

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-наукову програму «Освітні, педагогічні науки» (2021)
підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
в Уманському державному педагогічному університеті
імені Павла Тичини**

Освітньо-наукова програма за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки визначає зміст підготовки науково-педагогічних кадрів в аспірантурі за третім рівнем вищої освіти (доктор філософії).

Програма розроблена відповідно до основних положень Закону України «Про освіту» (2017); Закону України «Про вищу освіту» (2014, зі змінами); Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (нова редакція (2021)); Положення про освітні програми в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (2021); Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого постановою КМУ №261 від 23.03.2016р. (зі змінами, Постанова КМУ №283 від 03.04.2019р.); Положення про аспірантуру Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (від 21 червня 2016 р., зі змінами). У програмі представлено характеристику професійної діяльності випускника відповідно до Національної рамки кваліфікацій (Постанова КМУ від 23.11.2011р., зі змінами, внесеними Постановою КМУ від 12.06.2019 р. № 509).

Представлені програмні результати засвоєння освітньо-наукової програми, які включають універсальні та фахові компетентності, розроблені відповідно нормативної та варіативної складових змісту освіти. Формування професійних компетентностей співвідноситься з робочими програмами дисциплін, практичною підготовкою здобувачів освіти, їхньою науково-дослідною діяльністю. Важливо, що в результаті засвоєння програми в здобувачів освіти повинні бути сформовані універсальні компетентності, які

незалежні від конкретної спеціальності підготовки (здатність до критичного аналізу і оцінки сучасних наукових досліджень, генерування нових ідей під час вирішення дослідницьких і практичних завдань, готовність використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації українською та іноземними мовами в усній та письмовій формах тощо) та фахові компетентності, що визначаються профільною спрямованістю освітньо-наукової програми (володіння системою педагогічних категорій і методів їх використання з метою рішення дослідницьких і практичних завдань навчання і виховання). Зміст та організація освітнього процесу чітко представлені в навчальному плані, їхню реалізацію забезпечено необхідними нормативними документами.

Уважаємо, що за критеріями змістовності, науково-методичної доцільності, а також відповідності запитам ринку праці рецензована освітньо-наукова програма повною мірою відповідає чинним вимогам, відображає компетентнісний підхід в освіті, дозволяє зреалізувати підготовку доктора філософії, здатного здійснювати професійну діяльність за даною спеціальністю, та може бути рекомендована до використання в освітньому процесі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини з метою підготовки докторів філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки.

РЕЦЕНЗЕНТ–

Доктор педагогічних наук, професор,
головний науковий співробітник
лабораторії фізичного розвитку
та здорового способу життя

Інституту проблем виховання НАПН України



Тетяна ФЕДОРЧЕНКО

Тетяна Федорченко Т.Ф.



ПОРІВНЯЛЬНИЙ ПІДПИС
СТВЕРДЖУЮ

Тетяна Федорченко Т.Ф.