

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-наукову програму «Освітні, педагогічні науки» (2021)
підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 011 Освітні, педагогічні
науки в Уманському державному педагогічному університеті
імені Павла Тичини**

Підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів нової формації на основі інтеграції сучасних теоретико-прикладних напрямів модернізації освіти і педагогічної науки, забезпечує ефективне формування їхніх професійних компетентностей, що у подальшому сприяють становленню фахівця, здатного вирішувати актуальні питання розвитку національної освітньої галузі.

Нинішні пріоритети державної політики в галузі освіти орієнтують заклади вищої освіти, наукові установи на підготовку фахівців з високим інтелектуальним потенціалом, розвинутими фаховими компетентностями, здатними до самореалізації і саморозвитку, до освітньої роботи з молоддю, як майбутніх громадян нашої держави. Тому виникає об'єктивна потреба у професійній, якісній підготовці фахівця з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка.

Підготовка докторів філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки набуває нового сенсу і змісту, що, зокрема, відображено в підготовленій викладачами Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини освітньо-науковій програмі.

Основною метою освітньо-наукової програми є підготовка доктора філософії, здатного продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної науково-педагогічної та дослідницько-інноваційної діяльності, демонструвати власну креативність, високий ступінь самостійності, академічну та професійну добросовісність, активну діяльність з продукування нових ідей у сфері професійної та наукової діяльності, на основі володіння методологією наукового пошуку, організовувати і здійснювати власне дослідження, результати якого мають наукову новизну і практичну значущість, з прилюдним їх захистом.

Особливістю освітньо-наукової програми є те, що вона інтегрує загалом напрями педагогічної науки, забезпечує диференціацію навчання за рахунок блоків вибіркових дисциплін. Функціонування 7 наукових шкіл та 13 науково-дослідницьких лабораторій дає змогу організовувати і здійснювати дослідження з актуальних питань у галузі освіти й педагогіки.

Аналіз освітньо-наукової програми свідчить про її спроможність забезпечити якісну, сучасну підготовку майбутніх педагогів. Вагомим підґрунтям для цього є: визначені у документі фахові компетентності, опанування якими дасть змогу здобувачам ефективно аналізувати і виявляти тенденції розвитку сучасної педагогічної науки й освітньої практики; наявність сформованих професійних знань з ключових та дотичних дисциплін; накопичення умінь і навичок визначити перспективні напрями педагогічних досліджень, аналізувати та пропонувати ефективні напрями їх вирішення з урахуванням інтересів і потреб здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 011 Освітні,

педагогічні науки та тих соціальних викликів, що стоять перед сучасним українським суспільством та державою в цілому.

У поданій на рецензування освітньо-науковій програмі висвітлено її специфіку, підходи до побудови процесу ефективного викладання й організації підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки; детально окреслено загальні та фахові програмні компетентності, а також програмні результати навчання як наслідок її опанування. Наведено перелік та обсяг навчальних дисциплін, що відповідають змісту підготовки докторів філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки й спрямовані на забезпечення відповідності результатів навчання запитам потенційних роботодавців, означено вимоги до системи оцінювання й форм контролю тощо.

У цілому подана на рецензування освітньо-наукова програма відповідає вимогам третього (наукового) рівня вищої освіти та кваліфікації доктора філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, цілі й програмні результати навчання є актуальними й відповідають потребам освітньої галузі та сучасного ринку праці. Освітньо-наукова програма відповідно забезпечена кадровим потенціалом, матеріально-технічними та інформаційними ресурсами.

Вважаємо, що освітньо-наукова програма зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки має цілісний, завершений характер, відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій, її зміст дасть змогу забезпечити якісну підготовку доктора філософії у галузі 01 Освіта / Педагогіка.

Отже, освітньо-наукову програму підготовки докторів філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки можна рекомендувати до впровадження в освітній процес Уманського державного університету імені Павла Тичини.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри природничо-математичної освіти
Рівненського обласного інституту
післядипломної педагогічної освіти

Г. П. Пустовіт

Г. П. Пустовіт
Завідуюча кафедрою
С. Шостак
Світлана Шенель

