

**Уманський державний педагогічний університет
імені Павла Тичини**

**НАУКОВО-ДОСЛІДНА ЛАБОРАТОРІЯ
«УДОСКОНАЛЕННЯ МАЙСТЕРНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ПСИХОЛОГА
ІМЕНІ АННИ ІВАНІВНИ КАГАЛЬНЯК»**

ЗВІТ

за 2021 рік

ЗВІТ

про роботу Науково-дослідної лабораторії
«УДОСКОНАЛЕННЯ МАЙСТЕРНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ПСИХОЛОГА
ІМЕНІ АННИ ІВАНІВНИ КАГАЛЬНЯК»
за 2021 рік

Керівник лабораторії – кандидат психологічних наук, доцент Діхтяренко С.Ю.

Проведення досліджень в лабораторії здійснюється за такими напрямками:

- вдосконалення майстерності психологів, викладачів психології та майбутніх практичних психологів в умовах освітнього середовища;
- впровадження інноваційних технологій в роботу психологів.

Пріоритетні завдання лабораторії полягають у забезпеченні підвищення якості підготовки майбутніх психологів через впровадження інноваційних технологій у психологічну практику та вдосконалення наукової кваліфікації професорсько-викладацького складу університету; забезпечення фахівців сучасною актуальною науковою інформацією, методичними матеріалами; проведення науково-практичних конференцій, семінарів, дискусій, круглих столів, тренінгів для обміну досвідом викладачів закладів вищої освіти та практикуючих психологів.

Напрями роботи лабораторії у 2021 році реалізуються в науково-дослідному секторі та секторі розробки та апробації професійно-орієнтованих тренінгових програм (практико-орієнтований мотиваційний тренінг «Чи є в людини крила?»; Адаптаційні тренінги для студентів I курсу ФСПО «Я + Ти = Успішний першокурсник»; тренінги: «Свобода бути собою», «Секрети тайм менеджменту», «Воля, Лідерство, Успіх», «Я в конфлікті чи конфлікт в мені», «Емоційна залежність», «Маніпуляції», «Тренінг емоційної компетентності», «Постановка цілі – перший крок для досягнення мрії»).

Наукові співробітники лабораторії:

1. Сафін Олександр Джамільович – доктор психологічних наук, професор, а. завідувач кафедри психології;
2. Гульбс Ольга Анатоліївна – доктор психологічних наук, професор;
3. Кобець Олександр Володимирович – доктор психологічних наук, професор;
4. Мороз Людмила Іванівна – доктор психологічних наук, професор;
5. Діхтяренко Світлана Юріївна – кандидат психологічних наук, доцент;
6. Ольховецький Сергій Миколайович – кандидат психологічних наук, доцент;
7. Данилевич Лариса Арсеніївна – кандидат психологічних наук, доцент;
8. Перепелюк Тетяна Дмитрівна – кандидат психологічних наук, доцент;
9. Шеленкова Наталія Леонідівна – кандидат психологічних наук, доцент;
10. Гриньова Наталія В'ячеславівна – кандидат психологічних наук, доцент;
11. Вахоцька Ірина Олександрівна – кандидат психологічних наук, доцент;
12. Шулдик Галина Олексіївна – кандидат психологічних наук, доцент;
13. Якимчук Борис Андрійович – кандидат психологічних наук, доцент;
14. Якимчук Ірина Павлівна – кандидат психологічних наук, доцент;
15. Міщенко Марина Сергіївна – кандидат психологічних наук, доцент;

16. Шулдик Анатолій Володимирович – кандидат психологічних наук, доцент;
 - а. Харченко Надія Анатоліївна – кандидат психологічних наук, доцент;
17. Байда Світлана Петрівна – кандидат психологічних наук, доцент;
18. Гуртовенко Наталія Вікторівна – кандидат психологічних наук, доцент;
19. Радзівіл Катерина Павлівна – кандидат психологічних наук, викладач;
20. Дудник Оксана Андріївна – кандидат психологічних наук, викладач;
21. Станішевська Вікторія Іванівна – викладач;
22. Шаповалюк Карина Володимирівна – викладач;
23. Андрусик Олена Олександрівна – викладач;
24. Козак Ольга Юріївна – викладач;
25. Лівандовська Інна Антонівна – викладач;
26. Гичко Юлія Володимирівна – викладач;
27. Поліщук Олена Романівна – викладач-стажист;
28. Чупіна Катерина Олександрівна – викладач-стажист;
29. Тептюк Юлія Олександрівна – кандидат психологічних наук, викладач;
30. Столярова Олена Михайлівна – викладач-стажист;
31. Могиляста Світлана Миколаївна – кандидат психологічних наук, ст. викладач.

Зміст роботи, виконаної у 2021 р.

Співробітники лабораторії є розробниками наукової теми кафедри психології («Психологічні аспекти формування творчої особистості вчителя, студента, учня» державний реєстраційний номер 0111U007546);

Упродовж звітнього періоду членами Науково-дослідної лабораторії видано: 11 монографій, 5 навчальних посібників, 5 навчально-методичних довідників, 10 статей у виданнях, які включені до міжнародних наукометричних баз даних Scopus чи Web of Science, 5 статей у закордонних виданнях, 30 статей у виданнях України категорії «Б», 19 статей у інших виданнях України, 129 тези доповідей. Наукові праці оприлюднено на сайті Інституційного репозитарію УДПУ імені Павла Тичини (<https://dspace.udpu.edu.ua/jspui>), а також офіційних сторінках відповідних фахових періодичних видань.

Членами лабораторії отримано 3 свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір: Міщенко М. С., Поліщук О. Р., Чупіна К. О., Шулдик Г.О., Шулдик А.В.

Співробітниками лабораторії організовано та проведено:

1. Всеукраїнську науково-практичну конференцію "Сучасні тренінгові технології для розвитку особистості: еко-тренінг" (8-9 квітня 2021 р.).
2. X Всеукраїнську наукову Інтернет-конференцію «Актуальні питання психології: теорія, методика, практика» (25-26 жовтня 2021 р.).
 3. II Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Психологія: сучасні методики та інновації у досвіді діяльності практичного застосування» (15 квітня 2021 р.).
 4. Всеукраїнську науково-практичну інтернет-конференцію «Теорія та практика психокорекції особистості» (18 березня 2021 р.)
 5. Науково-практичний семінар «Вплив ЗМІ на формування особистості студента» (28 лютого 2021 р.).
 6. Науково-практичний семінар «Психологічні основи інтернет-залежності молоді» (28 березня 2021 р.).
 7. Науково-практичний семінар «Психологія особистісного успіху» (22 квітня 2021 р.);
 8. Науково-практичний семінар «Проблеми шлюбу та сім'ї в сучасній психологічній концепції» (28 травня 2021 р.);
 9. Науково-практичний семінар «Основи наукових досліджень в психології» (25 вересня 2021 р.);
 10. Науково-практичний семінар «Мотиваційні тренінги» (25 жовтня 2021 р.);
 11. Науково-практичний семінар «Психокорекція проблем спілкування учнівської молоді» (25 листопада 2021 р.);
 12. Науково-практичний семінар «Особливості роботи психолога з метафоричними картами. Майстер-клас» (25 вересня 2021 р.);

Захист дисертаційних досліджень:

У 2021 р. співробітниками лабораторії було захищено дисертаційні дослідження:

Могиляста С.М. захистила дисертаційне дослідження на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук: «Психолого-педагогічні засоби розвитку емоційного інтелекту старшокласників». Спеціальність 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія.

Тептюк Ю.О. Захищено дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук на тему: «Психологічні умови розвитку стресостійкості у соціальних працівників різних вікових категорій». Спеціальність 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія.

Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:

Всеукраїнська асоціація імені Василя Сухомлинського;

ГС «Національна психологічна асоціація»;

Українська асоціація сімейних психологів

Співпраця з науковими установами:

№ з/п	Реквізити замовників, з якими укладено договори щодо передання наукових результатів, або документи, що підтверджують використання їх замовником	Документи, якими зафіксовано використання результатів
1	Комунальне некомерційне підприємство «Уманська психіатрична лікарня» Уманської міської ради	Угода про співпрацю № 156/21 від 25.02.2021 р.
2	Хмельницький національний університет	Угода про співпрацю № 56/20 від 15.07.2020 р.
3	Донбаський державний педагогічний університет	Угода про співпрацю від 01.09.2019 р.
4	Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи НАПН України	Договір про співпрацю від 15.12.2017 р.
5	Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка	Договір про співпрацю від 14.01.2017 р.
6	Київський національний торговельно-економічний університет	Угода про спільну діяльність № 43 від 22.12.2014 р.
7	Рівненський державний гуманітарний університет	Угода про спільну діяльність № 53 від 09.02.2012 р.

Участь у виконанні індивідуальних або колективних грантів:

- участь у реалізації гранту від Британської Ради «Вчимося разом чути та долати соціальну ізоляцію»;
- Участь у моніторингу якості початкової освіти «Ефективність впровадження діяльнісних та ігрових методів навчання в освітній процес Нової української школи» (Міністерство освіти і науки України, фонд «The LEGO Foundation», Австралійська рада освітніх досліджень (ACER)).

Співробітниками Науково-дослідної лабораторії «Педагогічне краєзнавство Черкащини» підготовлено та видано:

– Монографії

- в Україні;

1. Формування творчої особистості вчителя, студента, учня : психологічний дискурс : колективна монографія / О. Д. Сафін, Н. В. Гуртовенко, С. Ю. Діхтяренко та ін. ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : Візаві, 2021. 376 с. (протокол № 16 від 27 квітня 2021 р.)
2. Дудник О.А. Безпорадність у структурі я-концепції особистості здобувача вищої освіти : монографія / О.А. Дудник; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : Візаві, 2021. 214 с. (подано на розгляд Вченої ради)
3. Інновації в початковій освіті: теоретичний та практичний аспекти : колективна монографія Г. П. Волошина, П. В. Дячук, Г. І. Кoberник [та ін.] / за ред. О. П. Муковоза; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : Видавець «Сочінський М. М.» 2021. 360 с. (Якимчук Б.А., Якимчук І.П.)

- за кордоном.

1. Perepeliuk Tetiana, Hrynova Nataliia. Studying the influence of the pandemic on mental health of students. *Innovative Ansätze zur persönlichen Entwicklung und Verbesserung der Gesundheit*. Monografische Reihe «Europäische Wissenschaft». Buch 4. Teil 10. 2021. 105–113.
2. Designing an Individual Trajectory of Educator’s Professional Development in the Context of the Concept of «Lifelong Learning»: Collective Scientific Monograph. B. Shneider (ed.). Dallas: USA: Primedia eLaunch LLC. 2021. 236 p. (Гулбс О.А., Кобець О.В.)

(Recommended for publication by the Academic Council of the Donetsk In-Service Teacher Training Institute (protocol № 1 from 12.04.2021)

3. Gulbs O., Dekhtyarenko S., Kuzmina V., Zhuk E. Розвиток емоційного інтелекту студентів у навчальному процесі. *Theoretical foundations of the functioning of Education. Ways to improve the effectiveness of educational activities: collective monograph / Baranovska O. – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2021. 674 p.* Available at : DOI - 10.46299/ISG.2021.MONO.PED. II. P.188-208. (Теоретичні основи функціонування освіти. Шляхи вдосконалення ефективності освітньої діяльності: колективна монографія / Барановська О. та ін. Міжнародна наукова група. - Бостон: Primedia eLaunch, 2021.)
4. Olha Hulbs, Oleksander Kobets. The structuring the professional consciousness of an attorney. *Innovations in applied occupational psychology: the challenges of our time.* Accent Graphics Communications & Publishing Chicago, Illinois, USA 807-2625 Regina st., Ottawa, Ontario, K2B 5W8, Canada. 12 June 2021, pp. 125 – 132.
5. Психологічна безпека особистості : міжнар. колектив. монографія / Університет Григорія Сковороди в Переяславі ; Брест. держ. ун-т ім. О. С. Пушкіна ; за заг. ред. І. В. Волженцевої. Переяслав (Київська обл.) : Домбровська Я. М. ; Брест : БрДУ, 2021. 890 с. (Гульбс О.А., Кобець О.В.) *Рекомендовано до друку: Вченою радою Університету Григорія Сковороди в Переяславі (протокол №3 від 29.10.2021), радою психолого-педагогічного факультету УО «Брестський державний університет імені О. С. Пушкіна» (протокол № 10 від 29.04.2021)*
6. Oleksandr Safin, Kateryna Chupina. Social and Psychological Support of students with disabilities in higher educational institutions. *Social and educational services for children with disabilities: history, theory and practice : joint monograph.* HARIT, Chestochova, 2021. P. 193-204. ISBN: 978-83-62408-38-2.
7. Nataliia Shelenkova. Psychological service of the educational institution (from preschool to higher education) and its role in the social and psychological support of inclusive education. *Social and educational services for children with disabilities: history, theory and practice : joint monograph.* Częstochowa printing binding drukarnia harit. 2021. 350. Pp. 171-183. ISBN: 978-83-62408-38-2

– Навчальні посібники

1. Психологія девіантної поведінки особистості : навч. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; уклад.: О. Д. Сафін, С. П. Байда. Умань : Візаві, 2021. 202 с. (Протокол № 6 від 23.11.2021р.)
2. Курсові роботи з психології : навч.-метод. посіб. / МОН України, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини / уклад.: Л.А. Данилевич, С.Ю. Діхтяренко. Вид. 2- ге, допов. Умань : Візаві, 2021. 107 с.
3. Педагогічна психологія : навчальний посібник / Укладачі. С.М. Ольховецький, В.С. Ольховецький. Умань : ВПЦ «Візаві», 2021. 125 с.
4. Шулдик А.В. Випускна кваліфікаційна робота бакалавра з психології : навч.-метод. посіб. Умань : Візаві, 2021. 119 с. *(протокол № 15 від 30.03.2021 р.)*

- **Довідники**

1. Соціальна інклюзія дистанційного освітнього процесу : навч.-метод. довід. / О. О. Кравченко, М. С. Міщенко, І. Г. Резніченко [та ін.]. Київ : ФОП Ямчинський О. В., 2021. 173 с. (Протокол № 15 від 30 березня 2021 року).
2. Інклюзивний оздоровчий літній табір: навчально-методичний довідник / Кравченко О. О., Міщенко М. С., Резніченко І.Г. [та ін.]. Умань : Візаві, 2021. 311 с. (Протокол №18 від 22 червня 2021 року).
3. Ігри для дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного туризму : навч.-метод. довідник / О. О. Кравченко, М. С. Міщенко, І. А. Молоченко [та ін.]. Київ : ФОП Ямчинський О.В., 2021. 157 с. (Протокол № 17 від 25 травня 2021 року).
3. Державотворець: програма особистісного та професійного розвитку: (регіональний рівень, м. Умань, 2020) : метод. зб. / Н. В. Левченко, О. О. Кравченко, Н. В. Вдовиченко [та ін.]; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Київ : Компринт, 2021. 115 с.
4. Інклюзивні історико-культурні туристичні маршрути: навч.-метод. довідник. / О. О. Кравченко, М. С. Міщенко, М. О. Скочко [та ін.]; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Київ : Компринт, 2021. 75 с.
5. Культурно-рекреаційно-соціальна Черкащина : довідник. / О. О. Кравченко, М. С. Міщенко, Н. В. Белоусова [та ін.]; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Київ : Компринт, 2021. 305 с.

- **Статті:**

- проіндексовані у міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science;

№ з/п	Автори (зазначити усіх авторів, наших виділити)	Назва роботи (мовою оригіналу з бази даних і гіперпосиланням)	Назва видання, де опубліковано роботу	Том, номер (випуск), рік, перша-остання сторінки статті; зазначити бази в яких індексується (Scopus, Web of Science) і квартал випуску (Q1, Q2,
1	Borys Yakymchuk, Iryna Yakymchuk, Iryna Vakhotska, Inna A. Livandovska,	The Delayed Effect of Parental Control on the Adaptation of Men and Women in Adulthood https://www.lifescienceglobal.com/pms/	Journal of Intellectual Disability-Diagnosis and Treatment	2021. Volume 9, Issue 3. P. 294-303 Scopus

2	<p>Kravchenko O. Mishchenko M. Klymenko Y. Kuzmenko M. Potapchuk N.</p>	<p>Inclusive-Resource Center Specialists' Mental Health. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-80744-3_6</p>	<p>Advances in Human Factors and Ergonomics in Healthcare and Medical Devices.</p>	<p>2021 V. 263, pp. 40–47. Scopus</p>
3	<p>Safin O. Kravchenko O. Mishchenko M. Potapchuk Y.</p>	<p>Peculiarities of Psychologists' and Social Pedagogues' Work in Terms of Quarantine. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-80744-3_6</p>	<p>Advances in Human Factors, Business Management and Leadership.</p>	<p>2021 V. 267, pp. 149–157. Scopus</p>
4	<p>Kravchenko O., Shlenkova N., Mishchenko M., Boichevska I.</p>	<p>Computer-Based Testing Complex «Profvybir»: Occupational Guidance Diagnostics. https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1828/1/012125</p>	<p>Journal of Physics: Conference Series.</p>	<p>Vol. 1828. 2021. doi:10.1088/1742-6596/1828/1/012125. Scopus</p>
5	<p>Yakymchuk, I.P., Olhgovetskyi, S.M., Rashkovska, I.V., Bevz, H.M., & Martseniuk, M.O.</p>	<p>Experiencing and overcoming financial stress in married couples: A study in COVID-19 pandemic era https://amazoniainvestiga.info/index.php</p>	<p>Amazonia Investiga</p>	<p>Volume 10 - Issue 42: 124-140 / June, 2021 Scopus</p>
6	<p>Kravchenko O., Chupina K., Koliada N., Safin O., Bondarenko H.</p>	<p>Psychological and Pedagogical Support of Students with Special Educational Needs in a Higher Education Institution</p>	<p>AHFE 2021. Lecture Notes in Networks and Systems</p>	<p>July 2021, Volume 263, P. 299–306. Q4 Scopus</p>
7	<p>Kozlovska G., Furman A., Kolesnichenko N., Kharchenko N., Halatsyn K.,</p>	<p>Psychological research of the ability to foreign languages acquisition</p>	<p>Estudios de Economía Aplicada</p>	<p>2021 Volume 39, Issue 5 Scopus</p>

8	Khurtenko, O., Shuldyk, A. , Zubal, M., Raytarovska, I., Senyk, A., & Bereziak, K.	Developing Students' Psychological Readiness to Make Decisions in Extreme Coaching	BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience	12(1) 2021, pp. 88- 103. Web of Science
9	Ventseslavska, T Baida, S Rudenok, A Karpova, D Potapchuk, Y	TRAINING FUTURE PSYCHOLOGISTS IN PREVENTING AND OVERCOMING	LAPLAGE EM REVISTA	Том 7 Випуск 3В С. 582-593 Web of Science Опубліковано SEP-DEC 2021
10	Nataliia Dobrovolska, Liudmyla Moroz, Mariia Shpak, Yaroslav Tsekhmister, Olha	Mechanisms of emotional intelligence development in practicing psychologists.	ALTA: Journal of Interdisciplinary Research	11/02-XXIC: MAGNANIMITAS , Czech Republic.C.54-59 Web of Science

- у закордонних виданнях;

1. Perepeliuk Tetiana, Hrynova Nataliia. Research of the cognitive component as a basis of development creativity of students during distance learning. *Балканско научно обозрение*. 2021. Т. 5. № 1(11). С. 35–38. URL: https://balkan-sci-review.com/journal_article/issledovanie-kognitivnogo-komponenta-kak-osnovy-razvitiya-tvorchestva-studentov-v-period-distantsionnogo-obucheniya/
2. Gulbs, O., Tyshakova, L., Balabanova, L., Balabanova, K. (2021). Development of students' emotional competence. *American Journal of Fundamental, Applied & Experimental Research*, 21(2), P. 39-44. URL: <http://www.ajfaer.org/index.php/ajfaer/article/view/101>
3. Polishchuk O. Vocational assistance as a factor of professional self-determination of a senior student. *Social and Human Sciences. Polish-Ukrainian scientific journal*. 2021. 02 (30). URL: <https://issn2391-4164.blogspot.com/p/213.html>
4. Chupina, Kateryna (2021). Structural-functional model of social-psychological rehabilitation of students with disabilities by means of inclusive tourism. *Social and Human Sciences. Polish-Ukrainian scientific journal*. (<https://issn2391-4165.webnode.com.ua/>). 2021. 02 (30). URL: <https://issn2391-4164.blogspot.com/p/220.html>
5. Тептюк Ю.О. Динаміка стресостійкості соціальних працівників залежно від психологічних умов її розвитку. *Polish journal of science*. 2021. №35. С. 61-64. URL: <https://www.poljs.com/wp-content/uploads/2021/01/POLISH-JOURNAL-OF-SCIENCE-%E2%84%9635-2021-VOL.-2.pdf>

- у наукових виданнях України (категорія Б);

1. Мороз Л. І., Діхтяренко С. Ю., Андрусик О. О. Емоційна стійкість як основний фактор психічного здоров'я здобувачів вищої освіти. *Науковий вісник*

- Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка та психологія». 2021. Том 7, № 2. С.118–124. URL: <https://pp-msu.com.ua/uk/article/yemotsiyна-stiykist-yak-osnovny-faktor-psikhichnogo-zdorov-ya-zdobuvachiv-vishchoyi-osviti>
2. Мороз Л. І., Сафін О.Д., Андрусик О. О. Вплив емоцій на ефективність творчого процесу. *Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка та психологія»*. 2021. Том 7, № 3. С.87–94. URL: <https://pp-msu.com.ua/uk/article/vpliv-emotsiy-na-efektivnist-tvorchogo-protseesu>
 3. Байда С. П. Теоретичний аналіз проблеми креативності у контексті творчого характеру професійної діяльності. *Вісник післядипломної освіти. Серія «Соціальні та поведінкові науки»*. Київ : ДЗВО, 2021. Вип. 17(46). С. 10-24. URL: <http://umo.edu.ua/socialjni-ta-povedinkovi-nauki-vipuski/zbirnik-naukovikh-pracj-visnik-pisljadiplomnoji-osviti-serija-socialjni-ta-povedinkovi-nauki-vipusk-1746-2021>
 4. Гичко Ю. В. Коуч-технології як засіб формування емоційної компетентності майбутніх психологів. *Вісник національного університету оборони України*. 2021. Вип. 1 (59). С. 72– 78. URL: <http://visnyk.nuou.org.ua/article/view/226168>
 5. Перепелюк Т.Д., Гриньова Н.В. Особливості стану психічного здоров'я студентів в умовах пандемії. *Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського. Серія: Психологія*. 2021. Том 32 (71) № 1. С. 110–114. URL: <http://psych.vernadskyjournals.in.ua/32-71-1-ua>
 6. Гриньова Н.В. Психологічні механізми становлення професійної свідомості майбутніх психологів у закладі вищої освіти. *Вісник Національного університету оборони України. Збірник наук. праць*. К. : НУОУ, 2021. Вип. 4 (62). С. 34–40. URL: <http://visnyk.nuou.org.ua/article/view/240292>
 7. Гульбс О., Кобець О. Психологічна реабілітація учасників бойових дій. *Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Військово-спеціальні науки*. 2021. № 3 (47). С. 12–15. URL: <http://miljournals.knu.ua/index.php/visnuk/article/view/813>
 8. Гульбс О., Кобець О. Розвиток емоційної компетентності військовослужбовців у групах активного соціально-психологічного навчання. *Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Військово-спеціальні науки*, 2021. № 3 (47). С. 15–18. URL: <http://miljournals.knu.ua/index.php/visnuk/article/view/815>
 9. Гульбс О.А., Кобець О.В. Розвиток емоційної компетентності студентів-психологів у групах активного соціально психологічного навчання. *Вісник Національного університету оборони України. Питання психології*. 2021. №4 (62). С 41-47. URL: <http://visnyk.nuou.org.ua/article/view/240162>
 10. Кобець О.В., Гульбс О.А. Про досвід психологічної реабілітації осіб з інвалідністю в умовах інклюзивних таборів. *Вісник Національного університету оборони України. Питання психології*. 2021. № 4 (62). С 55-61. URL: <http://visnyk.nuou.org.ua/article/view/240357>
 11. Козак О.Ю. Про взаємозв'язок між особистісною тривожністю і професійною адаптацією майбутніх педагогів в процесі навчання у закладі вищої освіти. *Вісник Національного університету оборони України*. 2021. Випуск. 1 (59). С 114-120. URL: <http://visnyk.nuou.org.ua/article/view/226178>
 12. Козак О. Ю. Щодо обґрунтування теоретичної моделі професійної адаптації майбутніх педагогів. *Вісник Національного університету оборони України*. 2021. Випуск. 4 (62). С 62-68. URL: <http://visnyk.nuou.org.ua/article/view/240548>
 13. Кочубей Т. Д., Міщенко М. С. Сучасні підходи до проблеми профорієнтаційної

- роботи. *Габітус*. №26. 2021. С. 85–88. URL: <http://habitus.od.ua/26-2021>
14. Кравченко О. О., Міщенко М. С. Соціально-психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах дистанційного навчання. *Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки*. 2021. № 8. С. 90–100. URL: <http://psy-visnyk.lnu.lviv.ua/uk/v8-2021>
15. Кравченко О. О., Міщенко М. С. До проблеми фізичного супроводу осіб з інвалідністю. *Наука і освіта*. 2021. №1. С. 56–61. URL: <https://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/arkhiv/vipuski-2021/vipusk-1-2021>
16. Кравченко О. О., Міщенко М. С., Скочко М. О. Культурно-рекреаційно-туристична черкащина: інклюзивно-соціальна 3D-карта (з досвіду Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини). *Соціальна робота та соціальна освіта*. 2021. №2 (7). С. 127–134. URL: <https://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/articles/2021-1-doc/2021-1-st8>
17. Кікінежді О.М., Савелюк Н.М., Мороз Л.І. Соціально-психологічний феномен жіночого лідерства в Україні. *Вісник Національного університету оборони України*. Зб-к наук. праць. К. : НУОУ, 2021. Випуск 2 (60). С.56-63. URL: <http://visnyk.nuou.org.ua/article/view/229150>
18. Кікінежді О.М., Савелюк Н.М., Мороз Л.І. Соціально-демографічні предиктори жіночого політичного лідерства в Україні. *Вісник Національного університету оборони України*. Зб-к наук. праць. К. : НУОУ, 2021. Випуск 3 (61). С.50-59. URL: <http://visnyk.nuou.org.ua/article/view/236362>
19. Поліщук О. Р. До вивчення соціально-психологічної готовності старшокласників щодо професійного вибору. *Науковий вісник Ужгородського університету*. 2021. Вип. 1 (48). С. 343–349. URL: <http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua/article/view/235084>
20. Поліщук О. Р. Дослідження рівня соціально-психологічної готовності старшокласників до вступу до закладів вищої освіти. *Соціальна робота та соціальна освіта*. 2021. Вип. 2 (7). С. 141–149. URL: <http://srso.udpu.edu.ua/article/view/244639>
21. Сафін О.Д., Сорока О.М. Психологічні передумови дослідження професійного стресу в особливих умовах діяльності. *Вісник КНУ. Військово-спеціальні науки*. 2021. №1(45). С. 39-43. URL: <http://miljournals.knu.ua/index.php/visnuk/article/view/745>
22. Станішевська В. І. Особливості прояву внутрішньоособистісних конфліктів у вихованців військового ліцею підліткового віку. *Вісник Національного університету Оборони України Серія психологія*. Київ, 2021. Вип. № 4 (62). С. 173-178. URL: <http://visnyk.nuou.org.ua/article/view/240358>
23. Чупіна К.О. Щодо питань соціально-психологічної реабілітації студентів з обмеженнями життєдіяльності засобами інклюзивного туризму: рекомендації ЗВО. *Габітус*. 2021. Вип. 26. С. 192-195. URL: <http://habitus.od.ua/26-2021>
24. Чупіна К.О. Реабілітація засобами інклюзивного туризму психологічний аспект. *Психологія та соціальна робота*. 2021. №1 (53). С. 206-218 DOI: [https://doi.org/10.18524/2707-0409.2021.1\(53\).241362](https://doi.org/10.18524/2707-0409.2021.1(53).241362)
25. Skochko M., Shapovalyuk K. Socio-demographic and socio-economic fundamentals of rural development. *Economies' Horizons*. 2020. No. 2. P. 36–42. URL: <http://eh.udpu.edu.ua/article/view/227826>
26. Лівандовська І.А. Дослідження особливостей становлення гендерної ідентичності в підлітків у різних соціальних умовах. *Зб. наук. праць Рівненського державного гуманітарного університету «Психологія: реальність і перспективи»*. 2021р.

- Вип. 16. С. 113-120. URL: https://prap.rv.ua/index.php/prap_rv/article/view/215
27. Якимчук Б.А. Основні передумови розвитку креативної складової професійного мислення майбутніх педагогів. *Вісник національного університету оборони України* : зб. наук. праць / голов. ред. Осьодло В. Київ : НУОУ, 2020. Вип. 4 (57). С. 128–135. URL: <http://visnyk.nuou.org.ua/article/view/222798>
28. Палько Т.В., Якимчук Б.А. Готовність викладачів закладів післядипломної педагогічної освіти до розвитку рефлексії вчителів. *Вісник післядипломної освіти* : зб. наук. праць університету менеджменту освіти. Вип. № 16 (45) 2021 р. Серія «Соціальні та поведінкові науки». Київ, 2021, С.59-80. URL: <http://umo.edu.ua/socialjni-ta-povedinkovi-nauki-vipuski/zbirnik-naukovikh-pracj-visnik-pislyadiplomnoji-osviti-serija-socialjni-ta-povedinkovi-nauki-vipusk-1645-2021>

- в інших виданнях України.

1. Андрусик О. О. Формування емоційної компетентності випускників ЗВО. *Психологічний журнал*. Умань : ВПЦ «Візаві», 2021. № 7. С.6–13.
2. Байда С.П. Психологічні особливості та симптомокомплекс перехідного періоду дітей 6-7 річного віку. *Психологічний журнал*. 2021. №6 С. 6-15.
3. Гичко Ю. В. Аспекти професіоналізації майбутніх психологів в процесі підготовки до професійної діяльності. *Психологічний журнал*. 2021. №. 6. С. 15–22.
4. Перепелюк Т.Д., Гриньова Н.В. Діагностика світоглядного та комунікативного компонентів як складових розвитку особистісної сфери підлітка. *Психологічний журнал*. 2021. Вип. 7. С. 65–73.
5. Гульбс О.А, Діхтяренко С. Ю., Кузьміна В.Ю. Формування креативності студентів психологів в процесі навчання. *Психологічний журнал*. 2021. №6. С. 23–33.
6. Данилевич Л.А. Особистісний розвиток майбутнього психолога засобами психотренінгу. *Психологічний журнал*. Умань : ВПЦ «Візаві», 2021. Вип. 7. С.21-27.
7. Дудник О.А. Набута безпорадність та депресія: особливості взаємозв'язку. *Психологічний журнал*. Умань : ВПЦ «Візаві», 2021. №7. С. 37 – 45.
8. Міщенко М. С. Скандинавська ходьба як засіб соціально-психологічної реабілітації. *Психологічний журнал*. №6. 2021. С. 55–62.
9. Міщенко М. С., Шаповалюк К. В. Становлення та розвиток профорієнтаційної роботи в Україні. *Психологічний журнал*. №7. 2021. С. 51–56.
10. Міщенко М. С., Кочубей Т. Д. Психологічні особливості вибору професії старшокласниками з особливими освітніми потребами. *Психологічний журнал*. №7. 2021. С. 46–50.
11. Харченко Н.А., Маринова А.П. Психологічні особливості акцентуованих підлітків з різним рівнем соціального інтелекту під час пандемії COVID-19. *Актуальні проблеми психології* : Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Том 14: Методологія і теорія психології. Випуск 5. Київ– Ніжин. Видавець «ПП Лисенко М.М.». 2021. С. 128-141
12. Харченко Н. А., Кишмар В. М. Особливості сімейного виховання в період адаптації дитини до школи. *Психологічний журнал*. Умань : ВПЦ «Візаві», 2021.

№6. С. 62 – 67.

13. Харченко Н.А., Туркулець О.А. Казка як метод впливу на емоційну сферу дошкільників. *Психологічний журнал*. Умань : ВПЦ «Візаві», 2021. №6. С. 68 – 73.
14. Шеленкова Н.Л. Вплив реклами на формування ціннісних орієнтацій молоді. *Психологічний журнал*. Умань, 2021. Випуск 6. С. 74-82.
15. Лівандовська І.А., Комінарець О.Є. Понятійні основи власної значущості в контексті рефлексивної «Я-концепції». *Психологічний журнал*. 2021р. Випуск 6. С. 46-55.
16. Шулдик А.В. Шулдик Г.О. Діагностика та корекція flow-ефекту у викладачів закладів вищої освіти. *Психологічний журнал*. 2021. № 7. С. 85-91.
17. Діхтяренко С.Ю., Столярова О.М. Розвиток та виховання волі у молодших школярів. *Психологічний журнал*. Умань : ВПЦ "Візаві", 2021. Вип. 7. С. 28-36.
18. Діхтяренко С.Ю., Сошнікова М.О. Дослідження механізмів психологічного захисту алко та наркозалежних осіб. *Психологічний журнал*. Умань : ВПЦ "Візаві", 2021. № 6. С. 34–45.
19. Якимчук Б.А., Іванов В.В. Психологічні аспекти формування професійних планів студентів педагогічних коледжів. *Психологічний журнал*. 2021. №7. С. 92–99.

– **Тези доповідей:**

- на міжнародних конференціях:
- ❖ в межах України;

1. Андрусик О. О. Вплив медіа на емоційний стан особистості в умовах пандемії COVID-19 : матеріали Міжнародного науково-практичного семінару «Психологічні виклики пандемії COVID-19 українсько-канадський досвід» (м. Київ, 26 квітня 2021 року). 2021. С. 27–29.
2. Гичко Ю. В. Малі групи як соціальне мікросередовище розвитку особистості. *Психологічні ресурси особистості під час пандемії covid-19* : зб. тез міжнародної науково-практичної конференції. 2021 р. Київ : Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України. С. 20 – 22.
3. Гриньова Н.В. Життєстійкість особистості як психологічний ресурс подолання складних ситуацій. *Психологічні ресурси особистості під час пандемії Covid-19*: збірник тез міжнародної науково-практичної конференції / відп. ред. В.Л. Зливков; укладачі С.О. Лукомська, Н.А. Харченко, О.В. Котух. Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України. 2021. С. 22–23.
4. Гуртовенко Н.В., Комар А.В. Соціально-психологічні детермінанти впливу на розвиток стану психічного здоров'я дитини. *Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути* [зб. наук. пр.]: матеріали XVII міжнародної науковопрактичної інтернет-конференції. Київ, 11 червня 2021 р. С. 176-180.
5. Данилевич Л. Гумор як чинник соціально-психологічної адаптованості особистості в період пандемії. Збірник тез міжнародної науково-практичної конференції. *Психологічні ресурси особистості під час пандемії COVID-19. / Відп. ред. В.Л. Зливков; укладачі С.О. Лукомська, Н.А. Харченко, О.В. Котух. Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України. 2021. С.23-24.*
6. Дудник О.А. Організація діяльності психолога в умовах дистанційного навчання. *Психологія: сучасні методика та інновації у досвіді діяльності практичного*

- застосування : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. з міжнар. участю. Умань, 2021. С. 50-55.
7. Діхтяренко С.Ю. Дослідження мотиваційної сфери майбутніх психологів в умовах пандемії. *Психологічні ресурси особистості під час пандемії covid-19* : збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (26 жовтня 2021 року). Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України. 2021. С. 7–10.
 8. Міщенко М., Запорожець Л. Особливості професійного спрямованості майбутніх психологів в умовах пандемії Covid-19. *Психологічні виклики пандемії Covid-19: Україно-Канадійський досвід* : збірник тез міжнародного науково-практичного семінару лабораторії методології і теорії психології інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (26 квітня 2021 року). Київ : Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України. 2021. С. 37–39.
 9. Міщенко М. С. Особливості психологічних реакцій в ситуації Covid-19. *Психологічні ресурси особистості під час пандемії covid-19* : збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (26 жовтня 2021 року). Київ : Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України. 2021. С. 53–55.
 10. Перепелюк Т.Д. Комунікативна компетентність студентів-бакалаврів *Світові виклики сучасній освіті* : зб. матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції., Умань, 20-22 жовтня 2021 р. Умань, 2021. С. 33-35.
 11. Перепелюк Т.Д. Гуманізація освітнього процесу в умовах пандемії COVID-19. *Психологічні виклики пандемії COVID-19: українсько-канадійський досвід* : матеріали Міжнародного науково-практичного семінару (м. Київ, 26 квітня 2021 року). 2021. С. 79-80.
 12. Перепелюк Т.Д. Переваги дистанційного навчання у ЗВО в період пандемії *Психологія: сучасні методика та інновації у досвіді діяльності практичного застосування* : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. з міжнар. участю. Умань, 15 квітня 2021. С. 103-105.
 13. Поліщук О. Р. Щодо професійного розвитку соціального працівника. *Розвивальний потенціал сучасної соціальної роботи: методологія та технології* : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції з соціальної роботи (м. Київ, 12–13 березня 2021 р.). Київ, 2021. С. 160–162.
 14. Поліщук О. Р. Роль кар'єрних радників у профорієнтаційній роботі. *Психологічні ресурси особистості під час пандемії COVID-19* : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 26 жовтня 2021 р.). Київ, 2021. С. 62–63.
 15. Станішевська В.І. Використання арт-терапевтичних методів в подоланні внутрішньоособистісних конфліктів у підлітковому віці. *Міжнародний науковий журнал «Грааль науки»* № 1 (Лютий, 2021) за матеріалами I Міжнародної науковопрактичної конференції «*An integrated approach to science modernization: methods, models and multidisciplinary*». 2021. С. 437-439.
 16. Надія Харченко. Психологічне благополуччя студентів під час пандемії COVID-19. *Психологічні ресурси особистості під час пандемії covid-19* [збірник тез міжнародної науково-практичної конференції]. Відп. ред. В.Л. Зливков; укладачі С.О. Лукомська, Н.А. Харченко, О.В. Котух. Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України. 2021. С. 67 – 69
 17. Антоніна Маринова, Надія Харченко. Психологічна підтримка акцентуєваних підлітків під час пандемії COVID-19 *Психологічні ресурси особистості під час*

- пандемії covid-19* [збірник тез міжнародної науково-практичної конференції]. Відп. ред. В.Л. Зливков; укладачі С.О. Лукомська, Н.А. Харченко, О.В. Котух. Київ : Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України. 2021. С. 51-53.
18. Надія Харченко, Максим Дробик Адаптація осіб із різним темпераментом під час пандемії COVID-19 *Психологічні ресурси особистості під час пандемії covid-19* [збірник тез міжнародної науково-практичної конференції]. Відп. ред. В.Л. Зливков; укладачі С.О. Лукомська, Н.А. Харченко, О.В. Котух. Київ : Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України. 2021. С. 69-71.
 19. Надія Харченко, Едуард Кузнецов Соціальна ізоляція в контексті пандемії COVID-19 *Психологічні ресурси особистості під час пандемії covid-19* [збірник тез міжнародної науково-практичної конференції]. Відп. ред. В.Л. Зливков; укладачі С.О. Лукомська, Н.А. Харченко, О.В. Котух. Київ : Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України. 2021. С. 72–73.
 20. Харченко Н.А. Особливості психологічного супроводу студентів в умовах пандемії COVID-19. *Психологічні виклики пандемії covid-19: україно-канадійський досвід* [збірник тез міжнародного науково-практичного семінару лабораторії методології і теорії психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України]. Відп. ред. В.Л. Зливков. Київ : Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України. 2021. С. 89-90
 21. Лівандовська І., Личман А. Гендерна симетрія як складова загальних цінностей сучасного суспільства. *Психологія: сучасні методики та інновації у досвіді діяльності практичного застосування* : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. з міжнар. участю / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; відпов. за вип. О. А. Дудник ; [голов. ред. Сафін О.Д. ; редкол: Дудник О.А., Козак О.Ю., Станішевська В.І.]. – Умань, 2021. С83-86.
 22. Лівандовська Інна, Скаженюк Вікторія, Психологічні особливості гендерних відмінностей та стереотипів. *Психологія: сучасні методики та інновації у досвіді діяльності практичного застосування* : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. з міжнар. участю / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; відпов. за вип. О. А. Дудник ; [голов. ред. Сафін О.Д. ; редкол: Дудник О.А., Козак О.Ю., Станішевська В.І.]. Умань, 2021. С. 86-89.
 23. Лівандовська І.А. Становлення гендерної ідентичності дітей-сиріт в умовах ДБСТ. V Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми сучасної психодидактики: філософські, психологічні та педагогічні аспекти» м Умань, 21-22 травня 2021р. С.120-124.
 24. Грушовенко А.О., Шулдик Г.О. Особливості діяльності психолога з попередження суїцидів підлітків. *Пріоритетні наукові напрямки педагогіки і психології: від теорії до практики* : збірник тез міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, Україна, 8–9 жовтня 2021 р.). Харків : Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень», 2021. С. 63-66.

❖ за кордоном.

1. Гриньова Н. Вплив психотравми на формування особистості. *Nowoczesna nauka: teoria i praktyka: Mater. IV Międz. Konf. Nauk.-Prakt.* / Pod red. Stanisława Kowalczyka. Warszawa: Nowa nauka, 2021. S. 79–81.
2. Мищенко М. С., Довбня Б. О. Теоретичний аналіз стресостійкості фахівців соціономічних професій. *Science and education: problems, prospects and innovations*

- : the 6 th international scientific and practical conference (march 3-5, 2021). CPN publishing group. Kyoto, Japan, 2021. pp. 423–427.
3. Міщенко М. С., Довбня Б. О. Специфіка професійної діяльності фахівців соціономічних професій. *Nowoczesna nauka: teoria i praktyka: V międzynarodowej konferencji naukowo-praktycznej* (20 marca, 2021). Poznań : Nowa nauka, 2021. Pp. 77–79.
 4. Міщенко М. С., Мутильовська Ю. П. Соціалізація як детермінанта розвитку самоцінності особистості. *Nowoczesna nauka: teoria i praktyka: V międzynarodowej konferencji naukowo-praktycznej* (20 marca, 2021). Poznań : Nowa nauka, 2021. Pp. 82–84.
 5. Міщенко М. С., Октай Т. П. Теоретичний аналіз феномену емоційного вигорання особистості. *Nowoczesna nauka: teoria i praktyka: V międzynarodowej konferencji naukowo-praktycznej* (20 marca, 2021). Poznań : Nowa nauka, 2021. Pp. 84–86.
 6. Міщенко М. С., Фесенко А. М. Особливості самоактуалізації жінки у професійній сфері . *Nowoczesna nauka: teoria i praktyka: V międzynarodowej konferencji naukowo-praktycznej* (20 marca, 2021). Poznań : Nowa nauka, 2021. Pp. 91–93.
 7. Стратулат Н.В., Мороз Л.І., Проценко Г.П. Поняття образи у межах психолого-лінгвістичної експертизи у судових справах на захист честі, гідності та ділової репутації. *Языковая компетентность: методические аспекты практико-ориентированного образования* : сб. науч. трудов / редкол.: С. В. Вендиктов (отв. ред.) [и др.]. Могилев : Могилев. ин-т МВД, 2021. Вып. VIII. С. 147-153.
 8. Kharchenko N. A., Lukomska S. O. Psychological features of identity development in the story «LE VIEILLARD ET L'ENFANT» *The 4th International scientific and practical conference "Science, innovations and education: problems and prospects"* (November 10-12, 2021) CPN Publishing Group, Tokyo, Japan. 2021. p. 447 – 452
 9. Kharchenko N.A., Marinova A.P. Enhancing school-based prevention and youth development through coordinated social intelligence. *Nowoczesna nauka: teoria i praktyka: Mater. V Międz. Konf. Nauk. Prakt.* Pod red. M.Andrzejewskiego. Poznań: Nowa nauka, 2021. P. 65-66
 10. Шеленкова Н.Л., Гнедова І.В. Комплекс неповноцінності та почуття переваги в теоріях А. Адлера. *Nowoczesna nauka: teoria i praktyka: Mater. V Międz. Konf. Nauk. - Prakt.* / Pod red. M.Andrzejewskiego. Poznań: Nowa nauka, 2021. С.115-116.
 11. Шеленкова Н.Л., Махиня Н.М. Основні фактори політичної соціалізації. *Nowoczesna nauka: teoria i praktyka: Mater. V Międz. Konf. Nauk. - Prakt.* / Pod red. M.Andrzejewskiego. Poznań: Nowa nauka, 2021. С.117-118.
 12. **Borys Yakymchuk**, Lesia Lytvynchuk, Tetiana Synitska, Alina Kushnierova, Vitalii Lunov, Marina Rostoka. Psychological Features of the Emotional State of Old-Age Patients with Ischemic Heart Disease at the Ambulatory Stage. *2nd World Conference on Social Sciences (Vienna, Austria 19-21 February 2021)*. Vienna, 2021. P. 46-54.

- на всеукраїнських конференціях;

1. Андрусик О. О. Розвиток емоційної стійкості як професійно важливої якості майбутнього практичного психолога. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «*Психологія: сучасні методики та інновації у досвіді діяльності практичного застосування*» (Умань, 15 квітня 2021 року). Умань, 2021. С. 13.
2. Андрусик О. О. Психологічні умови формування емоційної стійкості студентів-

- психологів. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Теорія та практика психокорекції особистості» (Умань, 18 березня 2021 року). Умань, 2021. С.8.
3. Андрусик О. О. Теоретичний аналіз емоційного інтелекту та його проявів в осіб юнацького віку. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні тренінгові технології для розвитку особистості: еко-тренінг» (Умань, 8-9 квітня 2021 року). С.5.
 4. Вахоцька І.О., Янюк А.П. Юнацька криза - особливості переживання. *Актуальні питання психології: теорія, методика, практика* : збірник матеріалів Х-тої Всеукраїнської наукової Інтернет-конференції, 25-26 жовтня 2021 р. / гол. ред. Сафін О.Д. Умань. С. 94.
 5. Вахоцька І.О. Соціально-психологічні індикатори переживання педагогами кризи в міжособистісних стосунках. *Психологічні ресурси особистості під час пандемії COVID-19* [збірник тез міжнародної науково-практичної конференції]. Відп. ред. В.Л. Зливков; укладачі С.О. Лукомська, Н.А. Харченко, О.В. Котух. Київ : Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України. 2021. 78 с. С. 14-16
 6. Вахоцька І.О. Інноваційні методи викладання психології. *Психологія: сучасні методики та інновації у досвіді діяльності практичного застосування* : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. з міжнар. участю / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; відпов. за вип. О. А. Дудник ; [голов. ред. Сафін О.Д. ; редкол: Дудник О.А., Козак О.Ю., Станішевська В.І.]. Умань, 2021. С. 24-27.
 7. Вахоцька І.О. Принципи і особливості використання тренінгових технологій в освітньому процесі студентів. *Сучасні тренінгові технології для розвитку особистості: еко-тренінг*. [збірник тез доповідей VI Всеукраїнської науково-практичної конференції]. Відп. ред. В.Л. Зливков, Н.А. Харченко, С.О. Лукомська. Умань-Київ: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини; Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України. 2021. С.14-16.
 8. Вахоцька І.О. Сутність і специфіка психологічної допомоги. *Теорія та практика психокорекції особистості* : зб. матер. Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. / МОН України, Уманський держ. пед. унт імені Павла Тичини ; [голов. ред.: Сафін О. Д. ; редкол: Вахоцька І. О., Дудник О. А., Якимчук І. П]. – Умань, 2021. С. 12-17.
 9. Гичко Ю. В. Особливості освітнього коучингу як інноваційної технології. *Психологія: сучасні методики та інновації у досвіді діяльності практичного застосування* : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. з міжнар. участю. 2021 Умань. С. 35 – 38.
 10. Гичко Ю. В. Коучинг як технологія оптимізації персоналу. *Сучасні тренінгові технології для розвитку особистості: еко-тренінг* : Тези доповідей VI Всеукраїнської науково-практичної конференції. 2021. Умань-Київ. С. 16-18.
 11. Гичко Ю. В. Педагогічна модель формування емоційної компетентності. *Актуальні проблеми особистісного зростання* : зб. наукових праць за матеріалами Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. 2021 р. Житомир С. 115–117.
 12. Гичко Ю.В. Застосування коуч-технологій в період карантинних обмежень. *Актуальні питання психології: теорія, методика, практика* : збірник матеріалів Х-тої Всеукраїнської наукової Інтернет-конференції. 2021 р. Умань. С. 31- 33
 13. Гриньова Н. Розвиток здатності до батьківства в рамках психологічного тренінгу. *Психологія: сучасні методики та інновації у досвіді*

- діяльності практичного застосування: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. з міжнар. участю / МОН України, Уманський держ.пед. ун-т імені Павла Тичини ; відпов. за вип. О.А. Дудник; голов.ред. Сафін О.Д.; редкол: Дудник О.А., Козак О.Ю., Станішевська В.І. Умань, 2021. С. 37–39.
- 14.Гриньова Н. В. Корекція комунікативних труднощів у спілкуванні підлітків. *Теорія та практика психокорекції особистості* : зб. матер. Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. / МОН України, Уманський держ. пед. унт імені Павла Тичини; голов. ред.: Сафін О. Д.; редкол: Вахоцька І. О., Дудник О. А., Якимчук І. П. Умань, 2021. С. 30–32.
 - 15.Лантух І.В., Гульбс О.А., Лантух В.В. Теоретичні підходи до розвитку у ціннісно-сміслового компоненту особистості. *Актуальні питання психології: теорія, методика, практика* : збірник матеріалів Х-тої Всеукраїнської наукової Інтернет-конференції, 25-26 жовтня 2021 р. / гол. ред. Сафін О.Д. Умань. С. 18-22.
 - 16.Гуртовенко Н.В., Ревва С.М. Фактори виникнення булінгу в підлітковому середовищі. *Наука, освіта та виробництво: виклики сьогодення* : збірник матеріалів II Всеукраїнської мультидисциплінарної науково-практичної Інтернет-конференції. Полтава, 12 травня 2021 року. С. 46–49.
 - 17.Данилевич Л. Психологічні аспекти особистісної ідентифікації майбутніх психологів. *Психологія: сучасні методики та інновації у досвіді діяльності практичного застосування* : зб. матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (МОН України, Уманський держ.пед.ун-т імені Павла Тичини; відп. за вип. О.А.Демчук, /за ред. О.Д.Сафін.);15 травня 2021 р. Умань, 2021. С.39–42.
 - 18.Данилевич Л., Дубінська М. Психологічні аспекти психокорекції комунікативних властивостей дітей 6-7 річного віку. *Психологія: сучасні методики та інновації у досвіді діяльності практичного застосування* : зб. матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (МОН України, Уманський держ.пед.ун-т імені Павла Тичини; відп. за вип. О.А.Демчук, /за ред. О.Д.Сафін.);15 травня 2021 р. Умань, 2021. С.47–49.
 - 19.Данилевич Л.А. Вплив сім'ї на формування гендерної ідентичності дитини. *Актуальні питання психології: теорія, методика, практика* : збірник матеріалів X Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, Умань, 25-26 жовтня 2021 р. / гол.ред. Сафін О.Д. Умань. С.59-61.
 - 20.Данилевич Л.А., Вельченко А.В. Гендерні особливості міжособистісного спілкування підлітків. *Актуальні питання психології: теорія, методика, практика* : збірник матеріалів X Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, Умань, 25-26 жовтня 2021 р. / гол.ред. Сафін О.Д. Умань. С.57-59.
 - 21.Дудник О. А. Проблема взаємозв'язку набутої беспорядності з рівнем соматичного здоров'я у процесі формування особистості. *Теорія та практика психокорекції особистості* : зб. матер. Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. Умань, 2021. С. 41-45.
 - 22.Дудник О.А. Карантинні обмеження як чинник формування стресового стану. *Актуальні питання психології: теорія, методика, практика* : зб. матеріалів X-тої Всеукр. наук. Інтернет-конф. / гол. ред. Сафін О.Д. Умань, 2021. С.33-34.
 - 23.Діхтяренко С.Ю. Психологічне благополуччя студентів з інвалідністю в інклюзивному середовищі змішаного навчання. *Профорієнтація серед учнівської молоді в умовах інклюзивної освіти*: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Умань, 14 квітня 2021 р.). Умань : Візаві, 2021. С.33–35.

24. Діхтяренко С.Ю. Проблема страху публічних виступів в юнацькому віці. *Психологія: сучасні методики та інновації у досвіді діяльності практичного застосування* : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. з міжнар. участю (Умань, 15 квітня 2021 р.). Умань, 2021. С.45–47.
25. Діхтяренко С.Ю. Особливості емоційних станів студентів. *Теорія та практика психокорекції особистості*: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (18 березня 2021 року). Умань. 2021. С. 35–38.
26. Діхтяренко С.Ю., Репа Я.О. Особливості прояву синдрому емоційного вигорання у педагогічних працівників. *Актуальні питання психології: теорія, методика, практика*: збірник матеріалів Х-тої Всеукраїнської наукової Інтернет-конференції, 25–26 жовтня 2021 р. / гол. ред. Сафін О.Д. Умань. С.15-17.
27. Козак О. Ю. Об'єктивні та суб'єктивні чинники адаптації студентів-психологів до професійної діяльності *Психологія: сучасні методики та інновації у досвіді діяльності практичного застосування* : зб. матеріалів Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції з міжнародною участю, Умань, 2021. С. 82-85.
28. Козак О. Ю. Психологічна корекція та її види. *Теорія та практика психокорекції особистості* : зб. матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, Умань, 2021. С. 68-71.
29. Козак О.Ю. Особливості психологічного консультування студентів ЗВО. *Психологія: сучасні методики та інновації у досвіді діяльності практичного застосування* : зб. матеріалів Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції з міжнародною участю. Умань, 2021. С. 35-38.
30. Міщенко М. С., Задояна С. С. Психологічні чинники професійної адаптації молодих спеціалістів. *Теорія та практика психокорекції особистості* : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (18 березня 2021 року). Умань. 2021. С. 82–84.
31. Міщенко М., Задояна С. Теоретичний аналіз професійної адаптації молодих спеціалістів. *Психологія: сучасні методики та інновації у досвіді діяльності практичного застосування*: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції з міжнародною участю. Умань. 2021. С. 91–93.
32. Міщенко М. Запорожець Л. Професійна спрямованість як основа професійного самовизначення практичних психологів. *Психологія: сучасні методики та інновації у досвіді діяльності практичного застосування*: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції з міжнародною участю. Умань. 2021. С. 93–96.
33. Міщенко М.С., Мутильовська Ю. П. Рекомендації з розвитку самоцінності особистості періоду дорослішання. *Сучасні тренінгові технології для розвитку особистості: еко-тренінг*: збірник тез доповідей VI Всеукраїнської науково-практичної конференції (8-9 квітня 2021 року). Умань-Київ. 2021. С. 58–60.
34. Міщенко М. С. Квест-технології в профорієнтаційній роботі. *Профорієнтація серед учнівської молоді в умовах інклюзивної освіти*: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Умань, 14 квітня 2021 р.). Умань : Візаві, 2021. С. 79–80.
35. Міщенко М. С. Психологічний супровід інклюзивної освіти. *Актуальні питання психології: теорія, методика, практика*: збірник матеріалів X Всеукраїнської наукової Інтернет-конференції (25–26 жовтня 2021 р.). Умань. С. 8–10.
36. Ольховецький С.М. Функції сім'ї, пов'язані із задоволенням потреб. *Сучасні тренінгові технології для розвитку особистості: еко-тренінг* : збірник тез VI

- Всеукраїнської науково-практичної конференції., Умань, 8-9 квітня 2021 р. Умань, 2021. С 60–61.
37. Перепелюк Т. Практичне застосування мнемотехнічних прийомів у початковій школі. *Теорія та практика психокорекції особистості* : зб. матер. Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. Умань, 18 квітня 2021. С. 99-101.
38. Перепелюк Т., Тимошенко А. Масова паніка як наслідок карантину в ситуації пандемії. *Актуальні проблеми особистісного зростання* : зб. матер. Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. Житомирський держ. пед. ун-т імені Івана Франка, 2021, 13 травня. С. 67-70.
39. Перепелюк Т. Комунікативні якості педагога. *Актуальні проблеми особистісного зростання* : зб. матер. Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. Житомирський держ. пед. ун-т імені Івана Франка, 2021, 13 травня. С. 151-153.
40. Перепелюк Т. Я-концепція як умова професійного становлення практичного психолога. *Сучасні тренінгові технології для розвитку особистості: еко-тренінг* : зб. матер. Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. Умань-Київ: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини; Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України. 8-9 квітня 2021. С. 62-64.
41. Перепелюк Т. Особливості організації роботи з дітьми-внутрішніми переселенцями у полікультурному суспільстві. *Актуальні питання психології: теорія, методика, практика* : матеріали Х-ї Всеукраїнської наукової інтернет-конференції. Умань, 25-26 жовтня 2021 р. С. 23-25.
42. Перепелюк Т.Д., Комар І.М. Методи виправлення девіантної поведінки. *Актуальні питання психології: теорія, методика, практика* : зб. матер. Х-ї Всеукраїнської наукової інтернет-конференції. Умань, 25-26 жовтня 2021 р. С. 38-39.
43. Перепелюк Т.Д., Темна І.А. Чинники, які зумовлюють інтернет залежність у школярів-підлітків. *Актуальні питання психології: теорія, методика, практика* : зб. матер. Х-ї Всеукраїнської наукової інтернет-конференції. Умань, 25-26 жовтня 2021 р. С. 72-74.
44. Перепелюк Т.Д. Переваги дистанційного навчання в ЗВО в період пандемії. *Психологія: сучасні методики та інновації у досвіді діяльності практичного застосування* : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. з міжнар. участю / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; відпов. за вип. О. А. Дудник ; [голов. ред. Сафін О.Д. ; редкол: Дудник О.А., Козак О.Ю., Станішевська В.І.]. Умань, 2021. С. 103 -105.
45. Перепелюк Т.Д., Данілова Я. М. Практичне застосування мнемотехнічних прийомів у початковій школі. *Теорія та практика психокорекції особистості* : зб. матер. Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; [голов. ред.: Сафін О. Д. ; редкол: Вахоцька І. О., Дудник О. А., Якимчук І. П]. Умань, 2021. С. 99-101.
46. Поліщук О. Р. Рекомендації щодо психологічного супроводу в умовах пандемії. *Теорія та практика психокорекції особистості: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Умань, 18 березня 2021 р.)*. Умань, 2021. С. 102–104.
47. Поліщук О. Р. Формування Soft Skills – складова успішної особистості. *Профорієнтація серед учнівської молоді в умовах інклюзивної освіти* : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Умань, 15 квітня 2021 р.). Умань, 2021. С. 91–92.

48. Поліщук О. Р. Здоров'язбережувальна функція соціальної роботи. *Актуальні проблеми підготовки фахівців соціальної сфери* : Всеукраїнська науково-практична конференція. (м. Умань, 22 квітня 2021 р.). Умань, 2021. С. 87-88.
49. Поліщук О. Р. До проблеми вибору професії старшокласників в умовах пандемії. *Наука. Освіта. Молодь* : матеріали XIV Всеукраїнської наукової конференції студентів та молодих науковців (м. Умань, 28 квітня 2021 р.). Умань, 2021. С. 107–109.
50. Поліщук О. Р. До проблеми екологічної просвіти: психологічний аспект. *Сучасні тренінгові технології для розвитку особистості: еко-тренінг* : VI Всеукраїнська науково-практична конференція. (м. Умань, 8-9 квітня 2021 р.). Умань-Київ, 2021. С. 66-67.
51. Поліщук О. Р. Інформація і знання – найважливіший ресурс інформаційного суспільства. *Актуальні соціально-філософські проблеми сучасності*: матеріали XIII Всеукраїнської студентської наукової конференції (м. Умань, 26 листопада 2020 р.). Умань, 2021. С. 108–111.
52. Поліщук О. Р. Соціально-психологічна підтримка військовослужбовців. *Актуальні питання психології: теорія, методика, практика* : матеріали X-тої Всеукраїнської наукової Інтернет конференції (м. Умань, 25-26 жовтня 2021 р.). Умань, 2021. С. 25–26.
53. Радзівіл К. П. Особливості психокорекції професійних очікувань майбутніх психологів у навчальному процесі ЗВО. *Теорія та практика психокорекції особистості* : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції 18 березня 2021 р. Умань, 2021. С.112–116.
54. Радзівіл К. П. Феномен відчуження дитиною одного з батьків при розлученні. *Актуальні питання психології: теорія, методика, практика* : матеріали X-тої Всеукраїнської наукової Інтернет-конференції (Умань, 25-26 жовтня 2021 року). Умань, 2021, С.77-79.
55. Сафін О.Д. Психологічні засади формування творчої особистості учасників освітнього процесу. *Проблеми та перспективи сучасної психологічної науки та інклюзивної освіти* : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, 23 квітня 2021 року, Кам'янець-Подільський. С. 48-49.
56. Сафін О.Д. Соціально-психологічна система збереження психічного здоров'я фахівців інклюзивно-ресурсних центрів. *Особистісні та ситуативні детермінанти здоров'я* : матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «», 18 листопада 2021 року, Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України С. 110-112.
57. Станішевська В. І. Корекція конфліктів батьків і дітей у підлітковому віці. *Теорія та практика психокорекції особистості* : зб. матер. Всеукр. наук.-практ. інтернет-конференції Умань, 2021, С.119-123.
58. Станішевська В. І. Загострення внутрішньоособистісних конфліктів у підлітковому віці під час карантину в умовах. *Психологія: сучасні методики та інновації у досвіді діяльності практичного застосування* : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. з міжнар. участю. Умань, 2021, С.117-119.
59. Станішевська В. І. Умови професійного розвитку майбутнього психолога у ЗВО. *Актуальні питання психології: теорія, методика, практика* : збірник матеріалів X-тої Всеукраїнської наукової Інтернет-конференції, 25-26 жовтня 2020 . Умань, С. 50-53.
60. Харченко Н.А., Лукомська С.О. Онлайн фанклуби як ресурси особистості під час

- пандемії Covid-19 *Актуальні питання психології: теорія, методика, практика* : збірник матеріалів X-тої Всеукраїнської наукової Інтернет-конференції, 25 - 26 жовтня 2021 р. / гол. ред. Сафін О.Д. Умань. С. 42 – 43
61. Харченко Н.А. Розвиток професійної ідентичності викладачів засобами тренінгових технологій. *Сучасні тренінгові технології для розвитку особистості : еко-тренінг* [збірник тез доповідей VI Всеукраїнської науково-практичної конференції]. Відп. ред. В.Л. Зливков, Н.А. Харченко, С.О. Лукомська. Умань-Київ. 2021. С. 72-74
62. Харченко Н.А., Маринова А.П. Тренінг командної взаємодії у роботі з підлітками. *Сучасні тренінгові технології для розвитку особистості: еко-тренінг* [збірник тез доповідей VI Всеукраїнської науково-практичної конференції]. Відп. ред. В.Л. Зливков, Н.А. Харченко, С.О. Лукомська. Умань-Київ. 2021. С. 74-76
63. Чупіна К.О. Інклюзивне навчання в умовах закладу вищої освіти: з досвіду центру соціально-освітньої інтеграції та інклюзивного реабілітаційно-соціального туризму «Без бар'єрів». *Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат* : матеріали I Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 8 квітня 2021 р.). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 199-201.
64. Чупіна К.О. Соціально-психологічна робота з студентами з ООП засобами еко-тренінгів. *Сучасні тренінгові технології для розвитку особистості: еко-тренінг* : збірник тез доповідей VI Всеукраїнської науково-практичної конференції. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини; Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Умань-Київ, 2021. С. 78-79.
65. Чупіна К.О. Лідерство у студентському середовищі: гендерний вимір. *Просоціальна особистість у гендерному вимірі: теоретико-методологічні та прикладні аспекти* : матеріали IV Всеукраїнської науково-методичної конференції з міжнародною участю (Умань, 22 квітня 2021 р.) / [ред. кол. : Коляда Н.М. та ін.]. Умань : Візаві, 2021. С. 99-102.
66. Чупіна Катерина. Навчання в університетах під час пандемії COVID-19: досвід ЄС. *Вісник Науково-дослідної лабораторії інклюзивної педагогіки*. Вип. 7 : Спеціальна та інклюзивна освіта: теорія, методика, практика : матеріали 7-ої Всеукр. наук.-практ. конф. (25 березня 2021 р.) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; [головред. Малишевська І. І. [та ін.]. Умань : Візаві, 2021 р. С. 201-204.
67. Шеленкова Н.Л., Даулетова М.П. Передумови виникнення суїцидальної поведінки в підлітковому віці. *Теорія та практика психокорекції особистості : зб. матер. Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф.* / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; [голов. ред.: Сафін О. Д. ; редкол: Вахоцька І. О., Дудник О. А., Якимчук І. П. Умань, 2021. С.134-135.
68. Шеленкова Н.Л. Психодіагностика в діяльності практичного психолога. *Психологія: сучасні методики та інновації у досвіді діяльності практичного застосування* : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. з міжнар. участю / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; відпов. за вип. О. А. Дудник ; [голов. ред. Сафін О.Д. ; редкол: Дудник О.А., Козак О.Ю., Станішевська В.І.]. Умань, 2021. С.129-130.
69. Шеленкова Н.Л., Махиня Н.М. Механізми політичної соціалізації молоді. *Сучасні тренінгові технології для розвитку особистості: еко-тренінг* [збірник тез доповідей VI Всеукраїнської науково-практичної конференції]. Відп. ред. В.Л.

- Зливков, Н.А. Харченко, С.О. Лукомська. Умань-Київ: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини; Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України. 2021. С.81-82.
70. Шеленкова Н.Л., Семьонова К.І. Характеристика цивільного шлюбу. *Актуальні питання психології: теорія, методика, практика*: збірник матеріалів Х-тої Всеукраїнської наукової Інтернет-конференції, 25–26 жовтня 2021 р. / гол. ред. Сафін О.Д. Умань. С. 26-27.
71. Шеленкова Н.Л., Ладика Р.М. Спілкування в системі підготовки менеджера. *Актуальні питання психології: теорія, методика, практика*: збірник матеріалів Х-тої Всеукраїнської наукової Інтернет-конференції, 25–26 жовтня 2021 р. / гол. ред. Сафін О.Д. Умань. С.28-30.
72. Шеленкова Н.Л., Кобильчук О.Г. Тривожність як один з параметрів індивідуальних відмінностей. *Актуальні питання психології: теорія, методика, практика* : збірник матеріалів Х-тої Всеукраїнської наукової Інтернет-конференції, 25–26 жовтня 2021 р. / гол. ред. Сафін О.Д. Умань. 2021. С.43-45.
73. Шеленкова Н.Л., Житнюк Ю.Д. Особливості емоційної сфери особистості старшокласника. *Актуальні питання психології: теорія, методика, практика* : збірник матеріалів Х-тої Всеукраїнської наукової Інтернет-конференції, 25–26 жовтня 2021 р. / гол. ред. Сафін О.Д. Умань. 2021. С.89-90.
74. Шеленкова Н., Топольник О. Рольові очікування подружжя як психологічні детермінанти сімейних конфліктів. *Психологічні ресурси особистості під час пандемії COVID-19* : збірник тез міжнародної науково-практичної конференції. Відп. ред. В.Л. Зливков; укладачі С.О. Лукомська, Н.А. Харченко, О.В. Котух. Київ : Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України. 2021. С. 75-76.
75. Табаченко С., Шеленкова Н. Значення лідерства в період пандемії. *Психологічні ресурси особистості під час пандемії COVID-19* : збірник тез міжнародної науково-практичної конференції. Відп. ред. В.Л. Зливков; укладачі С.О. Лукомська, Н.А. Харченко, О.В. Котух. Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України. 2021. С. 65-66.
76. Шулдик А.В., Біленька С.В. Особливості формування психічного здоров'я у молодших школярів. *Актуальні питання психології: теорія, методика, практика* : збірник матеріалів Х-тої Всеукраїнської наукової Інтернет-конференції, м. Умань, 25-26 жовтня 2021 р. Умань. С. 91-92.
77. Шулдик А.В., Верховський К.В. Структура саморозуміння особистості. *Актуальні питання психології: теорія, методика, практика* : збірник матеріалів Х-тої Всеукраїнської наукової Інтернет-конференції, м. Умань, 25-26 жовтня 2021 р. Умань. С. 92-94.
78. Шулдик А.В., Шулдик Г.О., Кравцова А.В. Структура та чинники професійного вигорання вчителів початкових класів. *Сучасні тренінгові технології для розвитку особистості: его-тренінг* : збірник тез доповідей VI Всеукраїнської науково-практичної конференції. Умань-Київ : Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини; Інститут психології імені Г.С.Костюка НАПН України, 2021. С.83-85.
79. Грушовенко А.О., Шулдик Г.О. Сучасний стан розвитку вітчизняної вікової психології як галузі психологічної науки. *Актуальні питання психології: теорія, методика, практика* : Матеріали Х-тої Всеукраїнської наукової Інтернет-конференції (Умань, 25-26 жовтня 2021 року). С.13-15.

80. Якимчук Б., Якимчук І. До питання про психологічний супровід підлітків в умовах пандемії. Соціально-психологічні індикатори переживання педагогами кризи в міжособистісних стосунках. *Психологічні ресурси особистості під час пандемії COVID-19* [збірник тез міжнародної науково-практичної конференції]. Відп. ред. В.Л. Зливков; укладачі С.О. Лукомська, Н.А. Харченко, О.В. Котух. Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України. 2021. 83 с. С. 77-82.
81. Якимчук І.П. Формування професійно важливих компонентів фахівця-психолога. *Психологія: сучасні методика та інновації у досвіді діяльності практичного застосування* : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. з міжнар. участю / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; відпов. за вип. О. А. Дудник ; [голов. ред. Сафін О.Д. ; редкол: Дудник О.А., Козак О.Ю., Станішевська В.І.]. – Умань, 2021. – 159 с. С. 141-144.
82. Якимчук Б.А., Якимчук І.П. Розвиток пізнавальних інтересів школярів засобом інтерактивних технологій навчання. *Сучасні тренінгові технології для розвитку особистості: еко-тренінг*. [збірник тез доповідей VI Всеукраїнської науково-практичної конференції]. Відп. ред. В.Л. Зливков, Н.А. Харченко, С.О. Лукомська. Умань-Київ: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини; Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України. 2021. 91 с. С. 88-90.
83. Якимчук І.П. Встановлення довірливих стосунків з клієнтом як важлива умова професійної успішності практичного психолога. *Теорія та практика психокорекції особистості* : зб. матер. Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. / МОН України, Уманський держ. пед. унт імені Павла Тичини ; [голов. ред.: Сафін О. Д. ; редкол: Вахоцька І. О., Дудник О. А., Якимчук І. П.]. – Умань, 2021. – 152 с. С. 146-148.
84. Столярова О.М Проблема формування самосвідомості та духовності студентської молоді. *Психологія: сучасні методика та інновації у досвіді діяльності практичного застосування* : зб. матеріалів доп. учасн. Всеукраїнської науково-практичної Інтернет - конференції з міжнародною участю, 15 квітня 2021, Умань. С. 119
85. Якимчук Б.А. Феномен емпатії в структурі розвитку особистості. *Теорія і практика психокорекції особистості* : зб. матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Умань, 18 березня 2021 р.) / відп. за випуск О.А. Дудник. Умань, 2021. С.141-145.
86. Якимчук Б.А. Психологічний тренінг як засіб формування емоційної стійкості. *Психологія: сучасні методика та інновації у досвіді діяльності практичного застосування* : зб. матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (Умань, 15 квітня 2021 р.) / відп. за випуск О.А. Дудник. Умань, 2021. С.146-149.

Завдання на 2022 р.:

- продовжувати співпрацю, наукове та науково-технічне співробітництво з науковими установами; - забезпечувати інтегрованість наукової (науково-технічної) діяльності закладу вищої освіти у світовий освітньо-науковий простір; - широкомасштабне впровадження результатів наукових досліджень і науково-технічних експериментальних розробок; - організація та проведення науково-технічних заходів різного рівня (майстер-класів, семінарів, круглих столів, науково-практичних конференцій, методичних студій тощо).

Канд. психол. н.

С.Ю. Діхтяренко