

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Уманський державний педагогічний університет**  
**імені Павла Тичини**  
**Факультет соціальної та психологічної освіти**  
**Кафедра психології**  
**Лабораторія вдосконалення майстерності майбутнього**  
**психолога імені Кагальняк Анни Іванівни**  
**Комунальна установа "Інклюзивно-ресурсний центр"**  
**Уманської міської ради**  
**Комунальна установа "Інклюзивно-ресурсний центр"**  
**Гайсинської міської ради**

## **ПРОГРАМА**

**очно-дистанційного**

***Регіонального науково-практичного семінару***  
***«Психологічні засади формування***  
***інклюзивного простору»***

***23 вересня 2021***



**УМАНЬ – 2021**

## **ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ**

**Кравченко Оксана Олексіївна** – доктор педагогічних наук, професор, декан факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**Сафін Олександр Джамільович** – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**Діхтяренко Світлана Юріївна** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, керівник Лабораторії вдосконалення майстерності майбутнього психолога ім. Кагальняк А.І.

**Музичук Анжела Вікторівна** – директор комунальної установи «Інклюзивно – ресурсний центр» Уманської міської ради.

**Фурсова Лариса Миколаївна** – директор комунальної установи «Інклюзивно – ресурсний центр» Гайсинської міської ради.

**Лівандовська Інна Антонівна** – викладач кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

**Шаповалюк Каріна Володимирівна** – викладач кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

**Мета семінару:** *розкрити сутність інклюзивної освіти як ознаки гуманного суспільства та психологічні засади впровадження інклюзії в соціальний та освітній простір України.*

## **ПОРЯДОК РОБОТИ**

### ***Регіонального науково-практичного семінару «Психологічні засади формування інклюзивного простору»***

**9:55** Приєднання учасників семінару за умови дистанційного формату

**10:05** Початок роботи семінару

Вітальне слово ***Кравченко Оксани Олексіївни***, декана факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, доктора педагогічних наук, професора

Вітальне слово ***Діхтяренко Світлани Юріївни***, кандидата психологічних наук, доцента кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, керівника Лабораторії вдосконалення майстерності майбутнього психолога імені Кагальняк Анни Іванівни

## **Доповіді**

**Лівандовська Інна Антонівна,**

викладач кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

*Інклюзивний простір, як прояв гуманізації українського суспільства*

**Діордій Катерина,**

магістрантка факультету соціальної та психологічної освіти, Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

*Проблеми соціально-психологічної інтеграції людей з особливими потребами*

**Фурсова Лариса Миколаївна,**

директор комунальної установи «Інклюзивно – ресурсний центр» Гайсинської міської ради.

*Особливості роботи інклюзивно-ресурсного центру у рамках реалізації державної політики.*

**Музичук Анжела Віталіївна,**

директор комунальної установи «Інклюзивно – ресурсний центр» Уманської міської ради.

*Діяльність інклюзивно-ресурсного центру в місті Умань*

**Шерстяк Валерій Степанович,**

практичний психолог комунальної установи «Інклюзивно – ресурсний центр» Гайсинської міської ради.

*Специфіка роботи практичного психолога в інклюзивно-ресурсному центрі*

**Мухарська Оксана Олегівна,**

психолог комунальної установи «Інклюзивно – ресурсний центр» Уманської міської ради.

*Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в закладах освіти»*

**Бондаренко Юлія Федорівна,**

вчитель-дефектолог комунальної установи «Інклюзивно – ресурсний центр» Гайсинської міської ради.

*Ефективні методи та прийоми роботи з дітьми що мають інтелектуальні порушення.*

**Шаповалюк Каріна Володимирівна,**

викладач кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

*Інклюзивний туризм як перспективний напрямок безбар'єрного простору*

## ***Секція 1.***

### ***Психологічні аспекти розбудови інклюзивного середовища***

**1. Андрусик Олена Олександрівна,**

викладач кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

**«Розвиток емоційного інтелекту у дітей з ООП»**

**2. Антіпов Ярослав Русланович,**

магістрант факультету соціальної та психологічної освіти кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

**«Формування образу майбутнього у молоді з особливими освітніми потребами»**

**3. Вахоцька Ірина Олександрівна,**

кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

**«Сучасний стан та перспективи розвитку інклюзивного простору ЗВО»**

**4. Гичко Юлія Володимирівна,**

викладач кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

**«Коуч-технології в інклюзивному просторі»**

**5. Горенко Мар'яна В'ячеславівна,**

аспірантка кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

**«Психологічна готовність психологів до роботи в інклюзивному просторі»**

**6. Гриньова Наталія В'ячеславівна,**

кандидат психологічних наук, доцент, кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

**«Психологічні передумови для забезпечення успішної інклюзії»**

**7. Гуртовенко Наталія Вікторівна,**

кандидат психологічних наук, доцент, викладач кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

**«Умови формування інклюзивного середовища у закладах освіти»**

**8. Данилевич Лариса Арсеніївна,**

кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

**«Психологічні аспекти підготовки студентів-психологів до професійної діяльності в інклюзивному середовищі»**

**9. Діхтяренко Світлана Юріївна,**

кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

**«Технології психологічного супроводу дітей з аутизмом в освітньому просторі»**

**10. Дудник Оксана Андріївна,**

кандидат психологічних наук, викладач кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

**«Організація психічного супроводу дітей з ООП в умовах загальноосвітнього навчального закладу»**

**11. Лівандовська Інна Антонівна**

викладач кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

**«Соціально-психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах дитячого будинку сімейного типу»**

**12. Міщенко Марина Сергіївна,**

кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

**«Формування морально-психологічного клімату освітнього середовища інклюзивного класу»**

**13. Ольховецький Сергій Миколайович,**

кандидат психологічних наук доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

**«Подолання бар'єрів вчитель-учень в інклюзивному класі»**

**14. Перепелюк Тетяна Дмитрівна,**

кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

**«Залучення батьків дітей з ООП до організації інклюзивної освіти у шкільних та позашкільних освітніх закладах»**

**15. Поліщук Олена Романівна,**

викладач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

**«Створення інноваційного інклюзивного освітнього простору в межах реалізації соціального проєкту»**



**16.Радзівіл Катерина Павлівна,**

кандидат психологічних наук, викладач кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

**«Особливості формування професійних очікувань студентів-психологів з ООП»**

**17.Станішевська Вікторія Іванівна,**

викладач кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

**«Вплив психологічних якостей на розвиток комунікативної компетентності у підлітків в інклюзивних класах»**

**18.Столярова Олена Михайлівна,**

викладач-стажист кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

**«Роль психолога як члена команди супроводу інклюзивного процесу в закладі загальної середньої освіти»**

**19.Харченко Надія Анатоліївна,**

кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

**«Особливості професійної діяльності практичного психолога в інклюзивно - ресурсних центрах»**

**20.Чупіна Катерина Олександрівна,**

викладач-стажист кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

**«Психолого-педагогічний супровід студентів з ООП в умовах ЗВО»**

**21. Шаповалюк Карина Володимирівна,**

викладач кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

**«Інклюзія як модель суспільного облаштування».**

**22. Шулдик Анатолій Володимирович,**

кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

**«Інклюзивна освіта та психологічна готовність вчителя».**

**23. Шулдик Галина Олексіївна**

кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

**«Використання символдрами в контексті формування інклюзивного освітнього простору в умовах навчального закладу»**

**24. Якимчук Ірина Павлівна,**

кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

**«Особливості організації інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах»**

**25. Якимчук Борис Андрійович,**

кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

**«Формами і методами виховання молодших школярів в інклюзивному класі»**

## ***Секція 2.***

### ***Соціально-педагогічні складові формування інклюзивного середовища***

#### **1.Албул Ірина Володимирівна,**

кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

**«Підготовка соціальних працівників до роботи в інклюзивному середовищі закладів середньої освіти»**

#### **2.Бойко Ольга Миколаївна,**

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

**«Технологія соціальної реабілітації в інклюзивному середовищі»**

#### **3.Бойченко Валентина Василівна,**

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

**«Особливості підготовки майбутніх педагогів до взаємодії з дітьми з особливими освітніми потребами»**

#### **4.Бондаренко Людмила Василівна,**

фахівець (консультант) Муніципального закладу Інклюзивно-ресурсний центр Уманської міської ради.

**«Ефективна співпраця асистента вчителя з батьками дітей з ООП»**

### **5.Євич Наталія Ігорівна**

магістрант факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

**«Формування ціннісних орієнтацій в інклюзивному освітньому просторі початкової школи».**

### **6.Ісаченко Вікторія Павлівна,**

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

**«Актуальні проблеми підвищення кваліфікації асистентів вчителів з інклюзивного навчання»**

### **7.Коляда Наталія Миколаївна,**

доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

**«Підготовка майбутніх соціальних працівників в умовах інклюзивного освітнього середовища»**

### **8.Кудла Марія Валеріївна,**

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

**«Психологічна готовність батьків до навчання дітей з особливими освітніми потребами»**

**9.Левченко Наталія Володимирівна,**

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини  
**«Підготовка майбутніх соціальних працівників до молодіжної інклюзивної роботи»**

**10.Лісовська Людмила Романівна,**

фахівець (консультант) Муніципального закладу Інклюзивно-ресурсний центр Уманської міської ради.

**«Особливості виховних впливів на дітей з афективними проявами поведінки»**

**11.Песоцька Юлія Юріївна,**

аспірантка кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

**«Музейна педагогіка як вид соціальної реабілітації дітей та молоді з інвалідністю».**

**12.Підвальна Юлія Василівна,**

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

**«Особливості роботи майбутніх соціальних працівників в умовах інклюзивного середовища»**

**13.Роєнко Світлана Олександрівна,**

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

**«Особливості роботи соціально педагога в умовах інклюзивного освітнього середовища»**

**14.Скочко Максим Олександрович,**

доктор філософії, старший викладач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

**«Інклюзивний туризм як вид соціально-психологічної реабілітації»**

**15.Ткачук Мирослава Михайлівна,**

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

**«Використання досвіду зарубіжних країн у запровадженні інклюзивного навчання в Україні»**

**16.Федоренко Ольга Ігорівна,**

фахівець (консультант) Муніципального закладу Інклюзивно-ресурсний центр Уманської міської ради.

**«Форми і методи роботи з батьками дітей з ООП».**

**Підведення підсумків.**