РОЗКЛАД ЗАНЯТЬ

слухачів курсів підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників

зі спеціальності ***231 Соціальна робота***,

тема ***«Ведення професійних документів в умовах інклюзивного середовища»***,

30 год. (один кредит ЄКТС)

***з 18.04.2022 р. по 22.04.2022 р.***

Викладач: кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи ***Балдинюк Олена Дмитрівна***

навчальний корпус № 3, навчальна аудиторія 214

Посилання на онлайн заняття: <https://zoom.us/j/2270113870?pwd=cVdlNjludEtMbFQxTjc0WFRwUlRSQT09>

Ідентифікатор конференції: 227 011 3870

Код доступу: 2C4bfa

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Пари*** | ***Понеділок***  ***18.04.2022*** | ***Вівторок***  ***19.04.2022*** | ***Середа***  ***20.04.2022*** | ***Четвер***  ***21.04.2022*** | ***П’ятниця***  ***22.04.2022*** |
| 1 пара  8:00 – 9:20 |  | Дні для самоосвіти (самостійне опрацювання теоретичного матеріалу курсантом та виконання тесту). | | |  |
| 2 пара  9:35 – 10:55 |  |  |
| 3 пара  11:15 – 12:35 |  |  |
| 4 пара  12:50 – 14:10 |  |  |
| 5 пара  14:20 – 15:40 | Інклюзивна освіта: сутність, завдання та принципи. Основні міжнародні та національні документи, що регламентують інклюзивну освіту в Україні (лекція) | Інклюзивна освіта: сутність, завдання та принципи. Основні міжнародні та національні документи, що регламентують інклюзивну освіту в Україні  (практичне) |
| 6 пара  15:50 – 17:10 | Роль та завдання асистентів учителів в умовах інклюзивного навчання на рівні базової середньої освіти (лекція) | Роль та завдання асистентів учителів в умовах інклюзивного навчання на рівні базової середньої освіти  (практичне) |
| 7 пара  17:20 – 18:40 | Стратегії педагогічної підтримки здобувачів базової середньої освіти в умовах інклюзивного навчання (лекція) | Стратегії педагогічної підтримки здобувачів базової середньої освіти в умовах інклюзивного навчання  (практичне) |
| 8 пара  18:50 – 20:10 | Створення ефективної взаємодії асистента вчителя з батьками дітей з особливими освітніми потребами (лекція) | Створення ефективної взаємодії асистента вчителя з батьками дітей з особливими освітніми потребами  (практичне) |

Координатор з курсів підвищення кваліфікації ФСПО Ісаченко В. П.