

## КАФЕДРАЛЬНА ТЕМА «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ІСТОРИКО-ПЕДАГОГІЧНОГО ЗНАННЯ»

У межах робочого часу викладачі кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи працюють над кафедральною темою «Актуальні проблеми історико-педагогічного знання» (реєстраційний номер 0111 U 00 91 98).

В рамках роботи над темою членами кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи було здійснено дослідження проблеми «Педагогічна історіографія та джерелознавство як важливі складові історико-педагогічного дослідження».

**Результати дослідження:** здійснено аналіз важливих взаємодоповнювальних складових історико-педагогічного дослідження – педагогічного джерелознавства та педагогічної історіографії, що дозволяють установити справжність, об'єктивність відомостей в цій галузі, розширити уявлення про закономірності наукового пізнання, систематизувати знання про історико-педагогічний процес. Однак на сьогодні залишаються відкритими питання щодо співвідношення цих складових, спільного і відмінного в їх предметному полі, завданнях, базових критеріїв групування історико-педагогічних джерел з метою класифікації тощо.

**Перспективи подальших досліджень** – обґрунтування сучасної методології історико-педагогічної науки, підготовка наукових досліджень з проблем педагогічної історіографії та джерелознавства, розробка методичного забезпечення підготовки здобувачів освітньо-наукового рівня тощо.

Викладачі кафедри є учасниками Науково-дослідної лабораторії «Педагогічне краєзнавство Черкащини».

**Результатом є:**

– співпраця з Державною науково-педагогічною бібліотекою України імені В. О. Сухомлинського: участь у науково-методологічних заходах з історії освіти, що проводяться в бібліотеці: педагогічних читаннях, науково-методологічних та науково-практичних семінарах тощо;

– співпраця з відділом історії педагогіки Інституту педагогіки НАПН України шляхом проведення наукових заходів, підготовки наукових видань тощо.

Викладачі кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи брали участь у діяльності Науково-дослідного центру педагогічного краєзнавства подвійного підпорядкування НАПН та МОН України.

**Результатом є:**

– дослідження проблеми становлення та розвитку української наукової педагогічної біографістики;

– видання заснованого передплатного фахового видання «Історико-педагогічний альманах» (2019, № 1–2). Співзасновники – УДПУ імені Павла Тичини та Інститут педагогіки НАПН України.

Д.п. н., проф. Коляда Н.М. та д.п.н., проф. Кравченко О.О. були учасниками базового тренінгу «Активні громадяни» (програма Британської ради для молоді у галузі міжкультурного діалогу і соціального розвитку; 3-7 червня 2019 р.). Здобуто перемогу у конкурсі проектів «Student Action: Програма розвитку лідерських компетенцій студентів». Відповідно проект «Академічна доброчесність як складова якості освітнього процесу» отримає фінансову допомогу на реалізацію від Британської Ради у 2020 р.

Д.п. н., проф. Кочубей Т.Д. 7-11 жовтня 2019 року була учасником навчальних тренінгів з розвитку цифрової й дидактичної компетентностей вчителів закладів ЗСО в рамках міжнародного проекту «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання MoPED» (ЄС №586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SVHE-JP програми Erasmus+KA2).

Викладачі кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Бойко О. М. та Скочко М. О. (4-8 листопада 2019 р., м. Київ) взяли участь у Міжнародному

інформаційному тижні програми ЄС Еразмус в Україні (напрями: Як успішно впроваджувати проект Жана Моне; Як успішно подавати заявки та якісно впроваджувати проекти з мобільності).

В межах кафедральної теми членами кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи було проведено:

- X зміни діяльності національно-патріотичного табору «Дія» у форматі конкурсу студентських відеороликів за темою «Академічна добросовісність: міфічна концепція чи дієвий інструмент забезпечення якості вищої освіти?»;

- XI зміни діяльності національно-патріотичного табору «Дія» «Пантелеймон Куліш: життя, віддане просвітництву (з нагоди 200-річчя від дня народження)»;

- I міського конкурсу студентських та учнівських наукових робіт із гендерної тематики;

- Обласного конкурсу учнівських та студентських наукових робіт «Сім'я від А до Я».

Викладачі кафедри Коляда Н. М., Кравченко О. О., Бойко О. М., Левченко Н. В., Роєнко С. О., Матрос О. О. пройшли наукове стажування у Ризькому міжнародному університеті «ISMA» (м. Рига, Латвія, 23-30 листопада 2019 р.). Мета стажування - дослідити стандарти у соціально-гуманітарній сфері, а також висвітлити питання освіти (управління людськими ресурсами, європейськими проектами, і розвиток вищих навчальних закладів у сучасному світі).

Д.п.н., доцент Клименко Ю. А. пройшла за міжнародне стажування за навчальною програмою «Сучасні методи викладання та інноваційні технології у вищій освіті: Європейський досвід та світові тенденції» (Університет фінансів, бізнесу та підприємництва, Софія, Болгарія. Термін: 1 вересня – 1 грудня 2019 р. Сертифікат № BG/VUZP/481-2019 р.).

Викладачі кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Албул І.В., Ісаченко В.П., Роєнко С.О., Бондаренко Г.В., Балдинюк О.Д., Гончар І.Г., Ревнюк Н.І. з 21 жовтня по 22 листопада 2019 року пройшли стажування на курсах підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників. Мета стажування - професійний розвиток відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти. науковим результатом стажування стало написання наукової випускної роботи.

Викладачі кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи є членами: Всеукраїнської асоціації імені Василя Сухомлинського

Викладачами кафедри отримано 8 свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір (Моргай Л.А., Шевчук О.М., Полехіна В.М., Роєнко С.О., Кравченко О.О., Войтовська А.І., Матрос О.О.) та подано 12 заявок (Матрос О.О., Шевчук О.М., Ісаченко В.П., Підвальна Ю.В.).

На кафедрі соціальної педагогіки та соціальної роботи проведено 2 Всеукраїнські науково-практичні конференції та 13 науково-методичних семінарів.

На кафедрі працює 20 наукових гуртків, в яких науково-дослідною роботою займається 160 студентів.

Упродовж звітнього періоду в рамках виконання кафедральних тем викладачами видано: монографій – 1; навчальних посібників – 4; статей у виданнях Scopus та Web of Science – 3; статей у зарубіжних виданнях – 10; статей у фахових виданнях – 32; статей у інших виданнях України – 31; тез доповідей – 65.

**Ревнюк Н. І.** Траєкторія розвитку студентського самоврядування закладу вищої освіти (на прикладі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини). // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Умань, 2019. - Вип. 1. С. 188-194.

**Коляда Н. М., Моргай Л. А.** Джерельна база дослідження педагогічної та науково-просвітницької діяльності Никифора Яковича Григорієва (кінець XIX – перша

половина XX ст.) // *Інноваційна педагогіка*. 2019. Вип. 16, т. 2. С. 19–22.

**Кравченко О.** Освітньо-просвітницька діяльність пролеткульту в Україні (1917 – 1932 рр.) // *Історико-педагогічний альманах*. – 2018. – № 2. – С. 31-37.

**Карпич І. О.** Історія вітчизняного дитячого руху на сторінках українських періодичних видань (20-ті – початок 30-х рр. XX століття) / І. О. Карпич // *Електронне наукове фахове видання «Народна освіта»*. – 2019. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [https://www.narodnaosvita.kiev.ua/?page\\_id=5647](https://www.narodnaosvita.kiev.ua/?page_id=5647)

**Карпич І. О.** Проблеми теорії та практики соціального виховання в періодиці України в 20-х роках. XX століття / І. О. Карпич // *Інноваційна педагогіка : науковий журнал*. – Випуск 12. – Том 1. – Одеса : Вид-во ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки ті інновацій», 2019. – С. 119–122.

**Клименко Ю. А.** Есперанто-рух як соціально-педагогічний феномен. *Науковий журнал «Інноваційна педагогіка» // Інноваційна педагогіка : науковий журнал*. – Випуск 14. – Том 2. – Одеса : Вид-во ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки ті інновацій», 2019. - С. 51-55.

**Клименко Ю. А.** Розвиток есперанто-руху в Україні як соціокультурного феномену: історіографія проблеми. *Проблеми підготовки сучасного вчителя*. Вип. 2 (20) / МОН України, Уманський держ. Пед. ун-т імені Павла Тичини; [голов. Ред. І. І. Демченко]. – Умань : Візаві, 2019. С. 74 – 82.

**Полехіна В. М.** Парадигма сімейного виховання у творчій спадщині Василя Сухомлинського / В. М. Полехіна // *Психолого- педагогічні проблеми сучасної школи*. Випуск 2 / МОН України, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини [гол. ред.: С.В. Совгіра ]. – Умань : – Умань: ВІЗАВІ, 2019. –182 с. С. 103- 113

**Матрос О.О.** Основні засади соціального захисту та соціально-педагогічної інтеграції осіб з інвалідністю в Україні: переваги та проблеми / О.О. Матрос // *Наукові записки / Ред. кол.: В. Ф. Черкасов, В.В. Радул, Н. С. Савченко та ін.* – Випуск 178. – Серія: Педагогічні науки. – Кропивницький: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2019. – С. 127–132.

**Моргай Л. А.** Соціально-виховні та педагогічні ідеї Никифора Яковича Григоріїва. // *Наукові записки*. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький, 2019. Вип. 178. С. 237–242.

**Моргай Л. А.** Никифір Григорійов та його спадщина в науковому дискурсі сучасних вчених. // *Інноваційна педагогіка*. 2019. Вип. 10, Т. 1. - С. 43–46.

**Кочубей Т.Д.** Вербальні методи виховання особистості у народній педагогіці / Т.Д. Кочубей // *Professional Education: Methodology, Theory and Technologies*. Професійна освіта: методологія, теорія та технології : зб. наук. праць / ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький вищий навчальний заклад імені Григорія Сковороди». – Переяслав-Хмельницький : ПП «СКД», 2018. – Вип. 8. – С. 80–95.

**Кочубей Тетяна** Духовно-творчі вектори виховання особистості в українській народній педагогіці XIX–XX ст. / Тетяна Кочубей // *Проблеми освіти : збірник наукових праць / ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»*. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2019. – Вип. 91. – С. 256–263.

**Кочубей Т., Ткачук Л.** Ідея радості пізнання у педагогічній спадщині В. Сухомлинського: науково-методичний аспект / Т. Кочубей, Л. Ткачук // *Іноватика у вихованні : зб. наук. пр.*. Вип. 10. / упоряд. О. Б. Петренко ; ред. кол. О. Б. Петренко, Р. Л. Сойчук, Т. С. Ціпан та ін. – Рівне : РДГУ, 2019. – С. 85–93.

**Кочубей Т.Д.** Володимир Григорович Кузь – величина міжнародного рівня в українській педагогічній науці / Кочубей Т.Д. // *Історико-педагогічний альманах*, 2019. – № 2. – С.////

**Тетяна Кочубей, Антоніна Штурба** Нормативно-правові засади шкільного освітнього процесу в Канаді // *Studia Zarządzania i Finansów Wyższej Szkoły Bankowej w Poznaniu*, 2018. – Nr 15. – С. 145-154.