

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Уманський державний педагогічний університет
імені Павла Тичини

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«ПСИХОЛОГІЯ»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 053 Психологія

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Освітня кваліфікація: доктор філософії з психології

Умань 2022 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма розроблена проектною групою кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (відповідно до проекту Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія для третього освітньо-наукового рівня вищої освіти).

Керівник проектної групи (гарант освітньої групи):

Сафін Олександр Джамільович, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Члени проектної групи:

1. Гульбс Ольга Анатоліївна, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
2. Якимчук Борис Андрійович, кандидат психологічних наук, доцент, професор кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
3. Вахоцька Ірина Олександрівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
4. Байда Світлана Петрівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
5. Андрусик Олена Олександрівна, аспірантка кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Миронець С. М., завідувач кафедри психології Київського національного торговельно-економічного університету, доктор психологічних наук, доцент.
2. Митник О. Я., завідувач кафедрою практичної психології Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова, доктор педагогічних наук, кандидат психологічних наук, професор.
3. Сторожук Н. А., ТВО начальника кафедри військової психології та педагогіки військового гуманітарно-лінгвістичного факультету Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка, кандидат психологічних наук, підполковник.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

**1. Профіль освітньо-наукової програми «Психологія»
зі спеціальності 053 «Психологія»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини PavloTychynaUman State Pedagogical University Факультет соціальної та психологічної освіти Faculty of Social and Psychological Education Кафедра психології Psychology Department
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: доктор філософії Degree in Higher Education: Doctor of Philosophy Кваліфікація: доктор філософії з психології <i>Educational gualification: Doctor of Philosophy (PhD) in the Psychology</i>
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма: « Психологія » <i>Educational and scientific program «Psychology»</i>
Тип диплому та обсяг освітньої програми	освітня складова – 60 кредитів ЄКТС наукова складова передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді кваліфікаційної наукової праці
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА - третій цикл, EQF-LLL - 8 рівень, НРК – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня магістра другий рівень вищої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://udpu.edu.ua http://fspo.udpu.org.ua
2 - Мета освітньої програми	
Підготувати фахівців для практичної та науково-дослідницької роботи у галузі академічної і прикладної психології з глибокими знаннями проблем сучасної психології та навичками організації психологічної практики, здатних здійснювати теоретико-методологічне узагальнення та глибоке	

переосмислення наявних знань з психології через наукову діяльність та професійну практику.

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність 053 Психологія (згідно Міжнародного стандарту класифікації освіти: 0313 Psychology)

Об'єкти вивчення та діяльності: процеси становлення і розвитку особистості в онтогенезі та їхня гармонізація; дослідження джерел, рушійних сил, закономірностей і психологічних механізмів психічного розвитку людини.

Цілі навчання (очікуване застосування набутих компетентностей): формування у здобувачів здатності до наукового пошуку, організації, проведення та презентації наукових досліджень з метою розв'язання складних спеціалізованих завдань і практичних проблем у галузі психології та практичної реалізації місії служіння людині, громаді, суспільству.

Теоретичний зміст предметної області (поняття, концепції, принципи та їхнє використання для пояснення фактів та прогнозування результатів) - знання:

із соціально-гуманітарних і фундаментальних дисциплін професійної підготовки в обсязі, необхідному для вирішення науково-дослідницьких завдань;

загальних теорій та сучасних психологічних концепцій;

чинних законодавчих актів і нормативних документів;

специфіки комунікацій у професійній сфері, наукового спілкування, основ наукового спілкування іноземною мовою.

Методи, методики та технології, якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці: методи збору та обробки науково-дослідного матеріалу; методи наукових психологічних досліджень; методи статистичної обробки та аналізу результатів наукових психологічних досліджень, методики надання психологічної допомоги.

Інструменти та обладнання: бібліотечні ресурси та технології, репозитарій, програмне забезпечення для підтримки дистанційного навчання; комп'ютерна техніка і мультимедійне обладнання.

Академічні права

Доктор філософії може здійснювати самоосвіту, а

	також підвищення кваліфікації та отримувати будь-які інші форми освіти.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова академічна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Способи набуття сучасних актуальних, науково-теоретичних знань. Оволодіння навичками організації комплексної роботи психолога-дослідника. Ключові слова: психологічне дослідження, наукові концепції, академічна мобільність, комунікаційні та інформаційні технології, методологія.
Особливості програми	Особливість цієї програми полягає у тому, що: <ul style="list-style-type: none"> - дослідницькі інтереси здобувачів узгоджуються з актуальними викликами у сфері практичної психології та місією Університету; - пріоритетність прикладних психологічних досліджень спрямовані на підготовку психолога як конкурентоспроможного фахівця і творчої особистості; - забезпечує професійну підготовку докторів філософії для центрального регіону України.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Сфера працевлаштування – наукові установи та заклади, підпорядковані НАН та НАПН України, заклади вищої освіти різних типів та форм власності, заклади підвищення кваліфікації та післядипломної освіти, підприємства, органи державної влади та управління, медичні заклади, державні та приватні психологічні служби, реабілітаційні центри тощо на посадах згідно з чинною редакцією національного класифікатора України: Класифікатором професій (ДК 003:2010 зі змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 серпня 2020 року № 1574)
Подальше навчання	Можлива подальша підготовка за четвертим науковим рівнем, підвищення кваліфікації.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Комбінація лекцій, лабораторних, практичних занять, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, самостійна робота, підготовка до виконання дисертаційного дослідження.
Оцінювання	Екзамени, заліки, захист виробничої практики, проекти. Атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертації.

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.
Загальні компетентності(ЗК)	ЗК1. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 4. Здатність цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність. ЗК 5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 6. Критичність та самокритичність. Здатність особистої відповідальності та незалежної наукової позиції. ЗК 7. Здатність презентувати складний матеріал, використовуючи психологічну термінологію, але в доступній для представників інших професійних груп формі. ЗК 8. Здатність застосовувати кращі практики у професійній діяльності.
Фахові компетентності спеціальності(ФК)	ФК1. Здатність виокремлювати, систематизувати, розв'язувати та прогнозувати актуальні психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження. ФК2. Здатність критично оцінювати результати науково-дослідної роботи, визначати перспективи подальших наукових розвідок із дотриманням належної академічної та професійної доброчесності. ФК3. Здатність ініціювати та брати на себе відповідальність в інноваційних комплексних проектах місцевого (регіонального) та/або державного значення. ФК4. Здатність до саморозвитку і самовдосконалення протягом життя, оцінювання рівня власної фахової компетентності та підвищення професійної кваліфікації та професійної мобільності. ФК 5. Здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові

	<p>методики і техніки практичної діяльності.</p> <p>ФК 6.Здатність до викладацької діяльності в межах психологічних наук, базові уявлення про сучасні стандарти та процеси здійснення освітньої політики та їх психологічне осмислення.</p> <p>ФК 7. Здатність до розроблення навчально-методичного забезпечення дисциплін психологічного циклу.</p> <p>ФК 8. Здатність організувати освітній процес за принципами студентоцентрованості, з урахуванням індивідуальних особливостей та потреб здобувачів.</p> <p>ФК 9. Здатність формувати команду та організувати наукові та освітні заходи різного рівня.</p>
<p>7 – Нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах програмних результатів навчання</p>	
	<p>ПРН1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел на основі сучасних методологій наукової діяльності з використанням інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій.</p> <p>ПРН2. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки, робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій; визначати перспективи подальших досліджень.</p> <p>ПРН3. Знати та переосмислювати існуючі та/або створювати (за потреби) нові теоретичні моделі та психологічні підходи до аналізу й інтерпретації одержаних результатів наукового дослідження.</p> <p>ПРН4. Уміти критично і системно оцінювати результати науково-дослідної роботи, визначати перспективи подальших наукових розвідок.</p> <p>ПРН5. Уміти створювати та впроваджувати інноваційно-дослідницькі проекти у різних сферах суспільного життя.</p> <p>ПРН6. Уміти полілогічно взаємодіяти зі світовою науковою спільнотою та громадськістю з проблематики дослідження.</p> <p>ПРН 7. Володіти навичками викладання психологічних дисциплін, проведення навчальних аудиторних занять різного типу, оцінювання результатів навчальної роботи за обґрунтованими критеріями, вести ефективну комунікацію із учасниками навчального процесу.</p> <p>ПРН 8. Розробляти навчальні дисципліни відповідно до стандарту освіти і нормативного змісту підготовки здобувачів освіти різних рівнів із доцільним застосуванням різноманітних методів і методик навчання та оцінювання у відповідності до очікуваних навчальних результатів.</p> <p>ПРН 9. Уміти планувати, готувати та проводити освітні й наукові заходи.</p>

	<p>ПРН 10. Уміння працювати над власним професійним та особистісним розвитком та вдосконаленням, визначати свої професійні можливості перспективи та виявляти прагнення до підвищення професійної кваліфікації та професійної мобільності.</p> <p>ПРН11. Демонструвати прихильність до норм професійної етики, міжкультурної толерантності, професійних цінностей у науковій практичній діяльності.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Проектна група: проф. Гульбс О.А, проф. Якимчук Б.А., доц. Вахоцька І.О., доц. Байда С.П., аспірантка Андрусик О.О.</p> <p>Гарант освітньої програми: проф. Сафін О.Д.</p> <p>До реалізації програми залучаються висококваліфіковані науково-педагогічні працівники університету: доктори наук, професори: Заболотна О.А., Зелінська О.Ю., Осадченко І.І., інші викладачі університету.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Наявна матеріально-технічна база, що забезпечує проведення всіх видів лабораторної, практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки та науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти. Обладнано комп'ютерний клас, лабораторію «Вдосконалення майстерності майбутнього психолога імені А.І. Кагальняк»</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Щорічно оновлену інформацію про організацію освітньої діяльності для підготовки здобувачів вищої освіти розміщують на сайті Університету https://udpu.edu.ua у рубриці «Навчання». Освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти опубліковують і розміщують на веб-сайті Університету в рубриці «Навчання. Освітні програми» https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy.</p> <p>На сайті університету також висвітлюють: академічний календар (оновлений на кожний навчальний рік); графік освітнього процесу (оновлений на кожний навчальний рік); нормативні документи (положення), які регламентують організацію освітнього процесу в Університеті.</p> <p>Підтримку навчальної діяльності та управління освітнім процесом в інформаційному середовищі Університету забезпечують сайти:</p> <p style="text-align: center;">–інформаційно-освітнє середовище</p>

	<p>https://dls.udpu.edu.ua., яке містить електронні навчальні курси (ЕНК) для здобувачів вищої освіти. Кожна навчальна дисципліна має електронну підтримку у вигляді електронного курсу з теоретичним матеріалом, ресурсами для виконання лабораторних та практичних робіт, самостійної роботи, поточного, модульного і підсумкового контролів;</p> <p>– електронний архів навчальних, наукових та навчально-методичних матеріалів https://library.udpu.edu.ua, до яких увійшли оцифровані підручники, посібники, навчально-методичні матеріали, електронні копії наукових статей працівників Університету; матеріали конференцій, які проводилися в Університеті, автореферати дисертацій, захищених в Університеті, методичні матеріали на підтримку навчального процесу, патенти.</p> <p>Відкрито доступ до наукометричних баз даних Web of Science та SCOPUS видавництва Elsevier, що надають користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку, відслідкувати свій рейтинг.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені в інформаційному середовищі Moodle (https://moodle.dls.udpu.edu.ua).</p> <p>В інституційному репозитарії розміщені наукові праці науково-педагогічних працівників університету (https://dspace.udpu.edu.ua).</p> <p>Бібліотечний фонд Університету багатогалузевий, нараховує 423 295 примірників українських та зарубіжних видань, зокрема рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів, авторефератів дисертацій, дисертацій. Бібліотека щороку здійснює переплату 189 найменувань методичних, наукових, фахових періодичних видань. В структурі бібліотеки наявні 6 читальних залів на 45 посадкових місць. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт Університету: https://library.udpu.edu.ua.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Університету та партнерських закладів освіти, проходження навчальної або виробничої практики, проведення наукових досліджень із можливістю

	<p>перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо.</p> <p>Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини».</p> <p>Заключено договори:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Донбаський державний педагогічний університет; - Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи НАПН України; - Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка; - Київський національний торговельно-економічний університет; - Комунальне некомерційне підприємство «Уманська психіатрична лікарня» Уманської міської ради - Рівненський державний гуманітарний університет - Хмельницький національний університет - Київський національний університет імені Тараса Шевченка - Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність реалізовується на підставі міжнародних програм і проектів, договорів про співробітництво в галузі освіти і науки між Університетом та закладами-партнерами або з власної ініціативи здобувача, підтримуваної адміністрацією Університету, на основі індивідуальних запрошень.</p> <p>Формами академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті є навчання за програмами академічної мобільності, мовне або наукове стажування, проходження навчальної та виробничої практик.</p> <p>Навчання учасників освітнього процесу за програмами академічної мобільності може передбачати отримання випускниками документа про вищу освіту закладу-партнера, а також спільних або подвійних документів про вищу освіту закладів-</p>

	<p>партнерів.</p> <p>Реалізуються програми подвійного диплома:</p> <p>Тракійський університет в м. Стара Загора (Болгарія);</p> <p>Державна вища школа професійної освіти ім. Іполіта Цегельського в м. Гнезно (Польща);</p> <p>Поморська академія в м. Слупську (Польща);</p> <p>Державна вища професійна школа імені Я. А. Коменського в м. Лешно (Польща);</p> <p>Академія імені Яна Длугоша в м. Ченстохові (Польща);</p> <p>Інститут європейської культури Познанського університету імені Адама Міцкевича в м. Гнезно (Польща);</p> <p>Державна вища школа професійної освіти в м. Хелмі (Польща).</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Не передбачена можливість навчання іноземних громадян</p>

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Українська наукова мова	4	Залік
ОК 2	Іноземна мова у науково-педагогічному спілкуванні	6	Екзамен
ОК 3	Філософія науки та інновацій	4	Залік
ОК 4	Сучасні проблеми психологічної теорії та практики	5	Екзамен
ОК 5	Методологія та методика наукових досліджень	6	Екзамен
ОК 6	Методика викладання психологічних дисциплін у вищій школі	6	Екзамен
ОК 7	Управління науковими проектами	6	Екзамен
ОК 8	Виробнича: дослідницька практика	3	Екзамен
ОК 9	Виробнича: науково-викладацька практика	6	Екзамен
	Атестація (підготовка та захист дисертаційної роботи)		
	Загальний обсяг обов'язкових компонент:	40	
	Вибірковий компонент ОП (5 дисциплін по 4 кредити)	20	
Загальний обсяг освітньо-наукової програми		60	

III. Перелік освітніх компонентів освітньої програми «Психологія» та їхня логічна послідовність

Код н/д	Обов'язкові компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)
1 семестр	
OK1	Українська наукова мова
OK4	Сучасні проблеми психологічної теорії та практики
2 семестр	
OK2	Іноземна мова у науково-педагогічному спілкуванні
OK 5	Методологія та методика наукових досліджень
OK3	Філософія науки та інновацій
3 семестр	
OK7	Управління науковими проєктами
OK8	Виробнича: дослідницька практика
4 семестр	
OK 6	Методика викладання психологічних дисциплін у вищій школі
OK 9	Виробнича: науково-викладацька практика
Атестація	

IV. ОПИС ПРОГРАМИ

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, Практик
ЗК 1, ФК 4	ПРН 1, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 10	Українська наукова мова
ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ФК1, ФК 2, ФК 3, ФК 5	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6	Методологія та методика наукових досліджень
ЗК1, ЗК 3, ЗК 6, ФК 4	ПРН 1, ПРН 4, ПРН 6, ПРН7, ПРН 10	Іноземна мова у науково-педагогічному спілкуванні
ЗК1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ФК2, ФК 4, ФК 5, ФК 6, ФК 7, ФК 8, ФК 9	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 10	Методика викладання психологічних дисциплін у вищій школі

ЗК 4, ЗК 6, ФК 4, ФК 8	ПРН 1, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 10	Філософія науки та інновацій
ЗК 1, ЗК 6, ЗК 8, ФК 1, ФК 2, ФК 3, ФК 4, ФК 6	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 10	Сучасні проблеми психологічної теорії та практики
ЗК1, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ФК 1, ФК 3, ФК 4, ФК 9	ПРН 3, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 9, ПРН 11	Управління науковими проєктами
ЗК 1, ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ФК 2, ФК 5	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 6	Виробнича: дослідницька практика
ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ФК 1, ФК 2, ФК 3, ФК 4, ФК 5, ФК 6, ФК 7, ФК 8, ФК 9	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10	Виробнича: науково-викладацька практика

Наукова складова освітньої програми

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення здобувачем вищої освіти власного наукового дослідження під керівництвом наукового керівника та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Наукова складова передбачає такі види діяльності:

- проведення наукового дослідження та оформлення дисертації;
- оприлюднення результатів наукового дослідження (опублікування наукових статей, участь у конференціях)
- підсумкова атестація (захист дисертації) .

Науково-дослідна робота здобувача освітнього ступеня доктора філософії зі спеціальності «Психологія» виконується у межах теми дисертаційної роботи та є основним компонентом освітньо-наукової програми підготовки здобувачів.

За цей час здобувач освітнього ступеня доктора філософії навчається самостійно здійснювати науковий пошук, збирати та аналізувати джерельну базу дослідження, формулювати наукове завдання дослідження, обирати адекватні методи теоретичного й експериментального дослідження, проводити дослідницьку діяльність на всіх його етапах, обробляти дані та використовувати їх для перевірки основної гіпотези дослідження.

Науково-дослідна робота виконується під керівництвом наукового керівника, який має право корегувати процес дослідження, несе відповідальність за підготовку здобувача освітнього ступеня доктора філософії у визначеній галузі наук про освіту та своєчасну реалізацію ним етапів дисертаційної роботи, її якість.

Стан готовності дисертації до попереднього обговорення визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників). Обов'язковою умовою допуску до попереднього захисту є успішне виконання здобувачем вищої освіти ступеня доктора філософії його індивідуального навчального плану, індивідуального плану наукової роботи та перевірка дисертації на текстові запозичення (програма Unicheck).

III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Державна атестація аспірантів, які навчаються в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини, здійснюється на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості розв'язання випускниками аспірантури задач діяльності, що передбачені освітньо-науковою програмою.

Усі аспіранти незалежно від форми навчання, зобов'язані відвідувати аудиторні заняття і проходити усі форми поточного та підсумкового видів контролю, передбачених навчальним планом та освітньо-науковою програмою аспірантури вищого закладу освіти.

Індивідуальний план наукової роботи є обов'язковим до виконання здобувачем відповідного ступеня і використовується для оцінювання успішності виконання ним запланованої наукової роботи. Відставання від передбачених індивідуальним планом наукової роботи термінів виконання без обґрунтування об'єктивних і поважних причин може бути підставою для ухвалення вченою радою вищого закладу освіти рішення про відрахування аспіранта на підставі невиконання ним навчального плану відповідної освітньо-наукової програми. Рішення вченої ради про відрахування аспіранта вводиться в дію наказом керівника вищого закладу освіти відповідно до закону.

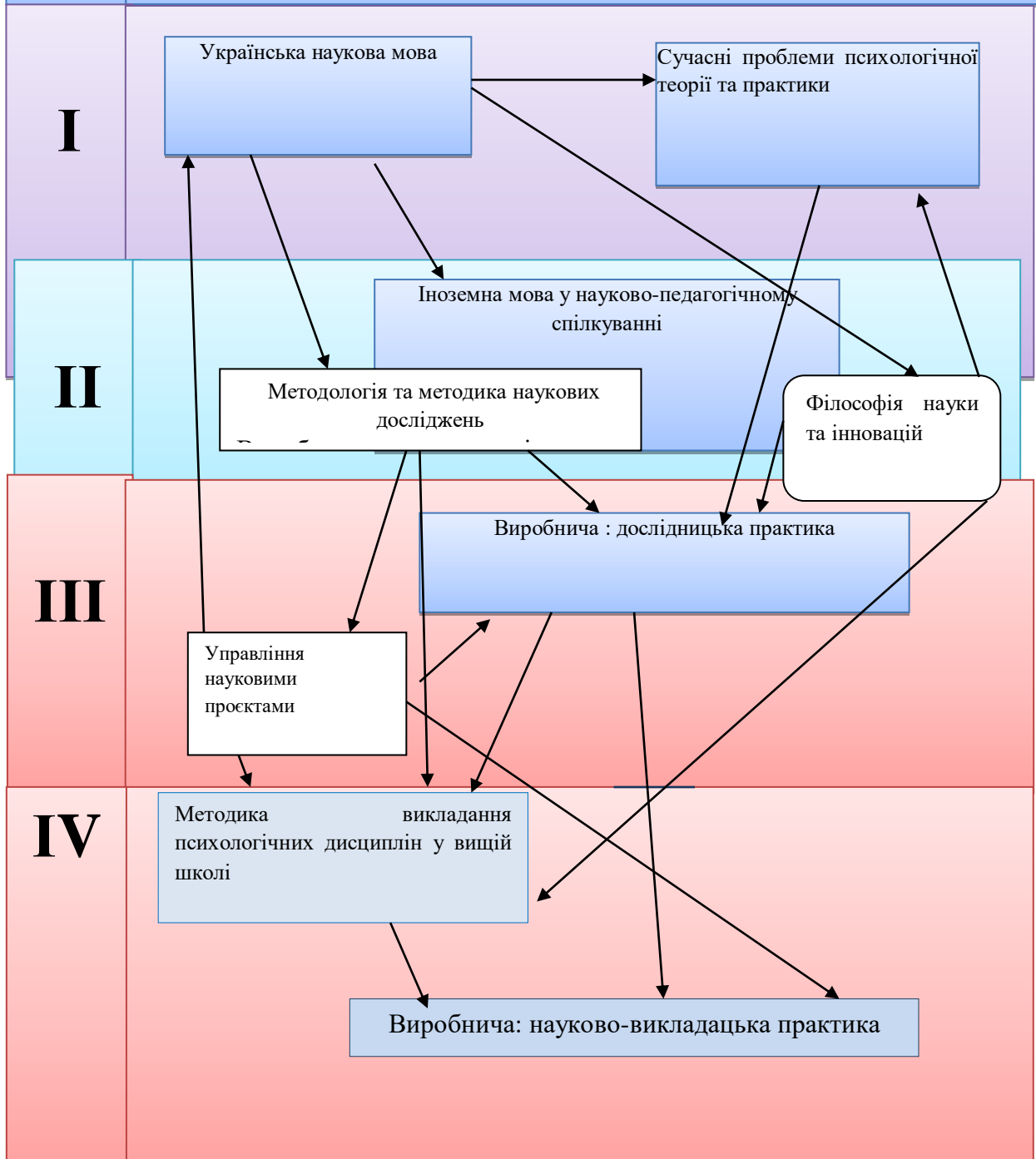
Атестація наукової складової освітньо-наукової програми (захист дисертації) здійснюється спеціалізованою вченою радою. Атестація освітньої складової здійснюється відповідно до навчального плану освітньо-наукової програми, після закінчення якої аспірантові вищий заклад освіти видає академічну довідку, де зазначається назва дисциплін, обсяг кредитів ЄКТС за кожною дисципліною та відповідні оцінки. На підставі цієї довідки спеціалізовані вчені ради готують додаток до диплома доктора філософії європейського зразка.

VI. Структурно-логічна схема ОП

Семестр

Назва навчальної дисципліни

Обов'язкові компоненти ОП



**VII. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми «Психологія»
зі спеціальності: 053 Психологія**

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09
ЗК1	+	+		+		+	+		+
ЗК 2					+	+		+	+
ЗК 3		+				+	+		+
ЗК 4			+				+		+
ЗК 5					+			+	+
ЗК 6		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7					+	+	+	+	+
ЗК 8				+	+	+	+	+	+
ФК 1				+	+		+	+	+
ФК 2				+	+	+		+	+
ФК 3				+	+		+		+
ФК 4	+	+	+	+		+	+		+
ФК 5					+	+		+	+
ФК 6				+		+			+
ФК 7						+			+
ФК 8			+			+			+
ФК 9						+	+		+

VIII. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми «Психологія» зі спеціальності: 053 Психологія

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09
ПРН1	+	+	+	+	+	+		+	+
ПРН2				+	+	+		+	+
ПРН3				+	+	+	+	+	+
ПРН4	+	+	+	+	+	+		+	+
ПРН5					+	+	+		+
ПРН6	+	+	+	+	+		+	+	
ПРН7		+				+			+
ПРН8						+			+
ПРН 9							+		+
ПРН 10	+	+	+	+		+			+
ПРН 11					+	+	+		+

Керівник проектної групи,

гарант освітньої програми



Сафін О.Д.