**Звіт**

**про діяльність наукової школи**

**2021 р.**

1. Назва наукової школи:

«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ В ТЕОРІЇ ТА ІСТОРІЇ ПЕДАГОГІКИ».

Наукову школу «Актуальні проблеми соціального виховання в теорії та історії педагогіки» засновано у 2015 році (відповідно до рішення вченої ради університету, протокол № 4 від 24.11.15).

**2. Відомості про керівника наукової школи.**

Коляда Наталія Миколаївна –доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**Н. М. Коляда:**

Член Міжвідомчої ради з координації наукових досліджень з педагогічних та психологічних наук НАПН України (з 2015 р.)

Член секцій за фаховими напрямами Наукової ради МОН.   
Секція 19 Педагогіка*,* психологія, проблеми молоді та спорту

Керівник Науково-дослідного центру педагогічного краєзнавства подвійного підпорядкування МОН України та НАПН України при Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини

Завідувач науково-дослідної лабораторії «Педагогічне краєзнавство Черкащини»

Головний редактор наукового журналу «Соціальна робота та соціальна освіта»

Член редколегії журналу «Порівняльно-педагогічні студії», внесеного до переліку наукових фахових видань України (Категорія Б)

Член редколегії журналу «Social Work and Education» – міжнародного рецензованого журналу відкритого доступу

Член редколегії наукового видання «Studia Gdańskie. Wizje i rzeczywistość» (Гданська вища школа гуманістична, Польща)

Член спеціалізованих вчених рад:

– спеціалізованої вченої ради Д 23.053.02 у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка. Спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти; 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки;

– спеціалізованої вченої ради Д 74.053.02 в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини. Спеціальності: 13.00.07 – теорія і методика виховання; 13.00.05 – соціальна педагогіка.

– спеціалізована вчена рада ДФ 74.053.014 Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Скочка Максима Олександровича на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 23 Соціальна робота за спеціальністю 231 Соціальна робота (голова ради).

– спеціалізована вчена рада ДФ 74.053.019 Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Жеребко Інни Анатоліївни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 23 Соціальна робота за спеціальністю 231 Соціальна робота (голова ради).

Участь у професійних об`єднаннях за спеціальністю:

Всеукраїнська асоціація імені Василя Сухомлинського

Міжнародної Асоціації шкіл соціальної роботи ([International Association of Schools of Social Work, IFSW)](https://www.google.com.ua/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0CCYQFjAAahUKEwi_5u2jy5zJAhVE2SwKHWv7CWA&url=http%3A%2F%2Fwww.iassw-aiets.org%2F&usg=AFQjCNGOfTTfCTy1KonoH5am9dWxgVC6rA)

Товариства істориків освіти Великої Британії (History of Education Society UK, HES)

**3. Склад наукової школи.**

З напряму діяльності наукової школи в УДПУ імені Павла Тичини здійснюється підготовка кандидатів (докторів філософії) та докторів наук зі спеціальностей 011 – освітні, педагогічні науки (13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 13.00.07 – теорія і методика виховання); 231 – Соціальна робота (13.00.05 – соціальна педагогіка).

***Ступінь «доктор наук»***

Кравченко О.О. «Освітньо-просвітницька та культуро творча діяльність Пролеткульту в Україні (1917 – 1932)» (13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, 2017 р.)

Клименко Ю.А. «Соціально-педагогічні засади розвитку есперанто-руху в Україні (кінець ХІХ – середина 30-х років ХХ століття)» (13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, 2018 р.)

Левченко Н. В. Теоретико-методичні основи підготовки майбутніх соціальних працівників до молодіжної роботи (231 Соціальна робота, докторантура 2020-2022 рр.)

Албул І. В. «Проблеми соціального виховання на сторінках педагогічної періодики (ХХ століття)» (231 Соціальна робота)

Шевчук О. М. «Теоретико-методичні основи цілісного розвитку особистості майбутніх соціальних працівників у процесі професійної підготовки» (231 Соціальна робота)

Бондаренко Г. В. «Соціально-педагогічні засади діяльності інтернатних закладів в Україні» (20-ті – початок 90-х років ХХ століття)» (231 Соціальна робота)

Полєхіна В. М. «Теорія і методика підготовки майбутніх соціальних працівників до надання геронтологічних послуг населенню (231 Соціальна робота)

Балдинюк О. Д. Просвітницько-виховна діяльність молодіжних громадських об’єднань України (20–30-ті роки ХХ століття) (13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки)

***Ступінь «кандидат наук» (доктор філософії)***

Дука Т. М. «Історико-краєзнавча діяльність піонерської організації України (60-ті роки ХХ ст.)» (13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, 2015 р.)

Левченко Н. В. «Підготовка організаторів дитячого руху в Україні   
(20 – 30-ті роки ХХ століття)» (13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, 2015 р.)

Карпич І. О. (13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, 2015 р.)

Русакова Л. І. «Розвиток художньої освіти в Україні (друга половина ХІХ – початок ХХ ст.)» (13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, 2016 р.)

Панченко Є.А. «Формування лідерських якостей дітей та молоді шкільного віку в системі неформальної освіти у США» (13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, 2019 р.)

Моргай Л.А. «Педагогічна та науково-просвітницька діяльність Никифора Яковича Григоріїва (1883 – 1953 рр.)» (УДПУ імені Павла Тичини, 011 – освітні, педагогічні науки, 04.02.2020 р.)

Коміренко Ю. А. «Розвиток системи виховання в кадетських корпусах України в середині ХІХ – на початку ХХ століття» (УДПУ імені Павла Тичини, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, 31.06.2020 р.)

Колісніченко А. І. «Професійна підготовка майбутніх вчителів іноземних мов у Королівстві Нідерландів» (УДПУ імені Павла Тичини, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 04.09.2020 р.)

Поліщук О. Р. Формування соціально-психологічної готовності старшокласників до вступу до закладів вищої освіти. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 231 Соціальна робота. Спеціалізована вчена рада ДФ 74.053.019 Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, 21.12.21 р.

Завалко (Таран) А. М. «Підготовка майбутніх соціальних працівників до застосування тренінгових технологій» (231– соціальна робота)

Салата Н. Т. «Сучасні інформаційні технології як засіб підвищення якості надання соціальних послуг у громаді» (231– соціальна робота)

Бояр В. І. «Формування відповідального ставлення до здоров’я у дітей та молоді у громаді» (011 – освітні, педагогічні науки)

Поліщук Н. М. Формування здоров’язбережувальної компетентності студентської молоді у процесі волонтерської діяльності. 011 Освітні, педагогічні науки.

**4. Результати проведеної роботи за звітний період**

Упродовж звітного періоду (2021 р.) членами наукової школи розроблялися такі тематичні напрями:

1) підготовка докторів філософії із соціальної роботи в Україні (обґрунтування теоретико-методологічних основ підготовки здобувачів наукового степеня «доктор філософії»: проф. Коляда Н.М., проф. Кравченко О.О., доц. І. В. Албул, доц. Н.В. Левченко, доц. І.О. Карпич, д.філ. Л.А. Моргай).

Здійснено аналіз освітньо-наукових програм (2019, 2020, 2021) зі спеціальності 231 «Соціальна робота» третього (освітньо-наукового) рівня, розміщених на офіційних сайтах закладів 1 наукової установи та 11 закладів вищої освіти державної та приватної форм власності. На основі узагальнення результатів науково-теоретичного аналізу з проблеми дослідження виокремлено основні шляхи удосконалення теорії і практики підготовки докторів філософії, окреслено перспективи розвитку соціальної роботи як науки і практичної діяльності;

2) соціально-психологічна реабілітація дітей та молоді з особливими освітніми потребами, д.пед.н., проф. Кравченко О.О. (розробка держбюджетної теми, 0119U103979; іменна стипендія Верховної Ради України для молодих учених – докторів наук; реалізація проєкту [«Культурно-рекреаційно-туристична Черкащина: інклюзивно-соціальна 3D-карта»](http://www.golos.com.ua/article/348713) (серпень жовтень 2021 р.));

3) теоретико-методичні основи підготовки майбутніх соціальних працівників до молодіжної роботи, к.пед.н. Левченко Н. В. (організатор та координатор базового тренінгу програми Молодіжний працівник в м. Умань (липень 2021 р.); учасник круглого столу «Ефективний менеджмент молодіжний центрів» Асоціація молодіжних центрів України; член ініціативної групи підготовки заявки для участі в національному конкурсі «Молодіжна столиця України» м. Умань);

4) формування соціально-психологічної готовності старшокласників до вступу до закладів вищої освіти, здобувач ОС «доктор філософії» спеціальності «Соціальна робота» О. Р. Поліщук (узагальнення та систематизація дослідницьких матеріалів. Попереднє обговорення результатів дисертаційного дослідження на здобуття ступеня «доктор філософії» зі спеціальності 231 «Соціальна робота», 15 вересня 2021 р. Захист заплановано у СВР ДФ 74.053.020, 21.12.21 р.);

– та ін.

Видано: навчальних посібників – 10; статей у виданнях Web of Science та Scopus – 8; статей у фахових виданнях – 32; статей у інших виданнях – 38. Отримано 6 свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір.

**Наукові теми. Проєктна діяльність.**

Членами наукової школи виконуються:

– науково-дослідна тема *«Соціально-психологічна реабілітація дітей та молоді з особливими освітніми потребами засобами інклюзивного туризму»* за рахунок коштів державного бюджету (2020–2022 рр.). Державний реєстраційний номер: 0119U103978. Напрям фінансування: фундаментальні дослідження. Керівник: д.пед.н., проф. Кравченко О.О. Мета роботи – розробити та апробувати систему соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з особливими освітніми потребами засобами інклюзивного туризму;

2) наукові теми кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи:

– *«Актуальні проблеми соціально-педагогічної теорії та практики»* (реєстраційний номер 0111 U 00 75 47): обґрунтування теоретико-методологічних основ підготовки здобувачів наукового степеня «доктор філософії»; аналіз освітньо-наукових програм (2019, 2020, 2021) зі спеціальності 231 «Соціальна робота» третього (освітньо-наукового) рівня, розміщених на офіційних сайтах закладів 1 наукової установи та 11 закладів вищої освіти державної та приватної форм власності. На основі узагальнення результатів науково-теоретичного аналізу з проблеми дослідження виокремлено основні шляхи удосконалення теорії і практики підготовки докторів філософії, окреслено перспективи розвитку соціальної роботи як науки і практичної діяльності;

*–«Актуальні проблеми історико-педагогічного знання»* (реєстраційний номер 0111U009198): на основі аналізу загальних підходів щодо дослідження проблем педагогічного краєзнавства охарактеризовано діяльність Науково-дослідного центру педагогічного краєзнавства подвійного підпорядкування НАПН України та МОН України, створеного у 2006 р. в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини. З’ясовано, що серед різних напрямів наукових досліджень утверджується регіональний підхід, що ґрунтується на висвітленні закономірностей розвитку національної освіти та педагогічної думки на маловідомих, унікальних регіональних матеріалах. Один із аспектів такого регіонального підходу є предметом досліджень педагогічного краєзнавства – галузі педагогічного знання про особливості розвитку освіти, науки, педагогічної думки, культури місцевого краю, вивчення, збереження та творче використання регіонального педагогічного досвіду в теорії та практиці сучасних освітніх закладів. Доведено, що у процесі розвитку педагогічного краєзнавства вагоме місце займає співпраця закладів вищої освіти з науковими установами Національної академії педагогічних наук України;

3) у 2021 р. започатковано реалізацію дослідницького проєкту *«Освіта, шкільництво і педагогічна думка Черкащини»* (підготовка хрестоматійного видання, (<https://bit.ly/3kysctM>) в межах діяльності Науково-дослідного центру педагогічного краєзнавства подвійного підпорядкування НАПН України та МОН України, Науково-дослідної лабораторії педагогічного краєзнавства Черкащини;

**Участь у професійних об`єднаннях за спеціальністю:**

Всеукраїнська асоціація імені Василя Сухомлинського;

Міжнародна Асоціація шкіл соціальної роботи ([International Association of Schools of Social Work, IFSW) та](https://www.google.com.ua/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0CCYQFjAAahUKEwi_5u2jy5zJAhVE2SwKHWv7CWA&url=http%3A%2F%2Fwww.iassw-aiets.org%2F&usg=AFQjCNGOfTTfCTy1KonoH5am9dWxgVC6rA) Товариства істориків освіти Великої Британії (History of Education Society UK, HES).;

Товариства істориків освіти Великої Британії (History of Education Society UK, HES).

**Співпраця з науковими установами:**

– співпраця з Державною науково-педагогічною бібліотекою України імені В. О. Сухомлинського: участь у науково-методологічних заходах з історії освіти, що проводяться в бібліотеці: педагогічних читаннях, науково-методологічних та науково-практичних семінарах тощо;

– співпраця з відділом історії педагогіки Інституту педагогіки НАПН України шляхом проведення наукових заходів, підготовки наукових видань тощо. Участь у круглому столі з нагоди 95-річчя Інституту педагогіки НАПН Україн (проф. О.О. Кравченко, листопад 2021 р.).

**Рецензування та опонування дисертацій:**

*Докторські дисертації:*

Литовченко Олена Віталіївна. Тема дисертації: «Теоретико-методичні основи соціального становлення учнів 8-11 класів у комплексних позашкільних навчальних закладах». Спеціальність 13.00.05 – соціальна педагогіка (06.05.21)

Бєлікова Валентина Венедиктівна. Еволюція творчого потенціалу особистості в контексті розвитку музичної культури ХХ – ХХІ століть. Спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (23.12.21)

Русин Галина Андріївна. Молодіжні громадські організації та їх діяльність у контексті етнопедагогіки західних українців. Спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (22.12.21)

*Кандидатські дисертації (доктор філософії):*

Роздимаха Євгеній Анатолійович. Тема дисертації: ««Неформальні рухи як соціокультурне середовище молоді (50-ті рр. ХХ – початок ХХI століття)». Спеціальність 231 Соціальна робота (27.04.21)

Карпенко Юлія Петрівна. Тема дисертації: «Формування готовності майбутніх сімейних лікарів до науково-дослідної діяльності у процесі професійної підготовки». Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки (13.05.21)

Іванченко Ольга Олександрівна «Традиції та новаторство земських практик у соціальній роботі в Україні». Спеціальність 231 Соціальна робота (19.11.21)

Кузьменко Анна Юріївна. «Внесок педагогічної спадщини С. Х. Чавдарова у розвиток української освіти (20*–*60 роки ХХ століття)». Спеціальність 011 – Освітні, педагогічні науки (30.11.21)

**Захист дисертаційних досліджень:**

Поліщук О. Р. Формування соціально-психологічної готовності старшокласників до вступу до закладів вищої освіти. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 231 Соціальна робота. Спеціалізована вчена рада ДФ 74.053.019 Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, 21.12.21 р.

**Інше.**

Лекція для аспірантів Рівненського державного гуманітарного університету (спеціальність 011 – освітні, педагогічні науки). Тема: «Академічна доброчесність» (01.04.21 р.).

Лекція для здобувачів освіти в межах реалізації програми «Молодь. Освіта. Політика» (30.03.21 р.). Тема: «Розбудова системи академічної доброчесності в умовах ЗВО».

**Перспективи розвитку:**

– формування наукового потенціалу з докторів наук та докторів філософії/кандидатів наук, що виконують науково-дослідні роботи за напрямами наукової школи, результати яких періодично публікуються у провідних фахових вітчизняних та зарубіжних виданнях;

– впровадження результатів наукових досліджень і науково-технічних експериментальних розробок; організація та проведення наукових заходів;

– співпраця з науковими установами, що спрямовується на забезпечення інноваційного розвитку освітянської галузі, зокрема, закладів вищої освіти та їхніх науково-дослідних підрозділів, є вагомим внеском у процес інтеграції освіти і науки. з метою інтернаціоналізації освіти продовжувати співпрацю, наукове та науково-технічне співробітництво з міжнародними, закордонними закладами та організаціями;

– організація та проведення наукових заходів різного рівня (конференцій, семінарів тощо) з науковими установами, громадськими організаціями тощо.

Керівник наукової школи –

професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи

Уманського державного педагогічного університету

імені Павла Тичини,

доктор педагогічних наук, професор Н. М. Коляда