РОЗКЛАД ЗАНЯТЬ

слухачів курсів підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників

зі спеціальності ***231 Соціальна робота***,

тема ***«Ведення професійних документів в умовах інклюзивного середовища»***,

30 год. (один кредит ЄКТС)

***з 18.04.2022 р. по 22.04.2022 р.***

Викладач: кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи ***Балдинюк Олена Дмитрівна***

навчальний корпус № 3, навчальна аудиторія 214

Посилання на онлайн заняття: <https://zoom.us/j/2270113870?pwd=cVdlNjludEtMbFQxTjc0WFRwUlRSQT09>

Ідентифікатор конференції: 227 011 3870

Код доступу: 2C4bfa

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ***Пари***  | ***Понеділок******18.04.2022*** | ***Вівторок******19.04.2022*** | ***Середа******20.04.2022*** | ***Четвер******21.04.2022*** | ***П’ятниця******22.04.2022*** |
| 1 пара8:00 – 9:20 |  | Дні для самоосвіти (самостійне опрацювання теоретичного матеріалу курсантом та виконання тесту). |  |
| 2 пара 9:35 – 10:55 |  |  |
| 3 пара11:15 – 12:35 |  |  |
| 4 пара12:50 – 14:10 |  |  |
| 5 пара14:20 – 15:40 | Інклюзивна освіта: сутність, завдання та принципи. Основні міжнародні та національні документи, що регламентують інклюзивну освіту в Україні (лекція) | Інклюзивна освіта: сутність, завдання та принципи. Основні міжнародні та національні документи, що регламентують інклюзивну освіту в Україні(практичне) |
| 6 пара 15:50 – 17:10  | Роль та завдання асистентів учителів в умовах інклюзивного навчання на рівні базової середньої освіти (лекція) | Роль та завдання асистентів учителів в умовах інклюзивного навчання на рівні базової середньої освіти(практичне) |
| 7 пара17:20 – 18:40 | Стратегії педагогічної підтримки здобувачів базової середньої освіти в умовах інклюзивного навчання (лекція) | Стратегії педагогічної підтримки здобувачів базової середньої освіти в умовах інклюзивного навчання(практичне) |
| 8 пара18:50 – 20:10 | Створення ефективної взаємодії асистента вчителя з батьками дітей з особливими освітніми потребами (лекція) | Створення ефективної взаємодії асистента вчителя з батьками дітей з особливими освітніми потребами(практичне) |

Координатор з курсів підвищення кваліфікації ФСПО Ісаченко В. П.