

**Силабус навчальної дисципліни  
«АКАДЕМІЧНА РИТОРИКА»**

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування

Спеціальність: 073 Менеджмент

Освітня програма: Управління закладом освіти

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Курс: 1

Семестр: 1

|  |  |
|--|--|
| <b>Факультет</b>   | <b>Факультет соціальної та психологічної освіти</b>  |
| <b>Кафедра</b>   | <b>Української літератури, українознавства та методик їх навчання</b>  |
| <b>Викладач(-і)</b>                                      | <b>ПІБ: Циганок Оксана Олександрівна</b><br><b>Посада:</b> доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання<br><b>E-mail:</b> <a href="mailto:o.o.tsiganok@udpu.edu.ua">o.o.tsiganok@udpu.edu.ua</a>  |
| <b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>               | <a href="https://dls.udpu.edu.ua">https://dls.udpu.edu.ua</a>  |
| <b>Статус дисципліни</b>                                 | Навчальна дисципліна : вибіркова   |
| <b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b> | <b>4 кредитів</b><br><b>120 год.</b>   |
| <b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>          | <b>Денна форма:</b> лекції (14 год.), практичні (16 год.), самостійна робота (60 год.)<br><b>Заочна форма:</b> лекції (2 год.), практичні (4 год.), самостійна робота (84 год.)  |
| <b>Політика дисципліни</b>                               | <b>Академічна доброчесність.</b><br>Здобувачі вищої освіти дотримуються принципів академічної доброчесності, усвідомлюють наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.<br><b>Відвідування занять.</b><br>Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і семінарські (практичні) заняття курсу. Пропуски семінарських (практичних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його.<br><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b><br>Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем семінарських (практичних) занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; при виконанні ІНДЗ самостійно вибирають його тему та творчо підходять до його вирішення. |
| <b>Що будемо вивчати?</b>                                | Історія становлення академічної риторики. Закони і жанри академічної риторики. Академічна еристика.  |
| <b>Чому це треба вивчати?</b>                            | Курс сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти знань, вмінь і навичок, необхідних для діяльності вчителя англійської та німецької мови; формування у молодого покоління державницького світогляду опертого на патріотизм, почуття національної гідності, національної гордості, на соціальну справедливість і загальнолюдську відповідальність за долю нашої планети, на духовність і моральність, як запоруку цивілізаційного розвитку держави.<br>Мета курсу – формування комунікативної компетентності магістранта, вдосконалення його мисленнево-мовленнєвої діяльності, оволодіння  |

|  |   |
|--|---|
|  | словом як універсальним інструментом наукового спілкування, навчання, виховання і дії на основі невичерпної скарбниці риторичного досвіду.  |
| <b>Яких результатів можна досягнути?</b>                                       | Високопрофесійне і висококультурне володіння українською та англійською мовами в усному й писемному різновидах, здатність презентувати результати досліджень.<br>Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату, організації фахової міжособистісної комунікації.<br>Будувати цілісні, логічні висловлювання в усному й писемне мовленні.<br>Володіти високим науково-методичним рівнем викладання філологічних дисциплін у повному обсязі освітньої програми.<br>Дотримуватися професійної етики й основних засад академічної доброчесності до всіх учасників освітнього процесу. |
| <b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>                           | Розуміння вагомості ролі мови як чинника національної ідентифікації, як інструмента оволодіння знаннями та освоєння досвіду, засобу спілкування і впливу.<br>Здатність толерантно і безконфліктно комунікувати з різноманітною аудиторією, дотримуватися морально-етичних принципів спілкування.<br>Готовність до високопрофесійного й висококультурного володіння українською й англійською мовою в усному й писемному різновидах.   |
| <b>Зміст дисципліни</b>  | Академічна риторика як наука та її завдання. Академічна риторика риторика, її зв'язки з іншими науками. Історія академічної риторики. Закони риторики. Жанри риторики. Лекція – основний жанр академічної риторики. Наукова доповідь. Академічна еристика. Академічна еристика у контексті захисту дисертаційного дослідження.  |
| <b>Обов'язкові завдання</b>  | Здобувач має виконувати практичні заняття, модульний та підсумковий контроль, ІНДЗ.   |
| <b>Міждисциплінарні зв'язки</b>  | Теорія організації, Техніка управлінської діяльності  |
| <b>Інформаційне забезпечення</b> (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.) | Академічна риторика : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Автор. Колектив: Сивачук Н. П., Снігур І. М., Санівський О. М. Умань : «Візаві», 2013. 375 с.<br>Капська А.Й. Педагогіка живого слова. К.: ІЗМН, 1997. 140 с.<br>Зязюн І.А., Сагач Г.М. Краса педагогічної дії. К.: УФІМБ, 1997. 302 с.<br>Клюев Е.В. Риторика (Инвенция. Диспозиция. Элокуция). М.: Изд-во „ПРИОР”, 1999. 272 с.   |
| <b>Поточний контроль</b>   | Виконання практичних робіт, тестування, ІНДЗ.<br>Загальна система оцінювання за навчальною дисципліною визначається розділом 8 Положення про порядок організації освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини – види та критерії оцінювання відображені в робочій програмі з дисципліни.  |
| <b>Підсумковий контроль</b>  | Залік.  |

Розробник



Циганок Оксана Олександрівна