

**Стратегія розвитку факультету соціальної та психологічної освіти
Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
на 2020 – 2025 рр.**

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Стратегічний план розвитку факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (далі – Факультет) розробляється на виконання вимог міжнародних та вітчизняних нормативно-правових документів, які окреслюють виклики для людства та визначають перспективні можливості та шляхи розвитку в умовах постійних трансформацій, адже вища освіта, дослідження та інновації відіграють ключову роль у підтримці соціальної згуртованості, економічного зростання та глобальної конкурентоздатності. З огляду на те, що європейські суспільства все більше прагнуть ставати суспільствами знань, вища освіта є невід’ємним компонентом соціально-економічного та культурного розвитку. Водночас зростання попиту на навички і компетенції вимагає від закладу вищої освіти нових кроків.

Відповідно до *Цілей сталого розвитку на 2016-2030 рр. (2015)*, що були затвердженні на Саміті ООН з питань сталого розвитку, визначальною є четверта ціль за назвою «Забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх», яка передбачає, що до 2030 року кожна країна-учасниця повинна ліквідувати гендерну нерівність у сфері освіти і забезпечити рівний доступ до освіти та професійно-технічної підготовки всіх рівнів для уразливих груп населення, у тому числі інвалідів, представників корінних народів і дітей, які перебувають в уразливому становищі. Кожен заклад освіти повинен враховувати особливі потреби осіб з інвалідністю і гендерні аспекти, та забезпечити безпечно, вільне від насильства і соціальних бар’єрів та ефективне середовище навчання для всіх.

Закон України «Про освіту» (2017) визначає, що освіта є основою інтелектуального, духовного, фізичного і культурного розвитку особистості,

її успішної соціалізації, економічного добробуту, запорукою розвитку суспільства, об'єднаного спільними цінностями і культурою, та держави.

Закон України «Про вищу освіту» (2014) встановлює основні правові, організаційні, фінансові засади функціонування системи вищої освіти, створює умови для посилення співпраці державних органів і бізнесу з закладами вищої освіти на принципах автономії закладів вищої освіти, поєднання освіти з наукою та виробництвом з метою підготовки конкурентоспроможного людського капіталу для високотехнологічного та інноваційного розвитку країни, самореалізації особистості, забезпечення потреб суспільства, ринку праці та держави у кваліфікованих фахівцях.

Стратегія Факультету базується на ключових засадах *Програми діяльності Кабінету Міністрів України на 2020-2025 рр.*, серед яких ключовою засадою є якість освіти та культурний рівень, оскільки забезпечують належний розвиток людського капіталу, що є передумовою економічного розвитку держави.

Ключовим документом є *Стратегія розвитку Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини на 2021-2025 рр.* (далі Стратегія Університету), згідно якого основною метою діяльності університету є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців для освітніх та наукових установ, органів державної влади і управління, підприємств всіх форм власності за всіма рівнями вищої освіти у визначених галузях освіти, утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей.

Місія університету, що виступає граничною метою та інтегрує всі цілі життєдіяльності університету та відповідні функції, засновується на класичній тріаді: *навчання – дослідження – громадське служіння.*

Виходячи з основної мети та місії університету визначені наступні пріоритети розвитку університету на 2021-2025 роки:

– в освітній діяльності – утримання лідерських позицій у підготовці та забезпеченні конкурентоспроможності фахівців, яких готує університет

шляхом запровадження нових освітніх програм, підвищення якості освітніх послуг, наповнення освітнього процесу європейськими цінностями;

- в науковій діяльності – створення та реалізація ефективної системи розвитку університетської науки, що забезпечує визначальний вплив фундаментальних і прикладних досліджень на якість освітнього процесу та розвиток закладу вищої освіти як інноваційно-освітньої інституції;

- в кадровій політиці – розробка та реалізація комплексу заходів підвищення рівня науково-педагогічного колективу;

- в міжнародному співробітництві – підвищення міжнародного авторитету університету, забезпечення міжнародних стандартів якості освітніх послуг, інтеграція у світовий простір вищої освіти, участь у спільних проектах з провідними світовими науковими центрами;

- в галузі інформаційного забезпечення – впровадження у всі сфери діяльності університету новітніх інформаційних технологій;

- у сфері матеріально-технічного забезпечення – розвиток матеріально-технічної бази університету відповідно до міжнародних стандартів;

- у сфері громадського служіння – університет у своїй діяльності зорієнтований на збагачення національно-історичних, культурно-освітніх традицій, максимальне використання соціокультурних, соціально-економічних та регіональних можливостей Черкащини і Уманщини як центрального регіону України задля розвитку людського капіталу.

Відтак, стратегічний план розвитку є інструментом, завдяки якому Факультет встановлює конкретні цілі, адаптовані до потреб суспільства і тенденцій розвитку освіти та науки. Розробка та реалізація стратегічного плану розвитку Факультету дозволяє зосередити зусилля і оптимізувати розподіл ресурсів для виконання заходів, необхідних для виконання місії Університету і забезпечення його розвитку в умовах зростаючої конкуренції.

Факультет визначає п'ять основних напрямів розвитку, які є взаємопов'язаними і для реалізації завдань, за якими необхідна взаємодія

адміністрації, структурних підрозділів, працівників і здобувачів освіти, а також їх громадських об'єднань.

У межах кожного із цих напрямів визначаються конкретні цілі та індикатори, за якими можна контролювати їх виконання. Перелік індикаторів і значення показників для кожного із них визначаються у плані розвитку Факультету на наступний навчальний рік і затверджуються Вченою радою факультету.

II. МІСІЯ ТА ЦІННОСТІ ФАКУЛЬТЕТУ

Факультет соціальної та психологічної освіти є відкритою академічною спільнотою зі своєю місією та цінностями. Факультет соціальної та психологічної освіти - це факультет переваг, досконалості, високої якості.

Місія факультету – прагнути, навчати, досягати

Прагнути до досконалості, впроваджувати сучасні методики та практики в навчальній та науковій діяльності.

Навчати – готувати інтелектуальну еліту нації, високопрофесійних, фахівців шляхом органічного поєднання ґрунтовних наукових досліджень, якісної викладацької діяльності, творчої виховної роботи;

Досягати – стати центром науки, інноваційних практик та сучасних технологій

Цінності факультету:

Досягнення – факультет пишається досягненнями науково-педагогічних працівників та студентів факультету, всіляко підтримує їх саморозвиток та діяльність.

Інклюзивність – ми прагнемо стати факультетом інтегрованого типу, відкритого для молоді з інвалідністю не залежно від їх стану здоров'я та нозології.

Креативність – факультет підтримує розвиток і заохочує створення й упровадження інноваційних ідеї та проєктів, виконання завдань нестандартними методами. Важливим є формування soft skill, як набору

компетенцій, які дозволяють бути гнучкими, креативними і пристосованими до глобалізованого і мінливого ринку праці.

Лідерство – ми виховуємо та навчаємо лідерів, які здатні об'єднувати людей навколо цілі, мотивувати і надихати задля розвитку факультету та громади.

Національна свідомість - факультет виховує патріотів своєї країни, висококваліфікованих кадрів, затребуваних суспільством та державою.

Особистість – ми прагнемо, щоб кожен студент факультету був освіченою, відповідальною, творчою особистістю, здатною самостійно генерувати нові ідеї та створювати нові проєкти. Головними нашими принципами є дотримання академічної свободи, критичність та незалежність мислення.

Факультетська спільнота – ми є відкритою спільнотою до якої входять студенти, науково-педагогічні працівники, випускники, роботодавці, які поділяють місію та цінності факультету, навчаються і працюють задля розвитку та процвітання факультету.

ІІІ. ЦІЛІ РОЗВИТКУ ФАКУЛЬТЕТУ СОЦІАЛЬНОЇ ТА ПСИХОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ

1. Удосконалення навчального процесу задля формування необхідних компетенцій у студента, збільшення можливостей для вибору освітніх програм та формування індивідуальних освітніх траєкторій, які забезпечать високий рівень його конкурентоспроможності та затребуваності на ринку праці.

2. Створення студентоцентрованого середовища, залучення студентів до прийняття рішень для розвитку освітнього процесу, забезпечення можливості набуття навичок та досвіду через діяльність, що базується на реальних проблемах, у тому числі через волонтерську та громадську роботу.

3. Активний розвиток міжнародної співпраці в освітній, науковій галузі задля імплементації кращого світового досвіду в практику діяльності факультету.

4. Постійне самовдосконалення викладачів впливає на якість вищої освіти. Забезпечення якісного складу науково-педагогічних працівників, підвищення рівня ефективності підготовки наукових кадрів, стажування, підвищення кваліфікації. Сучасний світ потребує від викладачів постійного розвитку, зокрема, це стосується неформальної освіти, адже студенти прагнуть отримати більше практичних кейсів, а не інформацію, яка є загальнодоступною в internet просторі.

5. Удосконалення інформаційно-комунікативної політики, формування власного бренду та позитивного іміджу факультету на всеукраїнському та міжнародних рівнях.

6. Розвиток корпоративної культури та академічної доброчесності на факультеті. Нормами наукової діяльності факультету є недопущення академічної недоброчесності (недопустимість плагіату і списування, неприйнятність обману).

7. Якісна та доступна інфраструктура, розвиток матеріально-технічної бази факультету на засадах архітектурної доступності з метою забезпечення подальшого поліпшення умов проведення освітнього процесу та наукової діяльності, творчого розвитку особистості, та впровадження передових практик в облаштуванні аудиторного та лабораторного фонду, спортивної та виховної роботи, підвищення побутової комфортності.

IV. ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ ФАКУЛЬТЕТУ

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ ФАКУЛЬТЕТУ		
<p>1. Збереження та зміцнення кадрового потенціалу – створення умов і стимулів для формування кадрового потенціалу, орієнтованого на виконання пріоритетних напрямів діяльності; підтримка загальної атмосфери, яка сприяла б максимально повному розкриттю інтелектуального потенціалу науково-педагогічних працівників, їхньому професійному саморозвиткові та творчій самореалізації</p>		
Заходи	Термін реалізації	Відповідальні
Розроблення та впровадження сучасних механізмів мотивації науково-педагогічних працівників до їхнього безперервного професійного зростання, ефективної інноваційної, наукової й освітньої діяльності	Постійно	Декан, завідувачі кафедр
Удосконалення системи підвищення кваліфікації, стажування та перепідготовки науково-педагогічних працівників університету (в тому числі в закордонних закладах вищої освіти та наукових установах) за інноваційними напрямами організації освітнього процесу та наукової діяльності	Постійно	Декан, завідувачі кафедр
Заохочення членства наукових і науково-педагогічних працівників університету в профільних, зокрема іноземних, організаціях	Постійно	Декан, завідувачі кафедр, заступник декана з наукової роботи, заступник декана з міжнародної діяльності
Контроль за реалізацією перспективного плану навчання в аспірантурі та докторантурі університету	Постійно	Декан, завідувачі кафедр, заступник декана з наукової роботи
Створення сприятливих умов для функціонування діючих та формування нових наукових шкіл як середовища генерації знань і підготовки сучасних висококваліфікованих кадрів	Постійно	Декан, завідувачі кафедр, заступник декана з наукової роботи, керівники наукових шкіл
Формування культури грантової діяльності, здійснення	Постійно	Декан, завідувачі кафедр, заступник

<p>моніторингу та регулярного оновлення інформації про наукові й освітні проекти, що реалізуються на факультеті і потребують грантової підтримки, підвищення рівня компетентності науково-педагогічних працівників у грантовій діяльності, створення міждисциплінарних робочих груп для результативної підготовки грантових заявок, науково-дослідних і культурно-просвітницьких проектів</p>		<p>декана з наукової роботи, керівники центрів та лабораторій</p>
<p>2. Забезпечення якості освіти – створення сучасної освітньо-наукової системи підготовки фахівців з вищою освітою, спроможної динамічно й адекватно реагувати на виклики сьогодення, відповідати запитам ринку праці, забезпечувати високий рівень якості набутих знань особами, які здобувають освіту, компетентностей відповідно до міжнародних стандартів якості вищої освіти , Державних стандартів вищої освіти відповідної спеціальності та професійних стандартів України</p>		
<p>Запровадження системи залучення абітурієнтів через систематичне здійснення профорієнтаційної роботи, перегляд принципів організації та вдосконалення системи пошуку й залучення до навчання в університеті обдарованої молоді через участь у Студії успішного абітурієнта, Центрі профдіагностики та тренінгових технологій, Малій Академії, встановлення та розвиток партнерства (співпраці) з освітніми установами середньої загальної та спеціальної освіти і закладами вищої освіти, органами виконавчої влади, місцевого самоврядування, державних центрів зайнятості, молодіжними організаціями. Проведення рекламно-інформаційної кампанії, іміджеве позиціонування та популяризація</p>	<p>Постійно</p>	<p>Декан, завідувачі кафедри, заступник декана з профорієнтаційної роботи, керівник Центру профдіагностики та тренінгових технологій, координатор Студії успішного абітурієнта</p>

<p>освітньої діяльності Факультету в засобах масової інформації й соціальних медіа, продовження практики проведення на базі Факультету тематичних конкурсів та олімпіад серед учнівської молоді.</p>		
<p>Формування системи забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти (внутрішньої системи забезпечення якості освіти) на факультеті: формування єдиного розуміння критеріїв якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Університету і способів їх оцінки; формування системи індикаторів, які дозволяють оцінити і підтвердити якість освітнього процесу; збір, аналіз та інтерпретація інформації про якість навчання та викладання, у тому числі шляхом опитувань учасників освітнього процесу; виділення основних чинників, що впливають на якість освітньої діяльності, прогнозування та упередження негативних змін у якості освіти; зовнішня акредитація освітніх програм.</p>	<p>Постійно</p>	<p>Декан, завідувачі кафедр, заступник декана з навчальної роботи, відповідальних з питань забезпечення якості освітньої діяльності, гаранті освітніх програм, студентська рада</p>
<p>Врахування потреб ринку праці при провадженні освітньої діяльності: моніторинг потреб ринку праці; створення і підтримка бази даних випускників; формування рад із працедавцями на рівні факультету, структурних підрозділів і окремих освітніх програм. Залучення працедавців до проектування та оцінювання результатів навчання; розвиток зв'язків із організаціями, що є</p>	<p>Постійно</p>	<p>Декан, завідувачі кафедр, гаранті освітніх програм, заступник декана з навчальної роботи, заступник декана з практичної підготовки</p>

потенційними працедавцями, використання їхніх ресурсів для забезпечення освітнього процесу.		
Для успішного входження випускників на ринок праці забезпечити поєднання теоретичного і прикладного аспектів навчання, підвищити якість та ефективність практики студентів, посиливши в цьому напрямку співпрацю з бізнесом, державними установами та неурядовими організаціями	Постійно	Декан, завідувачі кафедр, гаранті освітніх програм, заступник декана з навчальної роботи, заступник декана з практичної підготовки
Запровадження єдиного внутрішнього стандарту для створення навчально-методичних комплексів навчальних дисциплін, здійснення моніторингу стану і потреб для зміцнення й осучаснення навчально-методичної бази	Впродовж 2021 р.	Декан, завідувачі кафедр, заступник з навчальної роботи
Мотивація до підвищення та забезпечення потрібного рівня компетентності персоналу у сфері інформаційних технологій, запровадження в освітній процес Факультету тренінгових технологій з використанням інтерактивних методів навчання дорослих на основі особистісно та компетентісно-орієнтованого підходів	Постійно	Декан, завідувачі кафедр, заступник з навчальної роботи
Активне залучення студентів до розробки і виконання науково-дослідних робіт, а також запровадження та реалізації освітніх програм	Постійно	Декан, завідувачі кафедр, заступник декана з навчальної роботи, відповідального з питань забезпечення якості освітньої діяльності, гаранті освітніх програм, студентська рада
Гнучке й оперативне реагування на динаміку	Постійно	Декан, завідувачі кафедр, заступник

ринку праці через коригування і перегляд освітніх (освітньо-наукових) програм, за якими здійснюється навчання на факультеті, оновлення для того, щоб вони відповідали змінам структури науки та сучасними тенденціям розвитку міждисциплінарних досліджень		декана з навчальної роботи, відповідального з питань забезпечення якості освітньої діяльності, гаранті освітніх програм
Продовження впровадження студентоцентрованого підходу до навчання і викладання, який передбачає гнучкі навчальні траєкторії і визнає компетенції, здобуті поза межами формальної освітньої програми	Постійно	Декан, завідувачі кафедр, заступник декана з навчальної роботи, відповідального з питань забезпечення якості освітньої діяльності, гаранті освітніх програм
Розроблення та впровадження освітніх програм, за якими на Факультеті здійснюється підготовка магістрів і докторів філософії, науково-педагогічних та наукових кадрів, на основі власних наукових досліджень, інтеграції наукової діяльності та освітнього процесу	Постійно	Декан, завідувачі кафедр, заступник декана з навчальної роботи, відповідального з питань забезпечення якості освітньої діяльності, гаранті освітніх програм
Широке залучення до освітнього процесу на Факультеті провідних науковців та науково-педагогічних працівників українських та закордонних закладів вищої освіти й наукових установ	Постійно	Декан, завідувачі кафедр, заступник декана з навчальної роботи, відповідального з питань забезпечення якості освітньої діяльності, заступник з міжнародної діяльності, гаранті освітніх програм
Застосування внутрішнього та зовнішнього контролю якості освітнього процесу.	Постійно	Декан, завідувачі кафедр, заступник декана з навчальної роботи, відповідального з питань

		забезпечення якості освітньої діяльності
Запровадження механізмів визнання в системі формальної освіти результатів неформальної та інформальної освіти	Протягом 2021 року	Декан, завідувачі кафедр, заступник декана з навчальної роботи
Навчання упродовж життя: створення та впровадження програм післядипломної освіти, у тому числі для співробітників Факультету; створення на базі Факультету Університету третього віку; розроблення спеціальних програм в системі освіти дорослих для соціально вразливих категорій населення	До 2022 року	Декан, завідувачі кафедр, заступник з навчальної роботи
<p>3. Модернізація наукової та інноваційної діяльності – формування інноваційного науково-освітнього простору, що базується на концептуальних принципах безперервності, актуальності, інноваційності та стратегічної спрямованості як на загальносвітові тенденції, так і на виконання регіональних завдань</p>		
Удосконалення системи організації та стимулювання наукових досліджень, що ґрунтується на об'єктивних показниках роботи, забезпечення постійного зростання кількісних і якісних показників наукової діяльності (статті, монографії, патенти, держбюджетні та госпдоговірні науково-дослідні теми тощо), збільшення частки міжнародних публікацій науково-педагогічних працівників Факультету, кількість визнаних наукових результатів, кількість отриманих авторських свідоцтв, кількість державних стипендій для талановитих молодих учених; збільшення кількості публікацій	Постійно	Декан, завідувачі кафедр, заступник з наукової роботи, заступник з навчальної роботи, Рада молодих вчених, керівники науково-дослідних лабораторій, керівники наукових шкіл

<p>співробітників університету у виданнях що входять до міжнародних наукометричних базах даних Scopus і Web of Science, а для соціально-гуманітарних напрямків – і в Index Copernicus;</p>		
<p>Залучення науково-педагогічних працівників до фундаментальних наукових досліджень з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави; здійснення наукових досліджень за пріоритетними напрямками, враховуючи потреби суспільства і науковий потенціал факультету, розвиваючи міждисциплінарність та інноваційність у суспільних науках</p>	<p>Постійно</p>	<p>Декан, завідувачі кафедр, заступник з наукової роботи, Рада молодих вчених, керівники науково-дослідних лабораторій, керівники наукових шкіл</p>
<p>Упровадження новітніх практик організації наукових досліджень</p>	<p>Постійно</p>	<p>Декан, завідувачі кафедр, заступник з наукової роботи, Рада молодих вчених, керівники науково-дослідних лабораторій, керівники наукових шкіл</p>
<p>Збереження наукової інфраструктури факультету та нарощування результатів на базі структурних підрозділів: Науково-дослідний центр педагогічного краєзнавства (подвійного підпорядкування НАПН та МОН України); науково-дослідна лабораторія «Педагогічне краєзнавство Черкащини»; науково-</p>	<p>Постійно</p>	<p>Декан, завідувачі кафедр, заступник з наукової роботи, Рада молодих вчених, керівники науково-дослідних лабораторій, центрів, керівники наукових шкіл, СНТ</p>

<p>дослідна лабораторія «Вдосконалення майстерності майбутніх психологів імені Анни Кагальняк», Гендерного центру; Школи передового досвіду «Школа соціальних знань»; Науково-практичного центру родинного виховання; Центру соціально-освітньої інтеграції та інклюзивного реабілітаційно-соціального туризму «Без бар'єрів»; Молодіжного центру «START»; Центру профдіагностики та тренінгових технологій «Інсайт»; Науково-методичного центру професійного розвитку викладачів</p>		
<p>Удосконалення системи перевірки наукових робіт щодо дотримання учасниками освітнього процесу норм академічної доброчесності</p>	<p>Постійно</p>	<p>Декан, завідувачі кафедр, заступник з наукової роботи, Рада молодих вчених, керівники науково-дослідних лабораторій, керівники наукових шкіл, СНТ</p>
<p>Проведення різноманітних наукових конференцій, симпозіумів, круглих столів та інших заходів, спрямованих на поширення та популяризацію результатів наукової та інноваційної діяльності в освітньому процесі і професійному середовищі</p>	<p>Постійно</p>	<p>Декан, завідувачі кафедр, заступник з наукової роботи, Рада молодих вчених, керівники науково-дослідних лабораторій, керівники наукових шкіл, СНТ</p>
<p>Активізація ролі наукового товариства студентів, PhD-здобувачів, докторантів та молодих учених, студентських наукових гуртків для підвищення наукової активності всіх суб'єктів освітнього процесу</p>	<p>Постійно</p>	<p>Декан, завідувачі кафедр, заступник з наукової роботи, Рада молодих вчених, керівники науково-дослідних лабораторій, керівники наукових шкіл, СНТ</p>

4. Розширення та поглиблення міжнародної співпраці – формування ефективного механізму співпраці Факультету та його підрозділів з міжнародними партнерами – провідними освітніми та дослідницькими установами		
Розширення міжнародної співпраці через ефективну реалізацію потенціалу дво- та багатосторонніх угод із зарубіжними університетами та науковими установами;	Постійно	Декан, завідувачі кафедр, заступник з міжнародної діяльності
Координація зусиль із зарубіжними університетами-партнерами для збільшення програм двох (подвійних) дипломів;	Постійно	Декан, завідувачі кафедр, заступник з міжнародної діяльності
Залучення науковців, фахівців закордонних університетів з метою проведення тематичних лекцій, курсів і майстер-класів для студентів факультету	Постійно	Декан, завідувачі кафедр, заступник з міжнародної діяльності
Посилення міжнародної наукової співпраці шляхом створення умов для підготовки заявок та реалізації спільних міжнародних наукових проектів, долученню до міжнародних наукових програм	Постійно	Декан, завідувачі кафедр, заступник з міжнародної діяльності
Сприяння участі науковців у міжнародних наукових конференціях (особливо за кордоном) та активізація роботи з проведення міжнародних наукових заходів (конгресів, симпозіумів, конференцій) на базі факультету	Постійно	Декан, завідувачі кафедр, заступник з міжнародної діяльності
5. Факультет соціальної та психологічної освіти – центр інновацій, продукування соціально-виховних та соціокультурних послуг для дітей та молоді регіону		
Забезпечення соціально-психологічного супроводу студентів з інвалідністю, створення умов для забезпечення прав і можливостей осіб з	Постійно	Центр соціально-освітньої інтеграції та інклюзивного реабілітаційно-соціального туризму

особливими освітніми потребами для здобуття ними освіти на всіх рівнях освіти з урахуванням їхніх індивідуальних потреб, здібностей та інтересів; підготовка фахівців для роботи з особами з інвалідністю на всіх рівнях освіти		«Без бар'єрів», команда психолого-педагогічного супроводу
Організація волонтерської та благодійної діяльності	Постійно	Студентська соціально-психологічна служба
Здійснення заходів національно-патріотичного виховання та з питань громадянської освіти	Постійно	Національно-патріотичний табір для студентської молоді «ДІЯ»
Реалізація молодіжної політики на регіональному та місцевому рівнях	Постійно	Молодіжний центр «START»
Гендерна просвіта майбутніх фахівців соціономічного профілю	Постійно	Гендерний центр
Сприяння розвитку та вдосконаленню якості позашкільної освіти регіону через запровадження новітніх форм роботи з відповідними освітніми установами, регіональними та місцевими органами управління освітою і наукою	Постійно	Заступник декана з виховної роботи
Залучення студентів на волонтерських засадах до роботи Центру дозвілля та відпочинку для дітей шкільного віку «Барвограй»	Щорічно (червень-липень)	Заступник декана з практичної підготовки
Підготовка фахівців до роботи в умовах НУШ крізь призму «soft-skills»	Постійно	Заступник декана з навчальної роботи, гаранті освітніх програм
Проведення щорічного фестивалю творчості дітей та молоді з інвалідністю «Рівні між собою Ми, будемо разом Я і Ти»	Щорічно	Школа соціальних знань
Проведення щорічного регіонального конкурсу учнівських та студентських наукових робіт «Сім'я	Щорічно	Гендерний центр

від А до Я»		
Проведення щорічного Міського фестивалю соціально-психологічних театрів «Почуй! Побач!»	Щорічно	Студентська соціально-психологічна служба
Охоплення учнівської молоді інноваційними послугами для здійснення професійної орієнтації	Постійно	Центр профдіагностики та тренінгових технологій
Створення на базі Факультету Університету третього віку; розроблення спеціальних програм в системі освіти дорослих для соціально вразливих категорій населення	До кінця 2022 року	Центр родинного виховання
Сприяння розвитку людського капіталу, соціальної активності жителів міста Умань через просвітницьку діяльність факультету для різних адресних груп населення; задоволення їхніх потреб у доступному отриманні різноманітних форм безперервної і додаткової освіти	Постійно	Школа соціального досвіду
Зміцнення і поглиблення провідної ролі Факультету у формуванні та реалізації соціально значущих проєктів розвитку Уманського регіону та Черкащини через здійснення моніторингу, обґрунтування і постановки відповідних проблем; налагодження ефективної взаємодії з органами регіональної влади та громадськими організаціями щодо їх вирішення; залучення до цієї роботи науково-педагогічних, наукових та педагогічних працівників, співробітників, PhD-здобувачів, студентів	Постійно	Структурні підрозділи факультету

V. СИСТЕМА КОМПЛЕКСНОГО РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ

Соціально-психологічна: формування soft skill, менторство, (на факультеті діятиме єдина система наставництва для студентів, завдяки чому в єдину системну взаємодію будуть об'єднані гаранті ОП, куратори, ментори, з метою розвитку цілісної особистості студента – поєднання фізичного, інтелектуального, емоційного розвитку студента), колективна робота, рефлексії.

1. **Практична складова (досвід):** пріоритетними напрямками діяльності факультету впродовж 2020-2025 року стане розвиток та впровадження інновацій в освітню та наукову діяльність, протягом I року студенти проходили курс академічної доброчесності та основ наукових дослідження, усі без винятку студенти братимуть участь у науковій діяльності факультету, через діяльність у студентському науковому товаристві та інших центрах.

Якісне навчання - це навчання через дослідження. Завданням факультету стає забезпечення високої якості освітнього процесу та надання студентам знань, умінь і навичок на рівні кращих українських та світових практик та відповідно до потреб суспільства та держави.

Розвиток і вдосконалення викладання і навчання має стати повсякденною практикою нашого факультету. Висока якість викладання та студентоцентрикований підхід мають стати стратегічною перевагою факультету.

Завданням для нас стають експерименти в діючих програмах, формування міждисциплінарних траєкторій через вибіркові курси, збільшення числа вибіркових дисциплін, впровадження системи неформальної, інформальної та дуальної освіти.

Факультет має бути місцем, де студенти навчаються вмінням і здобувають перший досвід наукової праці, викладачі мають стати наставниками та всіляко підтримувати наукові пошуки студентів, розвиваючи їх критичне мислення та вміння висловлювати свою думку.

Зокрема пропонується замінити стандартні реферативні ІНДЗ в більш креативні, зокрема есе з обраної теми, презентації власних проєктів, написання тез та статей з малодосліджених тем.