

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ
Факультет соціальної та психологічної освіти

ПРОГРАМА ЗВІТНОЇ АТЕСТАЦІЇ

Освітньо-наукова програма «Психологія»

Третій (освітньо-науковий) рівень освіти
Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність: 053 Психологія

2020 рік

Програма розроблена на основі освітньо-наукової програми «Психологія» зі спеціальності 053 Психологія, 2020 р.

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Сафін О.Д. – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Гульбс О.А. – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Якимчук Б.А. – кандидат психологічних наук, професор кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Байда С.П. – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології, Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Програму схвалено на засіданні кафедри психології

Протокол № 1 від «20» серпня 2020 року

ВСТУП

Підготовка дисертації є обов'язковою умовою виконання наукової складової підготовки здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньо-науковими програмами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Програма звітної атестації (третій (освітньо-науковий) рівень освіти. галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки. Спеціальність: 053 Психологія) розроблені відповідно до освітньо-наукової програми «Психологія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (2020); Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою КМУ № 261 від 23.03.2016 р. (зі змінами, Постанова КМУ № 283 від 03.04.2019 р.); Тимчасового порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України «Про присудження ступеня доктора філософії» від 6 березня 2019 р. № 167; наказу Міністерства освіти і науки України № 40 від 12 січня 2017 р. (zareestrovano в Міністерстві юстиції України від 03 лютого 2017 р. за № 155/30023); Положення про аспірантуру Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (від 21 червня 2016 р., зі змінами); інших нормативних актів, що регулюють процес підготовки науково-педагогічних кадрів.

Відповідно до освітньо-наукової програми «Психологія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (2020) програма звітної атестації передбачає вимоги до що семестрових звітів здобувачів ОС «доктор філософії», що охоплює освітню і наукову складову. Форми звітних матеріалів (звіт, атестаційний лист аспіранта) здобувачів ОС «доктор філософії» Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини затверджуються у встановленому порядку¹.

Розробники: Сафін О.Д., доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини; Гульбс О.А., доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини; Байда С.П., кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології, Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Для здобувачів наукового ступеня «доктор філософії» зі спеціальності 053 Психологія, наукових керівників, науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти, наукових установ.

¹ Відділ аспірантури і докторантури УДПУ імені Павла Тичини. Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/16dhHFLV_SXEc4QhKGxBtAuCzNsnj9Yrr/view

**ОСВІТНЯ СКЛАДОВА
ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
«ПСИХОЛОГІЯ»**

Щосеместрова атестація здобувачів ОС «доктор філософії» за освітньою складовою освітньо-наукової програми «Психологія» передбачає звіт про виконання індивідуального навчального плану.

**Перелік обов'язкових освітніх компонент
освітньо-наукової програми «Психологія»**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
	Обов'язкові компоненти ОП		
ОК 1	Українська наукова мова	4	Залік
ОК 2	Іноземна мова у науково-педагогічному спілкуванні	6	Залік
ОК 3	Філософія педагогічної культури	4	Залік
ОК 4	Професійно-педагогічна компетентність викладача	5	Залік
ОК 5	Методологія та методика наукових досліджень	6	Екзамен
ОК 6	Науковий семінар	6	Залік
ОК 7	Виробнича практика	3	Екзамен

ДИСЦИПЛІНИ ВИБОРУ АСПРАНТА

Кодн/д	Вибіркові компоненти освітньо-наукової програми	К-сть кредитів/ форма ПК
ВВ 1.01	Сучасні проблеми психологічної теорії і практики	5 екзамен
	Актуальні проблеми теорії та практики психології: вітчизняний і зарубіжний досвід	
	Дисципліна з іншої освітньої програми	
ВК 1.02	Методика викладання психологічних дисциплін у вищій школі	

	Методика викладання у вищій школі	5 залік
	Дисципліна з іншої освітньої програми	
ВК 1.03	Теорія і практика надання психологічної допомоги суб'єкту	5 екзамен
	Історія психологічних вчень	
	Дисципліна з іншої освітньої програми	

НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «ПСИХОЛОГІЯ»

Відповідно до освітньо-наукової програми «Психологія» наукова складова передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і передбачає такі види роботи:

- проведення наукового дослідження та оформлення дисертації;
- оприлюднення результатів наукового дослідження (опублікування наукових статей, участь у конференціях);
- атестація (захист дисертації).

Індивідуальний план наукової роботи є обов'язковим до виконання здобувачем ступеня доктора філософії і використовується для оцінювання успішності запланованої наукової роботи.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання зі спеціальності 053 Психологія, результати якого характеризуються науковою новизною та практичною цінністю, становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі та оприлюднені у відповідних публікаціях.

Щосеместрова атестація здобувачів ОС «доктор філософії» за науковою складовою освітньо-наукової програми «Психологія» передбачає звіт про виконання індивідуального плану наукової роботи.

Орієнтовний перелік підзвітних матеріалів

<i>Перший рік навчання</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Затвердити на Вченій раді університету тему кандидатської дисертації. 2. Провести огляд літературних джерел за темою дисертації. 3. Розробити структуру дисертації. 4. Визначити методикку та розробити програму дослідження. 5. Підготувати до друку дві статті у фаховому виданні. 6. Виступити з доповіддю на 3-х наукових конференціях. 7. Виконати індивідуальний навчальний план за перший рік навчання.
<i>До зимової атестації необхідно:</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Підготувати розгорнутий план дисертації. 2. Підготувати до друку статтю у фаховому виданні
<i>До літньої атестації необхідно:</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Підготувати до друку статтю у фаховому виданні. 2. Розробити структуру дисертаційного дослідження. 3. Визначити методикку та розробити програму дослідження 4. Виступити з доповідями на 3-х наукових конференціях. 5. Підготувати огляд літературних джерел за темою дисертації.

<i>Другий рік навчання</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Підготувати до друку дві статті у фахових виданнях. 2. Виступити з доповіддю на двох наукових конференціях. 3. Підготувати в чорновому варіанті перший розділ дисертації. 4. Підготувати й видрукувати тези доповідей з проблеми дослідження. 5. Виконати індивідуальний навчальний план за другий рік навчання.
<i>До зимової атестації необхідно:</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Підготувати до друку одну статтю у фаховому виданні. 2. Виступити з доповіддю на науковій конференції й опублікувати тези доповідей. 3. Підготувати та надрукувати тези з проблеми дослідження.
<i>До літньої атестації необхідно:</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Підготувати до друку статтю у фаховому виданні. 2. Виступити з доповіддю на науковій конференції й опублікувати тези доповідей. 3. Підготувати в чорновому варіанті перший розділ дисертації та обговорити його на засіданні кафедри. 4. Виконувати завдання наукового керівника.
<i>Третій рік навчання</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Підготувати до друку статтю у фаховому зарубіжному виданні. 2. Виступити з доповідями на трьох наукових конференціях. 3. Підготувати й видрукувати тези доповідей з проблеми дослідження 4. Підготувати в чорновому варіанті другий і третій розділи дисертації. 5. Виконати індивідуальний навчальний план за третій рік навчання.
<i>До зимової атестації необхідно:</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Підготувати до друку статтю у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus, WOS. 2. Підготувати в чорновому варіанті другий розділ дисертації. 3. Виступити з доповіддю на двох наукових конференціях.
<i>До літньої атестації необхідно:</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Підготувати до друку одну статтю у фаховому виданні. 2. Підготувати в чорновому варіанті третій розділ дисертації. 3. Виконувати завдання наукового керівника.
<i>Четвертий рік навчання</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Підготувати до друку статтю у фаховому виданні. 2. Виступити з доповіддю на двох наукових конференціях. 3. Підготувати текст дослідження й подати його науковому керівнику 4. Пройти апробацію на науково-методичному семінарі кафедри. 5. Подати дисертацію до захисту у спеціалізовану учену раду. 6. Виконати індивідуальний навчальний план за четвертий рік навчання.
<i>До зимової атестації необхідно:</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Підготувати до друку одну статтю у фаховому виданні. 2. Пройти стажування за кордоном (у закордонних закладах освіти, наукових установах тощо. Можливий варіант дистанційного (он-лайн) стажування). 3. Виступити з доповіддю на наукових конференціях (обов'язково 1 міжнародній науковій конференції за кордоном (можливий варіант дистанційної (он-лайн) участі). 4. Підготувати текст дослідження й подати його науковому керівнику. 5. Виконувати завдання наукового керівника.
<i>До літньої атестації необхідно:</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Виступити з доповіддю на науковій конференції. 2. Пройти апробацію на науково-методичному семінарі кафедри 3. Подати дисертацію до захисту у спеціалізовану учену раду. 4. Виконати індивідуальний навчальний план за четвертий рік навчання.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Основні джерела

Нормативні документи

1. Закон України «Про освіту» (2017, зі змінами). Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#n1854>
2. Закон України «Про вищу освіту» (2014, зі змінами). Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
3. Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо врегулювання окремих питань присудження наукових ступенів та ліцензування освітньої діяльності» (від 30.03.2021 № 1369-IX). Режим доступу: <file:///C:/Users/Admin/Desktop/%D0%A0%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%20%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%B0%D1%88%D0%B0/%D0%9E%D0%9D%D0%9F%20%D0%A1%D0%BE%D1%86.%20%D1%80%D0%BE%D0%B1/%D0%BD%D0%9E%D0%A0%D0%9C.%20%D0%94%D0%9E%D0%9A/2021/%D0%97%D0%A3%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%20%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%B7%D0%BC%D1%96%D0%BD...%20%D0%B7%2018.04.21/d504786.htm>
4. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» (2015, зі змінами). Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>
5. Концепції та плани реалізації державної політики щодо досягнення цілей 1.1–1.5 Програми діяльності Кабінету Міністрів України, 2019 р. (*Проект*). – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/news/mon-proponuye-dlya-gromadskogo-obgovorennya-proyekti-konceptiji-ta-planiv-realizaciyi-derzhavnoyi-politiki-shodo-dosyagnennya-cilej-11-15-programi-diyalnosti-kabinetu-ministriv-ukrayini>.
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584). Режим доступу: <https://mon.gov.ua > 2020-metod-rekomendacziyi>
7. Освітньо-наукова програма «Психологія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Режим доступу: <https://fspu.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/%D0%9E%D0%9D%D0%9F-%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F.pdf>
8. Національна рамка кваліфікацій (постанова КМУ № 1341 від 23.11.2011 у редакції від 25.06.2020 № 519). Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
9. Положення про освітні програми в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (2021 р.). Режим доступу: <https://udpu.edu.ua/documents/doc/%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8%20%D0%B7%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE->

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B0%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8.pdf>

10. Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (2021). Режим доступу: <https://udpu.edu.ua/documents/doc/%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8%20%D0%B7%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B0%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83.pdf>

11. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою КМУ № 261 від 23.03.2016 р. (зі змінами, Постанова КМУ № 283 від 03.04.2019 р.). Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF>

12. Постанова Кабінету міністрів України від 01.03.99 р. № 309 Про затвердження положення «Про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів». – Електронний ресурс. – режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/309-99-%D0%BF>

13. Державний стандарт вищої освіти здобувачів третього (освітньо – наукового) рівня спеціальності 053 Психологія. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/vishcha-osvita/2019/10/22>

14. Професійний стандарт на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» (наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства від 23.03.2021 № 610). Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/news/zatverdzheno-standart-na-grupu-profesij-vikladachi-zakladiv-vishoyi-osviti>

15. Положення про аспірантуру Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (від 21 червня 2016 р., зі змінами). Режим доступу: <https://udpu.edu.ua/images/public/centers/895/files/polozenya.pdf>

16. Про державну атестацію закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0688-19>.

17. Про розподіл видатків державного бюджету між закладами вищої освіти на основі показників їх освітньої, наукової та міжнародної діяльності. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1146-2019-%D0%BF>.

18. [Статут Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини](#) (2021). Режим доступу: <https://udpu.edu.ua/documents/doc/%D0%9D%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%96%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8%20%D0%A3%D0%94%D0%9F%D0%A3/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%82%20%D0%A3%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0>

%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%83%D0%BD%D1%96%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%D1%83%20%D1%96%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%96%20%D0%9F%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B0%20%D0%A2%D0%B8%D1%87%D0%B8%D0%BD%D0%B8%20.pdf;

19. [Стратегія розвитку УДПУ на 2021-2025 рр.](https://udpu.edu.ua/documents/doc/%D0%9D%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%96%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8%20%D0%A3%D0%94%D0%9F%D0%A3/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83%20%D0%A3%D0%94%D0%9F%D0%A3%20%D0%BD%D0%B0%202021-2025%20%D1%80%D1%80.pdf) (2021). Режим доступу: <https://udpu.edu.ua/documents/doc/%D0%9D%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%96%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8%20%D0%A3%D0%94%D0%9F%D0%A3/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83%20%D0%A3%D0%94%D0%9F%D0%A3%20%D0%BD%D0%B0%202021-2025%20%D1%80%D1%80.pdf>.

Навчально-методичні матеріали:

1. Батенко Л. П. Управління проектами: Навч. посібник / Л.П. Батенко, О.А. Загородніх, В.В. Ліщинська / Батенко Л. П., Загородніх О. А., Ліщинська В. В. К.: КНЕУ, 2003. 231 с.

2. Вахоцька І.О. Психологічна допомога: теорія і практика : навч.-метод. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. І. О. Вахоцька. – Умань : Візаві, 2020. – 237 с.

3. Важинський С.Е., Щербак Т.І. В 12 Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. / С. Е. Важинський, Т. І. Щербак. – Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. – 260 с.

4. Дебич М. Теоретичні засади інтернаціоналізації вищої освіти: міжнародний досвід: монографія. – Ніжин: ПП Лисенко. – 2019. – 408 с.

5. Інтернаціоналізація вищої освіти в Україні: методичні рекомендації / Л. Горбунова, М. Дебич, В. Зінченко, І. Сікорська, І. Степаненко, О. Шипко / За ред. І. Степаненко. – К.: ІВО НАПН України, 2016. – 158 с.

6. Інтернаціоналізація як інструмент розвитку лідерського потенціалу університету : навчальний посібник / І. Степаненко, М. Дебич. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2017. – 44 с.

7. Кукоба В. П. Управління проектами. Практикум [Електронний ресурс]: навч. посіб. / В. П. Кукоба [та ін.] ; за заг. ред. В. П. Кукоби. - К. : КНЕУ, 2014. - 111 с.

10. Наукове дослідження та академічна доброчесність : навч.-метод. посібн. / Уклад. Н. М. Коляда, Н. В. Левченко. К., 2021. 140 с.

10. Національна доповідь про стан і перспективи розвитку освіти в Україні: монографія / Нац. акад. пед. наук України ; [редкол.: В. Г. Кремень (голова), В. І. Луговий (заст. голови), О. М.Топузов (заст. голови)] ; за заг. ред. В. Г. Кременя. Київ : КОНВІ ПРІНТ, 2021. 384 с. Бібліогр.: с. 21. (До 30-річчя незалежності України). DOI: <https://doi.org/10.37472/NAES-2021-ua>

11. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. — К.: Центр учбової літератури, 2010. — 352 с.

12. Основи наукових досліджень: навч. посіб. / за заг. ред. Т. В. Гончарук. – Тернопіль, 2014. – 272 с.

13. Проектне фінансування: Підручник / Т.В. Майорова, О.О. Ляхова. – К.: КНЕУ, 2017. – 761 с.

14. Стратегії вищої освіти в умовах інтернаціоналізації для стійкого розвитку суспільства: Монографія / В. Зінченко, Н. Базелюк, М. Бойченко, Л. Горбунова, С. Курбатов, Ю. Мелков, О. Шипко ; за ред. В. Зінченка. Київ : Інститут вищої освіти НАПН України, 2020. 199 с.

15. Сусліков Л.М., Студеняк І.П. Управління науковими проектами: електронний навчальний посібник. 100 Мбайт. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2020. 409 сл.

16. Управління проектами: навч. посіб. / Ю. І. Буріменко, Л. В. Галан, І. Ю. Лебедева, А. Ю. Щуровська; за ред. Ю. І. Буріменко. – Одеса: ОНАЗ ім. О. С. Попова, 2017. –208 с.

17. (Scopus) Osodlo V., Perepeliuk T., Kovalchuk O., Osadchenko I., Vintoniak V. The Development of Professional Motivation of the Activity Subject under Specific Conditions (Розвиток професійної мотивації суб'єкта діяльності за конкретних умов). *Journal of Intellectual Disability – Diagnosis and Treatment*. 2020, Volume 8, No. 2. P. 196–204. <https://www.lifescienceglobal.com/journals/journal-of-intellectual-disabilitydiagnosis-and-treatment/volume-8-number-2/82-abstract/jiddt/3936-abstractthe-development-of-professional-motivation-of-the-activity-subject-underspecific-conditions>

18. (Scopus) Osadchenko I., Perepeliuk T., Baldyniuk O., Masliuk R., Semenov A. The Essence and Causes of Mass Panic: An Analysis of Data on the Beginning of Quarantine in Ukraine. (Сутність та причини виникнення масової паніки: аналіз даних початку карантину в Україні). *International Rozrobnik Osadchenko I. I. Journal of Criminology and Sociology*, 2020, 9, 3146–3156. <https://www.lifescienceglobal.com/independent-journals/international-journalof-criminology-and-sociology>

Додаткові джерела

Наукові праці

1. Вавіліна Н.І. Підготовка наукових кадрів як основа формування інтелектуального капіталу країни. *НАУКА, ТЕХНОЛОГІЇ, ІННОВАЦІЇ*. 2019, № 4. С. 16–27.

2. Винницький М. Впровадження третього циклу вищої освіти – ключ до успіху Болонського процесу. *Вища школа*. 2008. № 12. С. 20–27.

3. Демідова Ю. Система підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів в Україні: ретроспектива розвитку і особливості формування. *Теорія і практика управління соціальними системами* 4'2019. С. 115–129.

4. Докторські програми в Україні: досвід НаУКМА / За ред. В. П. Моренця. Київ : Універ. вид-во «Пульсари», 2010. 160 с.

5. Карагодіна О. «Академізація» спеціальності як виклик для українських шкіл соціальної роботи. *Вісник Академії праці, соціальних відносин і туризму*. 2017. № 3. С. 7–11.

6. Луговий В. І. Модернізація підготовки науково-педагогічних і наукових кадрів в аспірантурі та докторантурі наукових установ АПН України в контексті Болонського процесу: досвід, проблеми, перспективи / В. І. Луговий, В. А. Семиченко, О. Л. Кононко та ін. // *Педагогіка і психологія*. – 2008. – № 1. – С. 94-102.

7. Підготовка докторів філософії (PhD) в умовах реформування вищої освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Запоріжжя, 5-6 жовтня 2017 р.). Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2017. 216 с.

8. Рачинський А.П., Інституційно-правові засади підготовки й атестації наукових і науково-педагогічних кадрів в Україні: становлення й розвиток. Режим доступу: <file:///C:/Users/Admin/Desktop/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D1%96%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87.%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86.,%20%D0%B0%D1%81%D0%BF%D1%96%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8/%D0%9C%D0%94/%D0%AF%20%D0%97%D0%9C%201/%D0%BC%D0%B0%D1%82-%D0%BB%D0%B8/%D0%94%D0%BB%D1%8F%20%D1%81.%D1%80/Rachinskiy.pdf>

9. Решетняк О.І. Особливості підготовки наукових кадрів у системах вищої освіти країн світу. *Економіка та держава*. *Економіка та держава* № 4/2020. С. 96–103. Режим доступу: [file:///C:/Users/Admin/Desktop/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D1%96%20%D0%BD%D0%B0%](file:///C:/Users/Admin/Desktop/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D1%96%20%D0%BD%D0%B0%96%D1%80%D0%94%D0%9C%D0%94/%D0%AF%20%D0%97%D0%9C%201/%D0%BC%D0%B0%D1%82-%D0%BB%D0%B8/%D0%94%D0%BB%D1%8F%20%D1%81.%D1%80/Rachinskiy.pdf)

D0%B2%D1%87.%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86.,%20%D0%B0%D1%81%D0%BF%D1%96%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8/%D0%9C%D0%94/%D0%AF%20%D0%97%D0%9C%201/%D0%BC%D0%B0%D1%82-%D0%BB%D0%B8/%D0%A0%D0%B5%D1%88%D0%B5%D1%82%D0%BD%D1%8F%D0%BA.pdf

10. Різник В.В., Різник Н.А. Національні особливості та закордонна практика підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів. «Young Scientist». № 10 (50). October, 2017. С. 525–529.

11. Таланова Ж. В. Докторська підготовка у світі та Україні. Київ: Міленіум, 2010.475 с.

12. Anastas, J. W. (2012). Doctoral education in social work. New York, NY: Oxford University Press.

13. Brekke, J. (2012). Shaping a science of social work. Research on Social Work Practice, 22, 455–464.

14. Doctoral Studies and Qualifications in the United States: Status and Prospects. Studies on Higher Education. 2004. – UNESCO, Bucharest. 302 p. /peril_promise_en.pdf 2. World bank. Higher education. URL: [https:// www.worldbank.org/en/topic/tertiaryeducation](https://www.worldbank.org/en/topic/tertiaryeducation)

15. Fong, R. (2012). Framing education for a science of social work: Missions, curriculum, and doctoral training. Research on Social Work Practice, 22, 529–536.

16. Group for the Advancement of Doctoral Education in Social Work. (1992a). GADE to develop statement on quality in doctoral education. GADE Newsletter, 2, 2.

Періодичні видання (спеціальність 053 Психологія)

1. Вісник Національного університету оборони України: збірник наукових праць. Київ : НУОУ <https://nuou.org.ua/nauka/svr/npub/v-nuou/>

2. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки» <http://pj.journal.kspu.edu/index.php/pj>

3. Психологічний часопис : збірник наукових праць. Київ : Інститут психології імені Г. С. Костюка Національної академії педагогічних наук України <http://psychology-naes-ua.institute/>

4. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія. <http://psych.vernadskyjournals.in.ua/archive>

5. Науковий журнал з соціології та психології «Габітус». <http://habitus.od.ua/>

6. Вісник ХНПУ імені Г. С. Сковороди "Психологія" <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/psychology>

7. Вісник Одеського національного університету: зб. наук. пр., Серія: Психологія. <http://psysocwork.onu.edu.ua/old>

8. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія: психологія <https://periodicals.karazin.ua/psychology>

9. Збірник наукових праць Державної прикордонної служби України. Серія : психологічні науки. Хмельницький. <http://periodica.nadpsu.edu.ua/index.php/pedzbirnyk>

10. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Психологія». <https://psj.oa.edu.ua/>

11. Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка та психологія. <https://pp-msu.com.ua/uk>

Інформаційні джерела

1. Відділ аспірантури і докторантури УДПУ імені Павла Тичини. Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/16dhHFLV_SXEc4QhKGxBtAuCzNsnj9Yrr/view

2. Аспірантам, докторантам, науковим керівникам (консультантам). Факультет соціальної та психологічної освіти УДПУ імені Павла Тичини. Режим доступу: <https://fspo.udpu.edu.ua/%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%b0-%d1%80%d0%be%d0%b1%d0%be%d1%82%d0%b0/%d0%b0%d1%81%d0%bf%d1%96%d1%80%d0%b0%d0%bd%d1%82%d0%b0%d0%bc-%d1%82%d0%b0-%d0%bd%d0%b0%d1%83%d0%ba%d0%be%d0%b2%d0%b8%d0%bc-%d0%ba%d0%b5%d1%80%d1%96%d0%b2%d0%bd%d0%b8%d0%ba%d0%b0%d0%bc/>

3. Аспірантура та докторантура. Факультет соціальної та психологічної освіти УДПУ імені Павла Тичини. Режим доступу: <https://fspo.udpu.edu.ua/%d0%bd%d0%b0%d1%83%d0%ba%d0%b0/%d0%b0%d1%81%d0%bf%d1%96%d1%80%d0%b0%d0%bd%d1%82%d1%83%d1%80%d0%b0-%d1%82%d0%b0-%d0%b4%d0%be%d0%ba%d1%82%d0%be%d1%80%d0%b0%d0%bd%d1%82%d1%83%d1%80%d0%b0/>
4. Наукова та інноваційна діяльність в Україні: статистичний збірник. 2007-2020 рр. Режим доступу: http://www.ukrstat.gov.ua/druk/publicat/Arhiv_u/16/Arch_nay_zb.htm
5. Науковий портал. УДПУ імені Павла Тичини. Режим доступу: <https://nauka.udpu.edu.ua/>
6. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Режим доступу: <https://naqa.gov.ua/>
7. Наука. МОН України. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/tag/nauka>
8. Національна академія наук України. Режим доступу: <https://www.nas.gov.ua/UA/Pages/default.aspx>
9. Quality guidelines for phd programs in social work. Режим доступу: [http://www.gadephd.org/Portals/0/docs/GADE%20quality%20guidelines%20approved%204%2006%202013%20\(2\).pdf?ver=2013-06-27-221225-117](http://www.gadephd.org/Portals/0/docs/GADE%20quality%20guidelines%20approved%204%2006%202013%20(2).pdf?ver=2013-06-27-221225-117).