ЗВІТ

про роботу наукової школи профессора О.М.Коберника за 2021 рік

При кафедрі діє наукова школа «Теорія, історія і практика застосування проєктної технології у середній та вищій школі» доктора педагогічних наук, професора Коберника Олександра Миколайовича.

На даний час членами наукової школи О.М.Коберника є 20 осіб. Із них: 8 докторів наук, 27 кандидатів наук, 2 докторанти, 1 аспірант, 3 здобувачі.

Науково-дослідна група школи професора Коберника О.М. у звітному році продовжувала працювати над обґрунтуванням теоретико-методологічних засад проєктування виховної системи школи, застосування проєктної технології в освітньому процесі, під час професійної підготовки майбутніх педагогів.

Обґрунтовано сутність та структуру проєкту виховної системи школи, виокремлено чинники, які впливають на процес проєктування виховної системи, обґрунтовано процедуру проєктування виховної системи закладу загальної середньої освіти, розроблено методику діагностування готовності керівного складу школи до проєктування виховної системи, охарактеризовано теорію і методику проєктування змісту освітньої програми, навчального плану та навчальної дисципліни у вищій школі.

Член наукової школи М.І.Гагарін захистив докторську дисертацію на тему «Теорія і методика проєктування виховної системи закладу загальноосвітнього навчального закладу» із спеціальності 13.00.07 – теорія і методика виховання.

У результаті виконання індивідуального плану дослідження аспірант В.В.Свиридюк захистив кандидатську дисертацію на тему «Формування професійної компетентності майбутніх електромонтерів з ремонту та обслуговування електроустаткування у процесі фахової підготовки в закладах професійно-технічної освіти», спеціальність 011 – освітні, педагогічні науки, в якій він розкрив методику застосування проєктної технології у процесі підготовки кваліфікованих робітників.

У поточному році опубліковано 2 монографії, 4 посібники, 34 статей членів наукової школи.

23 червня відбуло ювілейне засідання наукової школи на тему «Проєктна технологія в інноваційному освітньому просторі: вітчизняний та зарубіжний досвід». З вітальними словами до учасників засідання звернулися д.п.н., професор, проректор з наукової роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини Годованюк Т.Л., професори Титаренко В.П із Полтави, Піддячий М.І., Канішевська Л.В.із Києва, Савченко Л.О. та Яковлєва В.А.із Кривого Рогу, Слюсаренко Н.В. та Кузьменко В.В. з Херсона, які відмітили значні результати наукової школи у контексті розвитку вітчизняної педагогічної науки і освіти.

Під час засідання із доповідями виступили члени наукової школи, в яких представлені результати власних досліджень, а саме:

Наукова школа професора Коберника О.М. – 20 років плідної праці – д.п.н., професор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини Бялик О.В.

З історії становлення проєктної технології – к.п.н., доцент Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини Нагайчук О.В.

Проєктно-технологічна система трудового навчання – д.п.н., професор Полтавського національного педагогічного університету Цина А.Ю.

Методика організації проєктної діяльності учнів в процесі трудового навчання і технологій – д.п.н., професор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини Ящук С.М.

Застосування проєктної технології в позаурочній художньо-технічній діяльності учнів – д.п.н., професор Хмельницького національного університету Андрощук І.П.

Підготовка майбутніх учителів трудового навчання і технологій до організації проєктної діяльності учнів – д.п.н., доцент Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка Чистякова Л.О.

Проєктування виховної системи закладу загальної середньої освіти – д.п.н., доцент Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини Гагарін М.І.

Проєктна технологія у виховній діяльності класних керівників – к.п.н., доцент Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини Прищепа С.М.

Американський досвід використання методу проектів у технологічній освіті учнів – к.п.н., доцент Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини Капелюшна Т.В.

Формування екологічної культури американських школярів засобами проєктної технології – кандидат педагогічних наук, доцент Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини Бойко Я.А.

Розвиток підприємницької компетентності школярів у процесі застосування проєктної технології: американський варіант – доктор філософії Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини Сліпенко В.О.

За матеріалами підготовлено колективну монографію «Проєктна технологія в інноваційному освітньому процесі: теорія і практика» за заг ред. О.М.Коберника.