

## ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ

### освітньо-наукової програми «Соціальна робота» (2021)

Освітньо-наукова програма «Соціальна робота» забезпечує реалізацію аспірантами права на вільний вибір освітніх компонентів, передбаченого п. 15 частини І ст. 62 Закону України «Про вищу освіту», п. 26 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою КМУ № 261 від 23.03.2016 р. (зі змінами, Постанова КМУ № 283 від 03.04.2019 р.).

Із запропонованого переліку у вибірковій частині аспірант самостійно обирає 4 дисципліни.

Відповідний вибір створює умови для набуття знань і компетентностей, що відповідають науковому напрямку аспіранта, його науковим інтересам та темі дисертаційної роботи.

Здобувач також має право (за погодженням з науковим керівником) здійснювати вибір дисциплін з інших освітніх програм університету з урахуванням власних наукових інтересів та тематики дисертаційного дослідження.

Код н/д	Вибіркові компоненти освітньо-наукової програми	К-сть кредитів /форма ПК	Додаткові фахові компетентності (ДФК)	Додаткові програмні результати навчання (ДПРН)
ВК 01	Проблеми розвитку соціальної роботи в Україні та зарубіжних країнах	4 залік	ДФК 1. Здатність до аналізу комплексних проблем розвитку соціальної роботи в Україні та зарубіжних країнах, вітчизняний та зарубіжний досвід в теорії і практиці соціальної роботи	ДПРН 1. Аналізувати комплексні проблеми розвитку соціальної роботи в Україні та зарубіжних країнах, вітчизняний та зарубіжний досвід в теорії і практиці соціальної роботи
	Теоретико-практичні основи технологій соціальної роботи		ДФК 1. Здатність до аналізу теорії і практики соціальної роботи, актуальних соціальних проблем, застосування технологій соціальної роботи в контексті практичної професійної діяльності та наукового дослідження.	ДПРН 1. Аналізувати теорію і практику соціальної роботи, актуальні соціальні проблеми, застосовувати технології соціальної роботи в контексті практичної професійної діяльності та наукового дослідження.
	Дисципліна з іншої освітньої програми			
ВК 02	Теоретико-практичні основи молодіжної роботи	4 залік	ДФК 2. Здатність до аналізу теорії і практики соціальної роботи з молоддю, розв'язання комплексних проблем у галузі молодіжної роботи, застосування технологій соціальної роботи з молоддю.	ДПРН 2. Аналізувати теорію і практику соціальної роботи з молоддю, розв'язувати комплексні проблеми у галузі молодіжної роботи; застосовувати технології соціальної роботи з молоддю.

	Соціальна молодіжна політика		<b>ДФК 2.</b> Здатність до аналізу комплексних проблем у галузі молодіжної політики, основних нормативно-правових актів, які регламентують молодіжну політику; застосовувати інструменти соціальної молодіжної політики.	<b>ДПРН 2.</b> Аналізувати комплексні проблеми у галузі молодіжної політики, основні нормативно-правові акти, які регламентують молодіжну політику; застосовувати інструменти соціальної молодіжної політики.
	Дисципліна з іншої освітньої програми			
<b>ВК 03</b>	Соціально-психологічна діагностика, профілактика та корекція	4 залік	<b>ДФК 3.</b> Здатність до організації та проведення соціально-психологічної діагностики, профілактика та корекція, використання інновацій у соціальній роботі з вразливими категоріями населення	<b>ДПРН 3.</b> Організувати та проводити соціально-психологічну діагностику, профілактику та корекцію; розробляти технології соціально-психологічного супроводу особистості
	Гендерна соціалізація дітей та молоді з особливими освітніми потребами		<b>ДФК 3.</b> Здатність до здійснення психолого-педагогічного супроводу дітей та молоді в умовах інклюзивної освіти; реалізації засобів гендерної соціалізації дітей та молоді з особливими освітніми потребами	<b>ДПРН 3.</b> Здійснювати психолого-педагогічний супровід дітей та молоді в умовах інклюзивної освіти; реалізувати засоби гендерної соціалізації дітей та молоді з особливими освітніми потребами
	Дисципліна з іншої освітньої програми			
<b>ВК 04</b>	Сучасні тенденції соціальної роботи у громаді	4 залік	<b>ДФК 4.</b> Здатність до аналізу сучасних тенденцій соціальної роботи в громаді; реалізації інноваційних моделей надання соціальних послуг у громаді	<b>ДПРН 4.</b> Проводити аналіз сучасних тенденцій соціальної роботи в громаді; реалізувати інноваційні моделі надання соціальних послуг у громаді
	Соціально-психологічні аспекти лідерства і керівництва		<b>ДФК 4.</b> Здатність до застосування сучасних методів управління персоналом в закладах соціальної сфери, врахування соціально-психологічних аспектів лідерства і керівництва	<b>ДПРН 4.</b> Застосовувати сучасні методи управління персоналом в закладах соціальної сфери; враховувати соціально-психологічні аспекти лідерства і керівництва
	Дисципліна з іншої освітньої програми			
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента – 16 кредитів.</b>				