

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Уманський державний педагогічний університет
імені Павла Тичини

П Р О Є К Т

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СОЦІАЛЬНА РОБОТА»

(назва освітньої програми)

початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти

за спеціальністю 231 Соціальна робота

галузі знань 23 Соціальна робота

Кваліфікація освітня: молодший бакалавр з соціальної роботи,

Умань 2022 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена проектною групою кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):

Бондаренко Галина Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Члени проектної групи:

Албул Ірина Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Кравченко Оксана Олексіївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, декан факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Ісаченко Вікторія Павлівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Клименко Юлія Анатоліївна, доктор педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Ця освітня програма (освітньо-професійна програма) не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

**Профіль освітньої програми «Соціальна робота»
зі спеціальності 231 Соціальна робота**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – молодший бакалавр Кваліфікація в дипломі: молодший бакалавр з соціальної роботи
Офіційна назва освітньої програми	«Соціальна робота»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми, виданий Національним агентством із забезпечення якості освіти, № 1508 від 21 травня 2021 р. Термін дії сертифіката до 1 липня 2026 р.
Цикл/рівень	FQ – ENEA – перший цикл, QF-LLL – 5 рівень, НРК України - 5 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2026 р
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://fspu.udpu.org.ua
2 – Мета освітньої програми	
Професійна підготовка фахівця з соціальної роботи з широким доступом до професійної діяльності у соціальних інституціях.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 23 Соціальна робота Спеціальність 231 Соціальна робота Код і найменування відповідної деталізованої галузі за Міжнародною стандартною класифікацією освіти: 0921 Care of the elderly and of disabled adults 0922 Child care and youth services 0923 Social work and counselling Цикл загальної підготовки, цикл професійної підготовки,

	практична підготовка та атестація складає 73 % від загального обсягу програми; Дисципліни вільного вибору студента складає 27 %
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтується на фундаментальні та професійно-орієнтовані знання та вміння.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі теорії та методики соціальної роботи
Особливості програми	Структура програми передбачає використання в навчальному процесі інтерактивних методів; спрямована на практичну соціальну роботу з різними категоріями населення; передбачає можливість брати участь у програмах міжнародної академічної мобільності
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Основні посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соціальний працівник; - фахівець I, II категорії, фахівець; - фахівець з субсидій; - фахівець з організації забезпечення автотранспортом; - фахівець з організації служб соціальної допомоги; - фахівець з пілг та інших соціальних питань; - фахівець з прийому громадян; - фахівець з трудового та побутового влаштування інвалідів; - фахівець з стаціонарних установ соціального обслуговування; - фахівець загального відділу; - фахівець з соціальної допомоги вдома; - соціальний працівник у освітянських та культурно-просвітницьких закладах; - соціальний працівник за місцем проживання; - вихователь закладів пенітенціарної системи, приймальників-розподільників; - співробітник органів внутрішніх справ з питань контролю та допомоги в реабілітації особам, звільнених з місць ув'язнення; - працівник організацій – суб'єктів соціальної та гуманітарної допомоги населенню; - працівник служб підтримки та розвитку сім'ї; - соціальний працівник на підприємстві, в закладі. <p>Місця роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - органи праці та соціального захисту населення;

	<ul style="list-style-type: none"> - державні служби зайнятості; - підрозділи органів виконавчої влади у справах сім'ї та молоді; - фонд України соціального захисту інвалідів; - територіальний центр соціального обслуговування пенсіонерів та одиноких непрацевдатних громадян; - пансіонат для ветеранів війни та праці, геріатричний пансіонат для ветеранів війни та праці; - спеціальний будинок-інтернат для престарілих та інвалідів; - дитячий будинок-інтернат; - будинок-інтернат для громадян похилого віку та інвалідів; - психоневрологічний та геріатричний інтернати, - пенсійний фонд України; - заклади та установи громадсько-політичних організацій і партій; - науково-дослідні установи; - страхові фірми; - центри професійної орієнтації молоді; - психолого-медико-педагогічні консультації; - підрозділи у галузі освіти; - навчально-освітні заклади; - спеціальні заклади; - комісії у справах неповнолітніх; - центри працевлаштування; - центри вивчення громадської думки.
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття першого (бакалаврського) рівня.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – завдання-орієнтований. Лекційні курси поєднуються із семінарськими та практичними заняттями, робочими зустрічами. Переважно навчання відбувається в малих групах (до 20 осіб), з дискусіями та підготовкою презентацій самостійно та в малих групах.
Оцінювання	Екзамени (усні для концептуальних частин та письмові – для перевірки основних знань з теорії і методів соціальної роботи), заліки, захисти практики, курсової роботи. Атестація здійснюється у формі: атестаційного екзамену.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи

	і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 11. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 12. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи.</p> <p>ФК 2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.</p> <p>ФК 3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи.</p> <p>ФК 4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.</p> <p>ФК 5. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.</p>

	<p>ФК 6. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.</p> <p>ФК 7. Здатність до розробки та реалізації соціальних програм.</p> <p>ФК 8. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.</p> <p>ФК 9. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.</p> <p>ФК 10. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.</p> <p>ФК 11. Здатність до професійної рефлексії.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>ПРН 1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв’язування професійних завдань і встановлювати причинно-наслідкові зв’язки між соціальними подіями та явищами.</p> <p>ПРН 2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною мовою з професійних питань.</p> <p>ПРН 3. Ідентифікувати, формулювати і розв’язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.</p> <p>ПРН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.</p> <p>ПРН 5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.</p> <p>ПРН 6. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв’язання професійних завдань.</p> <p>ПРН 7. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.</p> <p>ПРН 8. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.</p> <p>ПРН 9. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.</p> <p>ПРН 10. Самостійно визначати ті обставини, у з’ясуванні яких потрібна соціальна допомога.</p> <p>ПРН 11. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.</p> <p>ПРН 12. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.</p> <p>ПРН 13. Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання.</p>	

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Освітній процес за програмою «Соціальна робота» забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими звання на весь період навчання.</p> <p>Основним навчально-методичним і науковим підрозділом, який забезпечує підготовку молодших бакалаврів за даною освітньою програмою є кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи.</p> <p>Професорсько-викладацький склад кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи (випускової) налічує на постійній основі: 4 доктора педагогічних наук, професора, 18 кандидатів наук та доцентів.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт університету https://udpu.org.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені у інформаційному середовищі Moodle http://dls.udpu.org.ua/</p> <p>Інституційному репозитарію знаходяться наукові праці науково-педагогічних працівників університету http://dspace.udpu.org.ua</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет.</p> <p>Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: http://library.udpu.org.ua/</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість брати участь у внутрішній академічній мобільності
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Щорічно оновлену інформацію про організацію міжнародної діяльності університету, інтернаціоналізацію підготовки здобувачів вищої освіти розміщують на сайті Університету у рубриці «Міжнародне співробітництво» (https://udpu.edu.ua/mizhnarodne-spivrobotnytstvo/meta-ta-zavdannia-mizhnarodnoho-spivrobotnytstva), «Міжнародна наукова діяльність» (https://nauka.udpu.edu.ua/mizhnarodna-naukova-diyalnist/).</p>

	<p>Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність реалізовується на підставі міжнародних програм і проектів, договорів про співробітництво в галузі освіти і науки між Університетом та закладами-партнерами або з власної ініціативи здобувача, підтримуваної адміністрацією Університету, на основі індивідуальних запрошень.</p> <p>Формами академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті є навчання за програмами академічної мобільності, мовне або наукове стажування, проходження навчальної та виробничої практик.</p> <p>Навчання учасників освітнього процесу за програмами академічної мобільності може передбачати отримання випускниками документа про вищу освіту закладу-партнера, а також спільних або подвійних документів про вищу освіту закладів-партнерів.</p> <p>Наявні укладені угоди про академічну мобільність, про подвійне дипломування.</p> <p>Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини є співкоординатором проектів MOBILE + (2014-2021, Mobil + 2(2015-2021)) в межах програми ERASMUS+.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	не передбачено

II. Перелік освітніх компонент освітньої програми

Термін навчання 1 рік і 10 місяців

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 01	Українська мова за професійним спрямуванням	150/5	екзамен
ОК 02	Історія та культура України	120/4	екзамен
ОК 03	Фізичне виховання	120/4	залік
ОК 04	Іноземна мова	240/8	залік, екзамен
ОК 05	Охорона праці та безпека життєдіяльності	120/4	залік
ОК 06	Соціальна педагогіка	150/5	екзамен
ОК 07	Інклюзивний туризм	120/4	екзамен
ОК 08	Загальна психологія	120/4	залік
ОК 09	Методи соціальної роботи	150/5	екзамен
ОК 10	Етика соціальної роботи	90/3	залік
ОК 11	Основи соціалізації особистості	120/4	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОК 12	Теорія соціальної роботи	120/4	екзамен
ОК 13	Основи наукових досліджень у сфері соціальної роботи	150/5	екзамен, курсова робота
ОК 14	Рекламно-інформаційні технології в соціальній роботі	90/3	залік
ОК 15	Історія соціальної роботи	90/3	залік
ОК 16	Вступ до спеціальності	120/4	екзамен
ОК 17	Людина в сучасному соціумі	120/4	екзамен
Загальний обсяг кредитів обов'язкових компонент становить 2190/73 кредити			
Вибіркові компоненти ОП			
Загальний обсяг кредитів вибірових компонент становить 960/32кредити			
Практична підготовка			
ПП 01	Навчальна практика	90/3	залік
ПП 02	Виробнича практика	270/9	екзамен
Загальний обсяг кредитів практичної підготовки становить 360/12 кредитів			
Атестація		90/3	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ СТАНОВИТЬ 3600/120 кредитів			

III. Перелік освітніх компонентів освітньої програми «Соціальна робота» та їх логічна послідовність

Код н/д	Обов'язкові компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)
1 семестр	
ОК 01	Українська мова за професійним спрямуванням
ОК 02	Історія та культура України
ОК 03	Фізичне виховання
ОК 04	Іноземна мова
ОК 08	Загальна психологія
ОК 10	Етика соціальної роботи
ОК 12	Теорія соціальної роботи
ОК 15	Історія соціальної роботи
ОК 16	Вступ до спеціальності
ОК 17	Людина в сучасному соціумі

2 семестр	
ОК 01	Українська мова за професійним спрямуванням
ОК 03	Фізичне виховання
ОК 04	Іноземна мова
ОК 05	Охорона праці та безпека життєдіяльності
ОК 06	Соціальна педагогіка
ОК 09	Методи соціальної роботи
ОК 13	Основи наукових досліджень у сфері соціальної роботи
ПП 01	Навчальна практика
3 семестр	
ОК 04	Іноземна мова
ОК 07	Інклюзивний туризм
ОК 11	Основи соціалізації особистості
ОК 13	Основи наукових досліджень у сфері соціальної роботи
ОК 14	Рекламно-інформаційні технології в соціальній роботі
4 семестр	
ОК 04	Іноземна мова
ПП 02	Виробнича практика
	Атестація

IV. Опис програми

Компетентності, якими повинен володіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
Обов'язкові компоненти		
ЗК 7, ФК 3.	ПРН 2	Українська мова за професійним спрямуванням
ЗК 3, ФК 2	ПРН 1	Історія та культура України
ЗК 12, ФК 11	ПРН 13	Фізичне виховання

ЗК 5, ФК 8	ПРН 9	Іноземна мова
ЗК 12, ФК 11	ПРН 13	Охорона праці та безпека життєдіяльності
ЗК 3, ЗК 9, ФК 1, ФК 2	ПРН 1	Соціальна педагогіка
ЗК2, ЗК 11, ФК3; ФК 4	ПРН7, ПРН 8	Інклюзивний туризм
ЗК 6, ЗК 11, ФК 2; ФК 4	ПРН 4, ПРН 8	Загальна психологія
ЗК 5, ЗК 10, ЗК 11, ФК 5, ФК 6, ФК 8	ПРН 5, ПРН 9	Методи соціальної роботи
ЗК 1, ЗК 4, ФК 8	ПРН 11, ПРН 12	Етика соціальної роботи
ЗК 6, ЗК 11, ФК 4, ФК 10	ПРН 8, ПРН 10	Основи соціалізації особистості
ЗК 6, ЗК 11, ФК 1; ФК 3	ПРН 3, ПРН 5	Теорія соціальної роботи
ЗК 3, ЗК 6, ЗК 9, ФК 1, ФК 2	ПРН 1, ПРН 4	Основи наукових досліджень у сфері соціальної роботи
ЗК 3, ЗК 8, ФК 7, ФК 9	ПРН 6	Рекламно-інформаційні технології в соціальній роботі
ЗК 1, ФК 10	ПРН 12	Історія соціальної роботи
ЗК 3, ЗК 9, ЗК 10, ФК 1	ПРН 1	Вступ до спеціальності
ЗК 6, ЗК 11, ФК 4	ПРН 8	Людина в сучасному соціумі
Практична підготовка		
ЗК 3, ЗК 9, ФК 2; ЗК 7, ФК 3; ЗК4, ЗК 6, ФК 1; ЗК 1, ФК 10	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3; ПРН 4; ПРН 12	Навчальна практика
ЗК 6, ЗК 10, ЗК 11, ФК 3, ФК 5, ФК 6; ЗК 4, ЗК 8, ФК 9; ЗК 1, ЗК 2, ФК 4; ЗК 5, ФК 7, ФК 8; ФК 10; ЗК 12, ФК 11	ПРН 5, ПРН 6; ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 13	Виробнича практика

V. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Соціальна робота» проводиться згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про Європейську кредитно-трансферну систему навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії» та інших нормативно-правових актів.

Атестація випускників освітньої програми здійснюється у формі атестаційного екзамену і завершується видачею документу державного зразка про присудження ступеня молодший бакалавр.

Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання.

**VI. Структурно-логічна схема освітньої програми
«Соціальна робота»
спеціальність: 231 «Соціальна робота»**

<i>1 рік навчання</i>	
<i>1 семестр</i>	<i>2 семестр</i>
OK 01	OK 01
OK 02	OK 03
OK 03	OK 04
OK 04	OK 05
OK 08	OK 06
OK 10	OK 09
OK 12	OK 13
OK 15	ПП 01
OK 16	
OK 17	



<i>2 рік навчання</i>	
<i>3 семестр</i>	<i>4 семестр</i>
OK 04	OK 04
OK 07	ПП 02
OK 11	
OK 13	
OK 14	Атестаційний екзамен

VII. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми «Соціальна робота» зі спеціальності 231 Соціальна робота

	OK 01	OK 02	OK 03	OK 04	OK 05	OK 06	OK 07	OK 08	OK 09	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	ПП 01	ПП 02
ЗК 1										+					+			+	+
ЗК 2							+												+
ЗК 3		+				+							+	+		+		+	
ЗК 4										+								+	+
ЗК 5				+					+										+
ЗК 6								+			+	+	+				+	+	+
ЗК 7	+																	+	
ЗК 8														+					+
ЗК 9						+							+			+		+	
ЗК 10									+							+			+
ЗК 11							+	+	+		+	+					+		+
ЗК 12			+		+														+
ФК1						+						+	+			+		+	
ФК 2		+				+		+					+					+	
ФК 3	+						+					+						+	+

IX. Матриця відповідності програмних компетентностей програмним результатам навчання освітньої програми «Соціальна робота» зі спеціальності 231 «Соціальна робота»

Програмні результати навчання	Компетентності																							
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності												Спеціальні фахові компетентності										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПРН 1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних завдань і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.	+			+						+	+													
ПРН 2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною мовою з професійних питань.	+							+											+					
ПРН 3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.	+				+																			
ПРН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.	+							+																
ПРН 5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих	+														+	+						+	+	

