**Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини**

**НАУКОВА ШКОЛА**

**«Актуальні проблеми освіти і виховання:**

**історія, сучасність, перспективи»**

**Звіт роботи за 2021 рік**

**Керівник наукової школи** – **Кочубей Тетяна Дмитрівна**, доктор педагогічних наук, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини Кочубей; дійсний член Академії міжнародного співробітництва з креативної педагогіки «Полісся»; член Всеукраїнської асоціації імені В. О. Сухомлинського, Міжнародної Асоціації шкіл соціальної роботи (International Association of Schools of Social Work, IFSW), Товариства істориків освіти Великої Британії (History of Education Society UK, HES)

Умань – 2021 року

Основними **напрямамидіяльності наукової школи** «Актуальні проблеми освіти і виховання: історія, сучасність, перспективи» у 2021 році були*:*

* Концепції виховання в системах освіти України, Європи, Канади та Америки.
* Освіта в Україні, Європі, Канаді, Америці, Великій Британії: історія та сучасність.
* Психолого-педагогічні засади роботи в умовах сучасного освітнього середовища.
* Підготовка майбутніх фахівців у системі багаторівневої педагогічної освіти.

**Дослідження, що виконувалися у 2021 році та їх наукові результати**:

Т. Д. Кочубей здійснювала наукове керівництво 3 аспірантами (А. Штурба, М. А. Рябініна, Ю. В. Ткачук), 1 здобувачем наукового ступеня кандидата педагогічних наук (В. Г. Люльченко «Підготовка майбутніх інженерів-педагогів харчового профілю до формування санітарно-гігієнічної культури учнів закладів професійно-технічної освіти») та 2 здобувачами наукового ступеня доктора педагогічних наук (О. М. Мельникова «Теорія і практика превентивної педагогічної роботи з дітьми старшого дошкільного віку в закладах дошкільної освіти», О. Г. Бутенко «Теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх педагогів дошкільних закладів освіти до гендерного виховання дітей»).

Всього членами наукової школи за період діяльності захищено 20 дисертацій (з них під керівництвом Т. Д. Кочубей – 19, О. Г. Бутенко – 1).

У 2021 році під керівництвом Т. Д. Кочубей захищено 1 дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук В. Г. Люльченком з теми «Підготовка майбутніх інженерів-педагогів харчового профілю до формування санітарно-гігієнічної культури в учнів закладів професійно-технічної освіти» зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (дата захисту – 21 квітня 2021 р.).

У рамках наукової школи «Актуальні проблеми освіти і виховання: історія, сучасність, перспективи» Т. Д. Кочубей 09 червня 2021 року проведено науково-практичний семінар з міжнародною участю «Сучасна наука: проблеми, здобутки, перспективи».

Т. Д.Кочубей здійснювала керівництво науковою темою кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи «Актуальні проблеми історико-педагогічного знання» (державний реєстраційний № 0111U009198).

Членами наукової школи «Актуальні проблеми освіти і виховання: історія, сучасність, перспективи» у 2021 році **досліджувалися проблеми**:

* підготовка майбутніх інженерів-педагогів харчового профілю до формування санітарно-гігієнічної культури учнів закладів професійно-технічної освіти (В. Г. Люльченко);
* соціально-психологічні особливості маніпулятивного впливу в освітньому середовищі (М. А. Рябініна);
* підготовка майбутніх вихователів до гендерного виховання дітей дошкільного віку (О. Г. Бутенко);
* розвиток Soft skills у майбутніх соціальних працівників в умовах закладу вищої освіти (Ю. В. Ткачук);
* формування німецькомовної компетентності іноземних студентів ФРН (Л. Л. Веремюк);
* психолого-педагогічні особливості організації освітнього процесу закладів дошкільної освіти (Н. П.Кравчук);
* превентивне виховання дітей дошкільного віку як педагогічна проблема (О. М. Мельникова);
* управління освітньою діяльністю молодших школярів в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа» (О. В. Рябошапка);
* полікультурне виховання в сучасній шкільній освіті Канади (О. В.Свиридюк)

**В. Г. Люльченком** уперше визначено педагогічні умови підготовки майбутніх інженерів-педагогів харчового профілю до формування санітарно-гігієнічної культури учнів закладів професійно-технічної освіти (мотивація студентів до формування санітарно-гігієнічної культури; оновлення змісту й методики підготовки студентів; активізація підготовки інженера-педагога харчового профілю до формування санітарно-гігієнічної культури; активізація пізнавальної діяльності майбутніх інженерів-педагогів харчового профілю завдяки наповненню дисциплін фахової підготовки санітарно-гігієнічним змістом); розроблено модель підготовки майбутніх інженерів-педагогів харчового профілю до формування санітарно-гігієнічної культури учнів закладів професійно-технічної освіти, що охоплює: мету; зміст підготовки (передбачає психолого-педагогічну, методичну підготовку); форми проведення занять; засоби контролю, самоконтролю й корекції знань, умінь і навичок студентів; компоненти, критерії, показники та рівні готовності; педагогічні умови; уточнено сутність понять «підготовка майбутніх інженерів-педагогів харчового профілю до формування санітарно-гігієнічної культури учнів закладів професійно-технічної освіти»; структурні компоненти (мотиваційний, змістовний, діяльнісний), показники (мотивація студентів до педагогічної діяльності в цілому та до діяльності, яка пов’язана з формуванням санітарно-гігієнічної культури, якісні систематизовані знання санітарно-гігієнічної культури, сформованість у студентів розуміння збереження власного здоров’я та життя) та рівні (високий, достатній, середній, низький) готовності майбутніх інженерів-педагогів харчового профілю до формування санітарно-гігієнічної культури учнів закладів професійно-технічної освіти.

**А. О. Штурбою** проаналізовано нормативно-правову базу початкової освіти в Канаді, зміст організаційного та методичного забезпечення освітнього процесу канадської початкової школи; досліджено форми (стратегії) та технології навчання в початковій школі Канади, роль і місце шкільних рад в системі освіти в Канаді; підтримку здоров'я учнів в школах Онтаріо; формування глобальних компетентностей як один із канадських напрямків освіти. Встановлено, що навчальні центри в школах Канади є ефективним та дієвим засобом активного навчання, співпраці та диференційованого підходу, а виклики сьогодення вимагають від освітньої галузі постійних змін і вдосконалень. Оновлення та реформування та оновлення канадської освіти відбувається одночасно в багатьох напрямках щоб витримати світовий рівень освіти в Канаді.

Штурба А.О. написала другий розділи дослідження, проведено дослідження змісту організаційно-методичного забезпечення освітнього процесу канадської початкової школи, визначено форми та технології навчання в початковій школі Канади. Було розроблено анкету «Особливості освітнього процесу в умовах реформування початкової освіти». Метою анкетування було визначити особливості освітнього процесу в умовах реформування початкової освіти в Україні, дослідити стан співпраці закладів початкової освіти з початковими школами в Канаді, висвітлити основні напрямки розвитку освітнього процесу в умовах реформування початкової освіти. На даному етапі анкетою охоплено три області (Одеська, Миколаївська, Черкаська) та опитано 15 вчителів початкових класів. Анкета має велике значення для проведення дисертаційного дослідження, тому планується продовжити роботу над опитування та опрацюванням результатів анкети.

**Ю. А. Ткачук** досліджувала проблему розвитку соціальних навичок (soft skills)у майбутніх соціальних працівників у закладах вищої освіти. У процесі дослідження нею визначено місце соціальних навичоку системі компетентностей майбутніх соціальних працівників, установлено взаємозв’язок *soft skills, hard skills і digital skills,* виявлено структурні компоненти навичок *soft skills* та визначено основні методи їх розвитку у майбутніх соціальних працівників. Доведено, що їх поєднання є необхідною умовою конкурентоспроможності майбутніх соціальних працівників.

**М. А. Рябініною** проведено ряд емпіричних досліджень пошуку маніпулятивних проявів у міжособистісних стосунках учнів. Було обрано підлітковий вік 15-17 років, який на думку багатьох педагогів-дослідників є найбільш вразливим періодом розвитку особистості. Проведене безпосереднє та опосередковане спостереження дало змогу встановити, що в кожному класі зустрічається вид маніпуляцій за типом «учень-учень». Він є найпоширенішим не тільки в школі, між учнями, а й в будь-якому іншому соціумі, де діти використовують його в міжособистісних відносинах.

**О. Г. Бутенко** обґрунтовано на теоретичному рівні педагогічну сутність процесу гендерної соціалізації особистості; розкрито сутність та специфіку гендерного процесу.

**Л. Л. Веремюк** проаналізовано особливості молодіжного сленгу в процесі вивчення іноземної мови (англійської) у закладі вищої освіти; виокремлено нетрадиційні підходи до викладання іноземної мови, узагальнено особливості використання інноваційних технологій під час вивчення іноземної мови у немовних закладах вищої освіти України.

**Н. П. Кравчук** розкрито психолого-педагогічні аспекти обдарованості дітей дошкільного віку.

**О. В.** **Рябошапкою** розкрито проблему формування творчої особистості майбутнього вчителя початкової школи в закладі вищої освіти.

**О. В. Свиридюк** обґрунтовано формування гуманітарних цінностей майбутніх вчителів іноземних мов в процесі вивчення соціальних та гуманітарних дисциплін; а також досліджено гендерний підхід до вивчення історії соціальної роботи в Україні.

**Наукові стажування і підвищення кваліфікації:**

1. **Кочубей Т.Д.** Стажування в Інституті Міжнародних Досліджень Дрездена (сертифікат № IFC-IISD 00879, 04.01.2021- 04.04.2021, 180 год.)
2. **Кочубей Т.Д.** Онлайн-семінар з підвищення кваліфікації на тему «Академічна доброчесність. Інституціональна система підтримки академічної доброчесності та «антиплагіатні» сервіси» (4 акад. год.) в ДНУ «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації», 16.02.2021
3. **Кочубей Т.Д.** Форум «Досконалість викладання і навчання у вищій освіті», організований 17-18 березня 2021 року Британською радою в Україні та Інститутом вищої освіти НАПН України
4. **Кочубей Т.Д.** Програма підвищення кваліфікації «Запобігання та протидія булінгу у закладах освіти», Сумський державний університет (свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289 / 0811-21, 30 год.)
5. **Кочубей Т.Д.** Підвищення кваліфікації експерта НАЗЯВО. Тренінг для керівників експертних груп, 30 год. (Реєстраційний № 0537 / 2021(189))
6. **Ткачук Ю. В.** Курси підвищення кваліфікації зі спеціальності: 014 Середня освіта (Інформатика), за напрямом: «Використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі», на тему: «Використання онлайн-інструментів для створення інтерактивних завдань». (Умань, 6‒10 грудня 2021 р.).
7. **Веремюк Л. Л**. Закордонне стажування на базі Вищої технічної школи м. Катовіце, Польща (з 21.09.2020 р. по 21.12.2020 р.) (180 год – 6 кредитів ЄКТС).
8. **Свиридюк О**.**В.** Міжнародне стажування за програмою «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: European experience» (з 6 листопада по 12 грудня 2021 року; тема стажування – інтерактивні методи та технології викладання; науковий результат – розвиток професійних компетентностей). Серія та реєстраційний номер - SZFL – 001282. Дата видачі 12 грудня 2021 року (180 год – 6 кредитів ЄКТС).
9. **Люльченко В.** **Г.**  Тренінг «Енергетичний менеджмент у закладах вищої освіти (ЗВО)». Термін проходження 11–31 жовтня 2021 року. Сертифікат**:** виданий відділом програм транскордонного співробітництва Міністерства закордонних справ і торгівлі Угорщини (1 ЕКТС (30 год.).
10. **Люльченко В.** **Г.** Онлайн семінар з підвищення кваліфікації на тему «Цифрові корпусні технології в інтелектуальному опрацюванні інформації» 19.10.2021 р. ( 4 акад. год) ДНУ «УкрІНТЕІ».
11. **Люльченко В.** **Г**.  Стажування Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян (Польща):

Тема – Інноваційні методи дистанційного навчання з використанням платформ Zoom та Moodle 07.06.2021р. – 30 год.

Тема – Інноваційні форми сучасної освіти на прикладі платформ Google Meet, Google Classroom 05.07.2021р. – 30 год.

Тема – Підбір, підготовка, та публікація наукових статей у наукових виданнях що індексуються у базах даних Scopus та Web of Science 19.07.2021р. – 30 год.

Тема – Інноваційні форми сучасної освіти з використанням платформ Zoom та Moodle 02.08.2021р. – 30 год.

**Керівництво студентською науковою роботою, спільні публікації, керівництво студентськими гуртками, підготовка студентів для участі у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт**

**Т. Д.** **Кочубей** – керівник науково-дослідного студентського гуртка «Актуальні проблеми сучасної соціальної роботи» (5 здобувачів вищої освіти)

*Спільні зі студентами публікації:*

1. **Кочубей** Тетяна Дмитрівна, Рябініна Марина Анатоліївна, Ковальчук Юлія Валентинівна, магістранта Пряшівського університету м. Пряшів (Словаччина) Соціально-педагогічний феномен дитинства: аналітичний огляд (Наш кафедральний збірник жовтень 2021)

2. **Кочубей Т.Д.,** Ковальчук Ю. В. Сутність технології соціальної опіки і піклування у Словаччині // Актуальні проблеми підготовки фахівців соціальної сфери : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Умань, 22 квітня 2021 р.) / [ред. кол. : Коляда Н.М. та ін.]. – Умань : Візаві, 2021. – С. 39-43.

**О. Г. Бутенко –** керівникстудентського наукового гуртка «Гендерне виховання дошкільників» (10 здобувачів вищої освіти)

**Л. Л. Веремюк** – керівникпроблемної групи «Німецька мова у сучасному суспільстві» (5 здобувачів вищої освіти).

*Керівництво студентськими публікаціями:*

1. Скала Т. DIE DEUTSCH-UKRAINISCHE LITERATURBEZIEHUNGEN: DIE PERSÖNLICHKEIT DES ÜBERSETZERS. Матеріали IX науково-педагогічних читань молодих учених, магістрантів, студентів іноземними мовами *«The 21st Century Challenges in Education and Science»* : [Випуск 9]. Глухів, 2021.
2. Тимощук Ю. SPEECH CULTURE OF A PHILOLOGIST AS A PHENOMENON OF MODERN LINGUO DIDACTICS. Матеріали IX науково-педагогічних читань молодих учених, магістрантів, студентів іноземними мовами *«The 21st Century Challenges in Education and Science»* : [Випуск 9]. Глухів, 2021.

**О. В. Рябошапка**

*Спільні зі студентами публікації*

1. Горбенко О., **Рябошапка О. В.** Проблема формування креативності у дітей дошкільного віку. *Перші спроби пошуку в науковому просторі : зб. матеріалів 19-го Всеукр. студ. наук. практ. конф. «Особливості організації життєдіяльності дитини у сучасному дошкіллі»* (м. Умань, 29 квіт. 2021 р.) / [голов. ред.: Іщенко Л. В., Кушнір В. М. ; відп. за вип.: Карнаух Л. П., Залізняк А. М., Слатвінська А. А. Умань : Візаві, 2021. С. 47–50.
2. Мейгеш Л. С., **Рябошапка О. В**. Використання театральної педагогіки в освітньому процесі закладу дошкільної освіти. *Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини в умовах закладу дошкільної освіти і сім’ї : матеріали ІІІ Всеукр. наук.-практ. конф., м. Умань, 25 листоп. 2021 р. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ;* [голов. ред.: Іщенко Л. В., Карнаух Л. П. ; ред. кол.: Дука Т. М., Мельникова О. М., Підлипняк І. Ю. [та ін.]. Умань : Візаві, 2021. С. 105–109.
3. Мудрак Г. О., **Рябошапка О. В.** Проблема соціалізації молодшого школяра в освітньому процесі. *Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини в умовах закладу дошкільної освіти і сім’ї : матеріали ІІІ Всеукр. наук.-практ. конф., м. Умань, 25 листоп. 2021 р. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ;* [голов. ред.: Іщенко Л. В., Карнаух Л. П. ; ред. кол.: Дука Т. М., Мельникова О. М., Підлипняк І. Ю. [та ін.]. Умань : Візаві, 2021. С. 126–130.
4. Марценюк С., **Рябошапка О. В.** Математичний розвиток дошкільників в умовах закладу дошкільної освіти. *Перші спроби пошуку в науковому просторі : зб. матеріалів 19-го Всеукр. студ. наук. практ. конф. «Особливості організації життєдіяльності дитини у сучасному дошкіллі»* (м. Умань, 29 квіт. 2021 р.) / [голов. ред.: Іщенко Л. В., Кушнір В. М. ; відп. за вип.: Карнаух Л. П., Залізняк А. М., Слатвінська А. А. Умань : Візаві, 2021. С. 141–145.

**І. В. Холод** – керівникпроблемної групи «Лінгводидактичні засади функціонування інтерактивних методів навчання на заняттях з англійської мови» (5 здобувачів вищої освіти).

**О. В. Свиридюк**

*Керівництво студентськими публікаціями:*

1. Burlaka S. Dictogloss as a form of teaching techniques in language education. *The  21st  Century Challenges in Education and Science:* мат. ІХ всеукраїнських науково-педагогічних читаннях молодих учених, магістрантів, студентів іноземними мовами (Глухів, 22-23 квітня 2021 р.). Gluhiv: видавн, 2021. С. 105–108

**О. М. Мельникова**

*Спільні зі студентами публікації*

1. Мельник І., **Мельникова О. М**. Сімʼя – основа первинного громадянського виховання дітей засобами колірного впливу. *НАУКА. ОСВІТА. МОЛОДЬ : матеріали XIV Всеукр. наук. конф. студентів та молодих науковців* (Умань, 28 квітня 2021 р.) : у 2-х ч. / за ред. О. І. Безлюдного. Умань : Візаві, 2021. Ч. 2. С. 16–18.

**В. Г. Люльченко** – керівник студентського наукового гуртка Основи виробництва» (7 здобувачів вищої освіти)

**Н. П.Кравчук**

*Спільні зі студентами публікації:*

1. Бурлик Д. Є., **Кравчук Н. П**. Розвиток творчого потенціалу обдарованих дітей старшого дошкільного віку. *Актуальні проблеми дошкільної освіти в Україні : збірник студентських наукових праць* / уклад. Ю. Б. Семеняко; за наук. ред. І. Г. Улюкаєвої. Бердянськ : БДПУ, 2021. С. 23–28.
2. Булах А., **Кравчук Н.П.** Теоретичні основи формування соціальної компетентності дітей дошкільного віку в умовах освітньої інклюзії. *Вісник Науково-дослідної лабораторії інклюзивної педагогіки. Вип. 7 : Спеціальна та інклюзивна освіта: теорія, методика, практика : матеріали 7-ої Всеукр. наук.-практ. конф.* (25 березня 2021 р.) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; [голов. ред. Малишевська І. А.[та ін.]. Умань: Візаві, 2021 р. С. 34–37.
3. Кизило Н., **Кравчук Н. П**. Теоретичні аспекти формувaння культури здоров’я у дітeй стaршого дошкільного віку. *Перші спроби пошуку в науковому просторі : зб. матеріалів 19-го Всеукр. студ. наук. практ. конф. «Особливості організації життєдіяльності дитини у сучасному дошкіллі»* (м. Умань, 29 квіт. 2021 р.) / [голов. ред.: Іщенко Л. В., Кушнір В. М. ; відп. за вип.: Карнаух Л. П., Залізняк А. М., Слатвінська А. А. Умань : Візаві, 2021. С. 90–94.
4. Мєшкова О. М., **Кравчук Н. П**. До проблеми гармонізації становлення емоційно-ціннісного самоставлення дітей старшого дошкільного віку. *Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини в умовах закладу дошкільної освіти і сім’ї : матеріали ІІІ Всеукр. наук.-практ. конф., м. Умань, 25 листоп. 2021 р. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ;* [голов. ред.: Іщенко Л. В., Карнаух Л. П. ; ред. кол.: Дука Т. М., Мельникова О. М., Підлипняк І. Ю. [та ін.]. Умань : Візаві, 2021. С. 121–123.
5. Новосад М. С., **Кравчук Н. П.** Формування гармонійно розвиненої особистості дитини дошкільного віку в процесі фізичного виховання. *Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини в умовах закладу дошкільної освіти і сім’ї : матеріали ІІІ Всеукр. наук.-практ. конф., м. Умань, 25 листоп. 2021 р. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ;* [голов. ред.: Іщенко Л. В., Карнаух Л. П. ; ред. кол.: Дука Т. М., Мельникова О. М., Підлипняк І. Ю. [та ін.]. Умань : Візаві, 2021. С. 131–134.
6. Присяжнюк О. А., **Кравчук Н. П**. Психолого-педагогічні особливості становлення Я-концепції у дітей дошкільного віку. *Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини в умовах закладу дошкільної освіти і сім’ї : матеріали ІІІ Всеукр. наук.-практ. конф., м. Умань, 25 листоп. 2021 р. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ;* [голов. ред.: Іщенко Л. В., Карнаух Л. П. ; ред. кол.: Дука Т. М., Мельникова О. М., Підлипняк І. Ю. [та ін.]. Умань : Візаві, 2021. С. 143–146.

**Рецензування та опонування дисертацій, відгуки на автореферати, експертні висновки.**

**Опонування дисертацій**

**Т. Д. Кочубей:**

1. Пархоменко Ірина Володимирівна «Розвиток історико-краєзнавчої роботи в закладах позашкільної освіти Північно-Східної України (друга половина ХХ – початок ХХІ століття)», подану на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки (Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, 04.01.2021 разова рада, наказ МОН України № 1392 від 09.11.2020)
2. Рудчик Ольга Сергіївна «Реформування вищої освіти України (друга половина ХХ – початок ХХІ століття)», подану на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, Кропивницький, 11.03.2021).
3. Проценко Євгеній Анатолійович «Науково-педагогічна та громадська діяльність Ігоря Євгеновича Тамма (1895-1917) – лауреата Нобелівської премії», подану на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, Кропивницький, 11.04.2021)
4. Олізько Олена Вікторівна «Громадсько-просвітницька діяльність Єлисаветградського товариства поширення грамотності і ремесел (1873-1914), подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки (Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, Кропивницький, разова рада, 01.04.2021)

**Рецензування дисертацій**

**Т. Д. Кочубей:**

1. Скочко Максим Олександрович «Організаційно-змістові засади надання соціальних послуг у сільській місцевості», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 231 Соціальна робота (УДПУ імені Павла Тичини, 19.02.2021)
2. Жеребко Інна Анатоліївна «Організаційно-змістові засади надання соціальних послуг людям з інвалідністю засобами інклюзивного туризму», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 231 Соціальна робота (УДПУ імені Павла Тичини, 15.09.2021).

**Відгуки на автореферати**

**Т. Д. Кочубей:**

1. Відгук на автореферат дисертації Когут Світлани Ярославівни *«Становлення та розвиток педагогіки праці у Республіці Польща (друга половина ХХ ‒ початок ХХІ століття)»*, поданої на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – «Теорія і методика професійної освіти» 01 «Освіта /Педагогіка» (докторська дисертація, НАПН України, 30.12.2020)
2. Відгук на автореферат дисертаційного дослідження Погребняка Дмитра Віталійовича на тему “Розвиток фахової компетентності начальників фізичної підготовки і спорту військових частин у системі післядипломної освіти”, поданої до захисту на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (січень, 11.01.2021)
3. Відгук на автореферат дисертації Мороз Майї Олександрівни «Теоретичні та методичні основи формування професійної компетентності майбутніх учителів музики в процесі фахової підготовки у педагогічному коледжі» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти (докторська дисертація, січень, 14.01.2021)
4. Відгук на автореферат дисертації Ткаченко Уляни Юріївни «ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ (кінець ХХ – початок ХХІ століття)» (кандидатська дисертація, 04.03.2021 Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія)
5. Відгук на автореферат дисертації Бондаренко Тетяни Сергіївни “Теоретичні і методичні засади моніторингу професійної компетентності майбутніх інженерів-педагогів”, поданої до захисту на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (Українська інженерно-педагогічна академія, 29.03.2021
6. Відгук на автореферат дисертації Єргідзей Ксенії Валеріївни «Педагогічне моделювання військово-професійної орієнтації ліцеїстів закладів спеціалізованої середньої освіти військового профілю», поданого до захисту на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (13 квітень 2021 року, спеціалізована вчена рада Д 26.458.01 в Інституті професійно-технічної освіти Національної академії педагогічних наук України за адресою: 03045, м. Київ, Навчально-науковий центр професійно-технічної освіти НАПН України)
7. Відгук на автореферат дисертації Бакуменка Романа Олександровича «Розвиток професійної компетентності офіцерів інформаційно-аналітичного забезпечення у системі післядипломної освіти» на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (13 квітня 2021, Інституті професійно-технічної освіти Національної академії педагогічних наук України, Навчально-науковий центр професійно-технічної освіти НАПН України)
8. Відгук на автореферат дисертації Бекірової Аділє Рустемівни на тему «Теоретико-методологічні основи формування професійної суб’єктності майбутніх учителів початкової школи у вищих педагогічних начальних закладах», поданої на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія (13 квітня 2021, Інституті професійно-технічної освіти Національної академії педагогічних наук України, Навчально-науковий центр професійно-технічної освіти НАПН України)
9. Відгук на автореферат дисертації Костенко Лариси Давидівни «Теорія і практика розвитку позашкільної освіти України (друга половина ХХ – початок ХХІ століття)», подану на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (26 серпня 2021, Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка
10. Відгук на автореферат дисертації Данилова Сергія Олександровича «Розвиток соціально-професійної зрілості майбутнього педагога в процесі магістерської підготовки» подану на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти ( 2021,

**Експертні висновки**

**Т. Д. Кочубей:**

1. Експертний висновок на дисертаційну роботу Гагаріна М.І. «Теорія і методика проектування виховної системи загальноосвітнього навчального закладу» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.07 – теорія і методика виховання (21.02.2021)

**Членство у спецрадах**

**Т. Д. Кочубей:**

1. Член спеціалізованої вченої ради ДФ 55.053.012 Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту Пархоменко Ірини Володимирівни «Розвиток історико-краєзнавчої роботи в закладах позашкільної освіти Північно-Східної України (друга половина ХХ – початок ХХІ століття)», подану на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки (04.01.2021 разова рада, наказ МОН України № 1392)
2. Член спеціалізованої вченої ради ДФ Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту Олізько Олени Вікторівни «Громадсько-просвітницька діяльність Єлисаветградського товариства поширення грамотності і ремесел (1873-1914», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки (01.04.2021, разова рада, наказ МОН України )
3. Член спеціалізованої вченої ради ДФ 74.053.014 Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту Скочка Максима Олександровича на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 23 – «Соціальна робота» за спеціальністю 231 – «Соціальна робота» (14 травня 2021 р.).
4. Голова спеціалізованої вченої ради ДФ 74.053.020 Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту Поліщук О.Р. на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 23 – «Соціальна робота» за спеціальністю 231 – «Соціальна робота» (21 грудня 2021 р.).
5. Член спеціалізованої вченої ради ДФ 74.053.019 Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту Жеребко І.А. на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 23 – «Соціальна робота» за спеціальністю 231 – «Соціальна робота» (21 грудня 2021 р.).
6. Член спецради Спеціалізованої вченої ради д 74.053.02 по захисту докторських дисертацій УДПУ імені Павла Тичини (постійно діюча рада).

**Рецензування монографій, посібників, статей**

**Т. Д. Кочубей:**

**Монографії:**

1. Никифоров Андрій Михайлович «Феномен декоративного мистецтва в історії художньої освіти України ХІХ – початку ХХ століття» (Суми, листопад 2020)
2. Павленко В.В. «Розвиток креативності дітей підліткового віку» (Житомир, 15.01.2021)
3. Психологічний супровід та соціально-педагогічна робота в закладах освіти: теорія і практика (колективна монографія, УДПУ, січень 2021)
4. Рябошапка О.В., Бутенко О.Г. «Виховання у старших дошкільників поважного ставлення до людей похилого віку» (УДПУ, січень)
5. Коблика В.О. «Виховання в підлітків ціннісного ставлення до праці: теорія і методика» (внутрішня НТР квітень, 2021)

**Т. Д. Кочубей:**

**Посібники:**

1. Моргай Ліля листопад внутрішня рецензія на посібник НТР грудень 2020
2. Навчально-методичний довідник «Гендерний центр міста Умані» (упор. Кучер Г.М., Кравченко О.О.) НТР, вересень 2021
3. Карпич І. Соціальна молодіжна політика (навчальний посібник), НТР, листопад 2021
4. Соціально-психологічні аспекти спілкування в професійній діяльності : навч. посіб. Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. Л. А. Моргай. – Умань : 2021 (листопад 2021)

**Т. Д. Кочубей:**

**Статті**:

1. Коваленко Анатолій Організація концертних заходів гітаристів в умовах дистанційного навчання (фаховий збірник УДПУ, грудень 2020)
2. Максимук Лариса, Левонюк Лилия Использование игровых технологий в процессе развития иноязычной профессиональной коммуникативной компетентности будущих специалистов (фаховий збірник УДПУ, грудень 2020)
3. Горохівський Петро ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ОСВІТИ ХРИСТИНІВЩИНИ В ПЕРШІЙ ПОЛОВИНІ 20-х рр. ХХ ст. (за матеріалами місцевої преси) (березень 2021)
4. Браславська Оксана, Урвант Ангеліна, Галузінська М.І.ФРЕЙМІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ: МОЖЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ АКТИВНОСТІ УЧНІВ(березень 2021)
5. Сивачук Наталія Іван Іванович Прісовський – священник-патріот, вчений-енциклопедист, освітянин (10 травня 2021)
6. Санівський Олександр, Циганок Оксана ФОРМУВАННЯ МОВНО-РИТОРИЧНОЇ ОСОБИСТОСТІ В ПІДРУЧНИКУ «КОРОТКА ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОГО ПИСЬМЕНСТВА» СЕРГІЯ ЄФРЕМОВА (10 травня 2021)

**Студентські наукові роботи**

**Т. Д. Кочубей:**

1. Сучасні музеї як засіб інтеграції осіб з інвалідністю»як освітній та науково-дослідний проєкт на Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт 2020/2021 н.р. (УДПУ, січень, 2021)

**Обгрунтувань дисертаційних досліджень**

**Наук. керівник Т. Д. Кочубей:**

1. Обгрунтування теми дисертаційного дослідження «Соціальна реабілітація дітей та молоді з особливими освітніми потребами засобами музейної педагогіки»на здобуття наукового ступеня «доктор філософії» зі спеціальності 231 «Соціальна робота (Песоцька Юлія Юріївна)

**Членство у редколегія**

**Т. Д. Кочубей:**

* Член редколегії журналу «Проблеми підготовки сучасного вчителя», (Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, категорія «Б»), внесеного до переліку наукових фахових видань України
* Член редколегії журналу «Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи» (Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, категорія «Б»), внесеного до переліку наукових фахових видань України
* Член редколегії журналу «Соціальна робота та соціальна освіта» (Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини)
* Член редколегії збірника наукових праць студентів/ за заг. ред. Кравченко О. О. **–** Умань : ВПЦ «Візаві», 2021. – 95 c.

**А. С. Коваленко:**

* Член редколегії збірника матеріалів VIII Всеукраїнської студентської наукової конференції «Мистецька освіта у контексті євроінтеграційних процесів»

**Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних**

**та/або громадських об’єднаннях**

**Т. Д. Кочубей:**

1. Всеукраїнська асоціація імені Василя Сухомлинського

2. Міжнародної Асоціації шкіл соціальної роботи (International Association of Schools of Social Work, IFSW)

3. Товариства істориків освіти Великої Британії (History of Education Society UK, HES)

4. Академія міжнародного співробітництва з креативної педагогіки «Полісся»

5. Форум «Досконалість викладання і навчання у вищій освіті», організований 17-18 березня 2021 року Британською радою в Україні та Інститутом вищої освіти НАПН України

**І. В. Холод:**

1. Українська асоціація дослідників освіти (Сертифікат №238/2021 від 14.01.2021 р.)

**О. В. Свиридюк**

1. Українська асоціація дослідників освіти (УАДО),

2. Українська асоціація вчителів англійської мови як іноземної IATEFL та ГО «РОЗУМ».

**Видавнича діяльність:**

**6.1. Праці, що опубліковані (бібліографічний опис згідно з державним стандартом):**

– **Монографії** *(після опису, якщо є рекомендація Вченою радою університету, зазначити дату і номер протоколу):*

* **в Україні**
1. **Кочубей Т.Д.,** Беспалько М.М. Соціально-психологічні особливості адаптації дітей з інвалідністю в інклюзивному просторі //Актуальні проблеми соціальної роботи: теорія і практика : колективна монографія / І. В. Албул, О. Д. Балдинюк, В.П. Ісаченко [та ін.] ; за ред. Н. М. Коляди ; Уманський держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Візаві, 2021. – С. 86-98.
2. **Рябошапка О. В., Бутенко О. Г**. Виховання у старших дошкільників поважного ставлення до людей похилого віку : монографія / О. В. Рябошапка, О. Г. Бутенко ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : Візаві, 2021. 257 с. (*Рекомендовано до друку Вченою радою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 10 від 26 січня 2021 р.).*
3. **Бутенко О. Г.** Теорія і методика виховання у дітей 5-6 років шанобливого ставлення до матері : монографія / Ольга Бутенко, МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. – Вид. 2-ге, перероб і виправл. Умань : Видавець «Сочінський», 2021. 216 с.
4. **Бутенко О.Г.** Запобігання насильству над дітьми: безпека дитини в світлі міжнародних стандартів і вітчизняної освітньої реформи. Психолого-педагогічний супровід розвитку дитини раннього і дошкільного віку : сучасні підходи та освітні технології : монографія / Л. В. Іщенко, С. С. Попиченко, Н. П. Кравчук [та ін.] ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. — Умань : Візаві, 2021. С. 57–72. (*Рекомендовано до друку Вченою радою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 6 від 23 листопада 2021 р.)*
5. **Рябошапка О. В.** Теорія і практика розвитку критичного мислення молодших школярів засобами дитячої літератури. Психолого-педагогічний супровід розвитку дитини раннього і дошкільного віку : сучасні підходи та освітні технології : монографія / Л. В. Іщенко, С. С. Попиченко, Н. П. Кравчук [та ін.] ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. — Умань : Візаві, 2021. С. 200–220. (*Рекомендовано до друку Вченою радою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 6 від 23 листопада 2021 р.).*
6. **Мельникова О. М.** Психолого-педагогічні аспекти взаємодії вихователя закладу дошкільної освіти з батьками. Психолого-педагогічний супровід розвитку дитини раннього і дошкільного віку : сучасні підходи та освітні технології : монографія / Л. В. Іщенко, С. С. Попиченко, Н. П. Кравчук [та ін.] ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. — Умань : Візаві, 2021. С. 73–93. (*Рекомендовано до друку Вченою радою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 6 від 23 листопада 2021 р.).*
7. **Кравчук Н. П**. Теоретичний аналіз проблеми виникнення та розвитку конфліктів у дитячому колективі. Психолого-педагогічний супровід розвитку дитини раннього і дошкільного віку : сучасні підходи та освітні технології : монографія / Л. В. Іщенко, С. С. Попиченко, Н. П. Кравчук [та ін.] ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. — Умань : Візаві, 2021. С. 36–56. (*Рекомендовано до друку Вченою радою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 6 від 23 листопада 2021 р.)*
* **за кордоном**
1. Дука Т. М., **Рябошапка О. В.** Творчий розвиток дітей молодшого шкільного віку в умовах інклюзивної освіти. New impetus for the advancement of pedagogical and psychological sciences in Ukraine and EU countries: research matters: Collective monograph. Vol. 1. Riga,Latvia: «Baltija Publishing», 2021. С. 309–350.
2. **Люльченко В.,** Сусло Л., Орлова О. Формування санітарно-гігієнічної компетентності у інженера-педагога харчового профіля як необхідна умова ефективної професійної діяльності. Theoretical foundations of the functioning of Education. Ways to improve the effectiveness of educational activities: collective monograph / Baranovska O. – etc. – Іnternational Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2021. 674 р. (554-561). (<https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2021/06/Monograph-USA-Pedagogy-2021-II-isg-konf.pdf> )

**- Навчальні посібники** (після опису, якщо є рекомендація Вченою радою університету, зазначити дату і номер протоколу)

1. **Кочубей Т.Д.,** Бойко О.М. Підготовка майбутніх соціальних працівників до роботи з жінками, які звільняються з місць позбавлення волі : навч. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичин. Вид. 2-ге, допов. Київ : ЦП Компринт, 2021. 229 с. (Рекомендований вченою радою – протокол № 18 від 22 червня 2021 року)

2. Методологія наукових досліджень у соціальній роботі: навч. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад.: Н.  М. Коляда, **Т. Д. Кочубей,** О. О. Кравченко, М. О. Скочко. – К. : ЦП Компринт, 2021. – 341 с.

3. Методика викладання фахових дисциплін (Соціальна робота): навч. посібник / уклад.: **Кочубей Т. Д.** ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, ф-т соц. та псих. освіти, каф. соц. педагогіки та соц. роботи – Умань : ВПЦ «Візаві», 2021. 135 с.

4. Соціально-психологічна безпека дітей. Модуль «Запобігання та протидія проявам насильства над дітьми» : навч-метод. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. : **Ольга Бутенко,** Владислав Бутенко. Умань : Сочінський М. М., 2021. 156 с.

5. Deutsch :навч. посіб. з німецької мови для студ. гуманітарних спец. закладів вищої педагогічної освіти / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; уклад. **Веремюк Л. Л.** – Умань: Візаві, 2021. – 152 с. (рекомендовано Вченою радою університету протокол № 17 від 25 травня 2021р.)

6**. Веремюк Л. Л**. Практичний курс німецької мови: методичні рекомендації з самостійної та дистанційної роботи (для освітнього ступеня «бакалавр») / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини уклад.: Г. Д. Авчіннікова, Л. Л. Веремюк. Умань: Візаві, 2021. 91с.

7. Bevz O.P., Gembaruk A.S., Kovalenko O.V., **Kholod I.V.** English Language Teaching Methodology: Module 6. Professional development: Students’ workbook. Uman, 2021. 120 p.

8. Бевз О.П., Гембарук А.С., Коваленко О.В**., Холод І.В.** Методика навчання англійської мови : Модуль 6. Професійний розвиток. Умань, 2021, 120 с.)

* **Статті:**
* проіндексовані у міжнародних наукометричних базах даних **Scopus та Web of Science**
1. Bezliudnyi, O., Bevzyuk, M., Demchenko, I., Tsymbal-Slatvinska, S., **Babii, I.,** Kozii, O., Bezliudna, V., **Butenko, O.,** Dudnyk, N., Nikitenko, A., **Riaboshapka, O.,** & Kolesnik, L. Psycho-Pedagogical Conditions for Preparing Future Teachers for Their Interaction with Students’ Parents in Inclusive Practice in Primary Schools. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 11(2), 2020. РР. 160–177. (Web of Science). [https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000591531000010](https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS%3A000591531000010)
2. Kravchenko O., **Svyrydiuk O.,** Karpych I., Boiko O. (2021) Gender Approach to Studying History of Social Work in Ukraine. In: Ahram T., Taiar R., Groff F. (eds) Human Interaction, Emerging Technologies and Future Applications IV. IHIET-AI 2021. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1378. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-74009-2\_86
3. Svyrydiuk V., Luzan P., **Svyrydiuk O.,** Titova O., Popova O. (2022) Electronic Textbooks as Means for Developing Professional Competencies of Engineering Students. In: Tonkonogyi V., Ivanov V., Trojanowska J., Oborskyi G., Pavlenko I. (eds) Advanced Manufacturing Processes III. InterPartner 2021. Lecture Notes in Mechanical Engineering. pp 707-716 Springer, Cham. [https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-030-91327-4\_68](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-91327-4_68)
* **у закордонних виданнях**
1. Yulia Zahrebniuk, **Liudmyla Veremiuk**, Ilona Boichevska, Anna Ivanchuk. The program “Philosophy for children”: positive experience of the USA. *SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION:* Proceedings of the International Scientific Conference. Volume II. School Pedagogy. Preschool Pedagogy. May 28th-29th, 2021. Rezekne, Rezekne Academy of Technologies, 2021, pp. 817-828. DOI: <https://doi.org/10.17770/sie2021vol2.6140>.
2. Бойчевская И.Б., **Веремюк Л.Л.** Изучение лексики английского языка студентами экономических специальностей в условиях глобальной пандемии (на примере Уманского государственного педагогического университета имени Павла Тычины). *Иностранные языки: инновации, перспективы исследования и преподавания* : материалы ІII Междунар. науч.-практ.конф. (Минск, 26–27 марта 2021 г.). Минск : БГУ, 2021. С.169-175.
3. **Shturba A.** Review of Pan-Canadian global competencies in the context of the reforming of primary education in Ukraine. *Pedagogy and Education Management Review*, 2021. (2), 60–67.
* **у наукових виданнях України (категорія Б)**
1. **Кочубей Т. Д.,** Міщенко М. С. Психологічні особливості вибору професії старшокласниками з особливими освітніми потребами. Психологічний журнал. Вип. 7, 2021. С. 46-50. doi: https://doi.org/10.31499/2617-2100.7.2021.237170
2. **Кочубей Т.Д.,** Міщенко М.С. Сучасні підходи до проблеми профорієнтаційної роботи. Габітус. №26. 2021. С. 85-88 http://habitus.od.ua/journals/2021/26-2021/17.pdf
3. **Кочубей Тетяна**, Левченко Наталія. Загальні засади створення безбар’єрного середовища для людей з інвалідністю. Social Work and Education. Тернопіль, 2021. Вип. 8, №2. С. 204–214. DOI: 10.25128/2520-6230.21.2.6.
4. **Кочубей Т., Ткачук Ю.** Соціальні навички soft skills у системі компетентностей майбутніх соціальних працівників. *Соціальна робота та соціальна освіта.* 2021. № 2(7). С. 42–50.
5. **Кочубей Т.,** Коляда Н., Беспалько М. Загальні засади доступності та адаптації дітей з інвалідністю в умовах інклюзивного навчання в закладах загальної середньої освіти. Соціальна робота та соціальна освіта. 2021. № 2 (7). С. 4–11.
6. **Бутенко О. Г.** Нормативно-правове забезпечення попередження жорстокого поводження та домашнього насильства над дітьми. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр.* / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ, 2021. Вип. 77. Т. 1. С. 18–23.
7. Загребнюк Ю. В., **Веремюк Л. Л.** Аналіз особливостей молодіжного сленгу в процесі вивчення іноземної мови (англійської) у закладі вищої освіти. *Збірник наукових праць Проблеми підготовки сучасного вчителя.* Умань, 2020. № 2(22). С. 64–69.
8. **Холод І.В.** Діагностика якості отримання післядипломної освіти педагогічними працівниками. *Збірник наукових праць «Проблеми підготовки сучасного вчителя»*. Умань, 2021. С. 139–147.
9. **Свиридюк О**. Зміст змішаного навчання у закладах вищої освіти. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. Умань, 2021. Вип. 4. С.120–128.
10. Авраменко О. О., Дука Т. М., **Рябошапка О. В**., Журавко Т. В. Роль книги у формуванні читацької культури молодших школярів. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр.* / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ. 2021. Вип. 76. Т. 1. С. 47–51.
11. Авраменко О. О., *Рябошапка О. В.,* Журавко Т. В. Наступність у роботі закладу дошкільної освіти та сучасної школи. *Acta Paedagogica Volynienses*, 3. 2021. С. 3–8.
12. **Рябошапка О. В**. Проблема формування творчої особистості майбутнього вчителя початкової школи в закладі вищої освіти. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи*. – Випуск 77 : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 185–190.
13. **Рябошапка О. В**. Тайм-менеджмент як складова успішного сучасного педагога. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка* / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – Вип. 35. Том 5. С. 250–254.
14. **Рябошапка О. В**. Проблема підготовки майбутніх учителів до навчання математики молодших школярів. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах* : зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ. Вип. 79. Т. 2. 2021. С. 105–109.
15. **Мельникова О. М.,** Трофаїла Н. Д., Журавко Т. В. Профілактика дитячого булінгу. Габітус. 2021. Випуск 21. С. 88–91.
16. **В.Люльченко**. «Етапи формування санітарно-гігієнічної компетентності у майбутніх інженерів-педагогів харчового профілю в закладах вищої освіти» Наукові записки / Ред. кол.: В. Ф. Черкасов, В. В. Радул, Н. С. Савченко та ін. – Випуск 192. – Серія: Педагогічні науки. – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2021. – 270 с. (230-236) [URL:] <https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/770/706>
17. Л.Сусло, **В.Люльченко** «Спецсемінар як засіб формування санітарно-гігієнічної компитентності в майбутніх інженерів-педагогів харчового профіля» Наукові записки / Ред. кол.: В. Ф. Черкасов, В. В. Радул, Н. С. Савченко та ін. – Випуск 196. – Серія: Педагогічні науки. – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В.Винниченка, 2021. – 310 с. (140-147) [URL:] <https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/910/841>
18. Н.Дубова, **В.Люльченко**. Самостійна робота майбутніх інженерів-педагогів харчової галузі як умова формування загальних та фахових компетентностей. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. – 2021. - №2. - С. 36-43. [URL:] <http://znp.udpu.edu.ua/article/view/236630>
19. Н.Дубова, **В.Люльченко**. Педагогічні умови формування санітарно-гігієнічної культури майбутнього інженера-педагога харчового профілю в освітньому процесі закладу вищої освіти. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. – 2021. - №3. - С. 64-71 [URL:] <http://znp.udpu.edu.ua/article/view/241567>
20. **Люльченко В.Г**. Структурні компоненти формування санітарно-гігієнічної культури в майбутнього інженера-педагога харчового профілю у процесі професійної підготовки / В.Люльченко, Л.Сусло // Проблеми підготовки сучасного вчителя. – 2021. – Вип. 2. – С. 57-63 [URL:] <http://psv.udpu.edu.ua/article/view/244193>
21. Карнаух Л. П., **Кравчук Н. П**. Дослідження гендерної соціалізації дітей дошкільного віку в контексті суспільно-історичного розвитку суспільства. *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота.* 2021. Випуск 1 (48). С. 170–178.
22. **Кравчук Н. П.,** Карнаух Л. П. Психолого-педагогічні аспекти обдарованості дітей дошкільного віку. *Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій.* Випуск 33. Т. 2. Видавничий дім «Гельветика». 2021. С. 124–129.
23. **Кравчук Н. П.** Передумови та причини виникнення конфліктних ситуацій у батьківсько-дитячій взаємодії. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах* : зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ. Вип. 79. Т. 1. 2021. С. 30–35.
24. **Рябініна М.** Соціально-педагогічне дослідження щодо виявлення маніпулятивних проявів у міжособистісних стосунках учнів. Соціальна робота та соціальна освіта. Вип. 1(6). 2021. С. 129-136.
25. **Рябініна М.** Вплив маніпулятивного спілкування в жанрах інтернету на дітей підліткового віку // Креативний простір: електрон. наук. журн. Харків: СГ НТМ «Новий курс». 2021. № 1. С.31-33. 1.
26. **Штурба А.О.** Екологічна освіта як один з пріоритетних напрямів освітнього процесу в канадських початкових школах. *Науковий журнал «Інноваційна педагогіка», Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, 2021, Випуск 32, Том 2, 50-53.*

DOI <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/32-2.10>

1. Антоніна Штурба. Підвищення успішності учнів початкових класів як одна з тенденцій сучасної освітньої політики Канади. *Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка», 2021, Випуск №36, 303-307.* DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/36-3-50>

**Методичні рекомендації:**

1. Концепція вивченя іноземних мов здобувачами вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини. / Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. В.В. Безлюдна, **О. В. Свиридюк** ; [ред.: О.А. Заболотна ]. – Умань, 2021. – 14 с. (*рекомендований Вченою радою УДПУ імені Павла Тичини, 27.04.2021 номер протоколу № 16*).

**Тези доповідей:**

* **на міжнародних конференціях:**
* **в межах України**
1. **Кочубей Т.Д**. Технологізація підготовки майбутніх соціальних працівників до роботи з жінками, які звільняються з місць позбавлення волі // Актуальні проблеми вищої професійної освіти: збірник наукових праць / за загальною редакцією Л.В. Барановської. - К.: НАУ , 2021. – С.39–40.
2. **Ткачук Ю. В.** Концептуальні підходи до визначення поняття «соціальні навички». *Наука. Освіта. Молодь*: Матеріали XIV Всеукраїнської наукової конференції студентів та молодих науковців (Умань, 28 квітня 2021 р.) Частина 2, Умань: ВІЗАВІ, 2021. С. 181-184.
3. **Ткачук Ю. В.** Розвиток soft skills як важливий елемент реалізації компетентнісного підходу в закладах вищої освіти. *«Сучасна наука: проблеми, здобутки, перспективи»:* Матеріали Науково-практичного семінару, (Умань, 9 червня 2021 р.) Умань, 2021.
4. **Ткачук Ю.** Поєднання соціальних навичок «soft skills» і «hard skills» як необхідна умова конкурентоспроможності майбутніх соціальних працівників. *Актуальні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи*: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м.Умань, 12 жовтня 2021 р.) та ІІ Міжнар. наук.-практ. симпозіуму з інклюзивного туризму (м. Умань, 27 трав. 2021 р.). Умань: Візаві, 2021. С. 79‒83.
5. **Ткачук Ю. В.** Вплив соціальних навичок «SOFT SKILLS» на конкурентоспроможність майбутніх соціальних працівників. *Актуальні питання професійної діяльності соціального працівника, психолога та педагога в сучасному світі:* матеріали Всеукраїнської студентської науково-практичної онлайн-конференції (Умань, 28 жовтня 2021 р.). Умань: УДПУ, 2021. С. 39–41.
6. Boichevska I., **Veremiuk L.** Improving reading comprehension of secondary school students. *Іноземна мова у професійній підготовці спеціалістів: проблеми та стратегії* : матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Іноземна мова у професійній підготовці спеціалістів: проблеми та стратегії. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2021. С.200-203.
7. Бойчевська І., **Веремюк Л.** Використання платформи Moodle для викладання іноземних мов в умовах пандемії. *Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст* : матеріали IV Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (Умань, 16 квітня 2021 р.). Умань: Візаві‚ 2021. С. 54-57.
8. **Холод І.В**. Сучасні тенденції післядипломної освіти учителів англійської мови. *Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст:* матеріали IV міжн. наук-практ. Інтернет-конф. (Умань‚ 16 квітня 2021 р.). Умань‚ 2021. С. 260 – 263.
9. **Холод І.В.** Використання інноваційних технологій у системі післядипломної освіти учителів англійської мови. *Інноваційні технології мовної підготовки студентів ЗВО:* матеріали VIІ Всеукраїнського вебінару з міжнародною участю (Житомир, 24 березня 2021 рік), Житомир, 2021, С. 29–31.
10. **Холод І.В**. Законодавчі інновації у післядипломній освіті учителів англійської мови. *Імплементація європейських стандартів в українські освітні дослідження:* Збірник матеріалів V Міжнародної наукової конференції Української асоціації дослідників освіти (24 червня 2021 р.) / За ред. С. Шудло, О. Заболотної, Л. Загоруйко. – Дрогобич : ТзОВ «Трек-ЛТД», 2021. – С. 143-145.
11. **Svyrydiuk O**. Blended learning through MyEnglishlab platform. *Іноземна мова у професійній підготовці спеціалістів: Проблеми та стратегії* : мат. V міжн. наук. практ. Інтернет-конференції (Кропивницький, 20 лютого 2021 р.). Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2021. С. 190–193.
12. **Свиридюк О.В.** Використання додатку MyEnglishLab на заняттях з іноземної мови (англійська) у ЗВО.*Інноваційні технології мовної підготовки студентів ЗВО*: матеріали наук. практ. сем. «VIІ Всеукраїнський вебінар з міжнародною участю (Житомир, 24 берез. 2021 р.). Житомир: ЖДУ імені Івана Франка, 2021. С. 80–84.
13. **Свиридюк О**. Курси іноземних мов, як форма неформальної освіти. Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст: мат. IV міжнародній наук. практ. Інтернет-конференції (Умань, 16 квіт. 2021 р.). Умань: ВПЦ «Візаві», 2021. С. 231–235.
14. Рябошапка О.О., **Рябошапка О.В.** Проблема формування читацької культури у дітей молодшого шкільного віку. *Вісник Польсько-української науково-дослідної лабораторії дидактики імені Я. А. Коменського. Вип. 2(22): Сучасні проблеми обдарованості особистості: матеріали ІІ Міжнар. наук.-практ. конф.* (м. Умань, 20–21 трав. 2021 р.) / МОН України, НАПН України, Ін-т педагогіки [та ін.]; [редкол.: Осадченко І. (голов. ред. та відп. за вип.), Демченко І., Івлєва Н. [та ін.]. Умань: Візаві, 2021. С. 118–123.
15. **Люльченко В. Г.,** Вертіль А. В. Матеріали ХХХІV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії» // Збірник наукових праць Тема «Етапи формування санітарно-гігієнічної компетентності інженерів-педагогів харчового профілю під час здобуття вищої освіти», 31.01.2021р. м. Переяслав (53-54) [URL:] <http://conferences.neasmo.org.ua/en/art/6166>
16. **Кравчук Н. П**. Проблеми діагностики дитячої обдарованості у закладах дошкільної освіти. *Вісник Польсько-української науково-дослідної лабораторії дидактики імені Я. А. Коменського. Вип. 2(22): Сучасні проблеми обдарованості особистості: матеріали ІІ Міжнар. наук.-практ. конф*. (м. Умань, 20–21 трав. 2021 р.) / МОН України, НАПН України, Ін-т педагогіки [та ін.]; [редкол.: Осадченко І. (голов. ред. та відп. за вип.), Демченко І., Івлєва Н. [та ін.]. Умань: Візаві, 2021. С. 83–89.
17. **Кравчук Н. П**. Інноваційні технології у роботі психолога ЗДО. *Вісник науково-дослідної лабораторії «В.О. Сухомлинський і школа ХХІ століття» за матеріалами III Міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасні інноваційні технології у дошкільній освіті» (м. Умань, 21–22 травня 2021 р.). Вип. 14 / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, ф-т дошк. та спец. освіти ;* [голов. ред. проф. В.М. Кушнір ; відп. за вип.: Н.І. Скрипник, О.Л. Мікаелян]. Умань : ВПЦ «Візаві», С. 81–83.
18. **Штурба А**. Міжнародна науково-практична конференція «Педагогіка і психологія сьогодення: теорія та практика», частина ІІ, 22–23 січня 2021 р., м. Одеса. Тези доповіді - «Формування глобальних компетентностей як один із загальноканадських напрямків в освіті».
19. **Штурба А**. Всеукраїнська науково-практична конференція «Спеціальна та інклюзивна освіта: теорія, методика, практика», 25 березня 2021року, м. Умань.
20. **Штурба А**. Всеукраїнська студентська науково-практична онлайн-конференція «Дистанційне навчання у закладі вищої освіти в умовах пандемії: виклики сучасності», 30 березня 2021 р., м. Умань. Тези доповіді - «Організація освітньої діяльності в початкових школах Канади в умовах дистанційного навчання».
21. **Штурба А**.Міжнародна науково-практична конференція «Соціально-психологічні проблеми суспільства», 16-17 квітня 2021, Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, м. Київ. Тези доповіді - «Приклад Канади в організації інклюзивного навчання».
* **за кордоном**
1. **Tkachuk Yu. V.** Structural components of social skills (soft skills) of future social workers. *New Directions in Science and Education*: Conference Proceedings of the 1st International Conference, November 19, 2021. Munich, Germany: Primedia elaunch LLC, 2021. P. 52–59.
2. **Рябініна М.** Сугестивний вплив на дітей підліткового віку як аспект інтернет-комунікацій//Innovative Solutions in Science and Education: Conference Proceedings of the 1st International Conference, December 17, 2021. Toronto, Canada, Primedia elaunch LLC, Р. 42-50
3. **Штурба А.** ХІІ Міжнародна науково-практична конференція «Topical tendencies of science and prtactice», 07-10 грудня 2021р., Едмонтон, Канада. Тези доповіді – «Primary education in the context of educational reform in Ukraine» (DOI - 10.46299/ISG.2021.II.XII; ISBN - 978-1-68564-521-2).https://isg-konf.com/ru/topical-tendencies-of-science-and-practice-ru/
4. **Штурба А.** V Міжнародна науково-практична конференція «Innovations and prospects of world science», 29-31 грудня 2021р., Ванкувер, Канада. Тези доповіді – «Перші дні дитини в канадській початковій школі» (ISBN 978-1-4879-3794-2).https://sci-conf.com.ua/v-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-innovations-and-prospects-of-world-science-29-31-dekabrya-2021-goda-vankuver-kanada-arhiv/
* **на всеукраїнських конференціях**
1. **Кочубей Т.Д**., **Очеретяний А.В**. Формування життєвих цінностей студентів засобами віртуального освітнього середовища у закладах вищої освіти США (тези Всеукраїнська науково-практична конференція «Формування компетентного фахівця в інноваційному освітньому середовищі України», 20 квітня 2021, Комунальному закладі вищої освіти «Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені Михайла Грушевського)
2. **Кочубей Т.Д.**, Ковальчук Ю. В. Сутність технології соціальної опіки і піклування у Словаччині // Актуальні проблеми підготовки фахівців соціальної сфери : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Умань, 22 квітня 2021 р.) / [ред. кол. : Коляда Н.М. та ін.]. – Умань : Візаві, 2021. – С. 39-43
3. **Кочубей Т.Д.** Концептуальні основи компетентнісного підходу побудові освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти // Кочубей Т.Д. / Історія та філософія освіти в незалежній Україні: контроверзи сучасного наукового пізнання : зб. тез Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 8 червня 2021 р., м. Київ, Інститут педагогіки НАПН України) / [ред. кол. : Топузов О. М., Сисоєва С. О., Дічек Н. П., Култаєва М. Д. та ін. – [Електронне наукове видання]. – Київ : Педагогічна думка, 2021. – С. 129–132.
4. **Кочубей Тетяна Дмитрівна**, **Рябініна Марина Анатоліївна**, Ковальчук Юлія Валентинівна, магістранта Пряшівського університету м. Пряшів (Словаччина) СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФЕНОМЕН ДИТИНСТВА: АНАЛІТИЧНИЙ ОГЛЯД (кафедральний збірник жовтень 2021)
5. **Бутенко О. Г.** Насильство і жорстоке поводження з дитиною: понятійно-категоріальний апарат проблеми. *Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини в умовах закладу дошкільної освіти і сім’ї : матеріали ІІІ Всеукр. наук.-практ. конф., м. Умань, 25 листоп. 2021 р. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ;* [голов. ред.: Іщенко Л. В., Карнаух Л. П. ; ред. кол.: Дука Т. М., Мельникова О. М., Підлипняк І. Ю. [та ін.]. Умань : Візаві, 2021. С. 20–25.
6. Бойчевська І., **Веремюк Л.** Вплив еміграційної педагогічної діяльності на погляди Софії Русової. *Педагогічна спадщина Софії Русової та сучасні проблеми реформування національної освіти в Україні (з нагоди 165-ї річниці від дня народження видатної просвітительки)* : Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної онлайн – конференції, 18 –19 лютого 2021 р. Умань : ВПЦ «Візаві», 2021. С. 12-15.
7. **Веремюк Л.** Діяльність Михайла Драгоманова за кордоном. *М.П.Драгоманов у європейському вимірі наукової української національної ідеї та українського відродження другої половини ХІХ століття*: Матеріали ІV Всеукраїнської науково-практичної онлайн – конференції, 11 –12 листопада 2021 р. Умань : ВПЦ «Візаві», 2021. С. 12-15.
8. **Мельникова О. М.** Педагогічний супровід організації змістовного спілкування дошкільників як значущого чинника соціалізації особистості. *Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини в умовах закладу дошкільної освіти і сім’ї : матеріали ІІІ Всеукр. наук.-практ. конф., м. Умань, 25 листоп. 2021 р. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ;* [голов. ред.: Іщенко Л. В., Карнаух Л. П. ; ред. кол.: Дука Т. М., Мельникова О. М., Підлипняк І. Ю. [та ін.]. Умань : Візаві, 2021. С. 110–115.
9. **Кравчук Н. П**. Причини виникнення міжособистісних конфліктів у дітей дошкільного віку в ЗДО. *Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини в умовах закладу дошкільної освіти і сім’ї : матеріали ІІІ Всеукр. наук.-практ. конф., м. Умань, 25 листоп. 2021 р. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ;* [голов. ред.: Іщенко Л. В., Карнаух Л. П. ; ред. кол.: Дука Т. М., Мельникова О. М., Підлипняк І. Ю. [та ін.]. Умань : Візаві, 2021. С. 83–87.
10. **Кравчук Н.П.** Рухливі та народні ігри, як засіб здоров’язбереження дітей у педагогічній спадщині Софії Русової. *Педагогічна спадщина Софії Русової та сучасні проблеми реформування національної освіти в Україні (з нагоди 165-ї річниці від дня народження видатної просвітительки) : Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної онлайн – конференції*, 18 –19 лютого 2021 р. Умань : ВПЦ «Візаві», 2021. С. 113–117.
11. **Рябініна М.** Розвиток соціальної педагогіки в історичному контексті //Актуальні проблеми підготовки фахівців соціальної сфери: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Умань, 22 квітня 2021 р.) / [ред. кол. : Коляда Н.М. та ін.]. Умань: Візаві, 2021. С.89-92.
12. **Рябініна М.** Педагогічні, організаційні та психологічні умови формування професійної компетентності майбутніх педагогів-психологів// Актуальні проблеми вищої професійної освіти: збірник наукових праць/ За загальною редакцією Л.В. Барановської. К.: НАУ 2021. С.73-74.
13. **Рябініна М.** Етапи розвитку соціальної педагогіки як науки// Science and innovations in the 21st century: матеріали І Всеукраїнської Інтернетконференції студентів та молодих вчених (Мелітополь, 12 травня 2021 р.) Гуманітарні науки. Соціальні та поведінкові науки. Мелітополь: ТДАТУ. 2021. С.116-118
14. **Рябініна М.** Теоретичний аналіз застосування маніпулятивних прийомів у міжособистісному спілкуванні учнів шкіл// Матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів та молодих вчених «Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір 13–14 травня 2021 року м. Запоріжжя.
15. **Штурба А.** Всеукраїнська науково-практична конференція «Спеціальна та інклюзивна освіта: теорія, методика, практика», 25 березня 2021року, м. Умань.
16. **Штурба А.** Всеукраїнська студентська науково-практична онлайн-конференція «Дистанційне навчання у закладі вищої освіти в умовах пандемії: виклики сучасності», 30 березня 2021 р., м. Умань. Тези доповіді - «Організація освітньої діяльності в початкових школах Канади в умовах дистанційного навчання».
17. **Штурба А.** XIV Всеукраїнська наукова конференція студентів та молодих науковців «НАУКА. ОСВІТА. МОЛОДЬ», 28 квітня 2021 р., м. Умань. Тези доповіді - «Співпраця батьків, учнів та вчителів в канадській початковій школі».

* **на регіональних конференціях**
1. **Кочубей Тетяна** Тенденції розвитку сучасної освіти в Україні. Сучасна наука: проблеми, здобутки, перспективи : матеріали Всеукр. наук.-прак. семінару, Умань, 09 червня 2021 р. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Факультет соціальної та психологічної освіти [та ін.] ; [голов. ред. Т. Д. Кочубей ; редкол.: О. О. Кравченко, Н. М. Коляда, І. В. Албул [та ін.]. – Умань : Візаві, 2021. С. 25–33.
2. **Мельникова О. М.** Особливості формування превентивного виховного середовища ЗДО в умовах нової соціокультурної реальності. Сучасна наука: проблеми, здобутки, перспективи : матеріали Всеукр. наук.-прак. семінару, Умань, 09 червня 2021 р. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Факультет соціальної та психологічної освіти [та ін.] ; [голов. ред. Т. Д. Кочубей ; редкол.: О. О. Кравченко, Н. М. Коляда, І. В. Албул [та ін.]. – Умань : Візаві, 2021. С. 42–48.
3. **Кравчук Н. П.** Теоретико-методологічні засади здоров’язбереження студентської молоді в закладах вищої освіти. *Сучасна наука: проблеми, здобутки, перспективи : матеріали Всеукр. наук.-прак. семінару, Умань, 09 червня 2021 р. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Факультет соціальної та психологічної освіти* [та ін.] ; [голов. ред. Т. Д. Кочубей ; редкол.: О. О. Кравченко, Н. М. Коляда, І. В. Албул [та ін.]. – Умань : Візаві, 2021. С. 49–67.
4. **Рябініна М.** Які проблеми вирішує шкільна реформа в Україні? Шляхи отримання освіти для старшокласників// Матеріали науково-практичного семінару «Сучасна наука: проблеми, здобутки, перспективи» (09 червня 2021, УДПУ імені Павла Тичини). С. 89-95.
5. **Штурба А.** Використання технології BYOD (Bring Your Own Device) в канадських початкових школах// Матеріали науково-практичного семінару «Сучасна наука: проблеми, здобутки, перспективи» (09 червня 2021, УДПУ імені Павла Тичини). С. 101-108..

**Авторське свідоцтво**

1. **Рябошапка О.В., Бутенко О.Г.** Авторське свідоцтво на монографія «Виховання у старших дошкільників поважного ставлення до людей похилого віку» № 105073 від 31.05.2021 р.
2. **Кравчук Н.П.** Авторське свідоцтво на навчально-методичний посібник «Психологія конфлікту» № 105519 від 15.06.2021 р.
3. **Кравчук Н.П**. Авторське свідоцтво на навчально-методичний посібник «Диференційна психологія» № 105514 від 15.06.2021 р.

**Основні результати членів наукової школи оприлюднено у публікаціях на різного рангу конференціях:**

**Перелік міжнародних конференцій за кордоном, на яких представлено результати досліджень**

1. **Веремюк Л. Л.** IV Международная научно-практическая конференция «Иностранные языки: инновации, перспективы исследования и преподавания», г. Минск, Беларусь. (Минск, Беларусь, 26–27 марта 2021 г., тема доповіді: «Изучение лексики английского языка студентами экономических специальностей в условиях глобальной пандемии (на примере Уманского государственного педагогического университета имени Павла Тычины).»)
2. **Веремюк Л. Л.** 7th Virtual International Spring Symposium EMPOWERING ENGLISH LANGUAGE EDUCATORS THROUGH ACTIONRESEARCH, (Republic of Moldova, Bălți, March 26-27 2021)
3. **Веремюк Л. Л.** 15th International Scientific conference «SOCIETY, INTEGRATION, EDUCATION – SIE 2021», (Latvia, Rezekne May 28-29, 2021, тема доповіді: «The program “Philosophy for children”: positive experience of the USA.»).
4. **Свиридюк О. В.** 4th International Conference on Human Interaction and Emerging Technologies: Future Applications, April 28-30, 2021. Strasbourg, France. *Report: “Gender Approach to Studying History of Social Work in Ukraine”.*
5. **Свиридюк О. В.** The 7th Virtual International Spring Symposium "Empowering English Language Educators through Action Research", 26-27 March 2021, Beltz, Moldova. *Report: “Using MyEnglishLab while teaching English to Psychologists”.*
6. **Свиридюк О. В.** World LUMEN Congress 2021. Logos Universality Mentality Education Novelty. 20th LUMEN Anniversary Edition! 26-30 May 2021, Iasi, Romania. *Report: “Multicultural Education: Ukrainian Challenges”.*
7. **Свиридюк О. В.** IV Міжнародній науково-практичній Інтернет-конференції «Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст», 16 квітня 2021 р. Умань, Україна. *Курси іноземних мов, як форма неформальної освіти.*
8. **Свиридюк О. В.** V міжн.наук.практ. Інтернет-конференції«Іноземна мова у професійній підготовці спеціалістів: Проблеми та стратегії»: 20 лютого 2021 р. Кропивницький, Умань. *Blended learning through MyEnglishlab platform.*
9. **Свиридюк О. В.** 3rd Grabchenko’s International Conference on Advanced Manufacturing Processes (InterPartner-2021): 7–10 September 2021, Odessa, Ukraine. *Electronic Textbooks as Means for Developing Professional Competencies of Engineering Students.*
10. **Рябініна М.А.** Тhe 1st International Conference on “Innovative Solutions in Science and Education” (December 17, 2021 in Toronto, Canada).

**Міжнародні конференції (у межах України):**

1. **Кочубей Т.Д.** VІ Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми рекреаційної психології та педагогіки дитинства»,м. Одеса, 24 - 25 вересня 2021 р.
2. **Кочубей Т.Д.** IX Міжнародна науково-практична конференція в межах IV Міжнародного симпозіуму «Cоціокультурний дискурс глобалізованого світу: наука, освіта, комунікація» «Актуальні проблеми вищої професійної освіти» (м. Київ, НАУ, 23 квітня 2021 року) (Технологізація підготовки майбутніх соціальних працівників до роботи з жінками, які звільняються з місць позбавлення волі) пленарне
3. **Кочубей Т.Д.** IІ Міжнародний науково-практичний симпозіум з інклюзивного туризму, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 27 травня 2021 року, (Кочубей Т. Д. Соціально-педагогічні особливості корекції маніпулятивних проявів у міжособистісних стосунках учнів з інвалідністю у профільній школі)
4. **Кочубей Т.Д.** ХХVI Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми професійної підготовки в умовах євроінтеграції освітнього процесу: погляди науковців і практиків» 25-26 березня 2021 р., м. Київ, Київський Міжнародний університет (Проблеми підготовки соціальних працівників України в умовах євроінтеграції) пленарне
5. **Кочубей Т.Д.** П’ЯТА МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ ПСИХОДИДАКТИКИ: ФІЛОСОФСЬКІ, ПСИХОЛОГІЧНІ ТА ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ»
6. **Кочубей Т.Д.** «ACTUAL PROBLEMS OF MODERN PSYHODYDAKTYKY: PHILOSOPHICAL, PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL ASPECTS», 21–22 травня 2021 року (Кочубей Тетяна**,** *доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.* «ПСИХОДИДАКТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ У ПЕДАГОГІЧНИХ ЗВО») пленарне
7. **Кочубей Т.Д.** ХІ Міжнародних і XXVIІІ Всеукраїнських педагогічних читаннях «Василь Сухомлинський у діалозі із сучасністю. Розмірковуємо про художньо-емоційний світ дитинства», 24 вересня 2021 р**.** Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти (Духовно-моральний розвиток особистості у дитинстві)
8. **Кочубей Т.Д.** ДРУГА МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ОБДАРОВАНОСТІ ОСОБИСТОСТІ» «MODERN PROBLEMS OF PERSONAL GIFT» Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (20–21 травня 2021 року)
9. **Бутенко О. Г.** Соціальна компетентність як напрямок формування ціннісних орієнтацій. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Соціалізація особистості у викликах сьогодення: реалії та перспективи» – Умань, 22 квітня 2021 року.
10. **Бутенко О.Г.** Діагностико-консультативний супровід корекції гендерних відносин у старших дошкільників в умовах закладу дошкільної освіти. ІІ Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція з міжнародною участю «Актуальні проблеми підготовки фахівців дошкільної освіти: проблеми, досвід, інновації» – Глухів, 21-22 жовтня 2021 року.
11. **Бутенко О. Г**. Анкетування учнів з метою вивчення їх професійних намірів. Всеукраїнська науково-практична конференція: «Профорієнтація серед учнівської молоді в умовах інклюзивної освіти» – Умань, 14 квітня 2021 року.
12. **Бутенко О. Г.** Інклюзивна освіта – вимога часу. Всеукраїнська науково-практична конференція: «Спеціальна та інклюзивна освіта: теорія, методика, практика» – Умань, 25 березня 2021 року.
13. **Рябошапка О. В.** STREAM-освіта дітей дошкільного віку. III Міжнародна науково-практична конференція: «Сучасні інноваційні технології у дошкільній освіті» – Умань, 21-22 травня 2021 року.
14. **Ткачук Ю. В**. IX Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми вищої професійної освіти» (Київ, 23 квітня 2021 р.) Тема: Аналіз соціальних навичок в освітніх програмах спеціальності 231 Соціальна робота другого (магістерського) рівня
15. **Ткачук Ю. В.** 1st International Conference «New Directions in Science and Education» (Munich, Germany, November 19, 2021year).
16. **Веремюк Л. Л.** V Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Іноземна мова у професійній підготовці спеціалістів: проблеми та стратегії» (Кропивницький, 20 лютого 2021 р., тема доповіді: «Improving reading comprehension of secondary school students.»)
17. **Веремюк Л. Л.** ІІІ Міжнародна науково-практична конференція «Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст», (Умань, 16 квітня 2021 р., тема доповіді: «Використання платформи Moodle для викладання іноземних мов в умовах пандемії.»)
18. **Веремюк Л. Л** 9th International Scientific and Practical Conference «OVERCOMING LINGUISTIC AND COMMUNICATIVE BARRIERS: EDUCATION, SCIENCE, CULTURE» (Київ, 19-20 листопада 2021, тема доповіді: «Екстралінгвістичні труднощі розвитку комунікативної компетенції іноземних студентів при вивченні другої іноземної мови»)
19. **Холод І. В.** VII віртуальний міжнародний весняний симпозіум «EMPOWERING ENGLISH LANGUAGE EDUCATORS THROUGH ACTION RESEARCH» (м. Бєльци, Молдова 26-27 березня 2021 р.)
20. **Холод І. В.** ІХ Міжнародна науково-практична конференція «Подолання мовних та комунікативних бар’єрів: освіта, наука, культура» (Київ, 19-20 листопада 2021 рік). Доповідь: *Формування міжкультурної комунікативної компетентності іноземних студентів на заняттях з методики навчання англійської мови*
21. **Холод І. В.** IV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція *«Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст»* (Умань, 16 квітня 2021 рік), доповідь: *Cучасні тенденції післядипломної освіти учителів англійської мови.*
22. **Мельникова О. М.** Засвоєння нової інформації засобами технології мнемотехніки. III Міжнародна науково-практична конференція: «Сучасні інноваційні технології у дошкільній освіті» – Умань, 21-22 травня 2021 року.
23. **Кравчук Н. П.** Пісочна терапія для дітей дошкільного віку. III Міжнародна науково-практична конференція: «Сучасні інноваційні технології у дошкільній освіті» – Умань, 21-22 травня 2021 року.
24. **Рябініна М.А.** *Міжнародна науково-практична конференція «Наука, освіта та суспільство в XXI столітті: наукові ідеї та механізми реалізації» (14 грудня 2021 року, м. Полтава, Україна).*
25. **Рябініна М.А.** *Міжнародна науково-практична конференція «Креативна трансформація та модернізація сучасного суспільства» ( 27 січня 2021 р., м. Харків, Україна).*
26. **Рябініна М.А.** *IX Міжнародна науково-практична конференція в межах IV Міжнародного симпозіуму «Cоціокультурний дискурс глобалізованого світу: наука, освіта, комунікація» «Актуальні проблеми вищої професійної освіти» 23 квітня 2021, м. Київ, Україна).*
27. **Рябініна М.А.** *ІІ Міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих вчених «Освітні культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір» (13-14 травня 2021 року, м. Запоріжжя, Україна).*

**Всеукраїнські конференції**

1. **Кочубей Т.Д.** *Всеукраїнської науково-практичної конференції «*П’ятнадцяті педагогічні читання пам’яті М. Дарманського: організація освітнього процесу в сучасних умовах**»,** Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія **(***Кочубей Т.Д. Інформаційні технології в освітньому процесі)*
2. **Кочубей Т.Д.** Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Українознавча пошуково дослідницька робота в контексті викликів сьогодення», уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 1 лютого 2021 (НаталіяПетрівна Сивачук: берегиня українських традицій)
3. **Кочубей Т.Д.**, Просвітницькі ідеї Тараса Григоровича Шевченка у контексті розвитку української педагогічної думки (УДПУ імені Павла Тичини, 09.03.2021)
4. **Кочубей Т.Д.** Всеукраїнської науково-практичної конференції «*Спеціальна та інклюзивна освіта: теорія, методика, практика*», 25 березня 2021року, м. Умань (Кочубей Т.Д. Особливості дистанційного навчання осіб з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому просторі)
5. **Кочубей Т.Д.** Всеукраїнська науково-практична конференція «Формування компетентного фахівця в інноваційному освітньому середовищі України», 20 квітня 2021, Комунальному закладі вищої освіти «Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені Михайла Грушевського (Кочубей Т.Д., Очеретяний А.В. Формування життєвих цінностей студентів засобами віртуального освітнього середовища у закладах вищої освіти США)
6. **Кочубей Т.Д.** Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми підготовки фахівців соціальної сфери», 22 квітня 2021 р., Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (Кочубей Т.Д., Ковальчук Ю.В. Сутність технології соціальної опіки і піклування у Словаччині)
7. **Кочубей Т.Д.** Всеукраїнська студентська науково-практична онлайн-конференція «Дистанційне навчання у закладі вищої освіти в умовах пандемії: виклики сучасності» 30 березня 2021 рік, Умань (Кочубей Т.Д. «Геймифікація навчання майбутніх соціальних працівників в умовах дистанційної освіти»).
8. **Кочубей Т.Д.** Всеукраїнської науково-практичної конференції «*Спеціальна та інклюзивна освіта: теорія, методика, практика*», 25 березня 2021року, м. Умань (Кочубей Т.Д. Особливості дистанційного навчання осіб з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому просторі)
9. **Кочубей Т.Д.** Всеукраїнська науково-практична конференція (заочна) «ІСТОРІЯ ТА ФІЛОСОФІЯ ОСВІТИ В НЕЗАЛЕЖНІЙ УКРАЇНІ: КОНТРОВЕРЗИ СУЧАСНОГО НАУКОВОГО ПІЗНАННЯ» (Національної академії педагогічних наук України, 8 червня 2021 року, концептуальні основи компетентнісного підходу при побудові освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти)
10. **Кочубей Т.Д.** Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «В.О. Сухомлинський і освіта ХХІ століття: соціальні, педагогічні та психологічні виміри», 23 вересня 2021 року, Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського (Гуманістичні погляди Василя Сухомлинського на природу дитини)
11. **Кочубей Т.Д.** V Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Педагогічна спадщина Софії Русової та сучасні проблеми реформування національної освіти в Україні» (18-19 лютого 2021 р. Умань, Уманський гуманітарно-педагогічний коледж)
12. **Кочубей Т.Д.** Актуальні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи **(**12 жовтня 2021 р.), Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (Кочубей Тетяна Дмитрівна, Рябініна Марина Анатоліївна, Ковальчук Юлія Валентинівна, магістранта Пряшівського університету м. Пряшів (Словаччина) СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФЕНОМЕН ДИТИНСТВА: АНАЛІТИЧНИЙ ОГЛЯД)
13. **Бутенко О. Г**. LEGO- технологія в ЗДО. III Міжнародна науково-практична конференція: «Сучасні інноваційні технології у дошкільній освіті» – Умань, 21-22 травня 2021 року.
14. **Ткачук Ю. В.** Всеукраїнська студентська науково-практична онлайн-конференція «Дистанційне навчання у закладі вищої освіти в умовах пандемії: виклики сучасності» (Умань, 30 березня 2021 р.) Тема: «Розвиток соціальних навичок студентів спеціальності «Соціальна робота» в умовах дистанційного навчання».
15. **Ткачук Ю. В.** XIV Всеукраїнська наукова конференція студентів та молодих науковців «Наука. Освіта. Молодь» (Умань, 28 квітня 2021 р.)
16. **Ткачук Ю. В.** IV Всеукраїнська науково-методична конференція з міжнародною участю
17. **Ткачук Ю. В.** «Просоціальна особистість у гендерному вимірі: теоретико-методологічні та прикладні аспекти». (Умань, 31 травня 2021 р.) Тема: Гендерний аспект розвитку соціальних навичок майбутніх соціальних працівників.
18. **Ткачук Ю. В.** Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи» (Умань, 12.10. 2021 р.).
19. **Ткачук Ю. В.** Всеукраїнська студентська науково-практична онлайн-конференція «Актуальні питання професійної діяльності соціального працівника, психолога та педагога в сучасному світі» (Умань, 28.10.2021 р.)
20. **Ткачук Ю. В.** Науково-практична студентська конференція присвячена 100-річчю Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії «Маловідомі сторінки історії розвитку сучасного закладу вищої освіти» **(**Хмельницьк, 12. 11. 2021 р.). Тема доповіді: «Роль soft skills у становленні майбутніх соціальних працівників в умовах фахової освіти».
21. **Веремюк Л. Л**. V Всеукраїнська науково-практична онлайн–конференція «Педагогічна спадщина Софії Русової та сучасні проблеми реформування національної освіти в Україні (з нагоди 165-ї річниці від дня народження видатної просвітительки)» (Умань, 18 –19 лютого 2021 р., тема доповіді: «Вплив еміграційної педагогічної діяльності на погляди Софії Русової» )
22. **Веремюк Л. Л**. ІV Всеукраїнська науково-практична онлайн–конференція «М.П.Драгоманов у європейському вимірі наукової української національної ідеї та українського відродження другої половини ХІХ століття» (Умань, 11–12 листопада 2021 р., тема доповіді: «Діяльність Михайла Драгоманова за кордоном»)
23. **Холод І. В.** VIІ Всеукраїнський вебінар з міжнародною участю на тему: «Інноваційні технології мовної підготовки студентів ЗВО» (Житомир, 24 березня 2021 рік), доповідь: *Використання інноваційних технологій у системі післядипломної освіти учителів англійської мови.*
24. **Рябошапка О. В.** Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Соціалізація особистості у викликах сьогодення: реалії та перспективи» – Умань, 22 квітня 2021 року (доповідь: Соціалізація особистості молодшого школяра у Новій українській школі).
25. **Рябошапка О.В.** ІІ Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція з міжнародною участю «Актуальні проблеми підготовки фахівців дошкільної освіти: проблеми, досвід, інновації» – Глухів, 21-22 жовтня 2021 року (доповідь: Психолого-педагогічний супровід розвитку дітей у період адаптації до закладу дошкільної освіти).
26. **Рябошапка О. В.** Всеукраїнська науково-практична конференція: «Профорієнтація серед учнівської молоді в умовах інклюзивної освіти» – Умань, 14 квітня 2021 року (доповідь: Професійно важливі якості особистості в системі профвідбору).
27. **Рябошапка О. В.** Освіта дітей з особливими потребами: інклюзія в НУШ. Всеукраїнська науково-практична конференція: «Спеціальна та інклюзивна освіта: теорія, методика, практика» – Умань, 25 березня 2021 року.
28. **Мельникова О. М**. Основні форми соціалізації особистості. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Соціалізація особистості у викликах сьогодення: реалії та перспективи» – Умань, 22 квітня 2021 року
29. **Мельникова О.М.** Освітній простір закладу дошкільної освіти як умова для проєктування індивідуальної траєкторії розвитку дитини. ІІ Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція з міжнародною участю «Актуальні проблеми підготовки фахівців дошкільної освіти: проблеми, досвід, інновації» – Глухів, 21-22 жовтня 2021 року.
30. **Мельникова О. М.** Вплив професій на здоров’я людини. Всеукраїнська науково-практична конференція: «Профорієнтація серед учнівської молоді в умовах інклюзивної освіти» – Умань, 14 квітня 2021 року.
31. **Мельникова О. М.** Основні принципи та цінності інклюзивної освіти. Всеукраїнська науково-практична конференція: «Спеціальна та інклюзивна освіта: теорія, методика, практика» – Умань, 25 березня 2021 року.
32. **Кравчук Н. П**. Формування у дитини цінності здорового способу життя. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Соціалізація особистості у викликах сьогодення: реалії та перспективи» – Умань, 22 квітня 2021 року.
33. **Кравчук Н.П.** Здоров’язбережувальні технології в закладах дошкільної освіти. ІІ Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція з міжнародною участю «Актуальні проблеми підготовки фахівців дошкільної освіти: проблеми, досвід, інновації» – Глухів, 21-22 жовтня 2021 року.
34. **Кравчук Н. П**. Психомоторика особистості в системі профвідбору. Всеукраїнська науково-практична конференція: «Профорієнтація серед учнівської молоді в умовах інклюзивної освіти» – Умань, 14 квітня 2021 року.
35. **Кравчук Н. П.** Організації навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами у загальноосвітніх та дошкільних навчальних закладах. Всеукраїнська науково-практична конференція: «Спеціальна та інклюзивна освіта: теорія, методика, практика» – Умань, 25 березня 2021 року.
36. **Рябініна М.А.** Міжнародна науково-практична конференція «Наука, освіта та суспільство в XXI столітті: наукові ідеї та механізми реалізації» (14 грудня 2021 року, м. Полтава, Україна).
37. **Рябініна М.А.** Міжнародна науково-практична конференція «Креативна трансформація та модернізація сучасного суспільства» ( 27 січня 2021 р., м. Харків, Україна).
38. **Рябініна М.А.** IX Міжнародна науково-практична конференція в межах IV Міжнародного симпозіуму «Cоціокультурний дискурс глобалізованого світу: наука, освіта, комунікація» «Актуальні проблеми вищої професійної освіти» 23 квітня 2021, м. Київ, Україна).
39. **Рябініна М.А.** ІІ Міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих вчених «Освітні культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір» (13-14 травня 2021 року, м. Запоріжжя, Україна).
40. **Рябініна М.А.** Всеукраїнська науково-практична онлайн конференція «Результативна початкова освіта» (Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України спільно з Видавничим домом «Освіта» (12 січня 2021, м. Київ, Україна).
41. **Рябініна М.А.** Всеукраїнська практична онлайн конференція «Професійне зростання через самоосвіту. Підвищення кваліфікації вчителів та вихователів» (ГО «Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів», Україна, 16-17 січня 2021, м. Київ, Україна).
42. **Рябініна М.А.** Всеукраїнська наукова онлайн конференція «Сучасні освітні технології. Інструменти підвищення якості освіти» (ГО «Платформа ОСВІТИ» (ПІФА – організація навчання і підвищення кваліфікації для вчителів і педагогів в Україні, 22 січня 2021).
43. **Рябініна М.А.** Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Диференціація роботи учнів початкової школи з навчальними текстами: від читання до текстотворення» (21-22 квітня, м. Київ, Україна).
44. **Рябініна М.А.** І Всеукраїнська Інтернет-конференція студентів та молодих вчених. Таврійський державного агротехнологічного університету. 12 травня 2021, м. Мелітополь.
45. **Рябініна М.А.** IV Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Просоціальна особистість у гендерному вимірі: теоретико-методологічні та прикладні аспекти» (31 травня 2021 р., УДПУ імені Павла Тичини).

**Семінари, вебінари**

1. **Кочубей Т.Д.** Семінар «Соціальна робота в громаді: досвід Іваньківської ОТГ», Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (Кочубей Т.Д., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, 25.02.2021 (Кочубей Т.Д. Особливості соціальної роботи в об"єднаних територіальних громадах)
2. **Кочубей Т.Д.** Науково-практичний семінар «Перспективи ефективної роботи соціальних працівників з молоддю», Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 03.03.2021 (Кочубей Т.Д. Нормативно-правове забезпечення соціальної роботи з дітьми та молоддю)
3. **Кочубей Т.Д.** Науково-практичний семінар «Сучасна наука: проблеми, здобутки, перспективи», Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, наукова школа «Актуальні проблеми освіти і виховання: історія, сучасність, перспективи», кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи, 09 червня 2021 р. (Кочубей Т.Д. «Тенденції розвитку сучасної освіти в Україні»)
4. **Бутенко О. Г.** Мультимедіа у процесі гендерної соціалізації особистості. Регіональний науково-практичний семінар «Сучасна дошкільна освіта: гендерний вимір» – Умань, 25 листопада 2021 року.
5. **Бутенко О. Г.** Особливості сприймання дошкільниками художніх творів. Регіональний науково-методичний семінар: «Література для дітей і дитяче читання у контексті сучасної літературної освіти» – Умань, 01 квітня 2021 року.
6. **Бутенко О. Г.** Науково-теоретичні засади гендерного виховання дітей в ЗДО. Регіональний науково-методичний семінар: «Підготовка майбутніх вихователів до професійної діяльності як наукова проблема» – Умань, 21 квітня 2021 року.
7. **Бутенко О. Г.** Стратегія й тактика виховання дітей дошкільної освіти. Всеукраїнський мережевий семінар: «Сучасна дошкільна освіта: стратегія, тактика, виміри змін» – Умань, 18 лютого 2021 року.
8. **Бутенко О. Г**. Стратегія й тактика виховання дітей дошкільної освіти з використанням сучасних ІКТ. Регіональний науково-методичний семінар: «Формування особистості дитини в сучасному інформаційно-комунікаційному суспільстві» – Умань, 12 лютого 2021 року.
9. **Бутенко О. Г**. LEGO-технологія для здобувачів під час практичних занять в ЗДО. ІІ Регіональному науково-методичному семінарі «Педагогічна практика як засіб професіонального самовизначення студентів спеціальності 016 «Спеціальна освіта»» – Умань, 18 лютого 2021 року.
10. **Ткачук Ю. В.** Участь у «Дні кар’єри ЄС» Умань 28-29 квітня 2021 року. Панельна дискусія № 3 «Практичний досвід формування «Soft skills» у майбутніх спеціалістів».
11. **Ткачук Ю. В.** Участь у науково-практичному семінарі «Сучасна наука: проблеми, здобутки, перспективи», (Умань, 9 червня 2021 р.) Тема: Розвиток soft skills як важливий елемент реалізації компетентнісного підходу в закладах вищої освіти.
12. **Ткачук Ю. В.** Участь у вебінарі «Web of Science Core Collection – звіт за 2021» 9 грудня 2021 р.
13. **Рябошапка О. В.** Регіональний науково-методичний семінар: «Література для дітей і дитяче читання у контексті сучасної літературної освіти» – Умань, 01 квітня 2021 року (доповідь: Проблеми сьогодення в українській літературі для дітей).
14. **Рябошапка О. В**. STEM-освіта: впровадження та перспективи розвитку. Регіональний науково-методичний семінар: «Підготовка майбутніх вихователів до професійної діяльності як наукова проблема» – Умань, 21 квітня 2021 року
15. **Рябошапка О. В**. Реалізація перспективності і наступності між дошкільною та початковою ланками освіти в сучасному освітньому комплексі. Всеукраїнський мережевий семінар: «Сучасна дошкільна освіта: стратегія, тактика, виміри змін» – Умань, 18 лютого 2021 року.
16. **Рябошапка О. В.** Реалізація перспективності і наступності між дошкільною та початковою ланками освіти з використанням сучасних інноваційних технологій. Регіональний науково-методичний семінар: «Формування особистості дитини в сучасному інформаційно-комунікаційному суспільстві» – Умань, 12 лютого 2021 року.
17. **Рябошапка О. В.** Використання STEAM-освіти для студентів під час практики в ЗДО. ІІ Регіональному науково-методичному семінарі «Педагогічна практика як засіб професіонального самовизначення студентів спеціальності 016 «Спеціальна освіта»» – Умань, 18 лютого 2021 року.
18. **Мельникова О. М.** Розвивальне навчання у процесі гендерної соціалізації особистості. Регіональний науково-практичний семінар «Сучасна дошкільна освіта: гендерний вимір» – Умань, 25 листопада 2021 року.
19. **Мельникова О. М.** Місце засобів логіко-емоційної виразності читання в загальній системі виразного читання. Регіональний науково-методичний семінар: «Література для дітей і дитяче читання у контексті сучасної літературної освіти» – Умань, 01 квітня 2021 року.
20. **Мельникова О. М.** Організація превентивної роботи в ЗДО. Регіональний науково-методичний семінар: «Підготовка майбутніх вихователів до професійної діяльності як наукова проблема» – Умань, 21 квітня 2021 року.
21. **Мельникова О. М.** Дошкільна освіта: сучасні стратегії, цінності й пріоритети. Всеукраїнський мережевий семінар: «Сучасна дошкільна освіта: стратегія, тактика, виміри змін» – Умань, 18 лютого 2021 року.
22. **Мельникова О. М**. Використання медіа технологій в сучасному ЗДО. Регіональний науково-методичний семінар: «Формування особистості дитини в сучасному інформаційно-комунікаційному суспільстві» – Умань, 12 лютого 2021 року.
23. **Мельникова О. М.** Використання інформаційних технологій під час практичної підготовки здобувачів вищої освіти. ІІ Регіональному науково-методичному семінарі «Педагогічна практика як засіб професіонального самовизначення студентів спеціальності 016 «Спеціальна освіта»» – Умань, 18 лютого 2021 року.
24. **Кравчук Н. П.** Гендерні уявлення, що утворюються під впливом гендерних стереотипів. Регіональний науково-практичний семінар «Сучасна дошкільна освіта: гендерний вимір» – Умань, 25 листопада 2021 року.
25. **Кравчук Н. П.** Казки про тварин як найдавніший вид казкового епосу. Регіональний науково-методичний семінар: «Література для дітей і дитяче читання у контексті сучасної літературної освіти» – Умань, 01 квітня 2021 року.
26. **Кравчук Н. П.** Формування здорового способу життя дошкільників. Всеукраїнський мережевий семінар: «Сучасна дошкільна освіта: стратегія, тактика, виміри змін» – Умань, 18 лютого 2021 року.
27. **Кравчук Н. П**. Формування здорового способу життя дошкільників з використанням інформаційно-комунікаційних форм роботи. Регіональний науково-методичний семінар: «Формування особистості дитини в сучасному інформаційно-комунікаційному суспільстві» – Умань, 12 лютого 2021 року.
28. **Кравчук Н. П.** Виробнича педагогічна практика для студентів спеціальності Дошкільна освіта. ІІ Регіональному науково-методичному семінарі «Педагогічна практика як засіб професіонального самовизначення студентів спеціальності 016 «Спеціальна освіта»» – Умань, 18 лютого 2021 року.
29. **Кравчук Н. П**. Психічний розвиток дитини у дошкільному віці. Регіональний науково-методичний семінар: «Підготовка майбутніх вихователів до професійної діяльності як наукова проблема» – Умань, 21 квітня 2021 року.
30. **Рябініна М**.А. Науково-практичний семінар «Сучасна наука: проблеми, здобутки, перспективи» (09 червня 2021, УДПУ імені Павла Тичини).

**Круглі столи**

1. **Кочубей Т.Д.** Круглий стіл НАПН України, Бібліотека імені Василя Сухомлинського, Київ «До 30-річчя Всеукраїнської асоціації Василя Сухомлинського» (пам'яті О. Я. Савченко), 24 березня 2021 р. (Співпраця науково-дослідної лабораторії «Василь Сухоминський і школа ХХІ століття» УДПУ імені Павла Тичини з НАПН України та Бібліотека імені Василя Сухомлинського)
2. **Кочубей Т.Д.** Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, Державний аріхів Хмельницької області Всеукраїнський круглий стол з міжнародною участю «МАЛОВІДОМІ СТОРІНКИ ІСТОРІЇ РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ», 12 листопада 2021 року ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ 231 СПЕЦІАЛЬНОСТІ 231 «СОЦІАЛЬНА РОБОТА» В УМОВАХ ІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ (Кочубей Тетяна — доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки  та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини)
3. **Бутенко О.Г.** Діти з особливими освітніми потребами дошкільного віку: особливості психофізичного розвитку. Круглий стіл для науковців, викладачів, практичних працівників, студентів «Підвищення кваліфікації дошкільної освіти – ключове завдання у побудові власної траєкторії професійного розвитку» » – Умань, 11 лютого 2021 року.
4. **Кравчук Н. П.** Особливості організації фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільному закладі. Круглий стіл для науковців, викладачів, практичних працівників, студентів «Підвищення кваліфікації дошкільної освіти – ключове завдання у побудові власної траєкторії професійного розвитку» » – Умань, 11 лютого 2021 року.
5. **Мельникова О. М**. Вимоги зі створення безпечних умов під час виконання вправ з рівноваги. Круглий стіл для науковців, викладачів, практичних працівників, студентів «Підвищення кваліфікації дошкільної освіти – ключове завдання у побудові власної траєкторії професійного розвитку» » – Умань, 11 лютого 2021 року.

**Керівник наукової школи Т.Д. Кочубей**