

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Уманський державний педагогічний університет  
імені Павла Тичини

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«ПСИХОЛОГІЯ»

(назва освітньої програми)

ТРЕТІЙ (ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ) РІВЕНЬ


(назва ступеня, що присвоюється)

за спеціальністю **053 Психологія**


галузі знань **05 Соціальні та поведінкові науки**

Кваліфікація: доктор філософії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ

ректор  Голова вченої ради  
проф. О. І. Безлюдний  
протокол № 1 від «09» листопада 2019 р.

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2019 р.

ректор  проф. О. І. Безлюдний  
наказ № 649 від «29» серпня 2019 р.

Умань 2019 р.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Розглянуто та рекомендовано кафедрою психології

Розробники освітньо-наукової програми «Психологія»:

1. **Сафін Олександр Джамільович** – керівник проектної групи, доктор психологічних наук, професор кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
2. **Гульбс Ольга Анатоліївна** – доктор психологічних наук, професор кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
3. **Якимчук Борис Андрійович** – кандидат психологічних наук, доцент, професор кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Ця освітньо-наукова програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

**1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності  
053 Психологія**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу структурного підрозділу та назва мовою оригіналу</b>	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини Факультет соціальної та психологічної освіти Кафедра психології
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти: Доктор філософії Спеціальність: 053 Психологія Кваліфікація: доктор філософії
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Психологія
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом доктора філософії одиничний, 60 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	
<b>Цикл/рівень</b>	FQ-ЕНЕА – третій цикл, QF-LLL – 8 рівень, НРК – 9 рівень
<b>Передумови</b>	На базі: ОКР «Спеціаліст», ОС «Магістр»
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	4 роки
<b>Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://fspo.udpu.org.ua/">http://fspo.udpu.org.ua/</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Підготувати фахівців для практичної та науково-дослідницької роботи у галузі академічної і прикладної психології з глибокими знаннями проблем сучасної психології та навичками організації психологічної практики. Теоретико-методологічне узагальнення та глибоке переосмислення наявних знань з психології через наукову діяльність та професійну практику.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область(галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<b>Цикл загальної підготовки –13 кредитів</b> Гуманітарна підготовка – 9 кредитів Фундаментальна підготовка – 4 кредити <b>Цикл професійної підготовки – 12 кредитів</b> Психолого-педагогічна підготовка – 3 кредитів Науково-предметна підготовка – 9 кредитів

	<p><b>Дисципліни вільного вибору аспіранта – 15 кредитів</b>  <b>Практична підготовка – 8 кредитів</b>  Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки  Спеціальність 053 Психологія</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Дослідницька. Організація та проведення наукових досліджень з проблем буття та сутності психології людини.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Способи набуття сучасних актуальних, науково-теоретичних знань. Оволодіння навичками організації комплексної роботи психолога-дослідника.
<b>Особливості програми</b>	Проходження виробничої практики у вищих навчальних закладах, діють програми академічної мобільності.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p><i>Посади за ДК 003:2010:</i>  2310.2 Викладач вищого навчального закладу  2445.1 23667 Науковий співробітник  2352 22517 Інспектор вищого навчального закладу  1237.2 21988 Завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного)  2445.2 Психологи  2445.2 80 Практичний психолог  1232 20878 Головний психолог  1229.7 Начальник центру (психологічного забезпечення)  1229.7 Завідувач психолого-педагогічної консультації  1229.6 Завідувач центральної психолого-педагогічної консультації  2340 80 Консультант психолого-педагогічної консультації  2340 Консультант центральної психолого-педагогічної консультації</p>
<b>Подальше навчання</b>	Можлива подальша підготовка на рівні доктора наук в областях, близьких психології.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Комбінація лекцій, лабораторних, практичних занять, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, самостійна робота, підготовка до виконання дисертаційної роботи.
<b>Оцінювання</b>	Екзамени, заліки, захисти виробничої практики, кваліфікаційних робіт
<b>6 – Програмні компетентності</b>	

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.
<b>Загальні компетентності(ЗК)</b>	<p>ЗК1. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 2. Навички міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 3. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 4. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 5. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 6. Критичність та самокритичність. Здатність особистої відповідальності та незалежності наукової позиції.</p> <p>ЗК 7. Креативність. Здатність генерувати нові ідеї.</p> <p>ЗК 8. Комунікативні навички. Здатність презентувати складний матеріал, використовуючи психологічну термінологію, але в доступній для представників інших професійних груп формі.</p> <p>ЗК 9. Інструментальні здатності. Здатність спілкування іноземною мовою.</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності(ФК)</b>	<p>ФК 1.Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.</p> <p>ФК 2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати незалежні, оригінальні та придатні для впровадження в психологічну практику дослідження.</p> <p>ФК 3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p>ФК 4.Здатність до викладацької діяльності в межах психологічних наук, базові уявлення про сучасні стандарти та процеси здійснення освітньої політики та їх психологічне осмислення.</p> <p>ФК 5. Здатність до ретельного дослідження та осмислення сучасних психогенних проблем суспільства через аналіз інформації з різних джерел, аналізувати взаємозв'язок соціального і психологічного просторів.</p> <p>ФК 6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p>

	<p>ФК 7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ФК 8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>ФК 9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>ФК 10. Здатність самостійно розробляти проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей.</p> <p>ФК 11. Здатність дотримуватися етики науково дослідження, принципів академічної доброчесності</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p>ПРН 1. Завершення розширеного оригінального дослідження, забезпечення необхідним науковим апаратом.</p> <p>ПРН 2. Представлення результатів власного дослідження через наукові публікації у фахових виданнях.</p> <p>ПРН 3. Обговорення та синтез результатів дослідження в межах наукових розвідок.</p> <p>ПРН 4. Досягнення системних теоретичних знань та мотивованих здатностей здійснення наукового психологічного дослідження на найсучаснішому рівні.</p> <p>ПРН 5. Підготовка та успішний захист дисертаційного дослідження.</p> <p>ПРН 6. Проведення наукових досліджень та розширення новітніх підходів в галузі психології.</p> <p>ПРН 7. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>ПРН 8. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПРН 9. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p>ПРН 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</p> <p>ПРН 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p>

	<p>ПРН 12. Уміння спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.</p> <p>ПРН 13. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Процес навчання забезпечують провідні фахівці кафедр, в складі 6 докторів наук, 3 кандидатів наук.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	– Наявна матеріально-технічна база, що забезпечує проведення всіх видів лабораторної, практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки та науково - дослідної роботи аспірантів. Обладнаний комп'ютерний клас. Створена лабораторія «Вдосконалення майстерності практичного психолога імені А.І.Кагальняк»
<b>Інформаційне навчально-методичне забезпечення</b>	та – Навчальний процес забезпечений навчально – методичними комплексами, підручниками та посібниками. Навчальні курси розміщені в системі дистанційного навчання Moodle. Наукові роботи завантажені в інституційний репозитарій.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Можливість проходження практики у вищих навчальних закладах України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Наявні укладені угоди про академічну мобільність, про подвійне дипломування (Польща, Болгарія та ін.). Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини є спів координатором проектів: MOBILE + (2014-2021, Mobil +2 (2015-2021 н.р.)) в межах програми ERASMUS+.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Не передбачено

## 2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

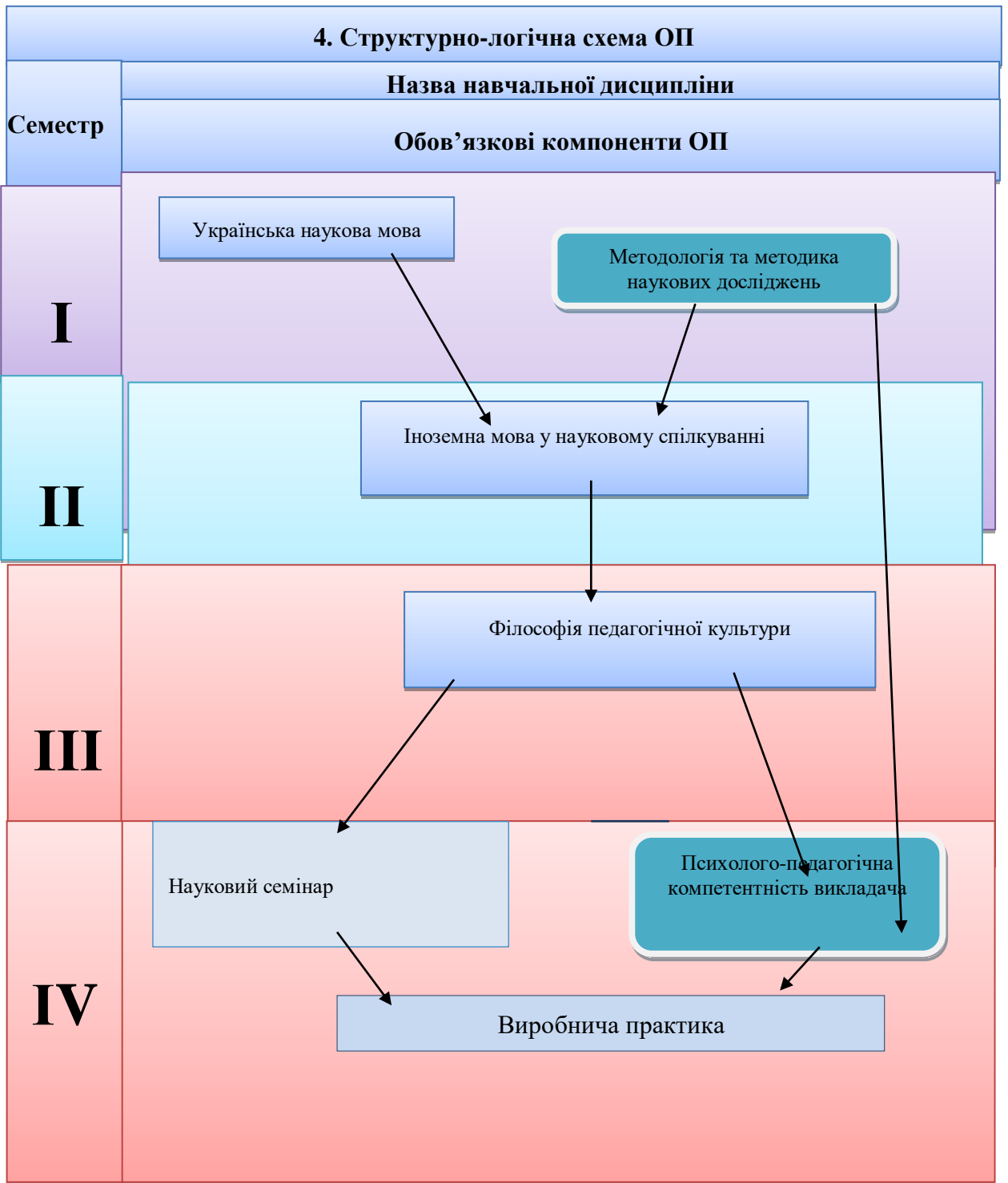
### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>I</b>	<b>Цикл загальної підготовки</b>		
<b>1.1</b>	<b>Гуманітарна підготовка</b>		
ГП 1.1.01	Українська наукова мова	3	Залік
ГП 1.1.02	Іноземна мова у науково-педагогічному спілкуванні	6	Залік
<b>1.2</b>	<b>Фундаментальна підготовка</b>		
ФП 1.2.01	Філософія педагогічної культури	4	Залік
<b>II</b>	<b>Цикл професійної підготовки</b>		
<b>2.1</b>	<b>Психолого-педагогічна підготовка</b>		
ППП 2.1.01	Професійно-педагогічна компетентність викладача	3	Залік
<b>2.2</b>	<b>Науково-предметна підготовка</b>		
НПП 2.2.01	Методологія та методика наукових досліджень	6	Екзамен
НПП 2.2.02	Науковий семінар	3	Залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>25</b>	
	<b>Практична підготовка</b>		
П.01	Виробнича практика	8	Екзамен
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент</b>		<b>15</b>	



## 2.1. Структурно – логічна схема ОП

<b>Код н/д</b>	<b>Обов'язкові компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)</b>
<b>1 семестр</b>	
<b>ГП 1.1.01</b>	Українська наукова мова
<b>НПП 2.2.01</b>	Методологія та методика наукових досліджень
<b>2 семестр</b>	
<b>ГП.1.1.02</b>	Іноземна мова у науковому спілкуванні
<b>3 семестр</b>	
<b>ФП 1.2.01</b>	Філософія педагогічної культури
<b>4 семестр</b>	
<b>ППП 2.1.01</b>	Професійно-педагогічна компетентність викладача
<b>НПП.2.2.02</b>	Науковий семінар
<b>П.01</b>	Виробнича практика



### **3.Форми атестації здобувачів вищої освіти**

Державна атестація аспірантів, які навчаються в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини, проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості розв'язання випускниками аспірантури задач діяльності, що передбачені освітньо-науковою програмою.

Усі аспіранти незалежно від форми навчання, зобов'язані відвідувати аудиторні заняття і проходити усі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені навчальним планом та освітньо-науковою програмою аспірантури вищого навчального закладу.

Індивідуальний план наукової роботи є обов'язковим до виконання здобувачем відповідного ступеня і використовується для оцінювання успішності виконання ним запланованої наукової роботи. Відставання від передбачених індивідуальним планом наукової роботи строків виконання без обґрунтування наявності об'єктивних і поважних причин може бути підставою для ухвалення вченою радою вищого навчального закладу рішення про відрахування аспіранта на підставі невиконання ним навчального плану відповідної освітньо-наукової програми. Рішення вченої ради про відрахування аспіранта вводиться в дію наказом керівника вищого навчального закладу відповідно до закону.

Атестація наукової складової освітньо-наукової програми (захист дисертації) здійснюється спеціалізованою вченою радою. Атестація освітньої складової здійснюється відповідно до навчального плану освітньо-наукової програми, після закінчення якої аспірантові вищий навчальний заклад видає академічну довідку, де зазначається назва дисциплін, обсяг кредитів ЄКТС за кожною дисципліною та відповідні оцінки. На підставі цієї довідки спеціалізовані вчені ради готують додаток до диплома доктора філософії європейського зразка.

#### 4. Опис програми

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, Практик
ЗК1, ЗК4, ЗК7, ФК1	ПРН 8, ПРН 13	Українська наукова мова
ЗК1, ЗК 3, ЗК4, ЗК7, ЗК9, ФК1	ПРН 12	Іноземна мова у науковому спілкуванні
ЗК1,ЗК3, ЗК4, ЗК7, ФК1	ПРН 9	Філософія педагогічної культури
ЗК1, ЗК2, ЗК5,ЗК6, ЗК 8, ФК2, ФК3, ФК4, ФК6, ФК5, ФК7, ФК10	ПРН 2, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 7	Професійно-педагогічна компетентність викладача
ЗК1, ЗК2, ЗК5,ЗК 6, ЗК 7, ФК2, ФК3, ФК5, ФК9, ФК10, ФК11	ПРН1, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 10	Методологія та методика наукових досліджень
ЗК1, ЗК2, ЗК5, ФК3, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, ФК 8	ПРН 6, ПРН 11	Науковий семінар
ЗК1, ЗК2, ЗК3,ЗК4, ЗК 5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, ФК 8, ФК 9, ФК10, ФК 11	ПРН1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13	Виробнича практика

**5. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-наукової програми «Психологія» зі спеціальності: 053 Психологія**

	ГП 1.1.01	ГП 1.1.02	ФП 1.2.01	ППП 2.1.01	НПП 2.2.01	НПП 2.2.02	П.01
Інтегральна компетентність							
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2				+	+	+	+
ЗК 3		+	+				+
ЗК 4	+	+	+				+
ЗК 5				+	+	+	+
ЗК 6				+	+		+
ЗК 7	+	+	+		+		+
ЗК 8				+			+
ЗК 9		+					+
ФК 1	+	+	+				+
ФК 2				+	+		+
ФК 3				+	+	+	+
ФК 4				+		+	+
ФК 5				+	+	+	+
ФК 6				+		+	+
ФК 7				+		+	+
ФК 8				+		+	+
ФК 9					+		+
ФК10				+	+		+
ФК11					+		+

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання  
відповідними освітніми компонентами  
освітньо-наукової програми «Психологія»  
зі спеціальності: 053 Психологія**

	ГП 1.1.01	ГП 1.1.02	ФП 1.2.01	ППП 2.1.01	НПП 2.2.01	НПП 2.2.02	П.01
ПРН1					+		+
ПРН2				+			+
ПРН3					+		+
ПРН4				+	+		+
ПРН5					+		+
ПРН6				+	+	+	+
ПРН7				+			+
ПРН8	+						+
ПРН9			+				+
ПРН10					+		+
ПРН11						+	+
ПРН12		+					+
ПРН13	+						+

Керівник проектної групи  
(гарант освітньої програми)  проф. Сафін О. Д.