

ПРОЄКТ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Уманський державний педагогічний університет
імені Павла Тичини

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«СОЦІАЛЬНА РОБОТА»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 231 СОЦІАЛЬНА РОБОТА

галузі знань 23 СОЦІАЛЬНА РОБОТА

Освітня кваліфікація: доктор філософії з соціальної роботи

Умань, 2022 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Соціальна робота» розроблена робочою групою кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (відповідно до Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, ступінь доктор філософії, галузь знань 23 Соціальна робота, спеціальність 231 Соціальна робота, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.12.2021 р. № 1495).

Керівник робочої групи:

Коляда Наталія Миколаївна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, **гарант**.

Члени робочої групи:

1. Кочубей Тетяна Дмитрівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

2. Кравченко Оксана Олексіївна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, декан факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

3. Клименко Юлія Анатоліївна – доктор педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

4. Албул Грина Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

5. Левченко Наталія Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент, докторант (231 Соціальна робота), доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

6. Поліщук Олена Романівна – здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії (231 Соціальна робота) Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

I. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 231 Соціальна робота

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини Факультет соціальної та психологічної освіти Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: доктор філософії Спеціальність: 231 Соціальна робота Освітня кваліфікація: доктор філософії з соціальної роботи
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма «Соціальна робота»
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний. Обсяг освітньо-наукової програми: – освітня складова – 60 кредитів ЄКТС; – наукова складова. Термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	–
Цикл/рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти НРК України – 8 рівень FQ-EHEA – третій цикл QF-LLL – 8 рівень
Передумови	Другий рівень вищої освіти (наявність освітнього ступеня «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»)
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-наукової програми	На строк навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	https://fspu.udpu.edu.ua/

2 – Мета освітньо-наукової програми

Програма розроблена відповідно до місії та стратегії університету, спрямована на підготовку інтелектуального, інформованого, самоідентифікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у суспільство фахівця, здатного розв'язувати комплексні проблеми у сфері соціальної роботи, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення; застосовувати сучасні методології наукової та науково-педагогічної діяльності.

3 - Характеристика освітньо-наукової програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань: 23 Соціальна робота Спеціальність: 231 Соціальна робота Код і найменування галузі за Міжнародною стандартною класифікацією освіти: 0921 Care of the elderly and of disabled adults; 0922 Child care and youth services; 0923 Social work and counseling</p> <p><i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> добробут суспільства, детермінанти, що на нього впливають; теоретичні та методологічні основи організаційної, управлінської, експертної, контрольно-аналітичної, проектної, науково-дослідної діяльності у соціальній сфері.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців з соціальної роботи, здатних продукувати нові ідеї, здійснювати власні наукові дослідження у сфері соціальної роботи.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, концепції, принципи соціального розвитку особи і громад та їх використання для пояснення закономірностей соціальних процесів, соціального захисту.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> методи та технології соціальної роботи, експертного оцінювання, моделювання, тощо.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти.</p>
Орієнтація освітньо-наукової програми	<p>Освітньо-наукова, з орієнтацією на академічну підготовку кадрів вищої кваліфікації – науковців і викладачів, здатних розв'язувати комплексні проблеми у галузі соціальної роботи за допомогою наукових досліджень та здійснювати науково-педагогічну, дослідницьку та прикладну фахову діяльність.</p>

<p>Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації</p>	<p>Загальна. Соціальна робота.</p> <p>Освітньо-наукова програма з фокусом на сучасну методологію досліджень, кращі практики в галузі соціальної роботи та викладання дисциплін спеціальності «Соціальна робота».</p> <p>Ключові слова: соціальна робота, соціалізація особистості, методологія досліджень у соціальній роботі, дослідницька діяльність, науково-викладацька діяльність, інновації у соціальній роботі, соціальна освіта.</p>
<p>Особливості освітньо-наукової програми</p>	<p>Особливістю програми є поєднання підготовки докторів філософії з соціальної роботи з урахуванням регіональних особливостей, досвіду наукових шкіл університету (інклюзивна освіта; молодіжна робота; гендерна соціалізація; соціально-психологічні особливості розвитку особистості, соціальних груп; соціальна робота у громаді тощо).</p> <p>Можливість залучення здобувачів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – до реалізації науково-дослідницьких проєктів (міжнародних, за рахунок держбюджету тощо), надання наукових послуг, експертизи документів у галузі соціальної роботи; – до викладацької діяльності під час і після завершення навчання; – до діяльності науково-дослідницьких структур факультету, університету з метою набуття особистісних і міжособистісних професійних навичок, розвитку здібностей. <p><i>Освітня складова</i> програми (60 кредитів ЄКТС) реалізується упродовж чотирьох семестрів, охоплює обов'язкові дисципліни (забезпечують здобуття глибинних знань із спеціальності, оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, набуття універсальних навичок дослідника, здобуття мовних компетентностей), практику (дослідницьку, науково-педагогічну) та дисципліни вільного вибору здобувачів вищої освіти.</p> <p><i>Наукова складова</i> програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.</p> <p>Теоретична, практична підготовка та робота над дисертаційним дослідженням охоплюють перші два роки навчання, наступні два роки – виконання наукової складової освітньо-наукової програми.</p>

**4 – Придатність випускників
до працевлаштування та подальшого навчання**

Придатність до працевлаштування	<p>Випускники можуть працювати на посадах науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти, наукових працівників науково-дослідних установ; в органах державного управління, установах соціальної роботи, соціального захисту, надання соціальних послуг; в закладах освіти, соціального виховання тощо (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003:2010» та International Standard Classification of Occupations 2008, ISCO-08).</p>
Подальше навчання	<p>Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих</p>

5 – Викладання, навчання та оцінювання

Викладання та навчання	<p>Освітньо-науковий процес побудований на засадах компетентнісного, системного, інтегративного підходів із застосуванням інноваційних та інтерактивних технологій, дистанційного навчання, практичної підготовки, самостійного наукового дослідження, індивідуального наукового керівництва, що базується на суб'єкт-суб'єктній взаємодії учасників освітнього процесу в умовах закладу вищої освіти.</p> <p>Обов'язковим компонентом підготовки докторів філософії зі спеціальності 231 Соціальна робота є практична підготовка, що охоплює два види практик: дослідницьку та науково-викладацьку.</p> <p>Науково-дослідницька діяльність передбачає проведення досліджень, підготовку та захист дисертаційної роботи відповідно до чинних вимог.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання здійснюється через вимірювання освітньо-наукових результатів у формі поточного, модульного, підсумкового (семестровий (екзамени, заліки); атестація здобувачів вищої освіти) та діагностичного (ректорського та ін.) контролю відповідно до вимог зовнішньої та внутрішньої систем забезпечення якості вищої освіти.</p> <p>Оцінювання виконання освітньої і наукової складової ОНП «Соціальна робота» проводиться відповідно до вимог індивідуального плану під час семестрових звітів аспірантів на засіданні кафедри.</p> <p>Атестація передбачає попередню експертизу та захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії.</p>

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері соціальної роботи, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення; застосовувати сучасні методології наукової та науково-педагогічної діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, загального культурного кругозору та дотримання принципів професійної етики й академічної доброчесності.</p> <p>ЗК02. Здатність розробляти проєкти та управляти ними.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК01. Здатність до розуміння основних концепцій, історії розвитку та сучасного стану наукових знань у сфері соціальної роботи.</p> <p>СК02. Здатність застосовувати сучасні електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності для моделювання процесів та прийняття оптимальних рішень у сфері соціальної роботи.</p> <p>СК03. Здатність виявляти, ставити та розв'язувати задачі дослідницького характеру в сфері соціальної роботи; оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт та презентувати результати власних наукових досліджень.</p> <p>СК04. Здатність до побудови тлумачно-інтерпретаційних моделей для пояснення соціальних явищ і процесів, переосмислення наявних та створення нових знань та/або професійних практик у сфері соціальної роботи.</p> <p>СК05. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.</p>
7 – Результати навчання	
<p>РН01. Розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, загального кругозору; дотримуватися принципів академічної доброчесності та професійної етики.</p> <p>РН02. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми соціальної роботи.</p> <p>РН03. Працювати у міжнародному контексті, включаючи участь у міжнародних професійних і наукових заходах; розуміти й продукувати іншомовні наукові тексти; спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>РН04. Застосовувати концепції, історичні надбання та сучасні теоретичні і методологічні досягнення у сфері соціальної роботи.</p> <p>РН05. Застосовувати сучасні електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності для моделювання процесів та прийняття оптимальних рішень у сфері соціальної роботи.</p>	

PH06. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері соціальної роботи та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень; критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

PH07. Будувати тлумачно-інтерпретаційні моделі для пояснення соціальних явищ і процесів, переосмислювати наявні та створювати нові знання та/або професійні практики у сфері соціальної роботи.

PH08. Здатність здійснювати педагогічну та/або науково-педагогічну діяльність у закладах фахової передвищої та/або вищої освіти.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Наукова спрямованість ОНП передбачає широку участь фахівців, які відповідають напряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Керівник проєктної групи, члени проєктної групи та викладацький склад, який забезпечує реалізацію ОНП, відповідають вимогам, що визначені чинними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.</p> <p>Освітній процес та наукове керівництво за ОНП «Соціальна робота» забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими звання (100 %) за відповідною або спорідненою спеціальністю (на весь період навчання).</p> <p>Основним навчально-методичним і науковим підрозділом, який забезпечує підготовку докторів філософії за даною освітньо-науковою програмою, є кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітньо-наукового процесу.</p> <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі забезпечення досліджень у вибраній спеціальності – 231 Соціальна робота.</p> <p>Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини є засновником журналу «Соціальна робота та соціальна освіта» (srso@udpu.edu.ua), який внесено до Переліку наукових фахових видань України категорії Б (наказ МОН України від 26.11.2020 № 1471), в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт (231 – Соціальна робота; 011 – Освітні, педагогічні науки; 015 – Професійна освіта; 016 – Спеціальна освіта).</p>

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Офіційний веб-сайт університету (<https://udpu.org.ua/>) містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, внутрішню нормативну базу ЗВО щодо системи забезпечення якості освіти, академічної доброчесності, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.

Щорічно оновлену інформацію про організацію освітньої діяльності для підготовки здобувачів вищої освіти розміщують на сайті університету (<https://udpu.edu.ua>) у рубриках «Навчання» (<https://udpu.edu.ua/navchannia/>), «Якість освіти» (<https://udpu.edu.ua/yakist-osvity/dokumenty>) та ін.

Освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти опубліковують і розміщують на веб-сайті університету в рубриці «Навчання. Освітні програми» (<https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy>); факультету соціальної та психологічної освіти (сторінка ОНП «Соціальна робота», <https://is.gd/16tBMg>).

На сайті університету також висвітлюють: академічний календар (оновлений на кожний навчальний рік); графік освітнього процесу (оновлений на кожний навчальний рік); нормативні документи, які регламентують організацію освітнього процесу в Університеті.

Підтримку навчальної, наукової діяльності та управління освітнім процесом в інформаційному середовищі університету забезпечують сайти:

- інформаційно-освітнє середовище, яке містить електронні навчальні курси для здобувачів вищої освіти (<https://dls.udpu.edu.ua>). Кожна навчальна дисципліна має електронну підтримку у вигляді електронного курсу з теоретичним матеріалом, ресурсами для виконання лабораторних та практичних робіт, самостійної роботи, поточного, модульного, підсумкового і діагностичного контролю;

- рубрика «Аспірантура і докторантура» (сайт факультету соціальної та психологічної освіти (<https://is.gd/KwSZ2V>);

- сторінка ОНП «Соціальна робота» (<https://is.gd/16tBMg>);

- електронний архів навчальних, наукових та навчально-методичних матеріалів (<https://library.udpu.edu.ua>), до яких увійшли оцифровані підручники, посібники, навчально-методичні матеріали, електронні копії наукових праць працівників університету, здобувачів освіти; матеріали конференцій, які проводяться в університеті; автореферати дисертацій та дисертації, які захищаються у спеціалізованих вчених радах університету; методичні матеріали на підтримку освітнього процесу, патенти тощо;

Відкрито доступ до наукометричних баз даних Web of Science, SCOPUS, Elsevier, Science Direct та ін., що надають користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку дослідницьких матеріалів.

	<p>Бібліотечний фонд університету багатогалузевий, що містить примірники вітчизняної та зарубіжної літератури, зокрема рідкісних видань, науково-технічної літератури і документів, авторефератів дисертацій, дисертацій. Бібліотека щороку здійснює переплату методичних, наукових, фахових періодичних видань. У структурі бібліотеки наявні 6 читальних залів (забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет) на 45 посадкових місць. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету (https://library.udpu.edu.ua).</p> <p>Здобувачі вищої освіти мають доступ до інформації щодо розвитку наукової і науково-технічної діяльності університету: спеціалізовані вчені ради, наукометрична діяльність, фахові наукові видання, академічна доброчесність, вимоги до наукових кваліфікаційних праць, публікацій на здобуття наукового ступеня тощо; міжнародної діяльності: міжнародна академічна мобільність, програми, проекти, стажування, наукові заходи, наукові видання тощо (https://nauka.udpu.edu.ua).</p> <p>Усі зареєстровані користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені в інформаційному середовищі Moodle (http://dls.udpu.org.ua/).</p> <p>В інституційному репозитарії розміщені наукові праці науково-педагогічних працівників університету, здобувачів освіти (http://dspace.udpu.org.ua).</p> <p>З метою популяризації академічної доброчесності в освітній, науковій діяльності університет використовує відповідні технологічні рішення: перевірка наукових праць (дисертацій, статей та ін.) на наявність текстових запозичень (наявність інформаційно-технологічних засобів, програма Unicheck, https://nauka.udpu.edu.ua/unicheck/) та ін.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>На основі Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачами вищої освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 12 від 21 червня 2016 р., https://is.gd/QOnhcr); угод про співробітництво між університетом та закладами вищої освіти й науковими установами України (https://bit.ly/3os5d6e; https://bit.ly/3BVpNo0).</p>

<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Право здобувачів вищої освіти на міжнародну академічну мобільність реалізовується на підставі Концепції інтернаціоналізації Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (https://cutt.ly/rE9z54n); угод про співробітництво в галузі освіти і науки між університетом та закладами-партнерами або з власної ініціативи здобувача (на основі індивідуальних запрошень) за підтримки адміністрації університету; міжнародних програм і проєктів тощо.</p> <p>Форми академічної мобільності здобувачів вищої освіти в університеті: навчання за програмами академічної мобільності (передбачає отримання документа про вищу освіту закладу-партнера або спільних документів про вищу освіту закладів-партнерів); мовне або наукове стажування; проходження практик; участь у реалізації міжнародних проєктів тощо.</p> <p>Інформацію про організацію міжнародної діяльності університету, інтернаціоналізацію підготовки здобувачів вищої освіти розміщено на сайті Університету у рубриці «Міжнародне співробітництво» (https://bit.ly/3owAzIS), «Міжнародна діяльність» (https://bit.ly/3DrwhGR).</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Можливе, після вивчення курсу української мови та на підставах, визначених чинним законодавством України.</p>

II. Перелік компонент освітньо-наукової програми «Соціальна робота»

2.1. Перелік освітніх компонент

освітньо-наукової програми «Соціальна робота»

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньо-наукової програми			
ОК 01	Українська наукова мова	3	залік
ОК 02	Іноземна мова у науково-педагогічному спілкуванні	6	екзамен
ОК 03	Філософія науки та інновацій	4	залік
ОК 04	Наукове дослідження та академічна доброчесність	3	залік
ОК 05	Методика викладання фахових дисциплін (Соціальна робота)	7	екзамен
ОК 06	Методологія наукових досліджень у соціальній роботі	5	екзамен
ОК 07	Інновації у соціальній роботі	7	екзамен
ОК 08	Виробнича: дослідницька практика	3	екзамен
ОК 09	Виробнича: науково-викладацька практика	6	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів – 44 кредити			
Вибіркові компоненти (ВК) освітньо-наукової програми (Додаток 1)			
Загальний обсяг вибірових компонентів – 16 кредитів (4 дисципліни по 4 кредити)			
Загальний обсяг освітньо-наукової програми (освітня складова) – 60 кредитів			

2.2. Логічна послідовність освітніх компонент освітньо-наукової програми «Соціальна робота»

Код н/д	Обов'язкові компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)
1 семестр	
ОК 01	Українська наукова мова
ОК 04	Наукове дослідження та академічна доброчесність
ОК 06	Методологія наукових досліджень у соціальній роботі
2 семестр	
ОК 02	Іноземна мова у науково-педагогічному спілкуванні
ОК 03	Філософія науки та інновацій
ОК 08	Виробнича: дослідницька практика
ВК 01	
3 семестр	
ОК 05	Методика викладання фахових дисциплін (Соціальна робота)
ВК 02, ВК 03	
4 семестр	
ОК 07	Інновації у соціальній роботі
ОК 09	Виробнича: науково-викладацька практика
ВК 04	

2.3. Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення здобувачем вищої освіти ступеня доктора філософії власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Наукова діяльність аспірантів відповідає напряму досліджень наукових керівників.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання у сфері соціальної роботи, результати якого характеризуються науковою новизною та практичною цінністю, становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі та оприлюднені у відповідних публікаціях.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи і передбачає такі види роботи:

- проведення наукового дослідження та оформлення дисертації;
- апробація результатів наукового дослідження: опублікування наукових праць (відповідно до чинних вимог), участь у наукових заходах (конференціях, семінарах тощо), участь у дослідницьких проєктах (зокрема міжнародних);
- атестація: попередня експертиза (захист дисертації).

Індивідуальний план наукової роботи є обов'язковим до виконання здобувачем ступеня доктора філософії і використовується для оцінювання успішності запланованої наукової роботи.

Контрольні заходи щодо виконання наукової складової освітньо-наукової програми:

- звіт здобувачів ступеня доктора філософії про виконання індивідуального плану наукової роботи на засіданнях кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи;
- попередня експертиза (обговорення) наукових досягнень у формі дисертації на засіданні кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи.

Стан готовності дисертації до попереднього обговорення визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників).

Обов'язковою умовою допуску до попереднього обговорення є успішне виконання здобувачем вищої освіти ступеня доктора філософії його індивідуального навчального плану, індивідуального плану наукової роботи та перевірка дисертації на текстові запозичення (програма Unicheck).

Тематика наукових досліджень

Теорія і методологія соціальної роботи: філософія і етика соціальної роботи; категоріальний апарат соціальної роботи; розвиток теорії соціальної роботи; моделі практики соціальної роботи; методи дослідження соціальних процесів; історія соціальної роботи; міжнародна соціальна робота.

Практика соціальної роботи: соціальна допомога та соціальні послуги представникам соціально вразливих груп, груп ризику та іншим суб'єктам, які перебувають в стані кризи, зазнають маргіналізації та соціального виключення; соціальна робота в системі соціалізації особистості; розвиток громад та соціального партнерства у громаді; профілактика негативних соціальних явищ; упровадження практики здоров'язбереження; протидія дискримінації, стигматизації та соціальному виключенню за будь-якими ознаками.

Менеджмент соціальної роботи: управління інституціями соціальної роботи; забезпечення якості послуг у соціальній роботі; розвиток супервізії у соціальній роботі; профілактика професійного вигорання соціальних працівників; організація та оптимізація волонтерської діяльності.

Розвиток професійних компетентностей соціальних працівників: актуальні питання соціальної освіти, профорієнтація і професійний відбір; професійне становлення; оптимізація програм професійної підготовки; забезпечення та функціонування професійно-етичних норм соціальної роботи.

Комплексні проблеми у галузі соціальної роботи: теорія і методологія соціальної роботи, практика соціальної роботи, професійні компетентності соціальних працівників, викладачів ЗВО).

Міждисциплінарні дослідження з соціальної роботи з урахуванням регіональних особливостей, досвіду наукових шкіл університету (інклюзивна освіта; молодіжна робота; гендерна соціалізація; соціально-психологічні особливості розвитку особистості, соціальних груп; соціальна робота у громаді тощо).

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів ступеня доктора філософії проводиться відповідно до:

Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, ступінь доктор філософії, галузь знань 23 Соціальна робота, спеціальність 231 Соціальна робота (наказ Міністерства освіти і науки України від 30.12.2021 р. № 1495);

Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою КМУ № 261 від 23.03.2016 р. (зі змінами, Постанова КМУ № 283 від 03.04.2019 р.);

Порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії (проект).

Наказу Міністерства освіти і науки України № 40 від 12.01.2017 р. «Про затвердження вимог щодо оформлення дисертації» (zareєстрованого в Міністерстві юстиції України від 03 лютого 2017 р. за № 155/30023);

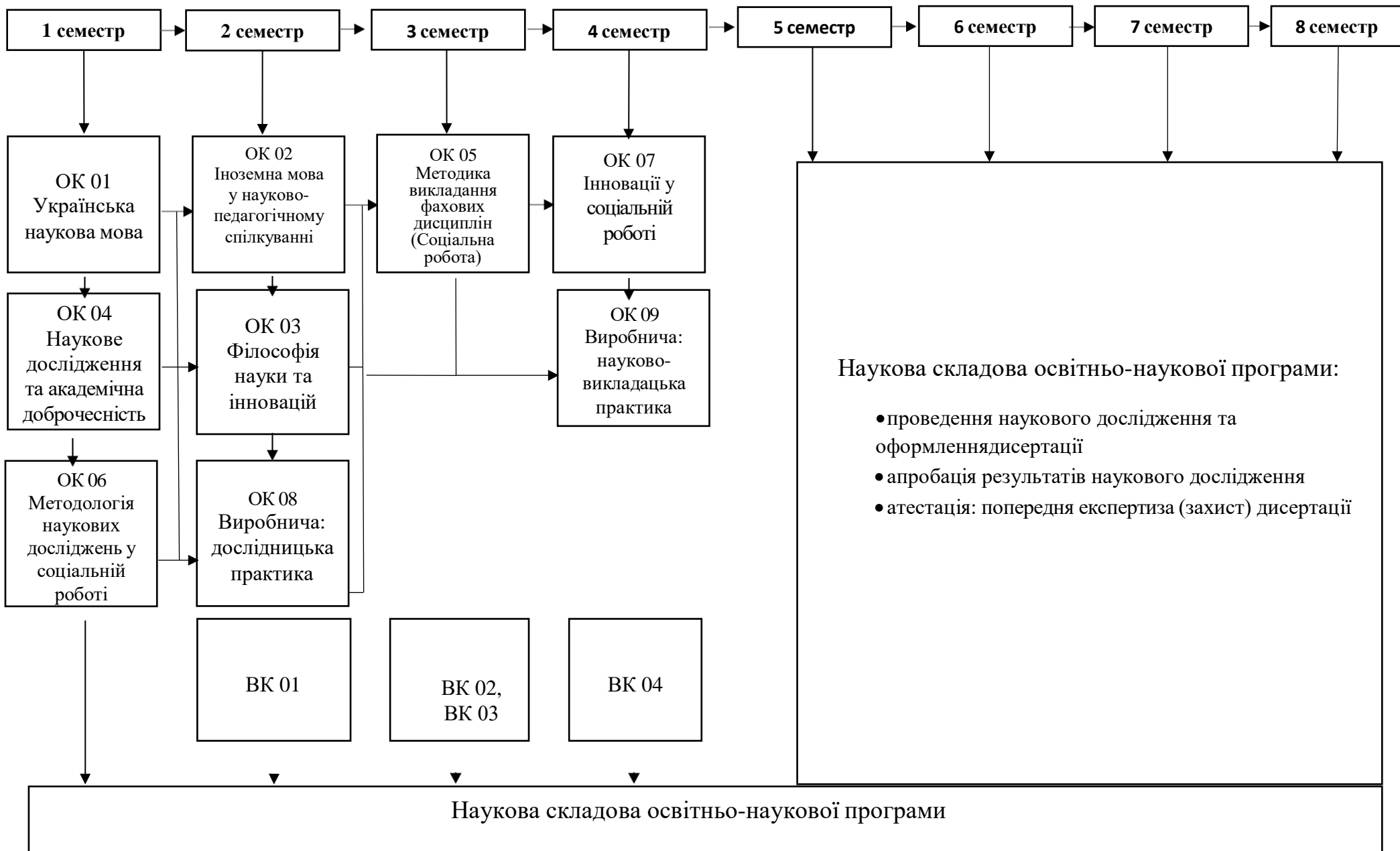
Положення про атестацію здобувачів ступеня доктора філософії Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (2021);
інших нормативно-правових актів.

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання конкретної наукової задачі в сфері соціальної роботи, результати якого становлять оригінальний внесок у розвиток теорії та методології соціальної роботи та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях.</p> <p>Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти.</p>

IV. Опис програми

Компетентності	Результати навчання	Обов'язкові компоненти
ЗК 01 СК02 СК03 СК05	РН01 РН05 РН06 РН08	Українська наукова мова (ОК 01)
ЗК 01 ЗК 03 СК02 СК03 СК05	РН01 РН03 РН05 РН06 РН08	Іноземна мова у науково-педагогічному спілкуванні (ОК 02)
ЗК 01 ЗК 03 СК01 СК04	РН01 РН03 РН04 РН07	Філософія науки та інновацій (ОК 03)
ЗК01 ЗК02 ЗК03 СК01 СК02 СК04 СК05	РН01 РН02 РН03 РН04 РН05 РН07 РН08	Наукове дослідження та академічна добросесність (ОК 04)
ЗК01 СК02 СК04 СК05	РН01 РН05 РН07 РН08	Методика викладання фахових дисциплін (Соціальна робота) (ОК 05)
ЗК 01 ЗК 02 ЗК 03 СК01 СК02 СК03 СК04	РН01 РН02 РН03 РН04 РН05 РН06 РН07	Методологія наукових досліджень у соціальній роботі (ОК 06)
ЗК 01 ЗК 02 ЗК 03 СК01 СК02 СК03 СК04	РН01 РН02 РН03 РН04 РН05 РН06 РН07	Інновації у соціальній роботі (ОК 07)
ЗК 01 ЗК 02 СК02 СК03 СК04	РН01 РН02 РН05 РН06 РН07	Дослідницька практика (ОК 08)
ЗК 01 ЗК 02 СК02 СК04 СК05	РН01 РН02 РН05 РН07 РН08	Науково-викладацька практика (ОК 09)

V. Структурно-логічна схема ОНП «Соціальна робота»



**VI. Матриця відповідності компетентностей
освітнім компонентам**

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09
Інтегральна компетентність									
ЗК01	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК02				+		+	+	+	+
ЗК03		+	+	+		+	+		
СК01			+	+		+	+		
СК02	+	+		+	+	+	+	+	+
СК03	+	+				+	+	+	
СК04			+	+	+	+	+	+	+
СК05	+	+		+	+				+

**VII. Матриця забезпечення результатів навчання
відповідними освітніми компонентами**

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09
РН01	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН02				+		+	+	+	+
РН03		+	+	+		+	+		
РН04			+	+		+	+		
РН05	+	+		+	+	+	+	+	+
РН06	+	+				+	+	+	
РН07			+	+	+	+	+	+	+
РН08	+	+		+	+				+

Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей
 (відповідно до Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня,
 ступінь доктор філософії, галузь знань 23 Соціальна робота, спеціальність 231 Соціальна робота)

Результати навчання	Компетентності							
	Інтегральна компетентність							
	Загальні компетентності			Спеціальні (фахові) компетентності				
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05
PH01	+							
PH02		+						
PH03			+					
PH04				+				
PH05					+			
PH06						+		
PH07							+	
PH08								+

VIII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Відповідно до Стратегії розвитку Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини на 2021–2025 рр. одним з наскрізних завдань є забезпечення якості вищої освіти. На виконання вимог національного освітнього законодавства процедури та заходи забезпечення якості освіти в Університеті регулюються «Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (2019), «Положенням про участь студентів у забезпеченні якості вищої освіти» (2018) та ін.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньо-наукової діяльності університету передбачає:

- контроль за кадровим, матеріально-технічним і навчально-методичним забезпеченням освітньої діяльності, якістю проведення навчальних занять, якістю знань здобувачів вищої освіти;
- забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти;
- наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах здобувачів вищої освіти.

Для забезпечення прозорості та публічності інформації про університетську систему забезпечення якості на сайті університету, факультету соціальної та психологічної освіти створено сторінки «Якість освіти» (<https://udpu.edu.ua/yakist-osvity/dokumenty#>; <https://is.gd/4DTqbM>), які містять постійно оновлену інформацію про нормативні документи для врегулювання системи внутрішнього забезпечення якості, рекомендації для підтримки академічної доброчесності, результати моніторингових досліджень, опитування, рейтинги науково-педагогічних працівників та структурних підрозділів, інформацію про діяльність Ради роботодавців тощо.

Для забезпечення якісної освітньої діяльності, для функціонування в університеті системи інформування, стимулювання і мотивації якості вищої освіти залучено всіх учасників освітнього процесу. Кожний структурний підрозділ університету спрямовує свою роботу на постійну актуалізацію змісту навчання, на вдосконалення механізму достатнього та якісного ресурсного забезпечення освітньої діяльності, широке використання сучасних інтелектуальних інформаційних технологій навчання тощо.

Організація внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в університеті загалом та в межах реалізації ОНП «Соціальна робота» здійснюється на таких рівнях: університетський, факультетський, кафедральний, аспірантський та викладацький.

В університеті створене освітнє середовище, в якому здобувачі освітньо-наукового рівня вищої освіти залучаються до процесу наукового пошуку з науковим керівником, колегами-дослідниками, наукові інтереси яких стосуються суміжних тем, представниками наукових шкіл.

ІХ. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-наукова програма

1. Закон України «Про освіту» (2017, зі змінами). URL: <https://bit.ly/3DWWugL>
2. Закон України «Про вищу освіту» (2014, зі змінами). URL: <https://bit.ly/3DUNQj2>
3. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» (2015, зі змінами). URL: <https://bit.ly/3yrgTeM>
4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584). URL: <https://bit.ly/3oVD5sv>
5. Національна рамка кваліфікацій (постанова КМУ № 1341 від 23.11.2011 у редакції від 25.06.2020 № 519). URL: <https://bit.ly/3oUbCaq>
6. Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (2021). URL: <https://cutt.ly/WE2LitT>
7. Положення про освітні програми в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (2021 р.). URL: <https://cutt.ly/oE9f2Vi>
8. Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (2021 р.). URL: <https://bit.ly/3EAdNVM>
9. Положення про атестацію здобувачів ступеня доктора філософії Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. URL: <https://bit.ly/3DRuM4Z>
10. Положення про відділ аспірантури та докторантури Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (2021). URL: <https://bit.ly/3oTepRo>
11. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою КМУ № 261 від 23.03.2016 р. (зі змінами, Постанова КМУ № 283 від 03.04.2019 р.). URL: <https://bit.ly/3oV9mQk>
12. Порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії (проект). https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2021/07/proyekt_Poryadku_pro_pysudjennya_ta_skasuvannya_stupenya_PhD.pdf
13. Професійний стандарт на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» (наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства від 23.03.2021 № 610). URL: <https://bit.ly/3F9gnm4>
14. Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, ступінь доктор філософії, галузь знань 23 Соціальна робота, спеціальність 231 Соціальна робота (наказ Міністерства освіти і науки України від 30.12.2021 р. № 1495). URL: <https://bit.ly/3nemUoW>
15. Статут Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (2021). URL: <https://cutt.ly/8E2KK1G>
16. Стратегія розвитку УДПУ на 2021-2025 рр. (2021). URL: <https://cutt.ly/gE2K8bU>

Керівник робочої групи,
гарант освітньо-наукової програми
«Соціальна робота»
проф. Наталія КОЛЯДА