

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Уманський державний педагогічний університет
імені Павла Тичини

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СОЦІАЛЬНА РОБОТА
(СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ)»
(назва освітньої програми)

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 231 СОЦІАЛЬНА РОБОТА
галузі знань 23 СОЦІАЛЬНА РОБОТА
Освітня кваліфікація: Магістр з соціальної роботи

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ
 Голова вченої ради
Олександр БЕЗЛЮДНИЙ
протокол № 13 від 05 вересня 2022 р.

Освітня програма вводить ся в дію з 05 вересня 2022 р.
Ректор  Олександр БЕЗЛЮДНИЙ
(наказ № 04 від 05.09.2022)

Умань 2022 р

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми «Соціальна робота (Соціально-психологічна реабілітація)»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	23 Соціальна робота
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	231 Соціальна робота
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	другий (магістерський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	магістр
КВАЛІФІКАЦІЯ ОСВІТНЯ	магістр з соціальної роботи

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні кафедри соціальної педагогіки та історії педагогіки УДПУ імені Павла Тичини (протокол № 8 від 17 березня 2022 р.)
Завідувач кафедри


Ірина АЛБУЛ

Освітньо-професійну програму схвалено вченою радою факультету соціальної та психологічної освіти УДПУ імені Павла Тичини (протокол № 9 від 28 березня 2022 р.)
Голова вченої ради


Оксана КРАВЧЕНКО

Освітньо-професійну програму погоджено навчально-методичним відділом УДПУ імені Павла Тичини
Начальник відділу


Ірина ДЕНИСЮК

Освітньо-професійну програму погоджено навчально-методичною радою УДПУ імені Павла Тичини
Голова ради


Валентина РОЗГОН

Ця програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована чи розповсюджена без дозволу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Соціальна робота (Соціально-психологічна реабілітація)» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Соціальна робота» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМ №509 від 12.06.2019, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 № 977), Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003:2010», Постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» з урахуванням Положення «Про освітні програми в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» затвердженого протоколом Вченої ради УДПУ імені Павла Тичини № 8 від 28.01.2020 р., Стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (24.04.2019 р.), Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (нова редакція) (2021).

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Клименко Юлія Анатоліївна

керівник робочої групи, доктор педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Члени робочої групи:

Коляда Наталія Миколаївна

доктор педагогічних наук, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Кравченко Оксана Олексіївна

доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, декан факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Шевчук Оксана Миколаївна

кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Кочубей Тетяна Дмитрівна

доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Албул Ірина Володимирівна

кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Бондаренко Галина Василівна

кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Кучер Галина Михайлівна – начальник Управління праці та соціального захисту міста Умань.
2. Литвинова Лілія Іванівна – директорка КНП «Уманська дитяча лікарня»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 231 Соціальна робота
спеціалізація: соціально-психологічна реабілітація**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Сьомий (магістерський) рівень вищої освіти Ступінь вищої освіти – магістр Ступінь вищої освіти – магістр Кваліфікація в дипломі – магістр з соціальної роботи.
Офіційна назва освітньої програми	«Соціальна робота (Соціально-психологічна реабілітація)»
Міжнародна стандартна класифікація в освіті	0923 Social work and counselling Соціальна робота та консультування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Відповідно до рішення Акредитаційної комісії на підставі спеціальності 231 Соціальна робота акредитована за рівнем магістр (протокол № 28.05.2015 р. № 116) Сертифікат про акредитацію серія НД №2489152 від 07.08.2017 р.
Цикл/рівень	FQ – ENEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	На термін дії сертифікату про акредитацію спеціальності 231 Соціальна робота до 2025 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://fspu.udpu.org.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготувати фахівців високого рівня, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками з соціальної роботи і психології та вміють їх застосовувати з метою професійної, організаційної, методичної,	

аналітичної, дослідницької, соціально-психологічної реабілітаційної діяльності.

3 - Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>Галузь знань: 23 соціальна робота</p> <p>Спеціальність: 231 соціальна робота</p> <p>Об'єкти вивчення: соціальний та психологічний добробут населення, детермінанти, що на нього впливають; організаційна, управлінська, експертна, контрольно-аналітична, проектна, науково-дослідна, реабілітаційна діяльність у соціальній сфері.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає проведення дослідження та/або здійснення інновацій а також соціально-психологічної реабілітації окремих осіб чи груп та характеризується невизначеністю умов і вимог</p> <p>Теоретичний зміст: поняття, концепції, принципи соціального та психологічного розвитку особи і громад та їх використання для пояснення закономірностей соціальних процесів, соціального захисту й надання допомоги вразливим групам населення та здійснення соціально-психологічної реабілітації.</p> <p>Методи, методики та технології: методи і технології збирання, обробки та інтерпретації результатів дослідження у соціальній сфері та сфері наукового дослідження; методи та технології соціально-психологічної реабілітації.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері та в сфері наукового дослідження.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітня програма зорієнтована на підготовку магістра соціальної роботи для реалізації професійної, керівної, організаційно-адміністративної, методичної, аналітичної, дослідницької діяльності та соціальної і психологічної реабілітації у соціальній сфері.</p> <p>Освітньо-професійна програма зорієнтована на підготовку фахівців у галузі соціальної роботи відповідно до Міжнародного стандарту освіти і підготовки фахівців з соціальної роботи,</p>

	<p>рекомендованого Міжнародною федерацією соціальних працівників ((IFSW)) та Міжнародною асоціацією шкіл соціальної роботи ((IASSW)) (https://www.iasswaiets.org/global-standards-for-social-work-education-andtraining/).</p> <p>Програма зорієнтована на академічну підготовку до реалізації науково-дослідної, управлінської та прикладної діяльності; на здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері професійної діяльності з соціальної роботи та соціально-психологічної реабілітації.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Вища освіта в галузі соціальної роботи. Фокусування на теоретико-практичній підготовці з соціально-психологічної реабілітації, що відкриває можливості для подальшого працевлаштування, актуалізує систему професійної самоосвіти та кар'єрного зростання особистості. Програма дає змогу опанувати сучасні підходи та технології до здійснення завдань соціально-психологічної реабілітації, а також оволодіти комплексом взаємопов'язаних завдань з реалізації державної політики у соціальній сфері.</p> <p>Ключові слова: соціальна робота, соціальна сфера, організація професійної діяльності, соціально-психологічна реабілітація.</p>
Особливості програми	<p>Програма реалізує підвищення рівня знань та навичок в галузі соціальної роботи, технологій соціально-психологічної реабілітації. Структура програми передбачає поєднання теорії і практики соціальної роботи та соціально-психологічної реабілітації на базі міждисциплінарного підходу, оволодіння інноваційними методами професійної діяльності. Інновації та нові наукові розробки та відкриття в сфері технологій соціальної роботи та соціально-психологічної реабілітації зумовлюють необхідність своєчасного оновлення навчальних планів і навчальних дисциплін, тому склад вибіркового дисциплін освітньої програми періодично оновлюється, що дозволяє враховувати тенденції соціального розвитку України.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до Наказу Міністерства соціальної політики України № 518 від 29.03.2017 р. «Про

затвердження Випуску 80 «Соціальні послуги» Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників» можуть обіймати такі посади:

- керуючий справами;
- начальник відділу у складі управління;
- головний спеціаліст;
- провідний фахівець;
- заступник виконавчого директора;
- начальник відділу;
- керуючий відділенням;
- начальник відділу;
- начальник відділу з організації служб соціальної допомоги;
- начальник відділу (сектору) стаціонарних установ соціального обслуговування;
- начальник відділу субсидій;
- начальник відділу (сектору) трудового та побутового влаштування інвалідів;
- начальник загального відділу;
- головний фахівець з організації служб соціальної допомоги;
- директор територіального центру соціального обслуговування пенсіонерів та одиноких непрацездатних громадян;
- начальник відділення соціальної допомоги вдома;
- директор будинку-інтернату (інтернату, пансіонату);
- працівник державних структур та органів місцевого самоврядування;
- працівник державних та громадських соціальних організацій;
- працівник науково-дослідницьких центрів;
- фахівець з соціально-психологічної реабілітації

Місця роботи:

- науково-дослідні інститути;
- Міністерство праці та соціальної політики України, профільні міністерства;
- Центральний апарат Міністерства праці та соціальної політики України;
- фонд України соціального захисту інвалідів;
- управління соціального захисту населення районної, державної адміністрації, виконкому

міської, районної у місті ради;

- територіальний центр соціального обслуговування пенсіонерів та одиноких непрацездатних громадян;
- будинок-інтернат для громадян похилого віку та інвалідів;
- дитячий будинок-інтернат;
- психоневрологічний та геріатричний інтернати;
- пансіонат для ветеранів війни та праці;
- геріатричний пансіонат для ветеранів війни та праці;
- спеціальний будинок-інтернат для престарілих та інвалідів (для осіб, які направлені із приймальників розподільників, місць позбавлення волі та ін.);
- органи праці та соціального захисту населення;
- державні служби зайнятості;
- підрозділи органів виконавчої влади у справах сім'ї та молоді;
- пенсійний фонд України;
- заклади та установи громадсько-політичних організацій і партій;
- науково-дослідні установи;
- керівник будинків-інтернатів;
- страхові фірми;
- центри професійної орієнтації молоді;
- психолого-медико-педагогічні консультації;
- підрозділи у галузі освіти;
- навчально-освітні заклади;
- спеціальні заклади;
- комісії у справах неповнолітніх;
- центри працевлаштування;
- центри вивчення громадської думки.
- реабілітаційні центри;
- заклади освіти;
- медична сфера;
- організації;
- галузь спорту;
- силові структури;
- служби психологічної підтримки та допомоги;
- телефон довіри.

Відповідно до Національного Класифікатора професій ДК 003:2010 випускники придатні до роботи за фахом:

2446 Професіонали в галузі соціального захисту населення (2446.2 Професіонали в галузі соціального

	захисту населення); 346 Соціальні працівники (3460 Соціальні працівники) 2446.2 (24768) Фахівець із соціальної роботи 1210.1 Керівник (директор) установи (закладу) соціального захисту населення
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підхід до викладання та навчання передбачає: упровадження принципів студентоцентрованого навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб'єкта навчальної діяльності; організацію навчальної діяльності на засадах особистісно-орієнтованого навчання; упровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення у студентів; тісну співпрацю студентів з викладачами та науковцями, задіяними у сфері освіти; підтримку та консультування студентів з боку галузевих науково-дослідних інститутів; залучення до консультування студентів визнаних педагогів-практиків; інформаційну підтримку щодо участі студентів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних); сприяння участі студентів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах.
Оцінювання	Оцінювання знань здобувачів освітньої програми здійснюється відповідно до «Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини». Формами контролю знань здобувачів освітньої програми є поточний, модульний і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять, він має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи. Модульний контроль проходить після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля.

	<p>Форму модульного контролю обирає лектор дисципліни.</p> <p>Після проведення модульного контролю з усіх змістових модулів і визначення їх рейтингових оцінок лектор дисципліни визначає загальний рейтинг здобувача з навчальної роботи.</p> <p>Підсумковий контроль передбачає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Здобувач допускається до семестрового контролю, якщо він виконав усі види робіт, завдань, передбачених робочим навчальним планом на семестр із відповідної навчальної дисципліни.</p> <p>Проведення семестрового контролю у формах екзамену чи заліку з конкретної навчальної дисципліни регламентує «Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини».</p> <p>Атестація випускників освітньої програми проводиться у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність розробляти і управляти проектами.</p> <p>ЗК 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати в команді.</p>

<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</p> <p>ФК 1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи.</p> <p>ФК 2. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.</p> <p>ФК 3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації.</p> <p>ФК 4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи.</p> <p>ФК 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.</p> <p>ФК 6. Здатність до оцінки процесу і результату</p>
--	---

професійної діяльності та якості соціальних послуг.

ФК 7. Здатність до професійної рефлексії.

ФК 8. Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень.

ФК 9. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.

ФК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій.

ФК 11. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи.

ФК 12. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства.

ФК 13. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.

ФК 14. Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи.

ФК 15. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій.

ФК 16. Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.

ФК 17. Здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.

ФК 18. Здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.

ФК 19. Налагоджувати та підтримувати контакти з фаховими спільнотами, ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.

ФК 20. Приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.

ФК 21. Оцінювати межі власної фахової

	<p>компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>ФК 22. Дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>ФК 23. Аналізувати і впроваджувати у практику результати наукових і прикладних досліджень.</p>
7 – Нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах програмних результатів навчання	
<p>ПРН 1. Розв’язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПРН 2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.</p> <p>ПРН 3. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.</p> <p>ПРН 4. Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.</p> <p>ПРН 5. Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.</p> <p>ПРН 6. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.</p> <p>ПРН 7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.</p> <p>ПРН 8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.</p> <p>ПРН 9. Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання.</p> <p>ПРН 10. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім’ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.</p> <p>ПРН 11. Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командування та координувати командну роботу.</p> <p>ПРН 12. Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.</p> <p>ПРН 13. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв’язання завдань професійної діяльності.</p>	

ПРН 14. Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики.

ПРН 15. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень.

ПРН 16. Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні.

ПРН 17. Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.

ПРН 18. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.

ПРН 19. Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології.

ПРН 20. Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.

ПРН 21. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

ПРН 22. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.

ПРН 23. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки, робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.

ПРН 24. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування, тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Проектна група складається з науково-педагогічних працівників, які працюють в університеті за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності.

Освітній процес за програмою «Соціальна робота (соціально-психологічна реабілітація)» забезпечують науково-педагогічні працівники, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, а також кваліфікацію відповідно до спеціальності, підтверджену науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за відповідною спеціальністю.

	<p>Основним навчально-методичним і науковим підрозділом, який забезпечує підготовку магістрів за даною освітньою програмою є кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи.</p> <p>Професорсько-викладацький склад кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи (випускової) налічує на постійній основі: 4 доктора педагогічних наук, професора, 19 кандидатів наук та доцентів.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт університету https://udpu.org.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені у інформаційному середовищі Moodle http://dls.udpu.org.ua/</p> <p>Інституційному депозитарію знаходяться наукові праці науково-педагогічних працівників університету http://dspace.udpu.org.ua</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет.</p> <p>Всі ресурси бібліотеки доступні через сайту університету: http://library.udpu.org.ua/</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Університету та партнерських закладів освіти (згідно угод УДПУ імені Павла Тичини); проходження навчальної або виробничої практики, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо.</p> <p>Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання</p>

	<p>регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини».</p> <p>Відповідності до Постанови Кабінету Міністрів України від 01.02.2012 р. № 48 “Про затвердження Порядку проведення військової підготовки студентів вищих навчальних закладів за програмою підготовки офіцерів запасу”, спільного наказу Міністерства оборони України та Міністерства освіти і науки України від 11.11.04 № 531/857 “Про затвердження Інструкції про організацію підготовки офіцерів запасу з числа студентів вищих навчальних закладів ”, договорів №919-5 від 23.01.2012 року з Сумським Державним університетом, №3 від 02.03.2012 з Військовою академією (м. Одеса) “Про військову підготовку студентів за програмою підготовки офіцерів запасу” може здійснюватись військова підготовка студентів за програмою офіцерів запасу.</p> <p>Академічна мобільність учасників освітнього процесу також реалізується в межах консорціуму, підписаному УДПУ імені Павла Тичини з іншими ЗВО України («Консорціум із ЗВО України про академічну співпрацю від 01.09.2021 р.»).</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини є співкоординатором проектів MOBILE + (2014-2021, Mobil + 2(2015-2021 н.р.)) в межах програми ERASMUS+.</p> <p>Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність реалізовується на підставі міжнародних програм і проектів, договорів про співробітництво в галузі освіти і науки між Університетом та закладами партнерами або з власної ініціативи здобувача, підтримуваної адміністрацією Університету, на основі індивідуальних запрошень.</p> <p>Студенти факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини постійно беруть участь в різних програмах мобільності. Кілька років студенти факультету приймають участь у семестровій програмі академічної мобільності в Поморській Академії (м. Слупськ, Республіка Польща).</p> <p>Значна кількість студентів навчається за</p>

	<p>програмами подвійного дипломування в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини та партнерському навчальному закладі, а саме: в Остравському університеті (м. Острава, Чеська Республіка); в Пряшівському університеті (м. Пряшів, Словаччина); в Інституті Європейської Культури (м. Гнезно, Республіка Польща).</p> <p>Також студенти факультету мають досвід участі в міжнародних навчальних тренінгах, академічних обмінах та інших різноманітних заходах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участі у міжнародному молодіжному проекті на історичну тему: «Once upon today in Europe 1989...», який відбувався в м. Ворцлав (республіка Польща). Цей проект тривав з 29.09.2019 р. по 04.10.2019 р.; - участі в молодіжному обміні в Грузії. Обмін відбувався в рамках програми Erasmus+, 1 жовтня 2019 року. Проект тривав 10 днів в проекті брали участь 42 учасники з таких країн як: Україна, Румунія, Вірменія, Грузія, Пакистан, Португалія, Угорщина.
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>не передбачено</p>

**II. Перелік компонентів освітньо-професійної програми
«Соціальна робота (Соціально-психологічна реабілітація)»**

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти			
I. Цикл загальної підготовки			
ОК 01	Філософія та соціологія освіти	3	залік
ОК 02	Академічна риторика	3	залік
ОК 03	Цивільний захист та охорона праці в галузі	3	залік
ОК 04	Ділова іноземна мова	5	екзамен
ОК 05	Академічна доброчесність	3	залік
ОК 06	Цифровізація системи соціального захисту	3	залік
Всього:		20	1 екзамен, 4 заліки
II. Цикл професійної підготовки			
ОК 07	Теорія і практика тренінгової роботи	3	екзамен
ОК 08	Менеджмент і маркетинг в організаціях соціальної сфери	4	екзамен
ОК 09	Теорія та методика наукових досліджень у соціальній роботі	3	екзамен
ОК 10	Актуальні проблеми теорії та практики соціальної роботи	3	залік
ОК 11	Соціальна робота у громаді	3	екзамен
ОК 12	Психолого-педагогічний супровід в умовах інклюзивної освіти	4	екзамен
ОК 13	Сучасні технології соціальної роботи	3	екзамен
ОК 14	Проектна діяльність у соціальній роботі	3	екзамен
ОК 15	Основи соціально-психологічної реабілітації	3	екзамен
ОК 16	Виробнича практика	9	екзамен
ОК 17	Атестація	8	Захист кваліфікаційної роботи, екзамен
Всього:		46	7 екзаменів, 3 заліки
Загальний обсяг обов'язкових компонентів – 66 кредитів			
Вибіркові компоненти ОПП			
Загальний обсяг вибірових компонентів – 24 кредити(6 дисциплін по 4 кредити)			
Загальний обсяг освітньо-професійної програми – 90 кредитів			

III. Логічна послідовність освітніх компонент освітньої програми

Код н/д	Обов'язкові компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)
1 семестр	
ОК 01	Філософія та соціологія освіти
ОК 02	Академічна риторика
ОК 04	Ділова іноземна мова
ОК 05	Академічна доброчесність
ОК 09	Теорія та методика наукових досліджень у соціальній роботі
ОК 15	Основи соціально-психологічної реабілітації
ОК 13	Сучасні технології соціальної роботи
2 семестр	
ОК 03	Цивільний захист та охорона праці в галузі
ОК 04	Ділова іноземна мова
ОК 06	Цифровізація системи соціального захисту
ОК 07	Теорія і практика тренінгової роботи
ОК 14	Проектна діяльність у соціальній роботі
ОК 16	Виробнича практика
3 семестр	
ОК 08	Менеджмент і маркетинг в організаціях соціальної сфери
ОК 10	Актуальні проблеми теорії та практики соціальної роботи
ОК 11	Соціальна робота у громаді
ОК 12	Психолого-педагогічний супровід в умовах інклюзивної освіти
ОК 17	Атестація

Примітка: Спеціалізація – складова спеціальності, що визначається Університетом та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну чи освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти (формальна спеціалізація). Неформальна спеціалізація не вимагає окремої освітньої програми та передбачає лише вибір здобувачами вищої освіти певних блоків навчальних дисциплін в рамках освітньої програми за спеціальністю або за формальною спеціалізацією (Положення про освітні програми в УДПУ імені Павла Тичини, 2020).

IV. ОПИС ПРОГРАМИ

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
Обов'язкові компоненти ОП		
<p>ЗК 1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність розробляти і управляти проектами.</p> <p>ЗК 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ФК 3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації.</p> <p>ФК 12. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства</p> <p>ФК 22. Дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p>	<p>ПРН 1. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p>	<p>ОК 1 Філософія та соціологія освіти ОК 5 Академічна доброчесність ПП</p>
<p>ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.</p>	<p>ПРН 2. Критично оцінювати результати наукових</p>	<p>ОК 5 Академічна доброчесність ОК 9 Теорія та методика наукових досліджень у соціальній роботі ПП</p>

<p>ФК 2. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.</p> <p>ФК 1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи.</p> <p>ФК 3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації.</p> <p>ФК 23. Аналізувати і впроваджувати у практику результати наукових і прикладних досліджень.</p>	<p>досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.</p>	
<p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ФК 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.</p>	<p>ПРН 3. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.</p>	<p>ОК 4 Ділова іноземна мова ПП</p>
<p>ЗК 1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 6. Здатність виявляти ініціативу та</p>	<p>ПРН 4. Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.</p>	<p>ОК 1 Філософія та соціологія освіти, ОК 10 Актуальні проблеми теорії та практики соціальної роботи ПП</p>

<p>підприємливість.</p> <p>ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ФК 1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи</p> <p>ФК 2. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.</p> <p>ФК 17. Здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.</p>		
<p>ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ФК 1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи</p> <p>ФК 2. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.</p> <p>ФК 6. Здатність до оцінки</p>	<p>ПРН 5. Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.</p>	<p>ОК 9 Теорія та методика наукових досліджень у соціальній роботі ПІ</p>

<p>процесу та результату професійної діяльності та якості соціальних послуг. ФК 23. Аналізувати і впроваджувати у практику результати наукових і прикладних досліджень.</p>		
<p>ЗК 6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ФК 9. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців. ФК 21. Оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p>	<p>ПРН 6. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.</p>	<p>ОК 1 Філософія та соціологія освіти, ОК 5 Академічна доброчесність ОК 08 Менеджмент і маркетинг в організаціях соціальної сфери ПП</p>
<p>ЗК 2. Здатність розробляти і управляти проектами. ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). авички міжособистісної взаємодії. ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії. ФК 3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації. ФК 4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи. ФК 8. Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень. ФК 9. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців. ФК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля</p>	<p>ПРН 7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.</p>	<p>ОК 5 Академічна доброчесність ОК 6 Цифровізація системи соціального захисту ПП</p>

<p>вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій.</p> <p>ФК 14. Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи.</p> <p>ФК 15. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій.</p>		
<p>ЗК 2. Здатність розробляти і управляти проектами.</p> <p>ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ФК 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.</p> <p>ФК 7. Здатність до професійної рефлексії.</p> <p>ФК 14. Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи.</p> <p>ФК 20. Приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p>	<p>ПРН 8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.</p>	<p>ОК 08 Менеджмент і маркетинг в організаціях соціальної сфери</p> <p>ОК 10 Актуальні проблеми теорії і практики соціальної роботи</p> <p>ПП</p>
<p>ЗК 6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ФК 6. Здатність до оцінки процесу та результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.</p>	<p>ПРН 9. Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання.</p>	<p>ОК 3 ЦЗ та охорона праці в галузі,</p> <p>ОК 08 Менеджмент і маркетинг в організаціях соціальної сфери,</p> <p>ПП</p>

<p>ФК 7. Здатність до професійної рефлексії.</p> <p>ФК 11. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи.</p>		
<p>ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ФК 3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації.</p> <p>ФК 4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи.</p> <p>ФК 7. Здатність до професійної рефлексії.</p> <p>ФК 11. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи.</p> <p>ФК 17. Здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.</p>	<p>ПРН 10. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.</p>	<p>ОК 10 Актуальні проблеми теорії та практики соціальної роботи</p> <p>ОК 11 Соціальна робота у громаді</p> <p>ОК 13 Сучасні технології соціальної роботи, ПП</p>
<p>ЗК 10. Здатність працювати в команді.</p> <p>ФК 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.</p> <p>ФК 8. Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень.</p> <p>ФК 9. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.</p>	<p>ПРН 11. Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командоутворення та координувати командну роботу.</p>	<p>ОК 08 Менеджмент і маркетинг в організаціях соціальної сфери,</p> <p>ОК 13 Сучасні технології соціальної роботи, ПП</p>

<p>ФК 14. Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи.</p>		
<p>ЗК 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ФК 12. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства.</p>	<p>ПРН 12. Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.</p>	<p>ОК 08 Менеджмент і маркетинг в організаціях соціальної сфери, ОК 13 Сучасні технології соціальної роботи, ПП</p>
<p>ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 10. Здатність працювати в команді. ФК 2. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення. ФК 3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації. ФК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій. ФК 12. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства. ФК 17. Здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або</p>	<p>ПРН 13. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.</p>	<p>ОК 13 Сучасні технології соціальної роботи, ОК 10 Актуальні проблеми теорії та практики соціальної роботи ПП</p>

практики.		
<p>ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ФК 1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи.</p> <p>ФК 2. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.</p> <p>ФК 23. Аналізувати і впроваджувати у практику результати наукових і прикладних досліджень.</p>	<p>ПРН 14. Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики.</p>	<p>ОК 9 Теорія та методика наукових досліджень у соціальній роботі, ПП</p>
<p>ЗК 2. Здатність розробляти і управляти проектами.</p> <p>ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ФК 4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи.</p> <p>ФК 6. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.</p> <p>ФК 7. Здатність до професійної рефлексії.</p> <p>ФК 12. Здатність до критичного оцінювання</p>	<p>ПРН 15. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень</p>	<p>ОК 15 Менеджмент і маркетинг в організаціях соціальної сфери, ПП</p>

<p>соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства.</p> <p>ФК 14. Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи.</p>		
<p>ЗК 2. Здатність розробляти і управляти проектами.</p> <p>ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ФК 3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації.</p> <p>ФК 4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи.</p> <p>ФК 6. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.</p> <p>ФК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій.</p> <p>ФК 12. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства.</p>	<p>ПРН 16. Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні.</p>	<p>ОК 14 Проектна діяльність у соціальній роботі ПП</p>
<p>ЗК 10. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати в команді.</p> <p>ФК 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної</p>	<p>ПРН 17. Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні</p>	<p>ОК 2 Академічна риторика ОК 15 Менеджмент і маркетинг в організаціях соціальної сфери ОК 11 Соціальна робота у громаді ПП</p>

<p>діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.</p> <p>ФК 8. Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень.</p> <p>ФК 9. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.</p>	<p>переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.</p>	
<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ФК 7. Здатність до професійної рефлексії.</p> <p>ФК 13. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.</p>	<p>ПРН 18. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.</p>	<p>ОК 10 Актуальні проблеми теорії та практики соціальної роботи ПП</p>
<p>ЗК 2. Здатність розробляти і управляти проектами.</p> <p>ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ФК 15. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій.</p>	<p>ПРН 19. Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології.</p>	<p>ОК 14 Проектна діяльність у соціальній роботі ПП</p>
<p>ЗК 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ФК 16. Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.</p>	<p>ПРН 20. Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.</p>	<p>ОК 09 Теорія та методика наукових досліджень у соціальній роботі ОК 07 Теорія і методика тренінгової роботи ПП</p>
<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ФК 5. Здатність</p>	<p>ПРН 21. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних</p>	<p>ОК 06 Цифровізація системи соціального захисту ОК 13 Сучасні технології соціальної роботи ПП</p>

<p>спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.</p>	<p>технологій;</p>	
<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ФК 17. Здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. ФК 18. Здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. ФК 19. Налагоджувати та підтримувати контакти з фаховими спільнотами, ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p>	<p>ПРН 22. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів;</p>	<p>ОК 15 Основи соціально-психологічної реабілітації. ОК 12 Правові основи соціально-психологічної реабілітації. ПП</p>
<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ФК 17. Здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. ФК 19. Налагоджувати та</p>	<p>ПРН 23. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість</p>	<p>ОК 15 Основи соціально-психологічної реабілітації. ПП ОК 12 Правові основи соціально-психологічної реабілітації.</p>

<p>підтримувати контакти з фаховими спільнотами, ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p>		
<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність розробляти і управляти проектами. ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 10. Здатність працювати в команді. ФК 3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації. ФК 3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації. ФК 18. Здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. ФК 19. Налагоджувати та підтримувати контакти з фаховими спільнотами, ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p>	<p>ПРН 24. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерпія, консультування, тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p>	<p>ОК 15 Основи соціально-психологічної реабілітації. ОК 07 Теорія і методика тренінгової роботи ОК 10 Актуальні проблеми теорії та практики соціальної роботи ПП</p>

V. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

**Вимоги до
кваліфікаційної роботи**

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або проблеми у соціальній сфері, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти, або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

VI. Структурно-логічна схема освітньої програми
Спеціальність: 231 «Соціальна робота»
спеціалізація: соціально-психологічна реабілітація

1 рік навчання	
1 семестр	2 семестр



2 рік навчання
3 семестр



ОК 01	ОК 03
ОК 02	ОК 04
ОК 06	ОК 05
ОК 09	ОК 07
ОК 15	ОК 12

ОК 8
ОК 11
ОК 10
ОК 13
ОК 14
ПП
Атестація

VII. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми «Соціальна робота (Соціально-психологічна реабілітація)» зі спеціальності: 231 Соціальна робота

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ПП
ЗК 1	+				+	+			+	+		+	+		+	+
ЗК 2	+				+	+		+		+				+	+	+
ЗК 3	+		+				+	+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК 4				+	+											+
ЗК 5					+	+	+		+				+		+	+
ЗК 6	+		+		+		+	+	+				+		+	+
ЗК 7	+			+	+			+	+	+			+			+
ЗК 8	+				+	+		+	+	+			+	+		+
ЗК 9	+	+	+		+	+		+	+	+	+			+		+
ЗК 10		+						+		+	+		+			+
ФК 1	+				+				+	+				+		+
ФК 2	+				+		+		+	+			+			+
ФК 3	+				+	+	+	+	+	+	+		+	+		+
ФК 4					+	+	+	+		+	+		+		+	+
ФК 5		+		+		+		+		+	+		+		+	+
ФК 6			+					+	+	+	+				+	+
ФК 7			+			+		+		+	+		+		+	+
ФК 8		+			+	+		+			+		+	+	+	+
ФК 9	+	+			+	+		+	+		+		+	+		+
ФК 10					+	+		+		+			+	+		+
ФК 11		+	+					+		+	+		+			+
ФК 12	+				+							+	+		+	+
ФК 13								+								+
ФК 14					+	+		+		+			+		+	+
ФК 15					+	:			+					+		+

ФК 16						+			+							+
ФК 17	+									+	+	+	+		+	+
ФК 18												+			+	+
ФК 19												+			+	+
ФК 20								+		+						+
ФК 21	+				+			+								+
ФК 22	+				+											+
ФК 23	+				+			+	+	+						+

VIII. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми «Соціальна робота (Соціально-психологічна реабілітація)» зі спеціальності: 231 Соціальна робота

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ПП
ПРН 1	+				+											+
ПРН 2					+											+
ПРН 3				+												+
ПРН 4	+									+						+
ПРН 5									+							+
ПРН 6	+				+		+									+
ПРН 7					+	+										+
ПРН 8								+			+					+
ПРН 9			+					+								+
ПРН 10										+	+		+			+
ПРН 11								+					+			+
ПРН 12								+					+			+
ПРН 13													+			+
ПРН 14									+							+
ПРН 15															+	+
ПРН 16														+		+
ПРН 17		+									+				+	+
ПРН 18										+						+
ПРН 19														+		+
ПРН 20							+		+							+
ПРН 21						+							+			+
ПРН 22												+			+	+
ПРН 23												+			+	+
ПРН 24							+			+					+	+

Керівник робочої групи, гарант освітньої програми _____



Юлія КЛИМЕНКО

СПИСОК ІНФОРМАЦІЙНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Закон України «Про освіту» (2017, зі змінами). Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#n1854>
2. Закон України «Про вищу освіту» (2014, зі змінами). Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
3. Національна стратегія державної молодіжної політики в Україні до 2030 року. Режим доступу: <https://www.president.gov.ua/documents/942021-37337>
4. Державна цільова соціальна програма «Молодь України» на 2021-2025 роки (розпорядження Кабінету Міністрів України від 23 грудня 2020 р. № 1669-р). Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1669-2020-p#Text>
5. Положення про організацію практик в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (від 27.01.2021 р.). Режим доступу: <https://udpu.edu.ua/navchannia/orhanizatsiia-osvitnoho-protsesu#navchalno-metodychna-dokumentatsiia>
6. Положення про освітні програми в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (2021 р.). Режим доступу: <https://udpu.edu.ua/navchannia/orhanizatsiia-osvitnoho-protsesu#navchalno-metodychna-dokumentatsiia>
7. Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (2021). Режим доступу: <https://udpu.edu.ua/navchannia/orhanizatsiia-osvitnoho-protsesu#navchalno-metodychna-dokumentatsiia>
8. Національна рамка кваліфікацій (постанова КМУ № 1341 від 23.11.2011 у редакції від 25.06.2020 № 519). Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
9. Реєстр професійних стандартів. Режим доступу: <https://www.me.gov.ua/Documents/Detail?lang=uk-UA&isSpecial=True&id=22469103-4e36-4d41-b1bf-288338b3c7fa&title=RestrProfesiinikhStandartiv>
10. Наказ МОНУ № 556 від 24.04.2019 р. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю «231 Соціальна робота» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/06/231-sotsialna-robota-magistr.pdf>
11. Національний Класифікатор професій ДК 003:2010. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
12. Наказ Міністерства соціальної політики України № 518 від 29.03.2017 р. «Про затвердження Випуску 80 «Соціальні послуги». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0518739-17#Text>
13. Міжнародний стандарт освіти і підготовки фахівців з соціальної роботи, рекомендований Міжнародною федерацією соціальних працівників ((IFSW)) та Міжнародною асоціацією шкіл соціальної роботи ((IASSW)). Режим доступу: <https://www.iasswaiets.org/global-standards-for-social-work-education-andtraining/>.