

**Силабус навчальної
дисципліни
«ПОЛІТИКА ЗАЙНЯТОСТІ ТА РИНОК ПРАЦІ»**

ОС «Бакалавр»

Галузь знань: 23 Соціальна робота

Спеціальність: 232 Соціальне забезпечення

Освітньо-професійна програма «Соціальне забезпечення»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: 3

Семестр: 6

Факультет	Факультет соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи
Викладачі	ШБ: Полехіна Вікторія Миколаївна Посада: доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи E-mail: viktoriya.polyekhina@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5598
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.) Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (106 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність – дотримання етичних принципів та визначених законом правил, зокрема таких як самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливим освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності. Текстові запозиченнями мають становити не більше 20%. Відвідування занять є обов'язковим. Пропуски можливі лише з поважної причини з подальшим їх відпрацюванням. Здобувачі вищої освіти мають брати участь в обговоренні питань винесених на практичні та лабораторні заняття. Завдання мають бути виконані перед заняттями. Відпрацювання пропущених занять є обов'язковими у години консультацій викладача. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти – ініціювання творчих ідей у процесі опанування знаннями та навичками з навчальної дисципліни, продукування нових креативних ідей з тем, які виносяться на опрацювання.
Що будемо вивчати?	Предметом вивчення дисципліни є основні напрями

	<p>регулювання ринку праці, визначення чинників проблем на ринку праці; розкрити сутність сучасних теорій зайнятості; ознайомити студентів з формами та методами соціальної роботи у сфері зайнятості та формувати уміння їх використовувати у майбутній практичній діяльності; зайнятості та умови праці; ознайомити майбутніх фахівців з напрямками роботи державних центрів зайнятості та соціальних установ щодо сприяння працевлаштуванню та ефективній зайнятості;</p> <p>розкрити роль фахівця соціальної сфери у подоланні безробіття та вирішенні проблем соціально незахищених верств населення у сфері зайнятості.</p>
Чому це треба вивчати?	<p>Метою вивчення дисципліни є аналіз проблем працевлаштування населення в Україні та виокремлення можливих шляхів їх вирішення, вивчення студентами основних положень соціальної роботи у сфері зайнятості та оволодіння знаннями та навичками щодо здійснення соціальної роботи у цій сфері.</p>
Яких результатів можна досягнути?	<p>Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.</p> <p>Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.</p>
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи.</p> <p>Здатність до професійної рефлексії.</p>
Зміст дисципліни	<p>Ринок праці та зайнятість населення</p> <p>Безробіття як проблема соціально-економічного розвитку</p> <p>Організаційна структура установ з працевлаштування в Україні</p> <p>Інноваційні технології в діяльність державної служби зайнятості</p> <p>Надання соціальних послуг громадянам у сфері зайнятості</p> <p>Проблеми працевлаштування осіб з обмеженими можливостями</p> <p>Сприяння працевлаштуванню окремих категорій</p> <p>Організаційно-правове регулювання трудових відносин із роботодавцем.</p> <p>Правове і нормативне регулювання праці.</p>
Обов'язкові завдання	<p>Виконання всіх завдань, які передбачені на практичних заняттях, модульних завдань, підсумкового контролю та виконання індивідуального навчально-дослідного завдання, презентація структурованого і функціонального резюме, супровідного листа, портфоліо</p> <p>Користуючись законодавством України, спрограмувати критерії вашого успішного працевлаштування</p>

Міждисциплінарні зв'язки	«Інформаційно-комунікаційні технології», «Українська мова за професійним спрямуванням», «Іноземна мова», «Етика соціальної роботи».
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чинники успішного працевлаштування: теорія і практика: навч. посібник / МОН України, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини / Уклад.: Кочубей Т.Д., Полехіна В.М. – Умань: ФОП Жовтий О.О., 2019. 128 с. 2. Чинники успішного працевлаштування за фахом: навч. посібник // Укл. Кочубей Т.Д., Полехіна В.М. – Умань: ФОП Жовтий О.О., 2014. 109 с. 3. Кочубей Т.Д., Полехіна В.М. Підготовка майбутніх випускників університетів до пошуку роботи на ринку праці: з досвіду роботи // Проблеми підготовки сучасного вчителя : збірник наукових Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини / [ред. кол. : Безлюдний О.І. (гол. ред.) та ін.]. – Умань : ВПЦ Візаві, 2017. –Випуск 16. – С. 292-298. 4. Осовська Г.В. Управління трудовими ресурсами: Навчальн. посібн. / Г.В. Осовська. - К.: ЦУЛ, 2008 224 с. 5. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII — Закон України, прийнятий Верховною Радою України 1 липня 2014 року. 6. Закон України «Про зайнятість населення» № 5067-17 від 05.07.2012. 7. Закон України «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні» № 2998-XII від 05.02.1993. 8. Закон України «Про організацію роботодавців» // Офіційний вісник України, 2001. -№ 25. 1097. 9. Кодекс законів про працю України № 322-VIII (322а-08) від 10.12.1971. 10. Конституція України. - К.: Преса України, 1996 р. 52 с.
Поточний контроль	Систематичний поточний контроль знань під час практичних занять у формі усного опитування та тестових завдань, підготовки доповідей, доповнень до доповідей, участі в обговоренні, презентації самостійних завдань, вирішення ситуаційних задач.
Підсумковий контроль	Екзамен



Розробник

В. М. Полехіна