

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-наукову програму 011 Освітні, педагогічні науки
підготовки здобувачів освіти на третьому (освітньо-науковому)
рівні галузі знань 01 Освіта/педагогіка
Уманського державного педагогічного університету
імені Павла Тичини

Підготовка науково-педагогічних кадрів для закладів освіти, в тому числі й вищої, на сьогодні є одним з пріоритетів державної політики України. Вимоги до їх підготовки зазнають значних змін. Сучасний викладач закладу вищої освіти має володіти ґрунтовними професійними знаннями, вміннями і навичками та бути спроможним ефективно здійснювати науково-дослідницьку діяльність та використовувати новітні освітні технології у професійній роботі. Досягнути поставлених завдань можна шляхом забезпечення якісної практико-орієнтованої підготовки майбутніх фахівців освітньої галузі.

Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини спрямована на підготовку висококваліфікованих, конкурентоздатних фахівців у галузі теорії та методики вищої освіти, набуття ними інтегральної, загальних та фахових компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем в галузі науково-педагогічної й дослідницько-інноваційної діяльності.

Аналіз компонентів освітньо-наукової програми та їх логічної послідовності свідчить про усвідомлення розробниками актуальних проблем освітньої галузі, врахування вимог ринку праці та орієнтацію на прогностичні тенденції розвитку суспільства. Вона чітко визначає цілі, очікувані результати, зміст та особливості реалізації освітнього процесу, встановлює вимоги до якості підготовки випускника за вказаною спеціальністю. Здобувачі освіти набувають низку професійно важливих компетентностей, що забезпечать їх здатність до успішної науково-

педагогічної діяльності.

Перевагою програми є її практична зорієнтованість, що засвідчується виокремленням освітніх компонентів професійної та практичної підготовки та низки вибіркових дисциплін практичного характеру. Значну увагу в підготовці докторів філософії за рецензованою програмою відведено педагогічній практиці, що уможливорює залучення аспірантів до самостійної творчої педагогічної діяльності, формування у них системи науково-педагогічних умінь в умовах, оптимально наближених до реальної роботи у ЗВО, а також набуття досвіду самостійної науково-дослідної роботи з актуальної наукової проблеми; сприяння формуванню професійно значущих якостей викладача вищої школи.

Позитивне враження справляє також чітке структурування науково-дослідної роботи за темою дисертації за роками та конкретизація вимог до її виконання, що є підставою для проміжної атестації здобувачів освіти на певному етапі навчання.

Отже, освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини відповідає чинним вимогам, що ставляться до програм третього (освітньо-наукового рівня) вищої освіти та основним критеріям забезпечення якості вищої освіти і може бути рекомендованою для підготовки докторів філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки.

РЕЦЕНЗЕНТ:

перший проректор

Уманського державного педагогічного
університету імені Павла Тичини,

доктор педагогічних наук, професор



А.М.Гедзик А.М.Гедзик