

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Уманський державний педагогічний університет  
імені Павла Тичини

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«СОЦІАЛЬНА РОБОТА»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 231 СОЦІАЛЬНА РОБОТА  
галузі знань 23 СОЦІАЛЬНА РОБОТА  
Освітня кваліфікація: доктор філософії з соціальної роботи

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ

  
Голова вченої ради  
О. І. Безлюдний  
протокол № 2 від 02 вересня 2021 р.



Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2021 р.  
ректор  О. І. Безлюдний  
(наказ № 10179 від «01 вересня» 2021 р.)



Умань, 2021 р.

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

### освітньо-наукової програми «Соціальна робота»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	23 Соціальна робота
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	231 Соціальна робота
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Третій (освітньо-науковий)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Доктор філософії
КВАЛІФІКАЦІЯ ОСВІТНЯ	Доктор філософії з соціальної роботи

Освітньо-наукову програму схвалено на засіданні кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 1 від 27.08 2021 р.).

Завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи \_\_\_\_\_ І. В. Албул

Освітньо-наукову програму затверджено вченою радою факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 1 від 27.08 2021 р.).

Голова вченої ради факультету соціальної та психологічної освіти \_\_\_\_\_ О. О. Кравченко

Освітньо-наукову програму погоджено навчально-методичним відділом Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини Начальник навчально-методичного відділу \_\_\_\_\_ І. А. Денисюк

Освітньо-наукову програму погоджено навчально-методичною радою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини Голова навчально-методичної ради \_\_\_\_\_ В. В. Розгон

Ця програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована чи розповсюджена без дозволу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Соціальна робота» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти розроблена на підставі:

Закону України «Про освіту» (2017, зі змінами); Закону України «Про вищу освіту» (2014, зі змінами); Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» (2015, зі змінами);

Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою КМУ № 261 від 23.03.2016 р. (зі змінами, Постанова КМУ № 283 від 03.04.2019 р.);

Порядок проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії (Постанова КМУ № 167 від 6.03.2019 р., зі змінами);

Статуту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (2021); Стратегії розвитку УДПУ на 2021-2025 рр. (2021); Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (2021); Положення про освітні програми в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (2021); Положення про аспірантуру Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (від 21 червня 2016 р., зі змінами);

проєкту Стандарту вищої освіти здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 231 Соціальна робота (2018); Національної рамки кваліфікацій (постанова КМУ № 1341 від 23.11.2011 у редакції від 25.06.2020 р. № 519); «Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» (наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584); професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» (наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства від 23.03.2021 № 610);

інших нормативних актів.

Стандарт вищої освіти відсутній. Освітньо-наукова програма діє до введення в дію Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем.

Освітньо-наукова програма розроблена робочою групою кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини у складі:

**Керівник робочої групи:**

**Коляда** доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, **гарант**.

**Члени робочої групи:**

**1. Кочубей** доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**Тетяна Дмитрівна –**

**2. Кравченко** доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, декан факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**Оксана Олексіївна –**

**3. Клименко** доктор педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**Юлія Анатоліївна –**

**4. Албул** кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**Ірина Володимирівна –**

**5. Левченко** кандидат педагогічних наук, докторант (спеціальність 231 Соціальна робота), доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**Наталія Володимирівна –**

**6. Поліщук** здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії (спеціальність 231 Соціальна робота) Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**Олена Романівна –**

## Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

1. **Гедзик Андрій Миколайович** – доктор педагогічних наук, професор, перший проректор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

2. **Алексєєнко Тетяна Федорівна** – доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач лабораторії соціальної педагогіки Інституту проблем виховання НАПН України;

3. **Пєша Ірина Василівна** – кандидат педагогічних наук, доцент, директор Державної установи «Державний інститут сімейної та молодіжної політики» Міністерства молоді та спорту України;

4. **Рассказова Ольга Ігорівна** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної роботи та соціальної педагогіки Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

5. **Димчик Рафал** – професор, директор Лабораторії міждисциплінарних індивідуальних гуманітарних студій Університету імені Адама Міцкевича у Познані (Польща).

Рецензії-відгуки стейкхолдерів додаються.

## I. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 231 Соціальна робота

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини Факультет соціальної та психологічної освіти Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти: доктор філософії Спеціальність: 231 Соціальна робота Освітня кваліфікація: доктор філософії з соціальної роботи
<b>Офіційна назва освітньо-наукової програми</b>	Освітньо-наукова програма «Соціальна робота»
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми</b>	Диплом доктора філософії, одиничний. Обсяг освітньо-наукової програми: – освітня складова – 60 кредитів ЄКТС; – наукова складова. Термін навчання – 4 роки.
<b>Наявність акредитації</b>	–
<b>Цикл/рівень</b>	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти НРК України – 8 рівень FQ-EHEA – третій цикл QF-LLL – 8 рівень
<b>Передумови</b>	Другий рівень вищої освіти (наявність освітнього ступеня «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»)
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньо-наукової програми</b>	На строк навчання
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми</b>	<a href="https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/48208">https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/48208</a> <a href="https://is.gd/16tBMg">https://is.gd/16tBMg</a>

## 2 – Мета освітньо-наукової програми

Програма розроблена відповідно до місії та стратегії університету, спрямована на підготовку інтелектуального, інформованого, самоідентифікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у суспільство фахівця, здатного продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної науково-педагогічної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики; застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення в галузі соціальної роботи.

## 3 - Характеристика освітньо-наукової програми

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<p>Галузь знань: 23 Соціальна робота Спеціальність: 231 Соціальна робота Код і найменування галузі за Міжнародною стандартною класифікацією освіти: 0921 Care of the elderly and of disabled adults; 0922 Child care and youth services; 0923 Social work and counseling</p> <p><i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> комплексні проблеми у галузі соціальної роботи (теорія і методологія соціальної роботи, практика соціальної роботи, професійні компетентності соціальних працівників, викладачів ЗВО).</p> <p><i>Цілі навчання:</i> набуття здатності розв'язувати комплексні проблеми у галузі соціальної роботи за допомогою наукових досліджень та здійснювати науково-педагогічну, дослідницьку, управлінську та прикладну фахову діяльність.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> концепції, закономірності, принципи, поняття з теорії, методології та практики соціальної роботи, професійної підготовки соціальних працівників, науково-педагогічної, дослідницької діяльності докторів філософії з соціальної роботи; міждисциплінарний підхід у дослідженнях із соціальної роботи.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання, дослідницькі, інформаційно-комунікативні, інноваційні освітні методи і технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти, бібліотечні ресурси, репозитарій.</p>
<b>Орієнтація освітньо-наукової програми</b>	<p>Освітньо-наукова, з орієнтацією на академічну підготовку кадрів вищої кваліфікації – науковців і викладачів, здатних розв'язувати комплексні проблеми у галузі соціальної роботи за допомогою наукових досліджень та здійснювати науково-педагогічну, дослідницьку та прикладну фахову діяльність.</p>

<p><b>Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації</b></p>	<p>Загальна. Соціальна робота.</p> <p>Освітньо-наукова програма з фокусом на сучасну методологію досліджень, кращі практики в галузі соціальної роботи та викладання дисциплін спеціальності «Соціальна робота».</p> <p>Ключові слова: соціальна робота, соціалізація особистості, методологія досліджень у соціальній роботі, дослідницька діяльність, науково-викладацька діяльність, інновації у соціальній роботі, соціальна освіта.</p>
<p><b>Особливості освітньо-наукової програми</b></p>	<p>Особливістю програми є поєднання підготовки докторів філософії з соціальної роботи з урахуванням регіональних особливостей, досвіду наукових шкіл університету (інклюзивна освіта; молодіжна робота; гендерна соціалізація; соціально-психологічні особливості розвитку особистості, соціальних груп; соціальна робота у громаді тощо).</p> <p>Можливість залучення здобувачів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– до реалізації науково-дослідницьких проєктів (міжнародних, за рахунок держбюджету тощо), надання наукових послуг, експертизи документів у галузі соціальної роботи;</li> <li>– до викладацької діяльності під час і після завершення навчання;</li> <li>– до діяльності науково-дослідницьких структур факультету, університету з метою набуття особистісних і міжособистісних професійних навичок, розвитку здібностей.</li> </ul> <p><i>Освітня складова</i> програми (60 кредитів ЄКТС) реалізується упродовж чотирьох семестрів, охоплює обов'язкові дисципліни (забезпечують здобуття глибинних знань із спеціальності, оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, набуття універсальних навичок дослідника, здобуття мовних компетентностей), практику (дослідницьку, науково-педагогічну) та дисципліни вільного вибору здобувачів вищої освіти.</p> <p><i>Наукова складова</i> програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.</p> <p>Теоретична, практична підготовка та робота над дисертаційним дослідженням охоплюють перші два роки навчання, наступні два роки – виконання наукової складової освітньо-наукової програми.</p>



<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускники можуть працювати на посадах науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти, наукових працівників науково-дослідних установ; в органах державного управління, установах соціальної роботи, соціального захисту, надання соціальних послуг; в закладах освіти, соціального виховання тощо (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003:2010» та International Standard Classification of Occupations 2008, ISCO-08).</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.</p>
<b>5 – Викладання, навчання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Освітньо-науковий процес побудований на засадах компетентнісного, системного, інтегративного підходів із застосуванням інноваційних та інтерактивних технологій, дистанційного навчання, практичної підготовки, самостійного наукового дослідження, індивідуального наукового керівництва, що базується на суб'єкт-суб'єктній взаємодії учасників освітнього процесу в умовах закладу вищої освіти.</p> <p>Обов'язковим компонентом підготовки докторів філософії зі спеціальності 231 Соціальна робота є практична підготовка, що охоплює два види практик: дослідницьку та науково-викладацьку.</p> <p>Науково-дослідницька діяльність передбачає проведення досліджень, підготовку та захист дисертаційної роботи відповідно до чинних вимог.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання здійснюється через вимірювання освітньо-наукових результатів у формі поточного, модульного, підсумкового (семестровий (екзамени, заліки); атестація здобувачів вищої освіти) та діагностичного (ректорського та ін.) контролю відповідно до вимог зовнішньої та внутрішньої систем забезпечення якості вищої освіти.</p> <p>Оцінювання виконання освітньої і наукової складової ОНП «Соціальна робота» проводиться відповідно до вимог індивідуального плану під час семестрових звітів аспірантів на засіданні кафедри.</p> <p>Атестація передбачає попередню експертизу та захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії.</p>

## 6 – Програмні компетентності

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної науково-педагогічної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики; застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення в галузі соціальної роботи.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність до формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.</p> <p>ЗК 2. Здатність до опанування іноземної мови в обсязі достатньому для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі.</p> <p>ЗК 3. Здатність до набуття універсальних навичок дослідника.</p> <p>ЗК 4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 5. Здатність до ініціювання та втілення інновацій для інтеграції науки і практики, розв'язання суспільно значущих проблем.</p> <p>ЗК 6. Здатність до системного розуміння відповідної сфери навчання та досконале володіння відповідними методами досліджень у галузі соціальної роботи.</p> <p>ЗК 7. Здатність започатковувати, розробляти, впроваджувати та адаптовувати значущі процеси досліджень, що характеризуються науковою цілісністю та особистим внеском, що розширює існуючі межі знань шляхом здійснення суттєвої дослідницької роботи, результати якої заслуговують на національну чи міжнародну рецензовану публікацію.</p> <p>ЗК 8. Здатність до критичного аналізу, оцінювання та синтезу нових і складних (комплексних) ідей; володіння навичками критичного мислення; здатність до пошуку обробки та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 9. Здатність до вільного спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому; володіння комунікативними навичками, здатність проявляти емпатію.</p> <p>ЗК 10. Здатність сприяти, в академічному та професійному контекстах, технологічному, соціальному та культурному прогресу; здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення; здатність застосовувати кращі практики у професійній діяльності.</p> <p>ЗК 11. Здатність аналізувати сучасні підходи до</p>

	<p>інтернаціоналізації вищої освіти і науки.</p> <p>ЗК 12. Здатність до оволодіння спеціалізованими вміннями/навичками і методами, необхідними для розв'язання значущих проблем у галузі професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики.</p> <p>ЗК 13. Здатність до започаткування, планування, реалізації та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності.</p> <p>ЗК 14. Здатність демонструвати значну авторитетність, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічну та професійну доброчесність, постійну відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності.</p> <p>ЗК 15. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); здатність проявляти толерантність та повагу до культурної різноманітності; здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<p><b>Фахові компетентності (ФК)</b></p>	<p>ФК 1. Здатність до усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження в галузі соціальної роботи.</p> <p>ФК 2. Здатність до застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності.</p> <p>ФК 3. Здатність до організації та проведення навчальних занять, забезпечення досягнення запланованих результатів навчання з урахуванням індивідуальних особливостей і потреб студентів.</p> <p>ФК 4. Здатність до управління науковими проєктами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень.</p> <p>ФК 5. Здатність до реєстрації прав інтелектуальної власності; здатність підготувати запит на видачу патенту на винахід, корисну модель, документів, що засвідчують право автора на твір.</p> <p>ФК 6. Здатність до пошуку, самостійного відбору та обробки наукової інформації й емпіричних даних в галузі соціальної роботи.</p> <p>ФК 7. Здатність до засвоєння та застосування основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за обраною спеціальністю, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку.</p> <p>ФК 8. Здатність до використання загальнонаукових та спеціальних методів досліджень, які спрямовані на пізнання</p>

досліджуваних явищ та соціальних процесів.

ФК 9. Здатність виокремлювати актуальні соціальні проблеми та визначати їх структуру, взаємозв'язки чинників, проявів і наслідків як об'єкта наукового дослідження.

ФК 10. Здатність формулювати наукову проблему, розробляти концептуальні засади, висувати робочі гіпотези досліджуваної проблеми, обирати методи наукового дослідження у галузі соціальної роботи.

ФК 11. Здатність до побудови тлумачно-інтерпретаційних моделей для пояснення соціальних явищ і процесів, переосмислення наявних та створення нових знань та/або професійних практик у галузі соціальної роботи.

ФК 12. Здатність дотримуватися етики наукового дослідження та деонтологічних принципів соціальної роботи.

ФК 13. Здатність розробляти та застосовувати інструментарій, проводити теоретичне та емпіричне дослідження, аналізувати й узагальнювати та презентувати його результати, обґрунтовувати висновки.

ФК 14. Здатність до апробації результатів наукового дослідження, їх поширення та впровадження у практику соціальної роботи.

ФК 15. Здатність до оволодіння методологією педагогічної та наукової діяльності за фахом.

ФК 16. Здатність до повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності.

ФК 17. Здатність до використання академічної іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях.

ФК 18. Здатність розробляти програму навчальної дисципліни, навчальні та методичні матеріали; здатність оновлювати програму навчальної дисципліни відповідно до вимог внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

ФК 19. Здатність консультивати студентів з предмета навчальної дисципліни відповідно до їхніх індивідуальних освітніх потреб; здатність здійснювати індивідуальний супровід студента (наставництво, менторство) під час навчання.

ФК 20. Здатність розробляти критерії та обирати інструменти оцінювання; здатність здійснювати об'єктивне оцінювання результатів навчання (проводити атестацію); здатність надавати студентам зворотній зв'язок щодо результатів оцінювання та рекомендації щодо покращення результатів навчання.

ФК 21. Здатність готувати документи та матеріали до засідань кафедри, інших колегіальних органів, брати участь у нарадах, робочих групах, професійних об'єднаннях; здатність планувати, готувати та проводити освітні й наукові заходи.

ФК 22. Здатність консультивати студента, аспіранта щодо планування й реалізації наукового дослідження;

здатність проаналізувати процес та результати наукового дослідження проведеного студентом, аспірантом.

ФК 23. Здатність визначати мету, структурні компоненти освітньої програми, програмні результати навчання; здатність переглядати й оновлювати освітню програму відповідно до вимог стандартів вищої освіти, внутрішньої системи забезпечення якості, потреб стейкхолдерів, здобувачів освіти, академічної спільноти; здатність готувати матеріали до акредитації освітньої програми.

ФК 24. Здатність здійснювати наукову, фахову експертизу дослідницьких (наукових), фахових проєктів; здатність надати експертні консультації особам, підприємствам, установам, організаціям з питань, що стосуються їхньої дослідницької та / або професійної діяльності.

## 7 – Програмні результати навчання

ПРН 1. Демонструвати системний науковий світогляд, професійну етику та загальний культурний кругозір.

ПРН 2. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-педагогічної та дослідницької діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.

ПРН 3. Демонструвати універсальні навички дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, пошуку та критичного аналізу інформації.

ПРН 4. Генерувати нові ідеї (креативність).

ПРН 5. Обирати та застосовувати інновації для інтеграції науки і практики, розв'язання суспільно значущих проблем; здійснювати аналіз сучасних підходів до інтернаціоналізації вищої освіти і науки, виокремлювати напрями для ключових сфер освітньої мети глобального стійкого розвитку.

ПРН 6. Здійснювати пошук, самостійний відбір та обробку наукової інформації й емпіричних даних.

ПРН 7. Застосовувати категорійно-понятійний апарат, новітні теорії, концепції, технології та методи, необхідні для розв'язання комплексних проблем у галузі професійної діяльності.

ПРН 8. Використовувати загальнонаукові та спеціальні методи досліджень, які спрямовані на пізнання досліджуваних явищ та соціальних процесів.

ПРН 9. Виокремлювати актуальні соціальні проблеми та визначати їх структуру, взаємозв'язки чинників, проявів і наслідків як об'єкта наукового дослідження.

ПРН 10. Формулювати наукову проблему, розробляти концептуальні засади, висувати робочі гіпотези досліджуваної проблеми, обирати методи

наукового дослідження у галузі соціальної роботи.

ПРН 11. Будувати тлумачно-інтерпретаційні моделі для пояснення соціальних явищ і процесів, переосмислювати наявні та створювати нові знання/або професійні практики у галузі соціальної роботи.

ПРН 12. Дотримуватися етики наукового дослідження та деонтологічних принципів соціальної роботи.

ПРН 13. Розробляти та застосовувати дослідницький інструментарій, проводити теоретичне та емпіричне дослідження, аналізувати й узагальнювати та презентувати його результати, обґрунтовувати висновки.

ПРН 14. Апробувати результати наукового дослідження, поширювати та впроваджувати їх у практику соціальної роботи.

ПРН 15. Володіти методологією педагогічної та наукової діяльності за фахом.

ПРН 16. Застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності.

ПРН 17. Організовувати та проводити навчальні заняття; розробляти критерії та обирати інструменти оцінювання; здійснювати об'єктивне оцінювання результатів навчання; консультувати студентів щодо покращення результатів навчання.

ПРН 18. Здійснювати управління науковими проєктами та/або укладати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень.

ПРН 19. Реєструвати права інтелектуальної власності.

ПРН 20. Виконувати дослідницькі/творчі проєкти, оприлюднювати їх результати та забезпечувати захист авторських прав.

ПРН 21. Представляти та обговорювати результати своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі.

ПРН 22. Розуміти іншомовні наукові тексти з відповідної спеціальності.

ПРН 23. Започатковувати, планувати, реалізовувати та коригувати послідовність процесу наукового дослідження з дотриманням академічної доброчесності.

ПРН 24. Розробляти та оновлювати програми навчальних дисциплін, готувати навчальні та методичні матеріали.

ПРН 25. Брати участь у роботі кафедри, інших колегіальних органів, професійних об'єднань, організації освітніх та наукових заходів.

ПРН 26. Здійснювати керівництво науковою роботою студентів, аспірантів; здійснювати консультування, індивідуальний супровід студента.

ПРН 27. Розробляти та вдосконалювати освітні програми.

ПРН 28. Здійснювати наукову та фахову експертизу, консультування осіб, підприємств, установ, організацій.

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

### Кадрове забезпечення

Наукова спрямованість ОНП передбачає широку участь фахівців, які відповідають напрямку програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.

Керівник проєктної групи, члени проєктної групи та викладацький склад, який забезпечує реалізацію ОНП, відповідають вимогам, що визначені чинними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.

Освітній процес та наукове керівництво за ОНП «Соціальна робота» забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими звання (100 %) за відповідною або спорідненою спеціальністю (на весь період навчання).

Основним навчально-методичним і науковим підрозділом, який забезпечує підготовку докторів філософії за даною освітньо-науковою програмою, є кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи.

### Матеріально-технічне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітньо-наукового процесу.

Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі забезпечення досліджень у вибраній спеціальності – 231 Соціальна робота.

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини є засновником журналу «Соціальна робота та соціальна освіта» ([srso@udpu.edu.ua](mailto:srso@udpu.edu.ua)), який внесено до Переліку наукових фахових видань України категорії Б (наказ МОН України від 26.11.2020 № 1471), в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт (231 – Соціальна робота; 011 – Освітні, педагогічні науки; 015 – Професійна освіта; 016 – Спеціальна освіта).

**Інформаційне та навчально-методичне забезпечення**

Офіційний веб-сайт університету (<https://udpu.org.ua/>) містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, внутрішню нормативну базу ЗВО щодо системи забезпечення якості освіти, академічної доброчесності, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.

Щорічно оновлену інформацію про організацію освітньої діяльності для підготовки здобувачів вищої освіти розміщують на сайті університету (<https://udpu.edu.ua>) у рубриках «Навчання» (<https://udpu.edu.ua/navchannia/>), «Якість освіти» (<https://udpu.edu.ua/yakist-osvity/dokumenty>) та ін.

Освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти опубліковують і розміщують на веб-сайті університету в рубриці «Навчання. Освітні програми» (<https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy>); факультету соціальної та психологічної освіти (сторінка ОНП «Соціальна робота», <https://is.gd/16tBMg>).

На сайті університету також висвітлюють: академічний календар (оновлений на кожний навчальний рік); графік освітнього процесу (оновлений на кожний навчальний рік); нормативні документи, які регламентують організацію освітнього процесу в Університеті.

Підтримку навчальної, наукової діяльності та управління освітнім процесом в інформаційному середовищі університету забезпечують сайти:

– інформаційно-освітнє середовище, яке містить електронні навчальні курси для здобувачів вищої освіти (<https://dls.udpu.edu.ua>). Кожна навчальна дисципліна має електронну підтримку у вигляді електронного курсу з теоретичним матеріалом, ресурсами для виконання лабораторних та практичних робіт, самостійної роботи, поточного, модульного, підсумкового і діагностичного контролю;

– рубрика «Аспірантура і докторантура» (сайт факультету соціальної та психологічної освіти (<https://is.gd/KwSZ2V>));

– сторінка ОНП «Соціальна робота» (<https://is.gd/16tBMg>);

– електронний архів навчальних, наукових та навчально-методичних матеріалів (<https://library.udpu.edu.ua>), до яких увійшли оцифровані підручники, посібники, навчально-методичні матеріали, електронні копії наукових праць працівників університету, здобувачів освіти; матеріали конференцій, які проводяться в університеті; автореферати дисертацій та дисертації, які захищаються у спеціалізованих вчених радах університету; методичні матеріали на підтримку освітнього процесу, патенти тощо;

Відкрито доступ до наукометричних баз даних Web of Science, SCOPUS, Elsevier, Science Direct та ін., що надають користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку дослідницьких матеріалів.



Бібліотечний фонд університету багатогалузевий, що містить примірники вітчизняної та зарубіжної літератури, зокрема рідкісних видань, науково-технічної літератури і документів, авторефератів дисертацій, дисертацій. Бібліотека щороку здійснює переплату методичних, наукових, фахових періодичних видань. У структурі бібліотеки наявні 6 читальних залів (забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет) на 45 посадкових місць. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету (<https://library.udpu.edu.ua>).

Здобувачі вищої освіти мають доступ до інформації щодо розвитку наукової і науково-технічної діяльності університету: спеціалізовані вчені ради, наукометрична діяльність, фахові наукові видання, академічна доброчесність, вимоги до наукових кваліфікаційних праць, публікацій на здобуття наукового ступеня тощо; міжнародної діяльності: міжнародна академічна мобільність, програми, проекти, стажування, наукові заходи, наукові видання тощо (<https://nauka.udpu.edu.ua>).

Усі зареєстровані користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.

Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені в інформаційному середовищі Moodle (<http://dls.udpu.org.ua/>).

В інституційному репозитарії розміщені наукові праці науково-педагогічних працівників університету, здобувачів освіти (<http://dspace.udpu.org.ua>).

З метою популяризації академічної доброчесності в освітній, науковій діяльності університет використовує відповідні технологічні рішення: перевірка наукових праць (дисертацій, статей та ін.) на наявність текстових запозичень (наявність інформаційно-технологічних засобів, програма Unicheck, <https://nauka.udpu.edu.ua/unicheck/>) та ін.

## 9 – Академічна мобільність

### Національна кредитна мобільність

На основі Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачами вищої освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 12 від 21 червня 2016 р., <https://is.gd/QOnhcr>); угод про співробітництво між університетом та закладами вищої освіти й науковими установами України (<https://bit.ly/3os5d6e>; <https://bit.ly/3BBpNo0>).

<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Право здобувачів вищої освіти на міжнародну академічну мобільність реалізовується на підставі Концепції інтернаціоналізації Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (<a href="https://cutt.ly/rE9z54n">https://cutt.ly/rE9z54n</a>); угод про співробітництво в галузі освіти і науки між університетом та закладами-партнерами або з власної ініціативи здобувача (на основі індивідуальних запрошень) за підтримки адміністрації університету; міжнародних програм і проєктів тощо.</p> <p>Форми академічної мобільності здобувачів вищої освіти в університеті: навчання за програмами академічної мобільності (передбачає отримання документа про вищу освіту закладу-партнера або спільних документів про вищу освіту закладів-партнерів); мовне або наукове стажування; проходження практик; участь у реалізації міжнародних проєктів тощо.</p> <p>Інформацію про організацію міжнародної діяльності університету, інтернаціоналізацію підготовки здобувачів вищої освіти розміщено на сайті Університету у рубриці «Міжнародне співробітництво» (<a href="https://bit.ly/3owAzIS">https://bit.ly/3owAzIS</a>), «Міжнародна діяльність» (<a href="https://bit.ly/3DrwhGR">https://bit.ly/3DrwhGR</a>).</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Можливе, після вивчення курсу української мови та на підставах, визначених чинним законодавством України.</p>

## II. Перелік компонент освітньо-наукової програми «Соціальна робота»

### 2.1. Перелік освітніх компонент освітньо-наукової програми «Соціальна робота»

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти освітньо-наукової програми</b>			
ОК 01	Українська наукова мова	3	залік
ОК 02	Іноземна мова у науково-педагогічному спілкуванні	6	екзамен
ОК 03	Філософія науки та інновацій	4	залік
ОК 04	Наукове дослідження та академічна доброчесність	3	залік
ОК 05	Методика викладання фахових дисциплін (Соціальна робота)	7	екзамен
ОК 06	Методологія наукових досліджень у соціальній роботі	5	екзамен
ОК 07	Інновації у соціальній роботі	7	екзамен
ОК 08	Виробнича: дослідницька практика	3	екзамен
ОК 09	Виробнича: науково-викладацька практика	6	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів – 44 кредити</b>			
<b>Вибіркові компоненти (ВК) освітньо-наукової програми (Додаток 1)</b>			
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів – 16 кредитів (4 дисципліни по 4 кредити)</b>			
<b>Загальний обсяг освітньо-наукової програми (освітня складова) – 60 кредитів</b>			

### 2.2. Логічна послідовність освітніх компонент освітньо-наукової програми «Соціальна робота»

Код н/д	Обов'язкові компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)
<b>1 семестр</b>	
ОК 01	Українська наукова мова
ОК 04	Наукове дослідження та академічна доброчесність
ОК 06	Методологія наукових досліджень у соціальній роботі
<b>2 семестр</b>	
ОК 02	Іноземна мова у науково-педагогічному спілкуванні
ОК 03	Філософія науки та інновацій
ОК 08	Виробнича: дослідницька практика
ВК 01	
<b>3 семестр</b>	
ОК 05	Методика викладання фахових дисциплін (Соціальна робота)
ВК 02, ВК 03	
<b>4 семестр</b>	
ОК 07	Інновації у соціальній роботі
ОК 09	Виробнича: науково-викладацька практика
ВК 04	

### 2.3. Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення здобувачем вищої освіти ступеня доктора філософії власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Наукова діяльність аспірантів відповідає напряму досліджень наукових керівників.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання зі спеціальності 231 Соціальна робота, результати якого характеризуються науковою новизною та практичною цінністю, становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі та оприлюднені у відповідних публікаціях.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи і передбачає такі види роботи:

- проведення наукового дослідження та оформлення дисертації;
- апробація результатів наукового дослідження: опублікування наукових праць (відповідно до чинних вимог), участь у наукових заходах (конференціях, семінарах тощо), участь у дослідницьких проєктах (зокрема міжнародних);
- атестація: попередня експертиза (захист дисертації).

Індивідуальний план наукової роботи є обов'язковим до виконання здобувачем ступеня доктора філософії і використовується для оцінювання успішності запланованої наукової роботи.

Контрольні заходи щодо виконання наукової складової освітньо-наукової програми:

- звіт здобувачів ступеня доктора філософії про виконання індивідуального плану наукової роботи на засіданнях кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи;
- попередня експертиза (обговорення) наукових досягнень у формі дисертації на засіданні кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи.

Стан готовності дисертації до попереднього обговорення визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників).

Обов'язковою умовою допуску до попереднього обговорення є успішне виконання здобувачем вищої освіти ступеня доктора філософії його індивідуального навчального плану, індивідуального плану наукової роботи та перевірка дисертації на текстові запозичення (програма Unicheck).

## Тематика наукових досліджень

*Теорія і методологія соціальної роботи:* філософія і етика соціальної роботи; категоріальний апарат соціальної роботи; розвиток теорії соціальної роботи; моделі практики соціальної роботи; методи дослідження соціальних процесів; історія соціальної роботи; міжнародна соціальна робота.

*Практика соціальної роботи:* соціальна допомога та соціальні послуги представникам соціально вразливих груп, груп ризику та іншим суб'єктам, які перебувають в стані кризи, зазнають маргіналізації та соціального виключення; соціальна робота в системі соціалізації особистості; розвиток громад та соціального партнерства у громаді; профілактика негативних соціальних явищ; упровадження практики здоров'язбереження; протидія дискримінації, стигматизації та соціальному виключенню за будь-якими ознаками.

*Менеджмент соціальної роботи:* управління інституціями соціальної роботи; забезпечення якості послуг у соціальній роботі; розвиток супервізії у соціальній роботі; профілактика професійного вигорання соціальних працівників; організація та оптимізація волонтерської діяльності.

*Розвиток професійних компетентностей соціальних працівників:* актуальні питання соціальної освіти, профорієнтація і професійний відбір; професійне становлення; оптимізація програм професійної підготовки; забезпечення та функціонування професійно-етичних норм соціальної роботи.

### **III. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів ступеня доктора філософії проводиться відповідно до:

Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою КМУ № 261 від 23.03.2016 р. (зі змінами, Постанова КМУ № 283 від 03.04.2019 р.);

Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії (Постанова КМУ № 167 від 6.03.2019 р., зі змінами);

Положення про аспірантуру Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (від 21 червня 2016 р., зі змінами);

Наказу Міністерства освіти і науки України № 40 від 12.01.2017 р. «Про затвердження вимог щодо оформлення дисертації» (zareєстрованого в Міністерстві юстиції України від 03 лютого 2017 р. за № 155/30023);

інших нормативно-правових актів.

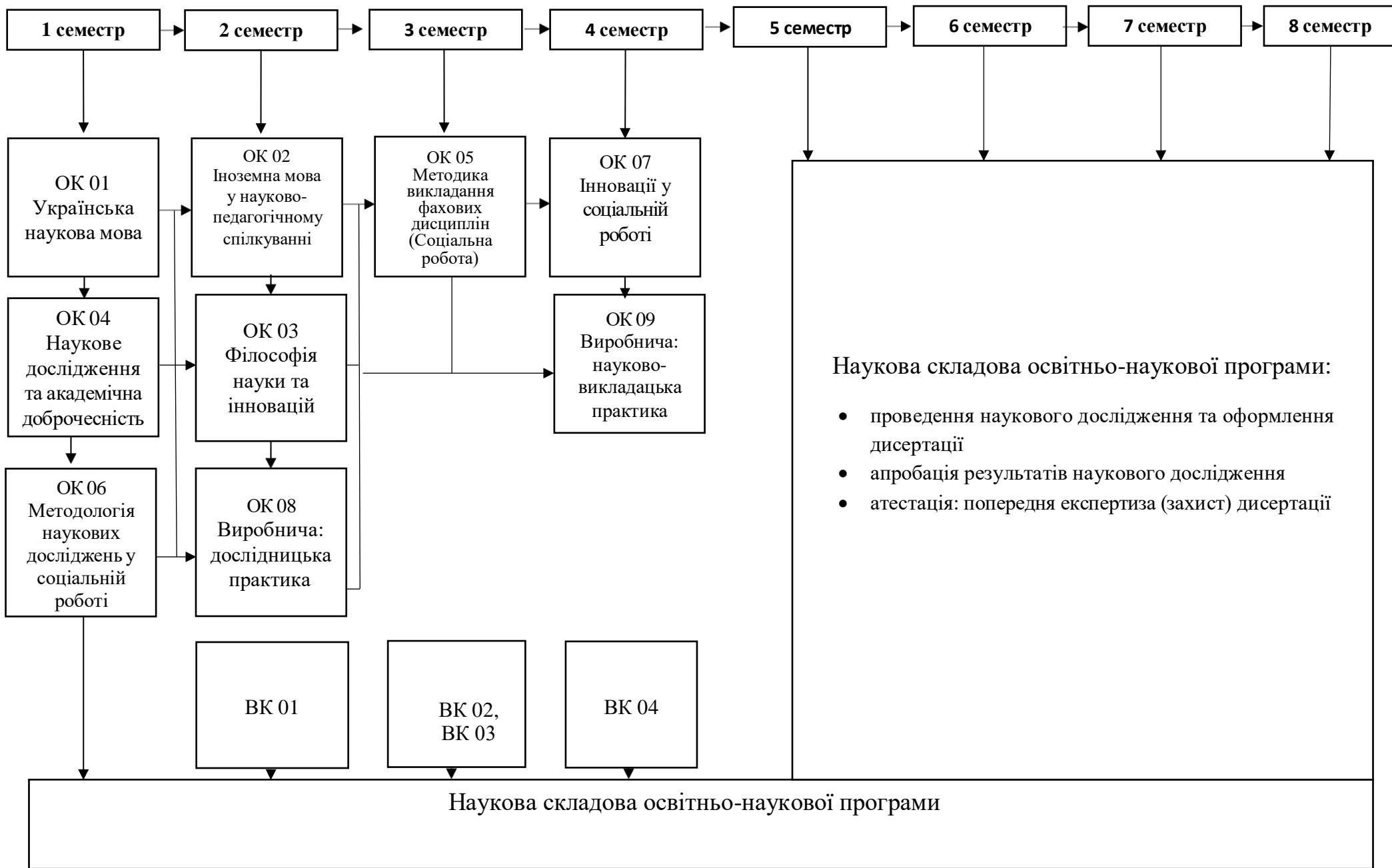
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії здійснюється на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації разовою спеціалізованою вченою радою, утвореною закладом вищої освіти чи науковою установою, які мають акредитовану освітню програму третього рівня вищої освіти з відповідної спеціальності.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертаційна робота доктора філософії передбачає розв'язання актуальної теоретичної та/або прикладної проблеми в галузі соціальної роботи і свідчить про здатність пошукувача здійснювати самостійне наукове дослідження, формулювати нові ідеї та обґрунтовувати їх. Дисертаційна робота має відповідати вимогам, встановленим законодавством.
Вимоги до публічного захисту	Дисертаційне дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, оформлене відповідно до чинних вимог, оприлюднюється на офіційному сайті університету (у встановлені законодавством терміни). Захист дисертаційної роботи відбувається відкрито і публічно на засіданні разової спеціалізованої вченої ради.

Ступінь доктора філософії присуджується разовою спеціалізованою вченою радою закладу вищої освіти або наукової установи за результатами успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньо-наукової програми та публічного захисту дисертації у разовій спеціалізованій вченій раді.

#### IV. Опис програми

<b>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</b>	<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Найменування обов'язкових компонент</b>
ЗК 1, ЗК 3, ЗК 9 ФК 1, ФК 6, ФК 7, ФК 10	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 10	Українська наукова мова (ОК 01)
ЗК 1, ЗК 2, ЗК 7, ЗК 9, ЗК 11 ФК 6, ФК 7, ФК 16, ФК 17	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 13, ПРН 21, ПРН 22	Іноземна мова у науково-педагогічному спілкуванні (ОК 02)
ЗК 1, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 14, ЗК 15 ФК 7, ФК 8, ФК 9, ФК 11, ФК 12, ФК 15	ПРН 1, ПРН4, ПРН 5, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 23	Філософія науки та інновацій (ОК 03)
ЗК 3, ЗК 8, ЗК 10, ЗК 13, ЗК 14, ЗК 15 ФК 1, ФК 2, ФК 5, ФК 6, ФК 12	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 12, ПРН 14, ПРН 16, ПРН 19, ПРН 20, ПРН 23	Наукове дослідження та академічна доброчесність (ОК 04)
ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 10 ФК 3, ФК 15, ФК 17, ФК 18, ФК 19, ФК 20, ФК 21, ФК 22, ФК 23	ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 7, ПРН 15, ПРН 17, ПРН 21, ПРН 24, ПРН 25, ПРН 26, ПРН 27	Методика викладання фахових дисциплін (Соціальна робота) (ОК 05)
ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 10, ЗК 11, ЗК 12, ЗК 13, ЗК 14 ФК 1, ФК 2, ФК 4, ФК 6, ФК 7, ФК 8, ФК 9, ФК 10, ФК 11, ФК 12, ФК 13, ФК 14, ФК 15, ФК 22, ФК 24	ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 18, ПРН 20, ПРН 23, ПРН 26, ПРН 28	Методологія наукових досліджень у соціальній роботі (ОК 06)
ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 9, ЗК 10, ЗК 12, ЗК 13, ЗК 14, ЗК 15 ФК 1, ФК 4, ФК 7, ФК 8, ФК 9, ФК 10, ФК 11, ФК 13, ФК 14, ФК 15, ФК 17, ФК 21, ФК 24	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 18, ПРН 20, ПРН 21, ПРН 23, ПРН 25, ПРН 28	Інновації у соціальній роботі (ОК 07)
ЗК 1, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9, ЗК 10, ЗК 12, ЗК 13, ЗК 14, ЗК 15	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 21, ПРН 22, ПРН 23, ПРН 25	Дослідницька практика (ОК 08)
ЗК 1, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 8, ЗК 10, ЗК 12, ЗК 14, ЗК 15	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 17, ПРН 21, ПРН 23, ПРН 25	Науково-викладацька практика (ОК 09)

### V. Структурно-логічна схема ОНП «Соціальна робота»





**VI. Матриця відповідності програмних компетентностей  
освітнім компонентам  
освітньо-наукової програми «Соціальна робота»**

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09
Інтегральна компетентність									
ЗК1	+	+	+					+	+
ЗК 2		+							
ЗК 3	+			+		+	+	+	
ЗК 4			+		+	+	+	+	+
ЗК 5			+		+	+	+	+	+
ЗК 6					+	+	+	+	
ЗК 7		+				+	+	+	
ЗК 8				+		+		+	+
ЗК 9	+	+					+	+	
ЗК 10				+	+	+	+	+	+
ЗК 11		+				+			
ЗК 12						+	+	+	+
ЗК 13				+		+	+	+	
ЗК 14			+	+		+	+	+	+
ЗК 15			+	+			+	+	+
ФК 1	+			+		+	+	+	
ФК 2				+		+		+	
ФК 3					+				+
ФК 4						+	+		
ФК 5				+					
ФК 6	+	+		+		+		+	+
ФК 7	+	+	+			+	+	+	+
ФК 8			+			+	+		
ФК 9			+			+	+	+	
ФК 10	+					+	+	+	+
ФК 11			+			+	+	+	+
ФК 12			+	+		+		+	+
ФК 13						+	+	+	+
ФК 14						+	+	+	+
ФК 15			+		+	+	+	+	+
ФК 16		+						+	+
ФК 17		+			+		+	+	+
ФК 18					+				
ФК 19					+				
ФК 20					+				+
ФК 21					+		+	+	+
ФК 22					+	+			
ФК 23					+				
ФК 24						+	+		

**VII. Матриця забезпечення програмних результатів навчання  
відповідними освітніми компонентами  
освітньо-наукової програми «Соціальна робота»**

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09
ПРН 1	+	+	+	+			+	+	+
ПРН 2		+		+	+	+	+	+	+
ПРН3	+			+	+	+	+	+	
ПРН 4			+	+	+	+	+	+	+
ПРН 5		+	+		+	+	+	+	+
ПРН 6	+	+		+		+		+	+
ПРН 7	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 8			+			+	+	+	+
ПРН 9			+			+	+	+	
ПРН 10	+					+	+	+	+
ПРН 11			+			+	+	+	+
ПРН 12			+	+		+		+	+
ПРН 13		+				+	+	+	+
ПРН 14			+	+		+	+	+	+
ПРН 15			+		+	+	+	+	+
ПРН 16				+		+		+	
ПРН 17					+				+
ПРН 18						+	+		
ПРН 19				+					
ПРН 20				+		+	+		
ПРН 21		+			+		+	+	+
ПРН 22		+						+	
ПРН 23			+	+		+	+	+	+
ПРН 24					+				
ПРН 25					+		+	+	+
ПРН 26					+	+			
ПРН 27					+				
ПРН 28						+	+		

### **VIII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

Відповідно до Стратегії розвитку Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини на 2021–2025 рр. одним з наскрізних завдань є забезпечення якості вищої освіти. На виконання вимог національного освітнього законодавства процедури та заходи забезпечення якості освіти в Університеті регулюються «Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (2019), «Положенням про участь студентів у забезпеченні якості вищої освіти» (2018) та ін.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньо-наукової діяльності університету передбачає:

- контроль за кадровим, матеріально-технічним і навчально-методичним забезпеченням освітньої діяльності, якістю проведення навчальних занять, якістю знань здобувачів вищої освіти;
- забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти;
- наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах здобувачів вищої освіти.

Для забезпечення прозорості та публічності інформації про університетську систему забезпечення якості на сайті університету, факультету соціальної та психологічної освіти створено сторінки «Якість освіти» (<https://udpu.edu.ua/yakist-osvity/dokumenty#>; <https://is.gd/4DTqbM> ), які містять постійно оновлену інформацію про нормативні документи для врегулювання системи внутрішнього забезпечення якості, рекомендації для підтримки академічної доброчесності, результати моніторингових досліджень, опитування, рейтинги науково-педагогічних працівників та структурних підрозділів, інформацію про діяльність Ради роботодавців тощо.

Для забезпечення якісної освітньої діяльності, для функціонування в університеті системи інформування, стимулювання і мотивації якості вищої освіти залучено всіх учасників освітнього процесу. Кожний структурний підрозділ університету спрямовує свою роботу на постійну актуалізацію змісту навчання, на вдосконалення механізму достатнього та якісного ресурсного забезпечення освітньої діяльності, широке використання сучасних інтелектуальних інформаційних технологій навчання тощо.

Організація внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в університеті загалом та в межах реалізації ОНП «Соціальна робота» здійснюється на таких рівнях: університетський, факультетський, кафедральний, аспірантський та викладацький.

В університеті створене освітнє середовище, в якому здобувачі освітньо-наукового рівня вищої освіти залучаються до процесу наукового пошуку з науковим керівником, колегами-дослідниками, наукові інтереси яких стосуються суміжних тем, представниками наукових шкіл.

## ІХ. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-наукова програма

1. Закон України «Про освіту» (2017, зі змінами). URL: <https://bit.ly/3DWWugL>
2. Закон України «Про вищу освіту» (2014, зі змінами). URL: <https://bit.ly/3DUNQj2>
3. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» (2015, зі змінами). URL: <https://bit.ly/3yrgTeM>
4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584). URL: <https://bit.ly/3oVD5sv>
5. Національна рамка кваліфікацій (постанова КМУ № 1341 від 23.11.2011 у редакції від 25.06.2020 № 519). URL: <https://bit.ly/3oUbCaq>
6. Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (2021). URL: <https://cutt.ly/WE2LitT>
7. Положення про освітні програми в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (2021 р.). URL: <https://cutt.ly/oE9f2Vi>
8. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою КМУ № 261 від 23.03.2016 р. (зі змінами, Постанова КМУ № 283 від 03.04.2019 р.). URL: <https://bit.ly/3oV9mQk>
9. Порядок проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії (Постанова КМУ № 167 від 6.03.2019 р., зі змінами). URL: <https://bit.ly/3EYCLP6>
10. Проект Стандарту вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 231 Соціальна робота, 2018. Київ. 15 с.
11. Професійний стандарт на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» (наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства від 23.03.2021 № 610). URL: <https://bit.ly/3F9gnm4>
12. Статут Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (2021). Режим доступу: <https://cutt.ly/8E2KK1G>
13. Стратегія розвитку УДПУ на 2021-2025 рр. (2021). URL: <https://cutt.ly/gE2K8bU>
14. Положення про аспірантуру Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (від 21 червня 2016 р., зі змінами). URL: <https://bit.ly/3oWfBmP>

Керівник робочої групи,  
гарант освітньо-наукової програми  
«Соціальна робота»



проф. Н. М. Коляда