 224–228.

Матрос О.О. Соціально-виховні погляди Івана Васильовича Лучицького / О.О. Матрос // Історико-педагогічний альманах. – Умань, 2018. – С. (подано до друку).

Моргай Л. А. Педагогічна та науково-просвітницька діяльність Никифора Яковича Григорієва (1883-1953 рр.) / Л. А. Моргай // Історико-педагогічний альманах, 2018 – С. (подано до друку).

Моргай Л. А. Видавнича діяльність Никифора Яковича Григорієва як шлях до просвітництва / Л. А. Моргай // Збірник наукових праць «Педагогічні науки» Херсонського державного університету. – Херсон, 2018. № 84. – С. (подано до друку).

Коляда Н.М., Кравченко О.О. Інсценізація казок В. О. Сухомлинського як форма соціально-виховної роботи з дітьми та молоддю / Н. М. Коляда, О. О. Кравченко. // Наукові записки / Ред. кол.: В.Ф. Черкасов, В.В. Радул, Н.С. Савченко та ін. – Випуск 171. – Серія: Педагогічні науки. – Кропивницький : «КОД», 2018. – С. 67–73.

Коляда Н.М. Теми досліджень з історії педагогіки, що заординовані Міжвідомчій раді з координації досліджень у галузі освіти, педагогіки і психології (2014–2015 роки) // Історико-педагогічний альманах. –2018. – Вип. 1. – С. 49–52 (журнал включено до наукометричної бази даних IndexCopernicusInternational (Республіка Польща).

Коляда Н.М. Теми досліджень з історії педагогіки, що заординовані Міжвідомчій раді з координації досліджень у галузі освіти, педагогіки і психології (2016–2018 роки) // Історико-педагогічний альманах. –2018. – Вип. 2. (подано до друку) (журнал включено до наукометричної бази даних [IndexCopernicusInternational \(Республіка Польща\)](#)).

Коляда Н.М. Педагогічне джерелознавство як важливий розділ методології історії педагогіки // Історико-педагогічний альманах. –2018. – Вип. 2. (подано до друку) (журнал включено до наукометричної бази даних [IndexCopernicusInternational \(Республіка Польща\)](#)).

Кочубей Т.Д. Регіональний вимір становлення науково-педагогічних шкіл в Україні: на прикладі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка : науковий журнал. Педагогічні науки / [гол. ред. Г. Є. Киричук, відп. ред. Н. А. Сейко]. – Житомир : Вид-во Житомирського держ. ун-ту імені І. Франка, 2018. – Вип. 4 (95). – С..... (база індексування Копернікус).

Кочубей Т. Д. Іоанікій Галятівський – автор першого підручника з гомілетики // Історико-педагогічний альманах, 2018. - № 2. – С.....(база індексування Копернікус).

Кочубей Т.Д., Коваленко А.С. Історіографічний аналіз становлення вітчизняної інструментальної гітарної освіти / А.С. Коваленко // Проблеми підготовки сучасного вчителя : зб. наук. пр. УДПУ імені Павла Тичини / [редкол. : О. І. Безлюдний (голов. ред.) та ін.]. – Умань : УДПУ, 2018. Вип. № 18. – С.....(база індексування Копернікус).

Статті у зарубіжних виданнях, які мають імпакт-факторта включені до інших міжнародних наукометричних баз даних

Статті у зарубіжних виданнях

Моргай Л. А. Періодизація педагогічної і науково-просвітницької діяльності Н. Я.Григорієва // Scincesof Europe. – Praha, CzechRepublic: Editorialoffice: «Kriziova» VOL 3, No 23, 2018. – С. 43-52.

Моргай Л. А. Проблеми соціального виховання у творчій спадщині Н.Я. Григорієва // «Модернізація освітньої системи: світові тенденції та національні особливості». Міжнародна наукова конференція. – Kaunas, Lithuania, 2018. – С. 62-65.

KoliadaNatalia. YouthworkinUkraine: newapproachestothe strategicsectorofsocialpolicy / NataliaKoliada // StudiaGdańskie. Wizje i rzeczywistość (Гданська вища школа гуманістична, Польща, (подано до друку)

KoliadaNatalia.

Rzeczywisteproblemyszkoleniaprzyszłychwychowawcówspołecznychjakoliderówruchumłodzieżowego i dziecięcego (Польща, подано до друку)

7. Балдинюк О.Д. Роль органів державної влади та громадських організацій у соціально-правовому захисті безпритульних дітей (1920-1930-ті роки ХХ століття) // Modernizationofeducationalsystem: worldtrendsandnationalpeculiarities: ConferenceProceedings, February 23. Kaunas: Izdevnieciba «BaltijaPublishing», 2018. – С. 98-103.

Статті у виданнях України категорії «Б»

Статті у виданнях України категорії «В»

1. Карпич І. О. Становлення та розвиток соціального виховання дітей в Україні (20-ті рр. ХХ ст.) / І. О. Карпич // Науковий часопис Національного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 11. Соціальна робота. Соціальна педагогіка. – Випуск 24 (I том): збірник наукових праць. – К.: Вид.-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. – С. 58–64.

2. Моргай Л. А. Організаційно-педагогічна діяльність Н. Я. Григорієва в еміграції (1920 - 1953 рр.) / Л. А. Моргай // «Наукові записки. Серія: Педагогічні науки». – Кропивницький : РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2018. С. 217–222.

3. Моргай Л. А. Роль педагога Никифора Григорієва (1883–1953 рр.) у становленні української освіти / Л. А. Моргай // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. «Педагогічні науки: реалії та перспективи» - К.:, 2018. – С. 30 – 33.

7. Балдинюк О.Д. Роль жіночої періодичної преси у здійсненні культурно-просвітницької роботи серед населення (кінець ХІХ – 30-ті роки ХХ століття) // Інноваційна педагогіка. Збірник наукових праць / Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. – Одеса: [б. в.], 2018. – № 4. Том 1. – С. 21-27. СТАТТЯ ФАХ

9. Кочубей Т.Д. Морально-ціннісні орієнтири у творчому доробку українських просвітників першої половини ХVІІІ ст.// Проблеми освіти: збірник наукових праць / Інститут модернізації змісту освіти МОН України. – Вінниця: ТОВ «Нілан - ЛТД», 2018. – Вип. 88 (частина 1). – С. 298-308.

10. Коляда Т.В. Генезис інклюзивної освіти у ВНЗ Великої Британії (Суми, подано до друку)

11. Кравченко О. Освітній компонент «Історія соціальної роботи» у процесі професійного становлення майбутніх соціальних працівників // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 11. Соціальна робота. Соціальна педагогіка. – Випуск 24 (I том) – Київ : Вид.-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. – С. 182–192.

12. Кравченко Освітньо-виховна та культуротворча діяльність Пролеткульту в Україні // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5.

Педагогічні науки: реалії та перспективи. – Випуск 61 : збірник наукових праць \ М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М.П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. – С. 159–164.

15. Кравченко О. Інсценізація казок В. О. Сухомлинського як форма соціально-виховної роботи з дітьми та молоддю // Наукові записки \ Ред. кол.: В.Ф. Черкасов, В.В. Радул, Н.С. Савченко та ін. – Випуск 171.- Серія: Педагогічні науки. – Кропивницький : «КОД», 2018. – С. 67 – 73.

Статті в інших виданнях України

Албул І.В. Галина Кучер // Жінки в історії соціальної роботи : колективна монографія / [Коляда Наталія, Кочубей Тетяна, Кравченко Оксана [та ін.] ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, ф-т соц. та псих. освіти, каф. соц. педагогіки та соц. роботи, Гендерний центр. – Умань : ВПЦ «Візаві», 2018. – С.213-227.

Бондаренко Г.В. Людмила Міщик //Жінки в історії соціальної роботи : колективна монографія / [Коляда Наталія, Кочубей Тетяна, Кравченко Оксана [та ін.] ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, ф-т соц. та псих. освіти, каф. соц. педагогіки та соц. роботи, Гендерний центр. – Умань : ВПЦ «Візаві», 2018. – 252 с. (С. 186).

Матрос О.О. Марія Вікторівна Лучицька – благодійна діячка в історії соціальної роботи в кінці ХІХ – на початку ХХ століття / О. О. Матрос / Жінки в історії соціальної роботи: колективна монографія : / [Коляда Наталія, Кочубей Тетяна, Кравченко Оксана [та ін.] ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, ф-т соц. та псих. освіти, каф. соц. педагогіки та соц. роботи, Гендерний центр. – Умань : ВПЦ «Візаві», 2018. – 252 с.

Моргай Л. А. Історія становлення соціальної роботи в Україні / Л. А. Моргай // науковий журнал «Соціальна робота та соціальноосвіта». . – Умань, 2018 – С. (подано до друку).

Полехіна В. ВІРА ПОЛІЩУК // Жінки в історії соціальної роботи : колективна монографія / [Коляда Наталія, Кочубей Тетяна, Кравченко Оксана [та ін.] ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, ф-т соц. та псих. освіти, каф. соц. педагогіки та соц. роботи, Гендерний центр. – Умань : ВПЦ «Візаві», 2018. – С 188-196

Полехіна В.М, Полехіна А.С. Парадигма сімейного виховання у творчій спадщині Василя Сухомлинського // Соціальна робота та соціальна освіта. – № 1. – 2018. (подано до друку)

Ісаченко В. П. Капська Алла Йосипівна // Жінки в історії соціальної роботи : колективна монографія / [Коляда Наталія, Кочубей Тетяна, Кравченко Оксана [та ін.] ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, ф-т соц. та псих. освіти, каф. соц. педагогіки та соц. роботи, Гендерний центр. – Умань : ВПЦ «Візаві», 2018. – С. 175-180.

Войтовська А.І. ..Смоляр Людмила / Жінки в історії соціальної роботи : колективна монографія / [Коляда Наталія, Кочубей Тетяна, Кравченко Оксана [та ін.] ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, ф-т соц. та псих. освіти, каф. соц. педагогіки та соц. роботи, Гендерний центр. – Умань : ВПЦ «Візаві», 2018. – 252 с.

Коляда Н.М., Кравченко О.О. Громадянське виховання студентської молоді крізь призму педагогічних ідей В. О. Сухомлинського / Н.М. Коляда, О.О. Кравченко // Вісник Науково-дослідної лабораторії «В.О.Сухомлинський і школа ХХІ століття». – Умань, 2018. – С. 32–39.

29. Коляда Н. М., Кокоша А. В. Особливості розвитку та діяльності студентських наукових товариств в Україні (1917–1991рр) / Н. М. Коляда, А. В. Кокоша. // Вісник українсько-туркменського культурно-освітнього центру. – Умань, 2018. – № 2. – С. 86–92.

30. Коляда Н. М. Христина Данилівна Алчевська (1843–1920) – засновниця Харківської приватної жіночої недільної школи / Н. М. Коляда // Жінки в історії соціальної роботи України: колективна монографія. – Умань : ВПЦ «Візаві», 2018. – 252 с. – С. 62–76.

Балдинюк Олена Вирішення соціальних питань на сторінках жіночої преси (кінець XIX - перша третина XX століття) // Жінки в історії соціальної роботи: колективна монографія / [Коляда Наталія, Кочубей Тетяна, Кравченко Оксана [та ін.] ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, ф-т соц. та псих. освіти, каф. соц. педагогіки та соц. роботи, Гендерний центр. – Умань : ВПЦ «Візаві», 2018. – 252 с. (мій розділ 4).

Кочубей Т.Д. Зверева Ірина / Жінки в історії соціальної роботи : колективна монографія / [Коляда Наталія, Кочубей Тетяна, Кравченко Оксана [та ін.] ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, ф-т соц. та псих. освіти, каф. соц. педагогіки та соц. роботи, Гендерний центр. – Умань : ВПЦ «Візаві», 2018. – 252 с.

Кочубей Т.Д. Основоположні принципи побудови концепції «дитинство» в педагогічному спадку Василя Сухомлинського // Вісник науково-дослідної лабораторії «В.О. Сухомлинський і школа XXI століття»: 100-річчю від дня народження В.О. Сухомлинського присвячується : збірник наукових праць / за ред. В.Г. Кузя. – Умань : ВПЦ «Візаві», 2018. – Вип. XI. – С. 86 – 94.

Кочубей Т.Д., Ткачук Л.В. Школа радості пізнання: педагогічні ідеї В.О. Сухомлинського у контексті Нової української школи // журнал «Педагогічний вісник», ОППО імені Василя Сухомлинського, Кропивницький, 2018. – С.

Кочубей Т.Д., Люльченко В.С. Історичний розвиток дієтики як науки про збереження здоров'я // Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники В. Ільницький, А. Душий, І. Зимомря]. – Дрогобич: Посвіт, 2017. – Вип. 17. – С. 290-297. *(у звіт за 2017 р. не внесено)*

Тези доповідей на міжнародних конференціях

Карпич І. О. Дитячі громадські організації як суб'єкти соціальної політики / І.О.Карпич // Актуальні проблеми сучасної соціології і соціальної роботи та професійної підготовки фахівців: антидискримінаційна теорія і практика: Матеріали доповідей та повідомлень Міжнародної науково-практичної конференції / За ред. І.В. Козубовської, Ф.Ф. Шандора. – Ужгород: РІК-У, 2018. – С. 41–43.

Моргай Л. А. Становлення педагога Никифора Григорієва як особистості // «Актуальні питання сучасних педагогічних та психологічних наук». Міжнародна науково-практична конференція. – Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2018 р. Ч. 1. – С. 101 – 104.

Моргай Л. А. Бачення викладання рідної історії педагогічній спадщині Н. Я. Григорієва // «Ключові питання наукових досліджень у сфері педагогіки та психології у XXI ст.» Науково-практична конференція. Міжнародна науково-практична конференція. – Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 26-27 січня 2018. Ч. 2. – С. 14- 17.

Моргай Л. А. Дитинство та юність українського педагога Никифора Григорієва (1883-1953 рр.) // «Нове та традиційне у дослідженнях сучасних представників психологічних та педагогічних наук» Міжнародна науково-практична конференція. – Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 23-24 березня 2018. Ч. 2. – С. 66 – 69.

Моргай Л.А. Педагогічні ідеї у творчій спадщині Н. Я. Григорієва // «Психологія та педагогіка: сучасні методика та інновації, досвід практичного застосування». Міжнародна науково-практична конференція. – Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 26-27 жовтня 2018 р.С. ..(подано до друку).

Кочубей Т.Д. Пам'ятаємо і шануємо // Актуальні проблеми дошкільної та спеціальної освіти: Матеріали Перших Міжнародних педагогічних читань пам'яті професора Т.І. Поніманської. – Рівне : О. Зень, 2018. – С. 12-13.

Тези доповідей на вітчизняних конференціях

Кравченко О. Дослідження діяльності Пролеткульту у загальноісторичному контексті з початку 90-х рр. ХХ СТ. \ Всеукраїнський науково-практичний семінар «Джерела та історіографія про трансформаційні процеси в освітньому просторі України (1991–2017)» (16 травня 2018 року, Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського). – С.

Коляда Н.М., Кравченко О.О. Громадянське виховання студентської молоді в умовах закладу вищої освіти \ Коляда Н.М., Кравченко О.О. \ Особистість у просторі виховних інновацій : Матеріали Всеукр. наук.-практ. кофн. Ін-ту проблем виховання НАПН України \ [за заг. ред. І.Д. Бега, О.М. Докукіної, Р.М. та ін.] – Івано-Франківськ: НАІР, 2018. – С. 158 – 165.

Албул І. В. Педагогічна періодика як засіб відображення проблем соціального виховання // Джерела та історіографія про трансформаційні процеси в освітньому просторі України (1991–2017) : зб. матеріалів Всеукраїн. наук.-практ. семінару / ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського [редкол.: Березівська Л. Д. (голова редкол.), Лапаєнко С. В., Сухомлинська О. В., Тарнавська С. В.; літ. ред. Дерев'янка Т. М.]. – Київ : [ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського], 2018. – С. 28-30

Гончар І.Г. Проблема захисту прав дітей: історичний аспект // Права дітей: від витоків до сьогодення : матеріали науково-методичного семінару (Умань, 23 травня 2018 р.) / [ред. кол. : Коляда Н.М. та ін.]. – Умань : ВПЦ «Візаві», 2018. – С. 80–84.

Матрос О.О. Радянська система захисту дітей у період більшовицької влади (1918-1920 рр.) / О.О. Матрос // Права дітей: від витоків до сьогодення : матеріали науково-методичного семінару (Умань, 23 травня 2018 р.) / [ред. кол. : Коляда Н.М. та ін.]. – Умань: ВПЦ «Візаві», 2018. – С. 99–101.

Матрос О.О. Становлення соціальної роботи в Україні / О.О. Матрос // Управління соціальною роботою: матеріали всеукраїнського науково-практичного семінару (Умань, 18-19 квітня, 2018 р.) / [ред. кол. : Коляда Н.М. та ін.]. – Умань: ВПЦ «Візаві», 2018. – С. 103–106.

Моргай Л. А. Роль Н. Григоріїва у заснуванні та діяльності українського високого педагогічного інституту (м. Прага) // Інноваційні наукові дослідження у галузі педагогіки та психології. Всеукраїнська науково-практична конференція. – Запоріжжя: Класичний привітний університет, 2018 р. – С. 42-44.

Моргай Л.А. Навчання дітей рідної історії у спадщині Н.Я. Григоріїва // Права дітей від витоків до сьогодення. Матеріали науково-методичного семінару. – Умань «Візаві», 23 травня 2018 р. – С. 101 – 104.

Моргай Л.А. Видавнича діяльність Н. Я. Григоріїва: історичний аспект // VI Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених «Наукова молодь-2018», 16 листопада 2018 р. (подано до друку).

Коляда Н. М. Мистецтво виховання людини у педагогіці Василя Олександровича Сухомлинського / Н. М. Коляда // Всеукраїнська науково-практична конференція «Підготовка педагога ХХІ століття крізь призму ідей Василя Сухомлинського», 22 травня 2018 р. – Переяслав-Хмельницький (подано до друку)

Коляда Н. М. Педагогічне джерелознавство як важливий розділ методології історії педагогіки / Н. М. Коляда // Всеукраїнський науково-методологічний семінар з історії освіти «Історіографія як важливий складник досліджень з історії освіти: європейський і вітчизняний виміри». – Київ, 23 жовтня 2018 р.

Клименко Ю.А. Есперанто-періодика як джерелопедагогічних інновації (20-ті – 30-ті роки ХХ століття). Матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару «Джерела та історіографія про трансформаційні процеси в освітньому просторі України (1991 – 2017 р.)» - Київ, 2018. – с. 126-132.

Кочубей Т.Д. Школа у Павлиші як екологічне середовище дитинства // Гуманна педагогіка у процесі особистісного розвитку дитини (Лицар гуманної педагогіки – Василь Олександрович Сухомлинський): матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Умань, 21 лютого 2018 р.) / ред. кол.: Коберник О.М., Кравченко О.О., Ткачук Л.В. – Умань: ВПЦ «Візаві», 2018. – С. 30-33.

Кочубей Т.Д. Школа щасливого життя дитини Василя Сухомлинського у контексті нової української школи // Підготовка педагога ХХІ століття крізь призму ідей Василя Сухомлинського. – Переяслав-Хмельницький, 2018. – С.

Історіографія дослідження розвитку української педагогічної думки другої половини ХVІІ-ХVІІІ століть (науково-методологічний семінар з історії освіти, Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського, 23 жовтня 2018)// Режим доступу: <https://www.google.com.ua/search?client=opera&q=державна+науково-педагогічна+бібліотека+україни+ім.в.о.сухомлинського&sourceid=opera&ie=UTF-8&oe=UTF-8>

Авторське право

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 75222 на твір: Бойко О. М. Ліквідація неписьменності в Україні у 1920-1927 роках : моногр. – О. М. Бойко. – Умань : Видавець «Сочінський М. М.», 2016. – 252 с.

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на «Пам'яті Андрія Васильовича Царюка» художньо-документальне видання / Полехіна В.М. Нестругіна Л.М.– Умань: Видавництво УДПУ, друк ПП Мороз, 2015. – 150 с. (подано, березень 2018)

Свідоцтво про реєстрацію авторського права Підвальна Ю. В. «Просвітницька діяльність та педагогічні погляди Олексія Олександровича Андрієвського (1845-1902)» : монографія / Умань : ПП Жовтий, 2015. – 214 с.(подано на отримання)

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 75175 від 05.12.2017 р. монографія «Підготовка організаторів дитячого руху в Україні (20-30-ті роки ХХ століття)»

Подано до друку у видання, що входять до наукометричних баз даних:

Кочубей Т., Мельникова О. Освітньо-культурні процеси в Україні в ХVІІ ст.: європейські тенденції (науково-метрична база Scopus, стаття) (подано до друку)

Koliada Natalia. Sunday school as a non-traditional educational establishment for children and adults: the history of the issue // History of Education & Children's Literature. Scopus (подано до друку)

Nataliya Koliada, Oksana Kravchenko. Quality of social workers' training: the essence of the issue// Social Welfare Interdisciplinary Approach. Web of Science (подано до друку)

Oksana Kravchenko P. Kulish's contribution into creation of Ukrainian books for children (the second half of the nineteenth century). History of Education & Children's Literature(HECL) (Scopus) (подано до друку)

Наукові підрозділи, їх напрями діяльності, робота з замовниками (зазначити назву підрозділу, стисло описати його діяльність та результативність роботи – до 30 рядків).

НАУКОВО-ДОСЛІДНИЙ ЦЕНТР ПЕДАГОГІЧНОГО КРАЄЗНАВСТВА ПОДВІЙНОГО ПІДПОРЯДКУВАННЯ НАПН ТА МОН УКРАЇНИ (керівник – д. пед. наук, професор, зав. кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Коляда Н.М.)

Мета діяльності Центру педагогічного краєзнавства – розвиток фундаментальних і прикладних досліджень із проблем педагогічного краєзнавства. Основні завдання центру: інтеграція діяльності наукових установ та вищих навчальних закладів у галузі педагогічного краєзнавства; дослідження актуальних проблем педагогічного краєзнавства та забезпечення апробації і впровадження у практику теоретико-методологічних засад педагогічно-краєзнавчої діяльності.

До структури Центру входить Науково-дослідна лабораторія «Педагогічне краєзнавство Черкащини» УДПУ імені Павла Тичини, ряд науково-дослідних підрозділів ВНЗ України, наукові секції (історії регіональної освіти, персоніфікованої педагогіки, історико-педагогічного джерелознавства), студентське наукове товариство імені Олександра Антоновича Захаренка.

З-поміж основних напрямів діяльності – видання заснованого у 2004 році спільного фахового видання «Історико-педагогічний альманах». Головний редактор – академік О. В. Сухомлинська. З 2015 р. видання включено до наукометричної бази даних Index Copernicus International.

Основні результати діяльності Центру за звітний період:

- проведення наукових заходів, підготовки наукових видань;
- розробка наукової теми кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи «Актуальні проблеми історико-педагогічного знання»;
- у межах співпраці Центру педагогічного краєзнавства та відділу історії педагогіки Інституту педагогіки НАПН України впроваджено та успішно реалізується інноваційний проект – Національно-патріотичний табір для студентської молоді «Дія», у рамках якого студентська молодь є слухачами відкритих лекцій з питань історії Української державності, здійснює написання наукових робіт з проблем становлення і розвитку української освіти, науки, культури загалом.

– розкрито роль інтегрованих соціальних служб у наданні екстреної соціальної допомоги, зокрема досліджено аспекти діяльності Служби раннього втручання на основі державних стандартів соціальної послуги кризового та екстреного втручання; подано відомості щодо екстреного телефонного консультування через діяльність спеціалізованого формування «Телефон довіри».

Вперше пройшов апробацію на базі ФСПО навчальний курс Інклюзивний туризм, що дало змогу теоретично обґрунтувати доцільність вивчення цієї проблематики у сфері соціальної роботи; удосконалено систему підготовки волонтерів до практичної діяльності; набуло подальшого розвитку застосування виховних заходів зі студентами з інвалідністю як елементів діяльності соціального працівника.

Здійснено підготовку матеріалів до колективної монографії «Жінки в історії соціальної роботи».

Упродовж звітного періоду учасниками Центру видано: монографій – 2; навчальних посібників – 7; статей у виданнях з імпаکت-фактором – 21 (Index Copernicus); статей у зарубіжних виданнях – 8; статей у фахових виданнях – 22; статей у інших виданнях України – 20.

Членами Центру отримано 5 свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір (Карпич І.О., Коляда Н.М., Полехіна В.М., Кочубей Т.Д., Бойко О.М.) та подано 8 заявок (Полехіна В.М., Балдинюк О.Д., Бондаренко, Левченко Н.В., Підвальна Ю.В.).

На кафедрі соціальної педагогіки та соціальної роботи членами Центру було проведено 1 Всеукраїнську науково-практичну конференцію, 2 Всеукраїнських науково-методичних семінарів та 8 науково-методичних семінарів.

За участю членів Центру було проведено: – III фестиваль студентської творчості «Соціальний працівник майбутнього» з реалізації соціального проекту «Давай здійснимо мрію разом».

– V фестиваль соціально-психологічних театрів «Почуй! Побач!».

Члени Центру були організаторами:

– VIII зміни діяльності національно-патріотичного табору «Дія» у форматі конкурсу студентських відеороликів за темою «Академічна доброчесність: міфічна концепція чи дієвий інструмент забезпечення якості вищої освіти?» – квітень 2018 р;

– II студентського конкурсу соціальних проєктів з питань інклюзивного реабілітаційно-соціального туризму «Подорожуємо без бар'єрів».

НАУКОВО-ДОСЛІДНА ЛАБОРАТОРІЯ «ПЕДАГОГІЧНЕ КРАЄЗНАВСТВО ЧЕРКАЩИНИ» (завідувач – д. пед. наук, професор, зав. кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Коляда Н.М.).

За звітний період наведено теоретичне узагальнення та вирішення важливого й актуального завдання, що полягає у виокремленні та розкритті проблем дитячого руху в педагогічній періодиці України 20 – початку 30-х рр. ХХ ст.

Висвітлено історію становлення та розвитку періодичних видань України в контексті політики соціального виховання у 20-х – на початку 30-х рр. ХХ ст. Проаналізовано періодичні видання (всесоюзні, всеукраїнські та регіональні) за такими групами: спеціальна періодика, методичні видання для організаторів дитячого руху, педагогічна преса та молодіжна періодика. Розкрито роль преси для розвитку дитячого руху в досліджуваній період. З'ясовано передумови виникнення пролетарських культурно-просвітницьких організацій, а також висвітлено особливості становлення та розвитку Пролеткульту України як самодіяльної освітньо-просвітницької організації у 1917–1932 рр; схарактеризовано організаційну структуру Пролеткульту України як громадської організації. Розкрито роль інтегрованих соціальних служб у наданні екстреної соціальної допомоги, зокрема досліджено аспекти діяльності Служби раннього втручання на основі державних стандартів соціальної послуги кризового та екстреного втручання; подано відомості щодо екстреного телефонного консультування через діяльність спеціалізованого формування «Телефон довіри».

Здійснено підготовку матеріалів до колективної монографії «Жінки в історії соціальної роботи».

Упродовж звітного періоду в рамках діяльності лабораторії викладачами видано: монографій – 2; навчальних посібників – 7; статей у виданнях з імпаکت-фактором – 21 (Index Copernicus); статей у зарубіжних виданнях – 8; статей у фахових виданнях – 22; статей у інших виданнях України – 20.

Співробітниками лабораторії було організовано та проведено 1 Всеукраїнську науково-практичну конференцію, 2 Всеукраїнських науково-методичних семінарів та 8 науково-методичних семінарів.

За участю членів Центру було проведено:

– III фестиваль студентської творчості «Соціальний працівник майбутнього» з реалізації соціального проєкту «Давай здійснимо мрію разом».

– V фестиваль соціально-психологічних театрів «Почуй! Побач!».

Члени Центру були організаторами:

– VIII зміни діяльності національно-патріотичного табору «Дія» у форматі конкурсу студентських відеороликів за темою «Академічна доброчесність: міфічна концепція чи дієвий інструмент забезпечення якості вищої освіти?» – квітень 2018 р., факультет соціальної та психологічної освіти УДПУ імені Павла Тичини;

– II студентського конкурсу соціальних проєктів з питань інклюзивного реабілітаційно-соціального туризму «Подорожуємо без бар'єрів».

Члени Центру Подано 6 свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір (Карпич І.О., Полехіна В.М., Бойко О.М., Кочубей Т.Д., Левченко Н.В., Підвальна Ю.В., Бондаренко Г.В.).

Члени лабораторії є учасниками науково-методологічних заходів з історії освіти, що проводяться в Державній науково-педагогічній бібліотеці України імені В. О. Сухомлинського:

– Всеукраїнський науково-практичний семінар «Джерела та історіографія про трансформаційні процеси в освітньому просторі України (1991–2017)» (16 травня 2018 року, Державна науково-

педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського);

– Науково-методологічний семінар для молодих науковців (Державна науково-педагогічна бібліотека України ім. В. О. Сухомлинського (Київ, 16 травня 2018 року, Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського);

– Всеукраїнський науково-методологічний семінар з історії освіти «Історіографія як важливий складник досліджень з історії освіти: європейський і вітчизняний виміри». – Київ, 23 жовтня 2018 р.

НАУКОВА ШКОЛА доктора педагогічних наук, професора **КОЛЯДИ НАТАЛІЇ МИКОЛАЇВНИ:** «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ В ТЕОРІЇ ТА ІСТОРІЇ ПЕДАГОГІКИ»

Керівник наукової школи. Коляда Наталія Миколаївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Наукову школу «Актуальні проблеми соціального виховання в теорії та історії педагогіки» засновано у 2015 році (відповідно до рішення вченої ради університету, протокол № 4 від 24.11.15).

Основні завдання та напрями досліджень членів наукової школи реалізуються в межах діяльності Науково-дослідної лабораторії «Педагогічне краєзнавство Черкащини». Основна мета діяльності лабораторії – широке залучення професорсько-викладацького складу, докторантів, аспірантів, студентів до вивчення історії педагогіки України. У науково-дослідній лабораторії працюють викладачі та студенти усіх структурних підрозділів університету. Поряд з фаховою підготовкою майбутні вчителі отримують поглиблену краєзнавчу підготовку; засвоюють необхідний обсяг знань не тільки загального, але й регіонального педагогічного краєзнавства; набувають методичних умінь і навичок проведення науково-пошукової та краєзнавчої роботи у школі, усвідомлюють її значення у вихованні учнів. Науково-дослідна лабораторія «Педагогічне краєзнавство Черкащини» є структурним підрозділом Науково-дослідного центру педагогічного краєзнавства подвійного підпорядкування НАПН та МОН України.

Члени наукової школи «Актуальні проблеми соціального виховання в теорії та історії педагогіки» також є розробниками наукових тем кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи: «Актуальні проблеми соціально-педагогічної теорії та практики (реєстраційний номер 0111 U 00 75 47)»; «Актуальні проблеми історико-педагогічного знання (реєстраційний номер 0111 U 00 91 98)».

З-поміж основних напрямів спільної діяльності з науковими установами України – видання заснованого у 2004 році передплатного фахового видання «Історико-педагогічний альманах» (співзасновники – УДПУ імені Павла Тичини та Інститут педагогіки НАПН України); співпраця з відділом історії педагогіки Інституту педагогіки НАПН України шляхом проведення наукових заходів, підготовки наукових видань тощо.

З напрямку діяльності наукової школи в УДПУ імені Павла Тичини здійснюється підготовка кандидатів та докторів наук зі спеціальностей 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; 13.00.05 – соціальна педагогіка.

У 2018 р. під керівництвом Н. М. Коляди захищено:

26.04.2018 р. – Клименко Юлія Анатоліївна. Дисертація «Соціально-педагогічні засади розвитку есперанто-руху в Україні (кінець XIX – середина 30-х років XX століття)» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки.

Пройшли попереднє обговорення результати дисертаційних досліджень:

дисертаційне дослідження Панченко Єлизавети Андріївни «Формування лідерських якостей дітей та молоді шкільного віку в системі неформальної освіти у США» зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (22 листопада 2018 р.).

Наукові заходи проведені за звітний період

Співробітниками наукової школи було організовано та проведено:

1 Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Актуальні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи» (Умань, 11-12 жовтня 2018 р.); 10 науково-методичних семінарів.

За звітний період висвітлено питання створення громадських організацій, технологічні підходи до вирішення типових соціальних проблем різних категорій населення, зарубіжний досвід соціальної роботи, сфера діяльності соціальних працівників, професійна підготовка фахівців в галузі соціальної педагогіки та соціальної роботи.

Досліджувались теоретичні та прикладні аспекти соціальної роботи. Члени наукової школи входять до Міжнародної Асоціації шкіл соціальної роботи (International Association of Schools of Social Work, IFSW) та Товариства істориків освіти Великої Британії (History of Education Society UK, HES).

Доктор педагогічних наук, професор, зав. кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Коляда Н.М. є членом редколегії журналу «Social Work and Education» – міжнародного рецензованого журналу відкритого доступу.

Здійснено підготовку матеріалів до колективної монографії: «Жінки в історії соціальної роботи».

НАУКОВА ШКОЛА доктора педагогічних наук, професора, професора кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи **КОЧУБЕЙ ТЕТЯНИ ДМИТРІВНИ**.

Кочубей Т.Д. – доктор педагогічних наук; професор; член Всеукраїнської асоціації імені В.О. Сухомлинського та Всеукраїнської асоціації істориків педагогіки; Міжнародної Асоціації шкіл соціальної роботи (International Association of Schools of Social Work (IFSW)) Методи якісної освіти і науково-дослідницької діяльності у теорії і практиці соціальної роботи та управлінні соціальними службами (членський квиток (14.11.2015–14.11.2016), Австралія, Мельбурн); Товариства істориків освіти Великої Британії (History of Education Society (UK)) Вплив фемінізму на генезис соціальної роботи в Україні (членський квиток (14.11.2014 –14.11.2016), Велика Британія, Ліверпуль); член спеціалізованої вченої ради К 74.053.02 при Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини.

Професійний науковий колектив започаткував свою діяльність у 2005 році над розробкою теми «Актуальні проблеми освіти і виховання: історія, сучасність, перспективи» під керівництвом доктора педагогічних наук, професора, професора кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини Тетяни Дмитрівни Кочубей. Т.Д. Кочубей є членом Всеукраїнської асоціації імені В.О. Сухомлинського та Всеукраїнської асоціації істориків педагогіки, наукової лабораторії «Василь Сухомлинський і школа ХХІ ст.» Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, автором понад 120 наукових праць, серед яких монографії, навчальні посібники, статті, брала участь у різного рангу наукових конференціях, зокрема і безпосередньо за кордоном (Польща, Росія, Азербайджан та ін.).

Здійснювала наукове керівництво 4 аспірантами (Люльченко В., Очеретяний А., Лютинська М., Сопіна Ю.), 2 здобувачами наукового ступеня доктора філософії (Коваленко А., Штурба А.) та 3 здобувачами наукового ступеня доктора наук (Бутенко О., Мельникова О., Умрихіна О.).

Планують пройти попередній захист та подати у спецраду дисертаційні дослідження: Люльченко В. та Коваленко А.:

Членами наукової школи «Актуальні проблеми освіти і виховання: історія, сучасність, перспективи» у 2018 році досліджувалися проблеми:

- формування життєвих цінностей студентів вищих приватних навчальних закладів США (Очеретяний Анатолій Вадимович);
- педагогічні умови підготовки майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів до формування основ етнокультури у дітей старшого дошкільного віку (Сопіна Юлія Федорівна);
- підготовка майбутніх інженерів-педагогів харчового профілю до формування санітарно-гігієнічної культури учнів закладів професійно-технічної освіти (Люльченко Вячеслав Григорович);

- тенденції розвитку вітчизняної інструментальної гітарної освіти у другій половині ХХ століття (Коваленко Анатолій Сергійович);
- підготовка майбутніх соціальних працівників до організації дозвілдової діяльності студентської молоді (Чекаленко Вікторія Тарасівна).
- *уперше* визначено педагогічні умови підготовки майбутніх інженерів-педагогів харчового профілю до формування санітарно-гігієнічної культури учнів закладів професійно-технічної освіти (мотивація студентів до формування санітарно-гігієнічної культури; оновлення змісту й методики підготовки студентів; активізація підготовки інженера-педагога харчового профілю до формування санітарно-гігієнічної культури; активізація пізнавальної діяльності майбутніх інженерів-педагогів харчового профілю завдяки наповненню дисциплін фахової підготовки санітарно-гігієнічним змістом); розроблено модель підготовки майбутніх інженерів-педагогів харчового профілю до формування санітарно-гігієнічної культури учнів закладів професійно-технічної освіти, що охоплює: мету; зміст підготовки (передбачає психолого-педагогічну, методичну підготовку); форми проведення занять; засоби контролю, самоконтролю й корекції знань, умінь і навичок студентів; компоненти, критерії, показники та рівні готовності; педагогічні умови;
- *уточнено* сутність понять «підготовка майбутніх інженерів-педагогів харчового профілю до формування санітарно-гігієнічної культури учнів закладів професійно-технічної освіти»; структурні компоненти (мотиваційний, змістовний, діяльнісний), показники (мотивація студентів до педагогічної діяльності в цілому та до діяльності, яка пов'язана з формуванням санітарно-гігієнічної культури, якісні систематизовані знання санітарно-гігієнічної культури, сформованість у студентів розуміння збереження власного здоров'я та життя) та рівні (високий, достатній, середній, низький) готовності майбутніх інженерів-педагогів харчового профілю до формування санітарно-гігієнічної культури учнів закладів професійно-технічної освіти;

VII. Наукове та науково-технічне співробітництво із закордонними організаціями *(надати загальну інформацію про стан міжнародного наукового співробітництва установи: характеристику основних напрямів міжнародного наукового і науково-технічного співробітництва, приклади їх успішної реалізації та перспективи розвитку) (до 20 рядків).*

Викладачі кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи є: Членами Товариства істориків освіти Великої Британії History of Education Society (UK) (Велика Британія, Ліверпуль). Членський квиток (14.11.2016 –14.11.2018).

Доктор педагогічних наук, професор, зав. кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Коляда Н.М. є членом редколегії журналу «Social Work and Education» – міжнародного рецензованого журналу відкритого доступу.

Керівник НДР

д.пед.н., проф. Кочубей Т.Д.

Проректор

з інноваційних досліджень та європейської інтеграції

д.пед.н., проф. Коляда Н.М.