**Уманський державний педагогічний університет**

**імені Павла Тичини**

**ЗВІТ ПРО РОБОТУ**

**Науково-дослідного центру педагогічного краєзнавства**

**подвійного підпорядкування НАПН та МОН України**

**при Уманському державному педагогічному університеті**

**імені Павла Тичини**

**за 2021 р.**

Директор Центру –

доктор педагогічних наук, професор Н. М. Коляда

**І. Загальна інформація про Центр**

Науково-дослідний центр педагогічного краєзнавства подвійного підпорядкування Національній академії педагогічних наук України та Міністерству освіти і науки України створено в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини у 2006 році.

Мета діяльності Центру педагогічного краєзнавства – розвиток фундаментальних і прикладних досліджень із проблем педагогічного краєзнавства. Основні завдання центру: інтеграція діяльності наукових установ та вищих навчальних закладів у галузі педагогічного краєзнавства; дослідження актуальних проблем педагогічного краєзнавства та забезпечення апробації і впровадження у практику теоретико-методологічних засад педагогічно-краєзнавчої діяльності.

До структури Центру входить Науково-дослідна лабораторія «Педагогічне краєзнавство Черкащини» УДПУ імені Павла Тичини, ряд науково-дослідних підрозділів ВНЗ України, наукові секції (історії регіональної освіти, персоніфікованої педагогіки, історико-педагогічного джерелознавства), студентське наукове товариство імені Олександра Антоновича Захаренка.

Основні напрями діяльності центру:

1. Педагогічне краєзнавство у підготовці майбутніх учителів.
2. Проблеми педагогічного краєзнавства: структура, функції, принципи та джерела.
3. Теоретико-методологічні засади педагогічно-краєзнавчої діяльності.
4. Зміст, форми і методи навчання студентів засобами педагогічного краєзнавства.
5. Педагогічне краєзнавство як ефективний засіб професійної підготовки майбутніх учителів.
6. Педагогічно-краєзнавча технологія навчання студентів.
7. Педагогічні умови функціонування моделі підготовки майбутніх учителів засобами педагогічного краєзнавства.
8. Методичні засади використання педагогічного краєзнавства у професійній підготовці вчителя.

Результати досліджень оприлюднено на сайті Науково-дослідного центру педагогічного краєзнавства подвійного підпорядкування НАПН України та МОН України в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (https://bit.ly/3wGAB3y). Зокрема, з метою узагальнення 15-річної діяльності Центру створено рубрику «Співпраця з НАПН» (https://bit.ly/3ckIXEF) та електронний каталог захищених дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора та кандидата наук / доктора філософії (https://bit.ly/3C43zuZ).

**ІІ. Наукові співробітники центру:**

1. Коляда Н. М. – доктор педагогічних наук, професор;
2. Кочубей Т. Д. – доктор педагогічних наук, професор;
3. **Кравченко О. О. – доктор педагогічних наук, професор;**
4. **Клименко Ю. А. – доктор** педагогічних наук, доцент;
5. **Албул І. В.** – кандидат педагогічних наук, доцент;
6. Балдинюк О. Д. – кандидат педагогічних наук, доцент;
7. Бондаренко Г. В. – кандидат педагогічних наук, доцент;
8. Ревнюк Н. І. – кандидат педагогічних наук, доцент;
9. **Полєхіна В. М. –** кандидат педагогічних наук, доцент;
10. **Роєнко С. О. – кандидат педагогічних наук, доцент;**
11. **Шевчук О. М. – кандидат педагогічних наук, доцент;**
12. **Підвальна Ю. В. –** кандидат педагогічних наук, доцент**;**
13. **Ісаченко В. П. –** кандидат педагогічних наук, доцент;
14. **Бойко О. М. –** кандидат педагогічних наук, доцент;
15. **Матрос О.О. –** кандидат педагогічних наук, доцент;
16. **Карпич І. О. – кандидат педагогічних наук, доцент;**
17. Гончар І. Г. – кандидат педагогічних наук, доцент;
18. **Войтовська А. І. – доктор філософії;**
19. **Моргай Л. А. – доктор філософії;**
20. **Скочко М.О. – викладач-стажист.**

**ІІІ. Видавнича діяльність.**

Упродовж звітного періоду членами Науково-дослідного центру педагогічного краєзнавства видано: монографій – 10, посібників – 16; статей у виданнях Web of Science та Scopus – 11; статей у зарубіжних виданнях – 12; статей у фахових виданнях – 32.

Отримано 18 свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір. Усі наукові праці оприлюднено на сайті Інституційного репозитарію УДПУ імені Павла Тичини (https://bit.ly/3c48X6P), а також офіційних сторінках Науково-дослідного центру педагогічного краєзнавства подвійного підпорядкування НАПН України та МОН України в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (https://bit.ly/3wGAB3y). та фахового видання «Соціальна робота та соціальна освіта» (srso@udpu.edu.ua).

Підготовлено до друку фахове видання «Соціальна робота та соціальна освіта» (Ч. 1, 2, 2021 р., srso@udpu.edu.ua), яке входить до Переліку наукових фахових видань України категорії Б (наказ МОН України від 26.11.2020 № 1471), в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт (231 – Соціальна робота; 011 – Освітні, педагогічні науки; 015 – Професійна освіта; 016 – Спеціальна освіта).

**ІV. Наукові теми. Проєктна діяльність.**

Співробітниками центру виконується науково-дослідна тема *«Соціально-психологічна реабілітація дітей та молоді з особливими освітніми потребами засобами інклюзивного туризму»* за рахунок коштів державного бюджету (2020–2022 рр.). Державний реєстраційний номер: 0119U103978. Напрям фінансування: фундаментальні дослідження. Керівник: д.пед.н., проф. Кравченко О.О. Мета роботи – розробити та апробувати систему соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з особливими освітніми потребами засобами інклюзивного туризму.

Наукова новизна одержаних результатів полягає в тому, що вперше:

* обґрунтовано систему соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з обмеженнями життєдіяльності засобами інклюзивного туризму, визначено її компоненти: цільовий (ціннісний орієнтир системи, мета, завдання, принципи), субʼєкт-субʼєктний (4 суб’єкти соціально-психологічної реабілітації засобами інклюзивного туризму: дитина та молодь з ООП, батьки; міждисциплінарна команда фахівців, члени групи чи класу дитини), змістово-технологічний (зміст, напрями, етапи реабілітаційного процесу, рівні, технології реабілітації – арт-терапія та природотерапія за видами), результативний (результат реабілітаційного процесу та критерії і показники щодо його оцінки) компоненти системи соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з ООП засобами інклюзивного туризму.
* розроблено практичний інструментарій впровадження системи, що включає психологічні, педагогічні, фізичні, фізкультурно-спортивні, соціально-побутові та медичні заходи, які спрямовані на відновлення соціального статусу, усебічного розвитку, саморозвитку й самореалізації особи в інтересах суспільства і самої особистості, що виявляється в здатності до інтеграції в суспільство повноцінним членом та покращення якості життя загалом;
* визначено критерії оцінки соціо-природно-ресурсного потенціалу туристичних об’єктів для кожного типу захворювань за напрямами: технологічний (концептуальність; системність; алгоритмізованість; можливість управління; ефективність; відтворюваність; спеціальні: функціональність; ступінь вивченості території; допустиме рекреаційне навантаження; рекреаційна дигресія; рекреаційна місткість), психологічний (критерій естетичної потреби; критерій спокою; критерій незайманості; критерій душевного піднесення; критерій зосередженості; критерій захоплення; критерій індивідуальної сприйнятливості та особливостей візуального сприйняття; критерій емоційності ландшафту), фізіологічний (доступність; безпека; комплекс геофізичних та метеорологічних умов та сприйнятливість людини до них; контрастна мінливість метеорологічних умов; оздоровчі властивості) та реабілітаційний (медична, психолого-педагогічна, професійна, трудова, фізкультурно-спортивна, фізична, соціальна, психологічна реабілітація);
* запропоновано діагностичний інструментарій (анкети, матеріали, опитування, спостереження) з визначення ефективності впровадження цієї системи.

Співробітники Центру є розробниками наукових тем кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи:

1) *«Актуальні проблеми соціально-педагогічної теорії та практики»* (реєстраційний номер 0111 U 00 75 47):

– обґрунтування теоретико-методологічних основ підготовки здобувачів наукового степеня «доктор філософії»;

– аналіз освітньо-наукових програм (2019, 2020, 2021) зі спеціальності 231 «Соціальна робота» третього (освітньо-наукового) рівня, розміщених на офіційних сайтах закладів 1 наукової установи та 11 закладів вищої освіти державної та приватної форм власності. На основі узагальнення результатів науково-теоретичного аналізу з проблеми дослідження виокремлено основні шляхи удосконалення теорії і практики підготовки докторів філософії, окреслено перспективи розвитку соціальної роботи як науки і практичної діяльності;

2) *«Актуальні проблеми історико-педагогічного знання»* (реєстраційний номер 0111U009198):

– на основі аналізу загальних підходів щодо дослідження проблем педагогічного краєзнавства охарактеризовано діяльність Науково-дослідного центру педагогічного краєзнавства подвійного підпорядкування НАПН України та МОН України, створеного у 2006 р. в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини. З’ясовано, що серед різних напрямів наукових досліджень утверджується регіональний підхід, що ґрунтується на висвітленні закономірностей розвитку національної освіти та педагогічної думки на маловідомих, унікальних регіональних матеріалах. Один із аспектів такого регіонального підходу є предметом досліджень педагогічного краєзнавства – галузі педагогічного знання про особливості розвитку освіти, науки, педагогічної думки, культури місцевого краю, вивчення, збереження та творче використання регіонального педагогічного досвіду в теорії та практиці сучасних освітніх закладів. Доведено, що у процесі розвитку педагогічного краєзнавства вагоме місце займає співпраця закладів вищої освіти з науковими установами Національної академії педагогічних наук України;

Започатковано реалізацію дослідницького проєкту *«Освіта, шкільництво і педагогічна думка Черкащини»* (підготовка хрестоматійного видання, (<https://bit.ly/3kysctM>) в межах діяльності Науково-дослідного центру педагогічного краєзнавства подвійного підпорядкування НАПН України та МОН України, Науково-дослідної лабораторії педагогічного краєзнавства Черкащини;

На базі Центру впроваджено інноваційний проект – *Національно-патріотичний табір для студентської молоді «Дія»*, мета якого – формування у студентів високої патріотичної свідомості, почуття вірності до Батьківщини, турботи про благо свого народу, готовності до виконання громадянського і конституційного обов’язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, сприяння становленню її як правової, демократичної, соціальної держави. Учасниками табору є студентська та учнівська молодь міста Умань (https://bit.ly/3kpSsGX).

**V. Практична реалізація матеріалів дослідження** виражена у їх використані під час грантових проєктів: «Культурно-рекреаційно-туристична Черкащина: інклюзивно-соціальна 3D-карта» за фінансової підтримки Українського культурного фонду; «Вчимося разом чути та долати соціальну ізоляцію» за підтримки Британської ради в Україні.

За результатами проведених досліджень надано наукові послуги: «Розробка навчально-методичного забезпечення діяльності інклюзивного табору» на замовлення Управління праці та соціального захисту населення Уманської міської ради (лист начальника Управління праці та соціального захисту населення Уманської міської ради № 790\01-20 від 17.02.2021 р.).

Відповідно до запиту Науково-дослідного інституту праці і зайнятості населення (лист № 73\05 від 22.02.2021 р.) співробітники є у складі робочих групах з розробки професійних стандартів за професіями соціальної сфери, а саме: професійного стандарту для професії 2351.2 Методист навчально-методичної роботи з надання соціальних послуг; професійного стандарту для професії 2340 Вихователь соціальний по роботі з дітьми з інвалідністю.

27 травня 2021 року організовано і проведено ІІ Всеукраїнський науково-практичний он-лайн симпозіум з «Інклюзивно реабілітаційно-соціального туризму» з міжнародною участю. Результатом ІІ Всеукраїнського науково-практичного он-лайн симпозіуму з «Інклюзивного реабілітаційно-соціального туризму» стала резолюція симпозіуму, яка має науково-практичне вирішення для створення безбар’єрного простору в Україні з урахуванням інклюзивної інтеграції.

Дослідження виконувалося на базі інноваційних структурних підрозділів УДПУ імені Павла Тичини: Центр соціально-освітньої інтеграції та інклюзивного реабілітаційно-соціального туризму «Без бар’єрів» та Молодіжного центру «START».

Результати дослідження впроваджено у діяльність Громадської організації «Канівська організація осіб з інвалідністю «Відродження» (№ 58 від 03.08.2021 р.); Уманської територіальної первинної виробничої організації «Українське товариство сліпих» (УТОС) (№ 26 від 22.07.2021 р.); Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (№ 1267/01 від 12.08.2021 р.); Відокремленого структурного підрозділу «Педагогічний фаховий коледж Львівського національного університету імені Івана Франка» (№ 98 від 30.08.2021 р.); Державного університету «Одеська Політехніка» (№ 1852/138-07 від 03.09.2021 р); Рівненського державного гуманітарного університету (№01-12/54, від 06.09.2021 р.), Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (1397/01 від 30.08.2021 р.), Університету Григорія Сковороди в Переяславі (№638 від 30.08.2021 р.); Уманського краєзнавчого музею (№27 від 16.02.2021 р.); відділу у справах сім’ї та молоді Уманської міської ради (№12/10-05 від 16.02.2021 р.), Житомирського державного університету імені І. Франка (№1432/1 від 5.10.2021 р.); Національного університету біоресурсів і природокористування України (№ 1760 від 24.09.2021 р.; Державного підприємства «Український дитячий центр «Молода Гвардія»» (№ 02\01-16\306-21 від 07.07.2021 р.); Українського державного центру національно-патріотичного виховання краєзнавства і туризму учнівської молоді (№ 180 від 25.06.2021 р.); Управління праці та соціального захисту населення Уманської міської ради (№ 2559\01-20 від 03.06.2021 р.); Дмитрушківської сільської ради Уманського району (№ 718\02-16); Заваллівської селищної ради Голованівського району Кіровоградської області (№ 9\1 від 5 лютого 2021 р.); Інклюзивного ресурсного центру Уманської міської ради (№ 1\1 від 02.02.2021 р.); відділу освіти Уманської міської ради (№ 01-05\98 від 01.02.2021 р.); відділ освіти, молоді та спорту Гайворонської міської ради (№ 06-201\1 від 17.05.2021 р.)).

**VI. Використання результатів роботи у освітньому процесі.** Результати НДР використані при розробленні навчального курсу «Інклюзивний туризм», оновленні навчальних курсів «Теорія соціальної роботи», «Методи соціальної роботи», «Психологія особистості», «Організація та методика соціально-психологічного тренінгу», «Психологія життєвої кризи особистості», «Методика роботи психолога» в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини.

За темою дослідження здійснювалася підготовка магістрантки ІІ курсу Діордій К. до участі у ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Інклюзивна освіта». Тема наукової роботи: «Сучасні музеї як засіб соціальної інтеграції осіб з інвалідністю»; підготовка магістрантки ІІ курсу Безверхньої А. для участі у ІІ турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузі «Гендерні дослідження» (Херсонський державний університет). Тема наукової роботи: «Жінки в історії соціальної роботи» як освітній та науково-дослідницький проект Гендерного центру».

Організовано і проведено Студентський конкурс проєктів з інклюзивного туризму «Подорожуємо без бар’єрів» спільно з Черкаським обласним центром медико-соціальної експертизи ЧОР та Асоціацією інклюзивного реабілітаційно-соціального туризму.

**VII. Захист дисертаційних досліджень:**

Скочко Максимао Олександрович. Організаційно-змістові засади надання соціальних послуг у сільській місцевості. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 23 Соціальна робота за спеціальністю 231 Соціальна робота (спеціалізована вчена рада ДФ 74.053.014 Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини)

Жеребко Інна Анатоліївна. Організаційно-змістові засади надання соціальних послуг людям з інвалідністю засобами інклюзивного туризму. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 23 Соціальна робота за спеціальністю 231 Соціальна робота (спеціалізована вчена рада ДФ 74.053.019 Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини)

Поліщук О. Р. Формування соціально-психологічної готовності старшокласників до вступу до закладів вищої освіти. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 231 Соціальна робота. Спеціалізована вчена рада ДФ 74.053.019 Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, 21.12.21 р.

**VIII. Участь у професійних об`єднаннях за спеціальністю:**

Всеукраїнська асоціація імені Василя Сухомлинського;

Міжнародна Асоціація шкіл соціальної роботи ([International Association of Schools of Social Work, IFSW) та](https://www.google.com.ua/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0CCYQFjAAahUKEwi_5u2jy5zJAhVE2SwKHWv7CWA&url=http%3A%2F%2Fwww.iassw-aiets.org%2F&usg=AFQjCNGOfTTfCTy1KonoH5am9dWxgVC6rA) Товариства істориків освіти Великої Британії (History of Education Society UK, HES).;

Товариства істориків освіти Великої Британії (History of Education Society UK, HES).

**IX. Співпраця з науковими установами:**

– співпраця з Державною науково-педагогічною бібліотекою України імені В. О. Сухомлинського: участь у науково-методологічних заходах з історії освіти, що проводяться в бібліотеці: педагогічних читаннях, науково-методологічних та науково-практичних семінарах тощо;

– співпраця з відділом історії педагогіки Інституту педагогіки НАПН України шляхом проведення наукових заходів, підготовки наукових видань тощо. Участь у круглому столі з нагоди 95-річчя Інституту педагогіки НАПН Україн (проф. О.О. Кравченко, листопад 2021 р.).

**X. Стажування.**

Сумський державний університет. Програма: «Розбудова системи забезпечення академічної доброчесності у закладі освіти». 22.03.2021 – 26.03.2021 (30 годин / 1 кредит). *Свідоцтво про підсищення кваліфікації
СП № 05408289/0987-21*

Міжнародне стажування «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід». (Польща – Україна). 12.06.21 – 18.06.21 (180 годин / 6 кредитів). *Сертифікат № SZFL-000344*

**XI. Відзнаки та нагороди:**

– подяка за участь у конкурсі історій про кращі спільні проєкти (практики співпраці) організацій громадського суспільства та влади в рамках інформаційної кампанії «Громадянське суспільство та влада – кращі практики співпраці» за проєкт «Міжнародний художній симпозіум-пленер осіб з інвалідністю «мистецтво без обмежень»;

– нагрудним знаком «Ушинський К.Д.» від Національної академії педагогічних наук України нагороджені Коляда Наталія Миколаївна, Кравченко Оксана Олексіївна;

– І місце у номінації «Кращий молодий учений серед докторів наук» УДПУ імені Павла Тичини отримала Кравченко Оксана Олексіївна;

– І місце у номінації «Кращий молодий учений серед кандидатів наук» УДПУ імені Павла Тичини отримала Левченко Наталія Володимирівна;

– Почесна грамота виконавчого комітету Уманської міської ради за сумлінну працю, високий професіоналізм, вагомий особистий внесок у розвиток національної педагогічної науки, запровадження сучасних технологій навчання і виховання студентської молоді, в тому числі з інвалідністю, реалізацію державної політики з питань соціального захисту осіб з обмеженими можливостями та з нагоди Дня науки – Кравченко Оксані Олексіївні.

– Подяку від міського голови м. Умань (Плетньової І.Г.) отримала Левченко Н.В. за вагомий особистий внесок у реалізацію державної молодіжної політики в м. Умань, активну громадську позицію, популяризацію молодіжного руху та з нагоди Дня молоді (2021 р.).

- Відповідно до Постанови Верховної Ради України «Про іменні стипендії Верховної Ради України для молодих учених – докторів наук» (від 14 липня 2021 року № 1641-IX) іменний стипендіат 2021 року  –  Оксана Олексіївна Кравченко;

- присудження обласної премії для молоді за особливі заслуги у розбудові молодіжної політики в області та звання «Лауреат обласної премії для молоді за особливі заслуги у розбудові молодіжної політики в області» отримала Міщенко Марину Сергіївну;

- лауреати премії молодим науковцям Черкаської облдержадміністрації – колектив Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини: Оксана Олексіївна Кравченко, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету соціальної та психологічної освіти, Марина Сергіївна Міщенко, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології, Олена Романівна Поліщук, викладач-стажист кафедри психології, Катерина Олександрівна Чупіна, викладач-стажист кафедри психології.

**XII. Інше.**

Лекція для аспірантів Рівненського державного гуманітарного університету (спеціальність 011 – освітні, педагогічні науки). Тема: «Академічна доброчесність» (01.04.21 р.).

Лекція для здобувачів освіти в межах реалізації програми «Молодь. Освіта. Політика» (30.03.21 р.). Тема: «Розбудова системи академічної доброчесності в умовах ЗВО».

Участь у роботі Міжвідомчої ради з координації наукових досліджень з педагогічних та психологічних наук НАПН України (секція: 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; 13.00.05 – соціальна педагогіка; 13.00.07 – теорія і методика виховання).

Участь у роботі секцій за фаховими напрямами Наукової ради МОН.
Секція 19 Педагогіка, психологія, проблеми молоді та спорту.

**XIII. Перспективи розвитку:**

1. Реорганізувати діяльність Науково-дослідного центру педагогічного краєзнавства подвійного підпорядкування НАПН України та МОН України в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини.
2. Вивчити питання про створення спільного наукового підрозділу НАПН України та УДПУ імені Павла Тичини (відповідно до п. 7, ст. 18 Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність», 2015 р., зі змінами). Мета:

– співпраця з науковими установами, що спрямовується на забезпечення інноваційного розвитку освітянської галузі, зокрема, закладів вищої освіти та їхніх науково-дослідних підрозділів, є вагомим внеском у процес інтеграції освіти і науки. з метою інтернаціоналізації освіти продовжувати співпрацю, наукове та науково-технічне співробітництво з міжнародними, закордонними закладами та організаціями;

– формування потужного наукового потенціалу з докторів наук та докторів філософії/кандидатів наук, що виконують науково-дослідні роботи за напрямами наукової школи, результати яких періодично публікуються у провідних фахових вітчизняних та зарубіжних виданнях;

– забезпечення інтегрованості наукової (науково-технічної) діяльності закладу вищої освіти у світовий освітньо-науковий простір (наукове та науково-технічне співробітництво із закордонними організаціями; маркетингові дослідження щодо просування науково-технічних результатів на український та світовий ринки;

– впровадження результатів наукових досліджень і науково-технічних експериментальних розробок, надання наукових послуг;

– організація та проведення наукових заходів.

Директор Центру –

професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи

Уманського державного педагогічного університету

імені Павла Тичини,

доктор педагогічних наук, професор Н. М. Коляда

Декан факультету

соціальної та психологічної освіти

Уманського державного педагогічного університету

імені Павла Тичини,

доктор педагогічних наук, професор О. О. Кравченко