

ЗВІТ
про виконання наукової теми
кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи
Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
«Актуальні проблеми соціально-педагогічної теорії та практики»
(0111U007547)
2021 рік

1. Керівник НДР: **Албул Ірина Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини**
2. Назва та номер державної реєстрації НДР: **«Актуальні проблеми соціально-педагогічної теорії та практики» (0111U007547)**
3. Найменування закладу вищої освіти або наукової установи: **Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини**
4. Терміни виконання етапу: **01.01.2021 – 31.12.2021**
5. Короткий зміст проекту (предмет, об'єкт, мета, основні завдання, до 20 рядків):

Об'єкт дослідження – процес становлення і розвитку теорії та практики соціальної роботи, соціальної педагогіки.

Предмет дослідження – зміст, форми та методи соціальної роботи, соціально-педагогічної діяльності.

Мета дослідження – на основі аналізу теорії і практики соціальної роботи виявити основні тенденції розвитку теорії, методології, практики соціально-педагогічної діяльності, розвитку професійних компетентностей соціальних працівників; оприлюднення результатів наукових досліджень та інформування громадськості.

Завдання дослідження. Виявити основні тенденції розвитку теорії, методології, практики соціальної роботи за такими складовими:

 - теорія соціальної роботи, соціальної педагогіки – філософія і етика соціальної роботи; категорійний апарат соціальної роботи; розвиток теорії соціальної роботи;
 - практика соціальної роботи – соціальна допомога та соціальні послуги представникам груп ризику; менеджмент соціальної роботи, оптимізація програм професійної підготовки; забезпечення та функціонування професійно-етичних норм соціальної роботи;
 - молодіжна робота – актуальні проблеми, пов'язані із підготовкою та формуванням професійних якостей та соціальних компетентностей молодіжних працівників;
 - соціальне забезпечення – теорія і практика соціального забезпечення різних категорій клієнтів; особливості реалізації технологій соціального забезпечення в Україні та зарубіжних країнах;
 - історія соціальної роботи – особливості становлення і розвитку соціальної педагогіки, соціальної роботи.
6. Результати виконання попереднього (за наявності) етапу (до 10 рядків).

Відповідно до мети та завдань дослідження:

 - вивчено та узагальнено *вітчизняний та зарубіжний науковий досвід* з проблематики дослідження;
 - визначено, що *соціально-психологічна реабілітація дітей та молоді з ООП* – це комплексна, багаторівнева і динамічна система заходів, спрямованих на відновлення, розвиток

та утвердження соціального статусу особистості, її психологічних функцій, якостей, властивостей; захист психічного здоров'я та соціального благополуччя; соціальне залучення до повноцінної життєдіяльності та дієздатності, включення в соціальні відносини на основі усунення обмежень життєдіяльності та створення доступного середовища;

– обґрунтовано, що *інноваційним засобом (технологією) соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з ООП є інклюзивний туризм*, який забезпечує інтегративний потенціал усіх видів реабілітації: медичної, психолого-педагогічної, професійної, трудової, фізкультурно-спортивної, фізичної, соціальної, психологічної (відповідно до Закону України «Про реабілітацію інвалідів»), реалізацію міждисциплінарного підходу з виявлення та об'єднання потенціалу різних дисциплін з різних галузей наукового знання; впровадження соціальної послуги супроводу під час інклюзивного навчання як її складової;

– схарактеризовано *міждисциплінарний підхід у дослідженні інклюзивного туризму*, що передбачає синтез окремих наукових дисциплін та спроможний забезпечити комплексне обґрунтування і розробку функціонування системи соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з інвалідністю засобами інклюзивного туризму на методологічному, технологічно-практичному й організаційному рівнях;

– визначено *основні функції інклюзивного туризму* (соціальна, відновлювана, психологічна, комунікативна, розвиваюча, освітньо-пізнавальна, особистісно-орієнтована, компенсаторна, реабілітаційна, адаптаційна, оздоровча, соціалізаційна), принципи (незалежності, залучення, інформативності, комплексності, індивідуального підходу, можливості для реалізації внутрішнього потенціалу, стимулювання саморозвитку, необхідної підтримки, гідності, рівності, суб'єктності, особливого підходу);

7. Опис процесу наукового дослідження за звітним етапом (до 50 рядків).

У рамках розробки проблеми підготовки докторів філософії з соціальної роботи в Україні:

– досліджено теоретико-методологічні основи підготовки здобувачів наукового степеня «доктор філософії»;

– проаналізовано освітньо-наукові програм (2019, 2020, 2021) зі спеціальності 231 «Соціальна робота» третього (освітньо-наукового) рівня, розміщених на офіційних сайтах закладів 1 наукової установи та 11 закладів вищої освіти державної та приватної форм власності; на основі узагальнення результатів науково-теоретичного аналізу з проблеми дослідження виокремлено основні шляхи удосконалення теорії і практики підготовки докторів філософії, окреслено перспективи розвитку соціальної роботи як науки і практичної діяльності.

– обґрунтовано доцільність теоретичних і практичних рекомендацій щодо формування проєктних умінь майбутнього доктора філософії із соціальної роботи; доведено, що забезпеченню цього програмного результату навчання здобувачів РНД програм сприятиме досягнення рівня неусвідомленої компетентності у процесі розробки проєктних пропозицій, використання інструментів демократичного врядування у проєктній діяльності, результативний пошук, аналіз та використання інформації щодо грантових пропозицій, оволодіння стратегією і тактикою командної проєктної діяльності;

– проведено дослідження проблеми «Теоретико-практичні основи розвитку молодіжної роботи в закладах вищої освіти». Впроваджено наукові положення і висновки дослідження щодо теоретико-практичних основ розвитку молодіжної роботи в закладах вищої освіти, зокрема, для підготовки майбутніх соціальних працівників до молодіжної роботи. Результати дослідження можуть бути впроваджені у розробку навчально-методичного комплексу до навчального курсу «Молодіжна робота» (навчально-методична програма курсу, навчально-методичний посібник курсу «Молодіжна робота», курс лекцій «Молодіжна робота»); навчального плану підготовки соціального працівника освітнього ступеня «магістр»; переліку та змісту професійних умінь соціального працівника, що реалізуються в навчальних курсах

«Соціальна політика», «Соціальна молодіжна політика», «Методика роботи в оздоровчих таборах», «Практикум соціальної роботи», «Методика роботи дитячих та молодіжних організацій», Технології соціальної роботи» для науково-методичного забезпечення професійної підготовки здобувачів вищої освіти всіх освітніх ступенів спеціальності «Соціальна робота» закладів вищої освіти. Навчально-методичні матеріали можуть бути використані закладами вищої освіти, центрами соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, неурядовими організаціями;

– обґрунтовано систему соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з ООП засобами інклюзивного туризму, яка спрямована на створення умов для відновлення психоемоційного стану та соціального статусу разом із саморозвитком, самореалізацією і самовихованням; розроблено практичний інструментарій впровадження системи, що включає психологічні, педагогічні, фізичні, фізкультурно-спортивні, соціально-побутові та медичні заходи, які спрямовані на відновлення соціального статусу, усебічного розвитку, саморозвитку й самореалізації особи в інтересах суспільства і самої особистості, що виявляється в здатності до інтеграції в суспільство повноцінним членом та покращення якості життя загалом; визначено критерії оцінки соціо-природно-ресурсного потенціалу туристичних об'єктів для кожного типу захворювань; запропоновано діагностичний інструментарій з визначення ефективності впровадження цієї системи.

У складі робочих груп взято участь у розробці професійних стандартів за професіями соціальної сфери, а саме: професійного стандарту для професії 2351.2 Методист навчально-методичної роботи з надання соціальних послуг; професійного стандарту для професії 2340 Вихователь соціальний по роботі з дітьми з інвалідністю (відповідно до запиту Науково-дослідного інституту праці і зайнятості населення (лист № 73\05 від 22.02.2021 р.)).

Підготовлено до друку 2 випуски фахового видання категорії Б «Соціальна робота та соціальна освіта» (вип. 6, 7 2021 р.).

8. Відмінні риси і перевага отриманих результатів (продукції) над вітчизняними або зарубіжними аналогами чи прототипами (на підставі порівняльних характеристик) (до 20 рядків).

- вперше обґрунтовано систему соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з обмеженнями життєдіяльності засобами інклюзивного туризму, визначено її компоненти: *цільовий* (ціннісний орієнтир системи, мета, завдання, принципи), *суб'єкт-суб'єктний* (4 суб'єкти соціально-психологічної реабілітації засобами інклюзивного туризму: дитина та молодь з ООП, батьки; міждисциплінарна команда фахівців, члени групи чи класу дитини), *змістово-технологічний* (зміст, напрями, етапи реабілітаційного процесу, рівні, технології реабілітації – арт-терапія та природотерапія за видами), *результативний* (результат реабілітаційного процесу та критерії і показники щодо його оцінки) компоненти системи соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з ООП засобами інклюзивного туризму.

- розроблено практичний інструментарій впровадження системи, що включає психологічні, педагогічні, фізичні, фізкультурно-спортивні, соціально-побутові та медичні заходи, які спрямовані на відновлення соціального статусу, усебічного розвитку, саморозвитку й самореалізації особи в інтересах суспільства і самої особистості, що виявляється в здатності до інтеграції в суспільство повноцінним членом та покращення якості життя загалом;

- визначено критерії оцінки соціо-природно-ресурсного потенціалу туристичних об'єктів для кожного типу захворювань за напрями: технологічний (концептуальність; системність; алгоритмізованість; можливість управління; ефективність; відтворюваність; спеціальні: функціональність; ступінь вивченості території; допустиме рекреаційне навантаження; рекреаційна дигресія; рекреаційна місткість), психологічний (критерій

естетичної потреби; критерій спокою; критерій незайманості; критерій душевного піднесення; критерій зосередженості; критерій захоплення; критерій індивідуальної сприйнятливості та особливостей візуального сприйняття; критерій емоційності ландшафту), фізіологічний (доступність; безпека; комплекс геофізичних та метеорологічних умов та сприйнятливості людини до них; контрастна мінливість метеорологічних умов; оздоровчі властивості) та реабілітаційний (медична, психолого-педагогічна, професійна, трудова, фізкультурно-спортивна, фізична, соціальна, психологічна реабілітація).

9. Результативність виконання звітної етапу науково-дослідної роботи «Актуальні проблеми соціально-педагогічної теорії та практики» (0111U007547)

№ з/п	Показники	Виконано (за результатами НДР), одиниць
1.	Публікації виконавців (авторів) за тематикою НДР:	
1.1.	Статті у журналах, що входять до наукометричних баз даних: - Scopus - Web of Science	12 10 2
1.2.	Публікації в матеріалах конференцій, що входять до наукометричних баз даних Scopus та/або Web of Science (або Index Copernicus для суспільних та гуманітарних наук)*	1
1.3.	Статті у журналах, що включені до переліку наукових фахових видань України: з них: в журналах з особливим статусом (рекомендовані секціями)	46
1.4.	Публікації у матеріалах конференцій, тезах доповідей та виданнях, що не включені до переліку наукових фахових видань України (крім тих, що увійшли до п. 1.2.)	72
1.5.	Монографії та розділи монографій, опубліковані за рішенням Вченої ради закладу вищої освіти (наукової установи)	2
1.6.	Монографії та розділи монографій, опубліковані (або підготовлені і подані до друку) в іноземних видавництвах	4
1.7.	Підручники, навчальні посібники України	24
1.8.	Словники, довідники	-
2.	Підготовка наукових кадрів:	
2.1.	Захищено докторських дисертацій за тематикою НДР	-
2.2.	Захищено кандидатських дисертацій за тематикою НДР	2
3.	Охоронні документи на об'єкти права інтелектуальної власності, створені за тематикою НДР:	
3.1.	Отримано патентів України	-
3.2.	Отримано свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір	13
3.3.	Отримано патентів інших держав	-
4.	Участь з оплатою у виконанні НДР (штатних одиниць/осіб):	
4.1.	Студентів	-
4.2.	Молодих учених та аспірантів	-

10. Перелік виконавців:
науково-педагогічні працівники кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи
Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
11. Бібліографічний перелік монографій, підручників, посібників, словників, довідників, наукових статей, інших публікацій; подані заявки та отримані патенти; теми захищених дисертацій.

Монографії в Україні

1. Актуальні проблеми соціальної роботи: теорія і практика : колективна монографія / І. В. Албул, О. Д. Балдинюк, В.П. Ісаченко [та ін.] ; за ред. Н. М. Коляди ; Уманський держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Візаві, 2021. – 176 с.
2. Теоретичні та методичні засади професійної підготовки майбутніх фахівців мистецького профілю: колективна монографія / Д. І. Балдинюк, О. Д. Балдинюк, З. М. Сирота, В. М. Сирота; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. – Умань: Видавець «Сочинський М. М.», 2021. – 134 с. (розділ 1. Стор 7-81).

Монографії за кордоном

1. **Iryna Albul, Violetta Zagoruiko.** Developing the giftedness of student youth in the inclusive environment. Social and educational services for children with disabilities history: theory and practice: joint monograph, 2021. P.207-213.
2. **N. M. Koliada, N. V. Levchenko** section 24. Children's movement as a socio-pedagogical system: conceptual and categorial analysis. New impetus for the advancement of pedagogical and psychological sciences in Ukraine and Eu countries: research matters : collective monograph. Riga, Latvia : "Baltija publishing", 2021. 422-431 p.
3. **Nataliia Levchenko, Alina Kaliuzhenko.** Features of inclusive educational environment formation to ensure the comprehensive development of student youth (from the experiment of the «Start» youth center activity). Social and educational services for children with disabilities: history, theory and practice: joint monograph. Poland, 2021. 350 p. ISBN 978-83-62408-38-2. (333-345 p.)
4. Social and educational services for children with disabilities: history, theory and practice. Joint monograph. Drukarnia HARIT, Częstochowa (Poland). 2021. 346 s.

Видання

1. Культурно-рекреаційно-соціальна Черкащина : довідник / О.О. Кравченко, М.С. Міщенко, Н.В. Белоусова [та ін.] ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Київ : ФОП Ямчинський О.В., 2021. 305 с. Рекомендовано до друку вченою радою факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 1 від 27 серпня 2021 р.)

Посібники

1. «Державотворець»: програма особистісного та професійного розвитку : (регіональний рівень, м. Умань, 2020) : метод. зб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад.: Левченко Н. В., Кравченко О. О., Вдовиченко Н. В. [та ін.]. – Київ : Компринт, 2021. –115 с. Рекомендовано до друку Вченою радою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 15 від 30.03.2021 р.)
2. Ісаченко В. П. Людина в сучасному соціумі : навч. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. В. П. Ісаченко. – Вид. 2-ге, допов. та переробл. – Умань : Візаві, 2021. – 210 с. Рекомендовано Вченою радою університету, Протокол № 16 від 27 квітня 2021 р.

3. Моргай Л. А. Соціальна робота на підприємстві : навч. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. Л. А. Моргай. – Умань : Візаві – 2021. – 224 с.
4. Моргай Л. А. Соціально-психологічні аспекти спілкування в професійній діяльності : навч. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад.: Л. А. Моргай. – Умань : Візаві, 2021. – 180 с.
5. Соціальна молодіжна політика: навч. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад.: Н. М. Коляда, І. О. Карпич. – Умань : Візаві, 2021. – 174 с. (рекомендовано вченою радою університету, листопад 2021 р)
6. Практикум із соціальної роботи : Навчально-методичний посібник. Уклад.: О. М. Шевчук. – Умань : ФОП Жовтий, 2021. – 100 с.
7. Соціальна інклюзія дистанційного освітнього процесу : навч.-метод. довід. / О. О. Кравченко, М. С. Міщенко, І. Г. Резніченко [та ін.] ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. – Київ : Компринт, 2021. – 173 с. Рекомендувала Вчена рада Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 15 від 30 березня 2021 року)
8. Ігри для дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного туризму : навч.-метод. довідник / О. О. Кравченко, М. С. Міщенко, І. А. Молоченко [та ін.] ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. – Київ : ФОП Ямчинський О.В., 2021. – 157 с. Рекомендувала Вчена рада Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 17 від 25 травня 2021 року).
9. Інклюзивні історико-культурні туристичні маршрути : навч.-метод. довідник / кол. авт.: О. О. Кравченко, М. С. Міщенко, М. О. Скочко [та ін.] ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : ЦП Компринт, 2021. 75 с. Рекомендовано до друку вченою радою факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 3 від 18 жовтня 2021 р.)
10. Інклюзивний оздоровчий літній табір: навч.-метод. довідник / Кравченко О.О., Міщенко М.С., Резніченко І.Г. [та ін.] ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Київ: ЦП Компринт, 2021. 311 с. Рекомендовано до друку вченою радою факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 18 від 22 червня 2021 р.)
11. Супроводжувач осіб з інвалідністю : навч.-метод. посіб. / О. О. Кравченко, М. С. Міщенко, Н. В. Левченко [та ін.] ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. – Умань : Візаві, 2020. – 117 с. Рекомендувала Вчена рада Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 5 від 30 жовтня 2020 року)
12. Дитячі заклади оздоровлення та відпочинку: досвід м. Умані : навч.-метод. довідник / О. О. Кравченко, Г. М. Кучер, І. Г. Резніченко ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. – Умань : Візаві, 2021. – 242 с. (Рекомендовано до друку Вченою радою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, протокол № 3 від 28 жовтня 2021 року)
13. Гендерний паспорт міста Умань: навч.-метод. довідник / Кучер Г.М.; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. – Умань : Візаві, 2021. – 176 с. (Рекомендовано до видання вченою радою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, протокол № 4 від 26 жовтня 2021 року)
14. Підготовка майбутніх соціальних працівників до роботи з жінками, які звільняються з місць позбавлення волі : навч. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад.: Т. Д. Кочубей, О. М. Бойко. Вид. 2-ге, допов. Київ : ЦП Компринт, 2021. – 229 с. (протокол № 18 від 22 червня 2021 року).
15. Соціальна робота з жінками : навч. посібник / Уклад.: Н. М. Коляда, Т. В. Коляда. – Умань : ТОВ Візаві, 2021. – 84 с.

16. Соціальне проєктування: навч. посібник / Уклад.: Т. В. Коляда. – Умань : ТОВ Візаві, 2021. – 80 с.
17. Система соціального захисту в Україні : навч. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. О. О. Матрос. – Умань : Візаві, 2021. – 175 с. (Рекомендовано до друку Вченою радою УДПУ імені Павла Тичини, протокол засідання Вченої ради №16 від 27 квітня 2021 року).
18. Організаційно-кадрова робота в соціальній сфері: навчальний посібник / Уклад.: Г. В. Бондаренко, О. О. Кравченко. Умань: Візаві, 2021. – 120 с.
19. Методологія наукових досліджень у соціальній роботі: навч. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад.: Н. М. Коляда, Т. Д. Кочубей, О. О. Кравченко, М. О. Скочко. – К. : ЦП Компрінт, 2021. – 341 с.
20. Методика викладання фахових дисциплін (Соціальна робота): навч. посібник / уклад.: Кочубей Т. Д. ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, ф-т соц. та псих. освіти, каф. соц. педагогіки та соц. роботи – Умань : ВПЦ «Візаві», 2021. 135 с.
21. Теорія і практика молодіжної роботи : навчальний посібник / МОН України, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини ; уклад.: Левченко Н.В. Київ : Компрінт, 2021. 106 с.
22. Молодіжний менеджмент та політика : навчальний посібник / МОН України, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини ; уклад.: Левченко Н.В., Коляда Н.М. Київ : Компрінт, 2021. 119 с.
23. Наукове дослідження та академічна доброчесність : навч.-метод. посібн. / Уклад. Н. М. Коляда, Н. В. Левченко. Київ, 2021. 140 с.
24. Трояндоотерапія в умовах закладу освіти : навч.-метод. довідник / Н. М. Коляда, О. О. Кравченко, П. В. Дячук, Л. П. Перфільєва; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини.– 2-ге вид., випр. і допов. – Київ : ФОП Ямчинський О.В., 2021. – 289 с. (Рекомендовано до друку Вченою радою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, протокол засідання Вченої ради №17 від 25 травня 2021 року)

Методичні рекомендації

1. Методичні рекомендації до виконання магістерських робіт зі спеціальності 231 (Соціальна робота) ; уклад. :**Н. М. Коляда, В. П. Ісаченко**. Київ : ЦП Компрінт, 2021. – 69 с.
2. Підготовка та захист дисертації доктора філософії зі спеціальності 231 Соціальна робота (методичні рекомендації) / Уклад. **Н. М. Коляда, О. О. Кравченко, Н.В. Левченко**. Київ, 2021. 87 с.
3. Подорожуємо разом : метод. рекомендації / кол. авт.: **Кравченко О. О., Міщенко М. С., Скочко М. О.** [та ін.] ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : ЦП Компрінт, 2021. 24 с. Рекомендовано до друку вченою радою факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 3 від 18 жовтня 2021 р.)
4. Методичні рекомендації до проходження виробничої практики здобувачами вищої освіти ступеня «доктор філософії» спеціальності 231 Соціальна робота / Уклад. **Н. М. Коляда, О. О. Кравченко, С. О. Роєнко**. К. : ЦП Компрінт, 2021. 87 с.

***Статті, проіндексовані у міжнародних наукометричних базах даних
Scopus та Web of Science***

/П	Автори (зазначити усіх авторів, наших виділити)	Назва роботи (мовою оригіналу з бази даних і гіперпосиланням)	Назва видання, де опубліковано роботу	Том, номер (випуск), рік, перша-остання сторінки статті; зазначити бази в яких індексується (Scopus, Web of Science) і квартал випуску (Q1, Q2, Q3, Q4)
	Levchenko, N., Isachenko, V., Morhai, L., Koliada, N., Polishchuk, N.	Youth Work in a Higher Education Institution: Formation and Prospects of Development.	Lecture Notes in Networks and Systems	Volume 319. Pages 1242 – 1249. URL: https://cutt.ly/sRcSG2u
	Inna I. Osadchenko, Tetiana D. Perepeliuk, Olena D. Baldyniuk, Ruslan V. Masliuk and Andrii A. Semenov	The Essence and Causes of Mass Panic: An Analysis of Data on the Beginning of Quarantine in Ukraine	<i>International Journal of Criminology and Sociology</i>	Volume 9, 2020, pp. 3146-3156 https://www.lifescienceglobal.com/independent-journals/international-journal-of-criminology-and-sociology/volume-9/83-abstract/ijs/4461-abstract-the-essence-and-causes-of-mass-panic-an-analysis-of-data-on-the-beginning-of-quarantine-in-ukraine Scopus (минулий рік не звітувалась)
	Levchenko N., Klymenko Y., Baldyniuk O., Roienko S., Koliada N.	Innovative Forms of Social Non-formal Youth Education	<i>Lecture Notes in Networks and Systems</i>	2021, V. 269, pp. 379 – 386. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-80000-0_45 Scopus
	Baldyniuk, O. ., Kolomiets, N. ., Pochynkova, M., Kotlyarenko, S., Furdychko, A. ., & Hryhorchak, I.	Challenges of modernity in the process of modernization of the structure of higher education in Ukraine	<i>Laplage in Journal</i>	7(3A), p.85-91. https://doi.org/10.24115/S2446-6220202173A1371p.85-91 Web of Science
	Kravchenko O., Svyrydiuk O., Karpych I. , Boiko O.	Gender Approach to Studying History of Social Work in Ukraine	Advances in Intelligent Systems and Computing	2021 Volume 1378 AISC, Pages 678-685 Scopus

<u>Kravchenko, O., Molochenko, I., Skochko, M.</u>	Rehabilitation for People with Disabilities by Means of Art: Example of the International Art Symposium-Plenary of People with Disabilities	Lecture Notes in Networks and Systems	Volume 263, pp. 313-319. Scopus
Kravchenko O., Mishchenko M., Klymenko Y., Kuzmenko M., Potapchuk N.	Inclusive-Resource Center Specialist' Mental Health	<i>Lecture Notes in Networks and Systems</i>	July 2021, Volume 263, Pages 40 - 47 Scopus
Safin O., Kravchenko O., Mishchenko M., Potapchuk Y.	Peculiarities of Psychologists' and Social Pedagogues' Work in Terms of Quarantine	Lecture Notes in Networks and Systems	/ 2021, 267, pp. 149-157. Scopus
Kravchenko O., Chupina K., Koliada N., Safin O., Bondarenko H.	Psychological and Pedagogical Support of Students with Special Educational Needs in a Higher Education Institution	<i>Lecture Notes in Networks and Systems</i>	July 2021. Volume 263, Pages 299–306. URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-80744-3_37/ Scopus
Kravchenko O., Shelenkova N., Mishchenko M., Boichevska I.	Computer-based testing complex "Profvybir": Occupational guidance diagnostics.	Journal of Physics: Conference Series.	Volume 1828, Issue 1, 4 March 2021, Article number 012125 Scopus
<u>Koliada, N., Kravchenko, O., Berezivska, L., Herasymenko, O., Shevchuk, O.</u>	Youth Policy: From Educational Subject to Scientific and Practical Developments.	<i>Lecture Notes in Networks and Systems</i> <i>this link is disabled</i>	2022, 319, pp. 1235–1241. URL: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57199172551 Scopus
Chernenko, O., Roienko, S., Balanutsa, O., Ivashchenko, B., Romankova, K.	The role of communication and dialogue during studies in higher education institutions	Laplace in Journal	7(3A), p.548-556. https://doi.org/10.24115/S2446-6220202173A1455p.548-556 Web of Science

у закордонних виданнях;

1. Kravchenko O., Koliada N., Isachenko V., Honchar I. Social Activity of Student Youth: Experience of Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University. Proceedings of the 4th International Conference on Intelligent Human Systems Integration (IHSI 2021): *Integrating People and Intelligent Systems*, 2021, February 22-24, 2021, Palermo, Italy, pp 241-246.

2. Skochko M. State and non-state sectors in the field of rural social services of Ukraine. Social and Human Sciences. Polish-Ukrainian scientific journal. 2020. 03 (27). URL: https://sp-sciences.io.ua/s2743987/skochko_maksym_2020_state_and_nonstate_sectors_in_the_field_of_rural_social_services_of_ukraine_social_and_human_sciences_polish-ukrainian_scientific_journal_03_27

3. Коляда Т.В. Інструменти соціально-педагогічної діяльності з особами похилого віку / The theoretical foundations of pedagogy and education/Теоретичні основи педагогіки і освіти (Педагогічні науки). *International Science Group: Primedia eLaunch LLC*, 2021.

4. Zherebko Inna. Model of Social-Psychological Rehabilitation of People with Disabilities by Inclusive Tourism. *Social and Human Sciences. Polish-Ukrainian scientific journal*, 2021. 02 (30). URL: https://issn2391-4164.blogspot.com/p/23_15.html

5. Koliada N., Levchenko N. (2021) Center of employment and professional development of young people with special needs. 5th annual International Technology, Education and Development Conference 8-10 MARCH, 2021 VALENCIA (SPAIN) LATEST NEWS We are glad to inform you that INTED2020 <https://library.iated.org/view/KOLIADA2021CEN>

6. Levchenko N., Koliada N. (2021) Activity experience of children and youth organizations of the end of the XIX – early XX century. 14th annual International Conference of Education, Research and Innovation (8th and 9th of November 2021) ICERI 2021 Proceedings. ISBN: 978-84-09-34549-6

7. Levchenko, N., & Kolyada, N. (2021). YOUTH AS A KEY CATEGORY OF YOUTH WORK: CONCEPTUAL ASPECT. *Pedagogy and Education Management Review*, (3), 57–65. <https://doi.org/10.36690/2733-2039-2021-3-57> URL: <https://public.scnchub.com/perm/index.php/perm/article/view/68>

8. Кравченко О.О. Соціальна робота з жінками із сільської місцевості, які зазнали насилля: до питання підготовки фахівців. *Universytet Humanistyczno-przyrodniczy im. Jana Dlugosza. Pedagogika. Studia i Rozprawy* 2020, t. XXIX, s. 175-190. **(Index Copernicus)**

9. Oksana Kravchenko. Role of parents in the education of students under pandemic conditions. *Zeszyty Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy*. nr 39(2)/2021. S. 109-118. **(Index Copernicus)**

10. Galina M. Kucher, Oksana O. Kravchenko. Inclusive rehabilitation and social tourism as a social service for people with disabilities: the experience of implementation in the town of Uman (Ukraine). *Revista Inclusiones*. Vol. 8 Num Esp. Abril-Junio 2021 Homenaje Christian Daniel Cwik

11. Oksana Kravchenko Iryna Albul. Social and cultural activity of Ukrainian progressive intellectuals of the late 19th – early 20th centuries. SHS Web Conf. Second International Conference on History, Theory and Methodology of Learning (ICHTML 2021). Volume 104, 2021 <https://doi.org/10.1051/shsconf/202110401001>

у наукових виданнях України (категорія Б);

1. Албул Ірина. До питання формування компетентності управління проектами у здобувачів PhD програм: практичні рекомендації. *Соціальна робота та соціальна освіта*. 2021. Випуск 2 (7). С.288-299. <http://srsou.edu.ua/article/view/244864>

2. Підвальна Ю. В. «Соціально-педагогічна адаптація дітей з обмеженими можливостями здоров'я в умовах інклюзивного навчання» *Науковий часопис «Педагогічні науки: реалії та перспективи»*. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. Випуск 79. Том 2. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 48-52. <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/34606>

3. Підвальна Юлія, Павелків Ольга. Адаптація молоді на ринку праці: вітчизняний і зарубіжний досвід. *Соціальна робота та соціальна освіта*. Умань, Випуск 2 (7). 2021. – С. 185–195. <http://srsou.edu.ua/article/view/244651>

4. Ісаченко В. П., Бойко О.М. Соціальна анімації як технологія інтеграції молоді з інвалідністю. *Соціальна робота та соціальна освіта*. 2021. № 1 (6). С. 147–157. <http://srsou.edu.ua/article/view/234160>

5. Балдинюк О.Д. До питання соціального обслуговування людей похилого віку в Україні. *Інноваційна педагогіка. Збірник наукових праць*. Причорноморський науково-дослідний

інститут економіки та інновацій . Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. № 31. Том 2. С. 108-114. http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2021/31/part_2/31-2_2021.pdf

6. Балдинюк О. (2021). Соціальна робота в закладах пенітенціарної системи. *Ввічливість. Humanitas*, Випуск 3, Волинський національний університет імені Лесі Українки: Видавничий дім «Гельветика», С. 10-16.

<https://journals.vnu.volyn.ua/index.php/humanitas/article/download/122/105>

7. Балдинюк О. Д., Кравченко О.О. Вплив соціальної реклами на адаптацію студентів: з досвіду факультету соціальної та психологічної освіти УДПУ імені Павла Тичини. *Соціальна робота та соціальна освіта*. Умань, 2021. Вип. 2 (7). С. 117-127.

<http://srsou.edu.ua/article/view/244096>

8. Моргай Л. А. Професійні обов'язки соціального працівника в роботі з людьми похилого віку. *Інноваційна педагогіка. Науковий журнал*. Випуск 31. Том 2. Одеса. «Гельветика». 2021. С.114-117.

http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2021/31/part_2/24.pdf

9. Моргай Л. А. Робота соціального працівника з проблемними сім'ями. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. *Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць*. Випуск 79. Том 1. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 227-230.

<http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/34586?locale-attribute=uk-UA>

10. Моргай Л. А. Особливості роботи соціального працівника з мігрантами. *Інноваційна педагогіка. Науковий журнал*. Випуск 33. Том 2. Одеса. «Гельветика». 2021. С. 98-101.

http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2021/33/part_2/21.pdf

11. Моргай Л. А. Формування соціального пакета на підприємстві: вітчизняний і зарубіжний досвід. *Соціальна робота та соціальна освіта*. Випуск 6 (1). ТОВ «ЦП «КОМПРИНТ» 2021. С.24-32. <http://srsou.edu.ua/article/view/234123>

12. Моргай Л. А., Коляда Н.М. Дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії. Спеціальність 231 Соціальна робота. 2020 – 2021 рр. *Соціальна робота та соціальна освіта*. Випуск 2 (7). 2021. С.331-379. <http://srsou.edu.ua/article/view/244878>

13. Кравченко О. О., Карпич І. О. Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти: з досвіду факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. *Міжнародний науковий журнал «Університети і лідерство»*, 2021. №1(11). С. 61–72.

<140-Article-Text-258-1-10-20210614.pdf>

14. Кравченко О. О., Кулик М. О., Скочко М. О. Недержавні організації як суб'єкти соціального розвитку громад : досвід Міжнародного благодійного фонду «Небайдужі». *Соціальна робота та соціальна освіта*. 2021. 1 (6). С. 88 – 95.

<http://srsou.edu.ua/article/view/234144>

15. Кравченко Оксана, Міщенко Марина, Скочко Максим. Культурно-рекреаційно-туристична Черкащина: інклюзивно-соціальна 3D-карта (з досвіду Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини). *Соціальна робота та соціальна освіта*. 2021. 2 (7). С. 127 – 134. <http://srsou.edu.ua/article/view/244109>

16. Бойко О. М. Основні трактування поняття технології соціальної адаптації та їх аналіз у контексті проблеми інвалідності. *Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету*. Випуск № 3 (2021). С. 22–29.

<http://znp.udpu.edu.ua/article/view/241559>

17. Коляда Т.В. Соціальне проектування як творчий процес. *Соціальна робота та соціальна освіта*. 2021. № 2 (7). С. 35-42. <http://srsou.edu.ua/article/view/244073>

18. Коляда Т.В. Соціальна дійсність в умовах пандемії Covid-19 через призму соціального проектування. *Ввічливість. Humanitas*. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2021. № 4.

19. **Матрос О.О.** Правове забезпечення соціальної інтеграції дітей з інвалідністю. *Соціальна робота та соціальна освіта*. Умань, 2021. Вип.1 (6). – С. 14–24. <http://srsou.edu.ua/article/view/234108>
20. **Матрос О.О., Кравченко О.О., Біленко А.** Студентське наукове товариство як осередок підготовки майбутніх фахівців соціальної сфери. *Соціальна робота та соціальна освіта*. Умань, 2021. Вип.2 (7). – С. 163-173. <http://srsou.edu.ua/article/view/244646>
21. **Молоченко І. А.** Нормативно-правове забезпечення життєдіяльності людей з інвалідністю в Україні. *Науковий вісник Ужгородського університету*, Серія «Педагогіка. Соціальна робота». 2021. Вип. 1 (48). С. 280–283. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/37549>
22. **Жеребко І.** Можливості впровадження соціальної послуги інклюзивного туризму в Україні. *Social Work and Education*. 2021. Том 8. № 2. С. 175–189. <http://journals.uran.ua/swe/article/download/236608/235101>
23. **Песоцька Ю.Ю.** Музейна діяльність в контексті соціокультурного та освітнього просторах. *Соціальна робота та соціальна освіта*. Вип. 1 (6), 2021 С. 33 – 42 <http://srsou.edu.ua/article/view/234127>
24. **Кравченко О.О., Песоцька Ю.Ю.** З досвіду впровадження інклюзивного туризму серед студентської молоді. *Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету*. Вип. 2, 2021. С. 44-50. <http://znp.udpu.edu.ua/article/view/236632>
25. **Кочубей Т. Д., Міщенко М. С.** Психологічні особливості вибору професії старшокласниками з особливими освітніми потребами. *Психологічний журнал*. Вип. 7, 2021. С. 46–50. doi: <https://doi.org/10.31499/2617-2100.7.2021.237170>
26. **Кочубей Т. Д., Міщенко М. С.** Сучасні підходи до проблеми профорієнтаційної роботи. *Габітус*. №26. 2021. С. 85-88 <http://habitus.od.ua/journals/2021/26-2021/17.pdf>
27. **Кочубей Тетяна, Левченко Наталія.** Загальні засади створення безбар'єрного середовища для людей з інвалідністю. *Social Work and Education*. Тернопіль, 2021. Вип. 8, №2. С. 204–214. DOI: 10.25128/2520-6230.21.2.6. <http://journals.uran.ua/swe/article/view/236611/235102>
28. **Кочубей Тетяна, Ткачук Юлія** Соціальні навички soft skills у системі компетентностей майбутніх соціальних працівників. *Соціальна освіта і соціальна робота*. Умань, 2021. № 2 (7). № 2. С. 43–51 <http://srsou.edu.ua/article/view/244074>
29. **Кочубей Т., Коляда Н., Беспалько М.** Загальні засади доступності та адаптації дітей з інвалідністю в умовах інклюзивного навчання в закладах загальної середньої освіти. *Соціальна робота та соціальна освіта*. 2021. № 2 (7). С. 4–11. <http://srsou.edu.ua/article/view/244050>
30. **Левченко, Н.** (2021). Зміст підготовки майбутніх соціальних працівників до молодіжної роботи: з досвіду Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. *Social Work and Education*, Vol. 8, No. 3. pp. 352–363. DOI: 10.25128/2520-6230.21.3.4 URL: <http://journals.uran.ua/swe/issue/view/14692>. С. 352-363.
31. **Левченко Н. В., Коляда Н. М., Заболотна О. А.** (2021). Підготовка докторів філософії із соціальної роботи в Україні: перший досвід та перспективи розвитку. *Соціальна робота та соціальна освіта*. Випуск 2(7). С. 308 – 321. <http://srsou.edu.ua/article/view/244872>
32. **Левченко Н. В.** (2021) Зміст підготовки майбутніх соціальних працівників до молодіжної роботи (вибіркова складова освітніх програм). *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова*. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск 82. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2021.
33. **Левченко Н. В.** (2021). Менеджмент молодіжних центрів як ефективна форма реалізації молодіжної політики. *Адаптивний менеджмент теорія та перспективи*. Серія: Педагогіка.

- 34. Левченко Н. В.** (2021) Нормативні документи у сфері молодіжної роботи: міжнародний аспект. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова*. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск 83. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2021 С.47 – 56. <http://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/77/77-2020.pdf>
- 35. Левченко Н. В.** (2021) «Молодь» та «молодіжна робота»: смислове наповнення понять. *Науковий вісник Ужгородського університету*. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». Випуск 2(49). С. 85–91. <http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua/issue/view/13236/6967>
- 36. Левченко Н. В.** (2021). Молодіжний центр «START»: з досвіду Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. *Ввічливість. Humanitas* № 4. С. 22 – 30 <https://journals.vnu.volyn.ua/index.php/humanitas/article/download/252/227>
- 37. Левченко Н.** (2021) Становлення та розвиток молодіжної роботи: європейський досвід *Ввічливість. Humanitas* № 5. С. 19 – 23. <https://journals.vnu.volyn.ua/index.php/humanitas/article/download/252/227>
- 38. Кравченко О., Коляда Н.,** Підготовка PhD здобувачів до управління науковими проектами: з досвіду реалізації ОНП «Соціальна робота». *Соціальна робота та соціальна освіта*. 2021. № 2 (7). С. 322–330. <http://srsou.edu.ua/article/view/244877>
- 39. Поліщук Н.М., Коляда Н.М.** Волонтерська здоров'язбережувальна діяльність як форма соціального становлення студентської молоді. *Соціальна робота та соціальна освіта*. 2021. № 1 (6). С. 184–191. <http://srsou.edu.ua/article/view/234181>
- 40. Коляда Наталія.** Рецензія на навчально-методичний посібник «Супроводжувач осіб з інвалідністю» (2020). *Соціальна робота та соціальна освіта*. 2021. № 1 (6). С. 260–261. <http://srsou.edu.ua/article/view/234228>
- 41. Коляда Наталія.** Рецензія на довідник «Історико-культурні, природно-заповідні та лікувально-оздоровчі об'єкти Черкащини крізь призму інклюзивного туризму». *Збірник наукових праць «Проблеми підготовки сучасного вчителя»*. 2021. Вип. 1(23). С. 158–159. <http://psv.udpu.edu.ua/article/view/233089>
- 42. Kravchenko O., Koliada N., Molochenko I.** Higher education of students with disabilities at the university: generalization of experience. *Іноватика у вихованні : зб. наук. пр.* Вип. 14. / упоряд. О. Б. Петренко; ред. кол. : О. Б. Петренко, Н. Б. Грицай, Т. С. Ціпан та ін. Рівне : РДГУ, 2021. 355 с. С. 76–89. <http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/10033/1/%D0%9A%D0%BE%D0%B7%D0%BB%D1%8E%D0%BA%20%D0%9E.%2C%20%D0%9A%D0%BE%D1%81%D0%B0%D1%80%D1%94%D0%B2%D0%B0%20%D0%9E..pdf>
- 43. Кравченко О.О., Міщенко М. С.** До проблеми фізичного супроводу осіб з інвалідністю. *Наука і освіта*. 2021. №1. С. 56 – 61 <https://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/articles/2021-1-doc/2021-1-st8>
- 44. Kravchenko Oksana.** Physical Support Of People With Disabilities: Professionals' Training. *Social Work and Education*. Vol. 8 No. 1 (2021). С. 116 – 128 <http://journals.uran.ua/swe/article/view/228411/228760>
- 45. Кравченко О.О.** Каністерапія як інноваційний напрям соціально-психологічної реабілітації. *Іноватика у вихованні*. Том 1 № 13 (2021). С. 28-38. <https://ojs.itup.com.ua/index.php/iiu/article/download/327/296>
- 46. Кравченко О.О., Міщенко М.С.** Соціально-психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах дистанційного навчання. *Вісник Львівського університету*. Серія психологічні науки. 2021. № 8. <https://dspace.udpu.edu.ua/bitstream/123456789/14107/3/Sotsialno-psykholohichna%20pidtrymka%20uchasnykiv%20osvitnoho%20protsesu%20v%20umovakh%20dystantsiinoho%20navchannia.pdf>

в інших виданнях України.

1. Войтовська А. І. Аспекти соціальної роботи з жінками, які зазнали насилля. Актуальні проблеми соціальної роботи: теорія і практика : колективна монографія / І. В. Албул, О. Д. Балдинюк, В. П. Ісаченко [та ін.] ; за ред. Н. М. Коляди ; Уманський держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Візаві, 2021. – С. 114-123.

2. Іващенко К.В. Державна політика у галузі виховання «важких» дітей в Україні у період першої третини ХХ століття. Актуальні проблеми соціальної роботи: теорія і практика : колективна монографія / І. В. Албул, О. Д. Балдинюк, В.П. Ісаченко [та ін.] ; за ред. Н. М. Коляди ; Уманський держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Візаві, 2021. – С. 151-160 с.

3. Підвальна Ю. В. «Психолого-педагогічні умови адаптації дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти: особливості та проблеми». Актуальні проблеми соціальної роботи: теорія і практика : колективна монографія / І. В. Албул, О. Д. Балдинюк, В.П. Ісаченко [та ін.] ; за ред. Н. М. Коляди ; Уманський держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Візаві, 2021. – С. 27-35.

4. Ісаченко В.П. Засоби масової інформації як сучасний інститут соціалізації молоді. Актуальні проблеми соціальної роботи: теорія і практика : колективна монографія / І. В. Албул, О. Д. Балдинюк, В.П. Ісаченко [та ін.] ; за ред. Н. М. Коляди ; Уманський держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Візаві, 2021. – С. 43-58.

5. Балдинюк О.Д. Правові основи соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Актуальні проблеми соціальної роботи: теорія і практика : колективна монографія / І. В. Албул, О. Д. Балдинюк, В.П. Ісаченко [та ін.] ; за ред. Н. М. Коляди ; Уманський держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Візаві, 2021. – 175с. (С. 19-27).

6. Моргай Л. А. Соціальні проблеми людей похилого віку в сучасному суспільстві. Актуальні проблеми соціальної роботи: теорія і практика : колективна монографія / І. В. Албул, О. Д. Балдинюк, В.П. Ісаченко [та ін.] ; за ред. Н. М. Коляди ; Уманський держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Візаві, 2021. – С. 58-70.

7. Карпич І. О. Особливості соціалізації дитини в неповній сім'ї Актуальні проблеми соціальної роботи: теорія і практика : колективна монографія / І. В. Албул, О. Д. Балдинюк, В.П. Ісаченко [та ін.] ; за ред. Н. М. Коляди ; Уманський держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. Умань : Візаві, 2021. С. 35–42.

8. Шевчук О.М. Практичні засади соціальної роботи в сільській місцевості. Актуальні проблеми соціальної роботи : теорія і практика : колективна монографія / І. В. Албул, О. Д. Балдинюк, О. М. Бойко [та ін.] ; за ред. Н. М. Коляди ; Уманський держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. Умань : Візаві, 2021. С. 123-135.

9. Матрос О.О. Профілактика та компенсація як основні технології оптимізації процесу соціалізації дітей в розлучених сім'ях. Актуальні проблеми соціальної роботи: теорія і практика : колективна монографія / І. В. Албул, О. Д. Балдинюк, О. М. Бойко [та ін.] ; за ред. Н. М. Коляди ; Уманський держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. Умань : Візаві, 2021. С. 98-106.

10. Бондаренко Г.В. Підготовка до самостійного життя випускників інтернатних закладів: погляд у минуле. Актуальні проблеми соціальної роботи: теорія і практика : колективна монографія / І. В. Албул, О. Д. Балдинюк, В.П. Ісаченко [та ін.] ; за ред. Н. М. Коляди ; Уманський держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Візаві, 2021. – С. 161-171.

11. Полехіна В.М. Пріоритетність медико-соціальної роботи в сучасному соціумі // Актуальні проблеми соціальної роботи: теорія і практика : колективна монографія / І. В. Албул, О. Д. Балдинюк, В.П. Ісаченко [та ін.] ; за ред. Н. М. Коляди ; Уманський держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Візаві, 2021. – С. 70-76.

12. Кочубей Т.Д., Беспалько М.М. Соціально-психологічні особливості адаптації дітей з інвалідністю в інклюзивному просторі. Актуальні проблеми соціальної роботи: теорія і практика : колективна монографія / І. В. Албул, О. Д. Балдинюк, В.П. Ісаченко [та ін.] ; за ред. Н. М. Коляди ; Уманський держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Візаві, 2021. – С. 86-98.

13. Коляда Н. М., Коляда Н. І. Методологічний інструментарій дослідження дитячого руху як соціально-педагогічного феномену // *Актуальні проблеми соціальної роботи: теорія і практика : колективна монографія* / І. В. Албул, О. Д. Балдинюк, В.П. Ісаченко [та ін.] ; за ред. Н. М. Коляди ; Уманський держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Візаві, 2021. – С. 7-19.

14. Албул І. В. Освітньо-виховні феномени формування національної ідентичності: з досвіду минулого. *Актуальні проблеми соціальної роботи: теорія і практика : колективна монографія* / І. В. Албул, О. Д. Балдинюк, В.П. Ісаченко [та ін.] ; за ред. Н. М. Коляди ; Уманський держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Візаві, 2021. С. 136-151.

– *Тези доповідей:*
на міжнародних конференціях:
в межах України;

1. Албул Ірина. Проектна складова у підготовці соціальних працівників. Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції кафедри філософії КПІ ім. Ігоря Сікорського «Соціальна робота: виклики сьогодення. Інноваційні соціальні проекти та волонтерські практики» (Київ, 25 листопада 2021 р.)

2. Войтовська А. І. Деякі питання нормативно-правові бази соціального захисту жінок-військовослужбовців. *Актуальні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. м. Умань, 12 жовт. 2021 р. та II Міжнар. наук.-практ. симпозиуму з інклюзивного туризму м. Умань, 27 трав. 2021 р. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Рівненський держ. гуманіт. ун-т [та ін.] ; [ред. кол.: Коляда Н. М., Кравченко О. О., Албул І. В. [та ін.]. – Умань : Візаві, 2021. – С. 19-23.*

3. Моргай Л.А. Соціальний захист працюючих на підприємстві. *Педагогіка і психологія сьогодення: теорія та практика: Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (22–23 січня 2021 р., м. Одеса).* – Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2021. – Ч. 2. – С.57-61.

4. Моргай Л.А. Насильство в сім'ї як соціальна проблема. *Ключові питання наукових досліджень у сфері педагогіки та психології у XXI ст.* Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 29–30 січня 2021 року). – Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2021. – С.77-80.

5. Моргай Л.А. Професійна компетентність фахівця із соціальної роботи на підприємстві. *Сучасні досягнення вітчизняних вчених у галузі педагогічних та психологічних наук: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, Україна, 5–6 березня 2021 року).* – Київ : ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2021. – С. 104-107.

6. Моргай Л. А. План соціальної діяльності підприємств та його реалізація. *Пріоритети розвитку педагогічних та психологічних наук у XXI столітті: Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (19–20 березня 2021 р., м. Одеса).* – Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2021. С. 89-92.

7. Молоченко І. А. Організація та проведення інклюзивних турів для людей з інвалідністю. *«Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму» : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (Кам'янець-Подільський, 27–28 травня 2021 р.).* Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2021. С. 335–339.

8. Песоцька Ю. Інклюзивні екскурсії як виклик сьогодення (у межах реалізації проекту «Культурно-рекреаційно-туристична Черкащина: інклюзивно-соціальна 3D-карта» за підтримки Українського культурного фонду). *Музейна педагогіка в науковій освіті : міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 25 листопада 2021 р.),* С. 127 – 130

9. Левченко Н. В. Напрями діяльності молодіжного центру «START» Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Вісімнадцята міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Актуальні дослідження в соціальній сфері» (17 листопада 2021 р., м. Одеса). С. 55 – 57

10. Левченко Н. Нормативні документи у сфері молодіжної роботи. *Проблеми та перспективи розвитку територіальних громад в соціальній сфері*: матеріали доповідей та повідомлень Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 24 вересня 2021 р.). Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2021. С. 50–53.

11. Natalia Koliada, Oksana Kravchenko. Psychological, pedagogical and medical and social support for children and adults in a pandemic. *Proceedings of the II International Education Forum «Best Educational Practices: Ukraine, Europe, World»*, January 24, 2021, Association for Promotion of Education and Science Globalization SPACETIME, Kyiv, Ukraine, 338 p. – С. 109–112.

12. Коляда Н.М. Актуальні питання підготовки докторів філософії із соціальної роботи в Україні. *Актуальні дослідження в соціальній сфері*: Збірник матеріалів Вісімнадцятої міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (17 листопада 2021 р.). Одеса, 2021.

13. Кравченко О.О. Соціально-педагогічний патронаж учасників освітнього процесу в умовах дистанційного навчання. *Розвивальний потенціал сучасної соціальної роботи: методологія та технології* : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (12 – 13 березня 2021 року, Київ) / за ред. Ю.М. Швалба. – Київ : КНУ імені Тараса Шевченка, 2021. – С. 103-105.

14. Кравченко О.О. Соціальна інклюзія дистанційного освітнього процесу. *Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика* : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 31 березня – 2 квітня 2021 р.). У 2 томах. / Харк. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди. Харків : «Мітра», 2021. Т.1. С. 111-115.

15. Кравченко О. Соціально-психологічна реабілітація дітей та молоді як завдання закладу освіти. *Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму*: матеріали V міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський: Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2021. 327-330 с.

16. Кравченко О.О. Технології природотерапії в умовах інклюзивного туризму. *Актуальні дослідження в соціальній сфері* : матеріали сімнадцятої міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 18 травня 2021 р.) / гол. ред. В. В. Корнещук. – Одеса: ФОП Бондаренко М. О., 2021. С. 89-92.

17. Кравченко О.О. Інклюзивний туризм у контексті надання соціальних послуг в Україні. *Інноваційний потенціал соціальної роботи в сучасному світі: на межі науки та практики* : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2021. С. 108-110.

18. Кравченко О. О., Масенко Н. В., Каштан С. М. Досвід Черкащини із впровадження інклюзивного туризму. *Сталий розвиток туризму на засадах партнерства: освіта, наука, практика*: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (27-29 жовтня 2021 р.). Львів: ЛТЕУ, 2021. С. 155-158.

19. Кравченко Оксана. Інклюзивний туризм в інклюзивному навчанні: міждисциплінарний підхід. «XXI Міжнародна науково-практична конференція «Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи, кращі практики» (24-25 листопада 2021 року, м. Київ)

20. Кравченко Оксана. Національна стратегія із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року: можливості інклюзивного туризму. *Проблеми та перспективи розвитку територіальних громад в соціальній сфері*: матеріали доповідей та повідомлень

Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 24 вересня 2021 р.). Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2021. С. 50-54.

за кордоном

1. Албул І.В. (2021). Можливості соціальної роботи у підготовці молоді до усвідомленого батьківства. Conference Proceedings of the 1st International Conference on *Controversial Issues in Science and Education*. London, UK, 16 April 2021. (pp. 61-71). https://ispic.ngo-seb.com/assets/files/1_conf_16.04.2021.pdf

2. Baldyniuk Olena, Roienko Svitlana Socialization of youth in the conditions of transformation of Ukrainian society // Formation of innovative potential of world science: collection of scientific papers «*SCIENTIA*» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 2), May 7, 2021. Tel Aviv, State of Israel: European Scientific Platform. – С. 31-34.

3. Baldyniuk O.D., Roienko S.O. Professional and ethical fundamentals of the work of a social worker // Interdisciplinary research: scientific horizons and perspectives: collection of scientific papers «*SCIENTIA*» with Proceedings of the II International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 1), October 1, 2021. Vilnius, Republic of Lithuania: European Scientific Platform. – С. 51-54.

4. Моргай Л.А. Значення соціального пакета на підприємстві. Materials of the XI – the International Science Conference «*Topical issues of modern science and education*», Tallinn, Estonia. (March 11 – 13, 2021). S.139-141.

5. Карпич І.О. Соціальна робота з профілактики негативних явищ у молодіжному середовищі. *Актуальні проблеми сучасної науки та освіти* : матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання сучасної науки та освіти» (Таллінн, Естонія, 11-13 березня 2021 р.). С. 136–138.

6. Коляда Т.В. Методи соціально-педагогічної роботи з жінками у сучасній Україні // XI Міжнародна науково-практична конференція "*IMPLEMENTATION OF MODERN SCIENCE IN PRACTICE*" Сан-Франциско, США (29.11 2021 – 01.12 2021)

7. Левченко Н.В. Навчально-методичне забезпечення підготовки майбутніх соціальних працівників до молодіжної роботи. *World science: problems, prospects and innovations*. Abstracts of the 5th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Toronto, Canada. 2021. Pp. 746-751. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/01/WORLD-SCIENCE-PROBLEMS-PROSPECTS-AND-INNOVATIONS-27-29.01.21.pdf>

8. Левченко Н.В. Підготовка майбутніх соціальних працівників до молодіжної роботи в ЗВО. *Key Tendencies in Academic Research*: Conference Proceedings of the 1st International Conference, August 20, 2021. Auckland, New Zealand, Primedia elaunch LLC, pp. 22–26. URL: https://ispic.ngo-seb.com/assets/files/1_conf_20.08.2021.pdf ISBN 978-1-63944-542-4

9. Левченко Н. В. Дозвілєвий напрям діяльності молодіжного центру START» Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. *Major Achievements in Science and Education*: Conference Proceedings of the 1st International Conference, October 15, 2021. Stockholm, Sweden, Primedia elaunch LLC, p. 62–65. URL: https://ispic.ngo-seb.com/assets/files/1_conf_15.10.2021.pdf

10. Левченко Н. В. Молодіжна робота: міжнародний досвід. 1st International Conference on New Directions in Science and Education (19 листопада 2021 р.) Мюнхен, Німеччина (подано до друку)

11. Левченко Н. В. Молодіжний працівник: міжнародний аспект 1st International Conference on Innovative Solutions in Science and Education (17 грудня 2021 р.). Торонто, Канада (подано до друку)

на всеукраїнських конференціях

1. Албул І.В. До питання соціальної роботи з молоддю щодо формування готовності до відповідального батьківства. *Актуальні проблеми підготовки фахівців соціальної сфери* : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції / [ред. кол. : Коляда Н.М. та ін.]. – Умань : ВПЦ «Візаві», 2021. – С.6-9

2. Підвальна Ю. В. Проблеми соціально-педагогічної адаптації дітей з обмеженими можливостями здоров'я в сучасних умовах інклюзивного навчання / Ю. В. Підвальна // *Актуальні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи*: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Умань, 12 жовтня 2021 р.) / [ред. кол. : Коляда Н.М. та ін.]. Умань : ВІЗАВІ, 2021. – С. 73–76.

3. Балдинюк Олена, Слободяник Наталія Молода сім'я як об'єкт соціальної роботи // *Актуальні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи*: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Умань, 10 жовтня 2021 р.) / [ред. кол. : Коляда Н.М. та ін.]. – Умань : ВПЦ «Візаві», 2020. – С. 6-10.

4. Балдинюк Олена, Ратушняк Оксана Проблема насильства над дітьми, способи її вирішення // *Актуальні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи*: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Умань, 10 жовтня 2021 р.) / [ред. кол. : Коляда Н.М. та ін.]. – Умань : ВПЦ «Візаві», 2020. – С. 10-13.

5. Моргай Л. А. Професійне становлення фахівця із соціальної роботи. *Актуальні проблеми підготовки фахівців соціальної сфери* : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Умань, 21 квітня 2021р.). Умань : Візаві, 2021. С. 54-56.

6. Моргай Л. А. Робота соціального працівника з дітьми «групи ризику». Актуальні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи : Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи» (12 жовтня 2021 р. Умань) та II Міжнародного науково-практичного симпозиуму з інклюзивного туризму (27 травня 2021 р. Умань). 2021. С. 60-63.

7. Карпич І. О., Солоденко Н. Ю. Соціальна робота з профілактики адитивної поведінки серед студентської молоді. *Актуальні проблеми підготовки фахівців соціальної сфери* : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Умань, 22 квітня 2021 р.) / [ред. кол. : Коляда Н.М. та ін.]. Умань : Візаві, 2021. С. 26–29.

8. Карпич І. О., Молоднякова І. Соціалізація дитини в умовах школи-інтернат. *Актуальні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи* : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. м. Умань, 12 жовт. 2021 р. та II Міжнар. наук.-практ. симпозиуму з інклюзивного туризму м. Умань, 27 трав. 2021 р. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Рівненський держ. гуманіт. ун-т [та ін.] ; [ред. кол.: Коляда Н. М., Кравченко О. О., Албул І. В. [та ін.]. Умань : Візаві, 2021. С. 35–38.

9. Шевчук О. Тренінгові методи навчання як ефективний засіб формування комунікативних здібностей майбутніх соціальних працівників. *Актуальні проблеми підготовки фахівців соціальної сфери* : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Умань, 22 квітня 2021 р.) / [ред. кол. : Коляда Н.М. та ін.]. Умань : Візаві, 2021. 112 с. С. 104–107.

10. Шевчук О.М. Впровадження тренінгових технологій у соціальну роботу. *Актуальні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи*: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Умань, 12 жовтня 2021 р.) та II Міжнародного науково-практичного симпозиуму з інклюзивного туризму / [ред. кол. : Коляда Н.М. та ін.]. Умань : ВІЗАВІ, 2021. С. 90 – 94

11. Матрос О.О. Тимчасова виплата неповнолітнім дітям як умова соціального захисту. *Актуальні проблеми підготовки фахівців соціальної сфери* : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Умань, 22 квітня 2021 р.) / [ред. кол. : Коляда Н.М. та ін.]. – Умань : Візаві, 2021. С. 48–51.

12. Матрос О.О. Особливості організаційно-соціального впровадження інклюзивної освіти в Україні. *Профорієнтація серед учнівської молоді в умовах інклюзивної освіти*:

матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Умань, 14 квітня 2021 р.) / [ред. кол. : Кравченко О. О. та ін.]. Умань : ВІЗАВІ, 2021. С. 77–79.

13. Матрос О.О. Модель соціального обслуговування сімей з дітьми з інвалідністю. *Актуальні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи* : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Умань, 12 жовтня 2021 р.) та II Міжнар. наук.-практ. симпозиуму з інклюзивного туризму (Умань, 27 трав. 2021 р. / [ред. кол. : Кравченко О. О. та ін.]. Умань : ВІЗАВІ, 2021. С. 57–60.

14. Молоченко І. А. Інклюзивний туризм як універсальний засіб реабілітації людей з інвалідністю. *«Наука, освіта, молодь»* : матеріали XIV Всеукраїнської наук. конф. студентів та молодих науковців (Умань, 28 квітня 2021 р.). Умань : Візаві, 2021. Ч. 2. С. 35–38.

15. Молоченко І. А. Інклюзивне навчання в контексті соціальних послуг. *Профорієнтація серед учнівської молоді в умовах інклюзивної освіти* : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Умань, 14 квітня 2021 р.). Умань : ВІЗАВІ, 2021. С. 80–82.

16. Песоцька Ю. Рекомендації щодо налагодження контактів та подолання соціально-психологічних бар'єрів під час спілкування з людьми з інвалідністю. *Актуальні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи* : матер. всеукр. наук.-практ. конф. (м. Умань, 12 жовтня 2021 р.) та II Міжнар. Наук.-практ. симпозиуму з інклюзивного туризму (м. Умань, 27 травня 2021 р.) ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Рівненський держ. гуманіт. ун-т та ін. / ред. кол.: Коляда Н.М. та ін. Умань: Візаві, 2021, С. 64 – 68

17. Песоцька Ю. Вивчення доступності туристичних об'єктів Черкащини у межах реалізації проекту «Культурно-рекреаційно-туристична Черкащина: інклюзивно-соціальна 3D-карта» за підтримки Українського культурного фонду. *Актуальні питання професійної діяльності соціального працівника, психолога та педагога в сучасному світі* : матер. Всеукр. студент. наук.-практ. онлайн-конференції (Умань, 28 жовтня 2021 р.) / ред. кол.: Коляда Н.М., Кравченко О.О., Албул І.В., Матрос О.О., Тарасюк Т.В. Умань, 2021 С. 18 – 20.

18. Песоцька Ю.Ю. Надання послуг соціальної реабілітації засобами музейної педагогіки. Всеукраїнська науково-практична конференція *«Профорієнтація серед учнівської та студентської молоді в умовах інклюзивної освіти»*. 15.04.2021, м. Умань. 2021. С. 82 – 84

19. Песоцька Ю.Ю. Впровадження інклюзивного туризму серед студентської молоді. Всеукраїнська науково-практична конференція *«Актуальні проблеми підготовки фахівців соціальної сфери»*. 22.04.2021, м. Умань. 2021. С. 68 – 70

20. Песоцька Ю.Ю. Інклюзивний туризм: в умовах карантину. Можливості цифрових технологій. *Сучасні тенденції розвитку освіти й науки: проблеми та перспективи*: зб. наук. праць / гол.ред. Ю.І. Колісник-Гуменюк. Київ–Львів–Бережани–Гомель–Кельце. 2021. Вип.8. С. 228 – 234 [LNNCPO-Zbirnyk-8.pdf](#)

21. Песоцька Ю.Ю. Організація освітнього процесу в умовах пандемії COVID-19. *Дистанційне навчання у закладі вищої освіти в умовах пандемії: виклики сучасності*: матеріали Всеукраїнської студ. наук.-практ. онлайн-конференції, м. Умань, 30 березня 2021 р. Умань. 2021. С. 21 – 24

22. Песоцька Ю.Ю. Досвід та практика впровадження інклюзивного туризму факультетом соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. *Наука. Освіта. Молодь* : матер. XIV Всеукраїнської наукової конференції студентів та молодих науковців, м. Умань, 28 квітня 2021 року. Умань. 2021. С. 81 – 84

23. Песоцька Ю.Ю. Організація діяльності «інклюзивного табору» засобами музейної педагогіки. *Круглий стіл «Музейна педагогіка в умовах пандемії COVID-19»*, 27 травня 2021 р., м. Київ, 2021. С. 83 – 88

24. Полєхіна В. Демографічний чинник як детермінанта впливу на фінансове забезпечення соціального захисту населення // *Актуальні проблеми підготовки фахівців*

соціальної сфери : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Умань, 21 квітня 2021р.) / [ред. кол. : Коляда Н.М. та ін.]. – Умань : Візаві, 2021. – 124 с.С.78-80

25. Полєхїна В. М. Інноваційні форми самозайнятості як один із способів працевлаштування молоді . збірник науково-практичного семінару(Умань, 3 березня 2021р.) / [ред. кол. : Коляда Н.М. та ін.]. – Умань : Візаві, 2021. – 71 с.

26. Кочубей Т.Д. Технологізація підготовки майбутніх соціальних працівників до роботи з жінками, які звільняються з місць позбавлення волі // *Актуальні проблеми вищої професійної освіти*: збірник наукових праць / за загальною редакцією Л.В. Барановської. - К.: НАУ , 2021. – С.39–40.

27. Кочубей Т.Д., Ковальчук Ю. В. Сутність технології соціальної опіки і піклування у Словаччині // *Актуальні проблеми підготовки фахівців соціальної сфери* : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Умань, 22 квітня 2021 р.) / [ред. кол. : Коляда Н.М. та ін.]. – Умань : Візаві, 2021. – С. 39-43.

28. Кочубей Т.Д. Концептуальні основи компетентнісного підходу побудові освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти. *Історія та філософія освіти в незалежній Україні: контрверзи сучасного наукового пізнання* : зб. тез Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 8 червня 2021 р., м. Київ, Інститут педагогіки НАПН України) / [ред. кол. : Топузов О. М., Сисоєва С. О., Дічек Н. П., Култаєва М. Д. та ін. – [Електронне наукове видання]. – Київ : Педагогічна думка, 2021. – С. 129–132.

29. Кочубей Тетяна Дмитрівна, Рябініна Марина Анатоліївна, Ковальчук Юлія Валентинівна. Соціально-педагогічний феномен дитинства: аналітичний огляд. *Актуальні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи* : матер. всеукр. наук.-практ. конф. (м. Умань, 12 жовтня 2021 р.) та II Міжнар. Наук.-практ. симпозиуму з інклюзивного туризму (м. Умань, 27 травня 2021 р.) ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Рівненський держ. гуманіт. ун-т та ін. / ред. кол.: Коляда Н.М. та ін. Умань: Візаві, 2021.

30. Левченко Н.В. Навчально-науковий напрям діяльності молодіжного центру «START» Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. *Актуальні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи* : Всеукраїнська науково-практична конференція (12 жовтня 2021 р., м. Умань) та Міжнар. наук.-практ. симпозиуму з інклюзивного туризму, м. Умань, 27 трав. 2021 р. С. 49–52.

31. Левченко Н.В. Центр зайнятості та професійного розвитку молоді в закладі вищої освіти. *Актуальні проблеми підготовки фахівців соціальної сфери*: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (22 квітня 2021 р., м. Умань). Умань : Візаві, 2021. С. 46–49.

32. Левченко Н.В. Підготовка майбутніх соціальних працівників до молодіжної роботи. Науково-практична онлайн-конференція «*Наука&Молодіжна політика*», присвяченій 30-річчю ДУ «Державний інститут сімейної та молодіжної політики» (26 квітня 2021 р., м. Київ). Київ: Держ.ін-т сімейної та молодіжної політики, 2021. С. 33–39. URL: <https://dismp.gov.ua/zbirnik-tez-onlajn-konferencii-nauka-molodizhna-politika/>

33. Коляда Н.М., Коляда Н.І. Академічна доброчесність в умовах закладу вищої освіти як актуальна соціальна пролема. *Актуальні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи* : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. м. Умань, 12 жовт. 2021 р. та II Міжнар. наук.-практ. симпозиуму з інклюзивного туризму м. Умань, 27 трав. 2021 р. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Рівненський держ. гуманіт. ун-т [та ін.] ; [ред. кол.: Коляда Н. М., Кравченко О. О., Албул І. В. [та ін.]. – Умань : Візаві, 2021. – 169 с. С. 38–41.

34. Коляда Н. М. Понятійно-термінологічний апарат дослідження дитячого руху. *Понятійно-термінологічний апарат історико-педагогічних досліджень: історія і сучасні підходи* : зб. матеріалів VI Всеукр. наук.-методол. семінару з історії освіти, 19 трав. 2021 р., Київ / НАПН України, Від-ня заг. педагогіки та філософії освіти, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського [та ін.] ; [редкол.: Березівська Л. Д. (голова редкол.), Сухомлинська О. В.,

Тарнавська С. В. ; літ. ред. Хопта С. М. ; бібліогр. ред. Демида Є. Ф.]. Вінниця : Нілан-ЛТД, 2021. 72 с. С. 18–19.

35. Коляда Н. М. Регіональні дослідження в контексті інтеграції освіти і науки. *Історія та філософія освіти в незалежній Україні: контрверзи сучасного наукового пізнання* : зб. тез. всеукр. конф. з міжнар. участю. (8 червня 2021 р., Київ Інститут педагогіки НАПН України). К. : Педагогічна думка, 2021. С. 90–92.

36. Коляда Н.М., Коляда Н.І. Неформальні дитячі та молодіжні об'єднання як впливовий механізм соціалізації підлітків. *Актуальні проблеми підготовки фахівців соціальної сфери* : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Умань, 22 квітня 2021 р.) / [ред. кол. : Коляда Н.М. та ін.]. Умань : Візаві, 2021. 112 с. С. 29–33.

37. Кравченко О.О. Гендерний підхід у вивченні історико-педагогічних процесів. *Понятійно-термінологічний апарат історико-педагогічних досліджень: історія і сучасні підходи* : зб. матеріалів VI Всеукр. наук.-методол. семінару з історії освіти, 19 трав. 2021 р., Київ / НАПН України, Від-ня заг. педагогіки та філософії освіти, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського [та ін.] ; [редкол.: Березівська Л. Д. (голова редкол.), Сухомлинська О. В., Тарнавська С. В. ; літ. ред. Хопта С. М. ; бібліогр. ред. Демида Є. Ф.]. Вінниця : Нілан-ЛТД, 2021.

38. Кравченко О.О. До питання створення безбар'єрного середовища в умовах закладу вищої освіти. *Історія та філософія освіти в незалежній Україні: контрверзи сучасного наукового пізнання*: зб. тез. всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 8 червня 2021 р., м. Київ, Інститут педагогіки НАПН України \ ред.. кол.: Топузов О.М., Сисоєва С.О., Дічек Н.П., Култаєва М.Д. та ін. Київ: Педагогічна думка, 2021. С. 205-208.

39. Кравченко О.О. Сучасні напрями реабілітації дітей та молоді з особливими освітніми потребами. *Актуальні проблеми особистісного зростання: Збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції* (м. Житомир, 13 травня 2021 р.) / Ред. колегія: Л. О. Котлова, Г. В. Пирог / М-во освіти і науки України, Житомирський державний університет імені Івана Франка, соц.-псих. факультет. Житомир, Вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2021. С. 95-97.

40. Кравченко О.О. Становище вразливих категорій населення в умовах пандемії *Актуальні проблеми підготовки фахівців соціальної сфери* : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Умань, 22 квітня 2021 р.) / [ред. кол. : Коляда Н.М. та ін.]. – Умань : Візаві, 2021. – С. 43-46.

41. Кравченко О.О. Фізичний супровід осіб з інвалідністю: вимоги професійного стандарту. *Вісник Науково-дослідної лабораторії інклюзивної педагогіки*. Вип. 7 : Спеціальна та інклюзивна освіта: теорія, методика, практика : матеріали 7-ої Всеукр. наук.-практ. конф. (25 березня 2021 р.) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; [головред. Малишевська І. І. [та ін.]. – Умань: Візаві, 2021 р. С. 102-105.

на регіональних конференціях

1. Моргай Л. А. Інклюзивна туристична діяльність в Україні. *Соціальна інклюзія дистанційного освітнього процесу*: матеріали Регіонального науково-практичного онлайн семінару (Умань, 29 січня 2021 р.): Візаві, 2021. С. 23-25.

2. Моргай Л. А. Особливості роботи соціальних служб з молоддю на підприємстві. матеріали Регіонального науково-практичного онлайн семінару м. Умань. (Умань, березень 2021 р.). Умань : Візаві, 2021. С. 22-29.

3. Полехіна В.М., Сатанівська В. Сприяння здоров'язбереження молоді представлених у деяких вітчизняних нормативно-правових документах/*Соціальна інклюзія дистанційного освітнього процесу*: матеріали Регіонального науково-практичного онлайн семінару (Умань, 29 січня 2021 р.) / [ред. кол. : Коляда Н.М. та ін.]. Умань : ВІЗАВІ, 2021. – 55 с. С 39-43

4. Коляда Н. М. Нормативно-правове забезпечення молодіжної роботи: від концепцій до практики. *Перспективи ефективної роботи соціальних працівників з молоддю* : збірник науково-практичного семінару (Умань, 3 березня 2021 р.) / [ред. кол. : Коляда Н.М. та ін.]. Умань : Візаві, 2021. 71 с. С. 10–15.

Свідоцтво на авторське право:

«Методичний збірник «Державотворець»: програма особистісного та професійного розвитку» (регіональний рівень, м. Умань, 2020)», автори Левченко Н.В., Кравченко О.О., Вдовиченко Н.В., Албул І.В. та ін. Свідоцтво про реєстрацію авторського права №105826 від 25.06.2021р.

Балдинюк О.Д. посібник «Молодіжна робота у сфері дозвілля та волонтерства» Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 105517 від 15.06.2021 р.

Моргай Л. А. посібник «Соціальна робота на підприємстві». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 103239 від 18.03.2021 р.

Моргай Л. А. стаття «Інклюзивний туризм в Україні: нормативно-правовий аспект». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 103238 від 18.03.2021 р.

Моргай Л. А. стаття «Питання початкової освіти у творчій спадщині українського педагога Никифора Яковича Григоріїва (1883-1953 рр)». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 103237 від 18.03.2021 р.

Матрос О. О. посібник «Система соціального захисту в Україні». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 106232 від 14.07.2021 р.;

Кравченко О. О., Коляда Н. М., Поліщук О. Р. Науково-методичний довідник «Від різноманітності - до рівності» <https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1617702/> Свідоцтво № 104167 від 20 квітня 2021 р.

Кравченко О. О., Коляда Н. М., Перфільєва Л. П., Дячук П. В. Науковий твір «Навчально-методичний довідник «Рослинотерапія в умовах закладу освіти» <https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1618857/> Свідоцтво № 105557 від 20 квітня 2021 р.

Навчально-методичний довідник «Соціальна інклюзія дистанційного освітнього процесу» (Кравченко О.О., Міщенко М.С., Резніченко І.Г., Шулдик А.В., Шулдик Г.О., Поліщук О.Р., Чупіна К.О та ін.). Свідоцтво № 107385 від 17 серпня 2021 р.

Монографія «Каністерапія як інноваційний напрям соціально-психологічної реабілітації дітей з особливими освітніми потребами» (Кравченко О., Стрельченко Н., Кривоколінська Н., Каштан С.). Свідоцтво № 101710 від 11 січня 2021 р.

Навчально-методичний посібник «Супроводжувач осіб з інвалідністю» (Кравченко О.О., Міщенко М.С., Чупіна К.О., Поліщук О.Р., Скочко М.О. та ін.). Свідоцтво № 102260 від 2 лютого 2021 р.

Моргай Л. А. Професійні обов'язки соціального працівника в роботі з людьми похилого віку. Інноваційна педагогіка. Науковий журнал. Випуск 31. Том 2. Одеса. «Гельветика». 2021. С.114-117. (Свідоцтво № 109252 від 9 листопада 2021 р.).

Моргай Л. А. Робота соціального працівника з проблемними сім'ями. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць. Випуск 79. Том 1. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 227-230 (Свідоцтво № 109251 від 9 листопада 2021 р.).

Захист дисертацій

Викладач кафедри Скочко М. О. захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 231 Соціальна робота. Тема «Організаційно-змістові засади надання соціальних послуг у сільській місцевості» (керівник – д.п.н., проф. Кравченко О.О.).

Викладач-стажист кафедри Жеребко І.А. захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 231 Соціальна робота. Тема «Організаційно-змістові засади надання соціальних послуг людям з інвалідністю засобами інклюзивного туризму» (керівник – д.п.н., проф. Кравченко О.О.).

Здобувач ОНП «Соціальна робота» Поліщук О.Р. захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 231 Соціальна робота. Тема: «Формування соціально-психологічної готовності старшокласників до вступу до закладів вищої освіти» (керівник – д.п.н., проф. Коляда Н.М.).

12. Завдання на 2022 р.:

- активно долучатись до спільної реалізації міжнародних наукових програм та проведення спільних досліджень в рамках інтеграції України до Європейського дослідницького простору;
- забезпечувати активне функціонування науково-інформаційного простору через створення високоякісного публікаційного продукту та сприяти підвищенню наукометричних показників публікаційної активності викладачів кафедри;
- стимулювати роботу студентів у дослідницько-пошуковій діяльності; їх озброєння технологіями і вмінням творчого підходу до розв'язання певних наукових проблем з метою якісної професійної підготовки здобувача вищої освіти.

Керівник наукової теми Ірина АЛБУЛ