

РОЛЬ НАСТАВНИКА  
(КУРАТОРА)  
СТУДЕНТСЬКОЇ  
АКАДЕМІЧНОЇ ГРУПИ В  
ФОРМУВАННІ  
МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ

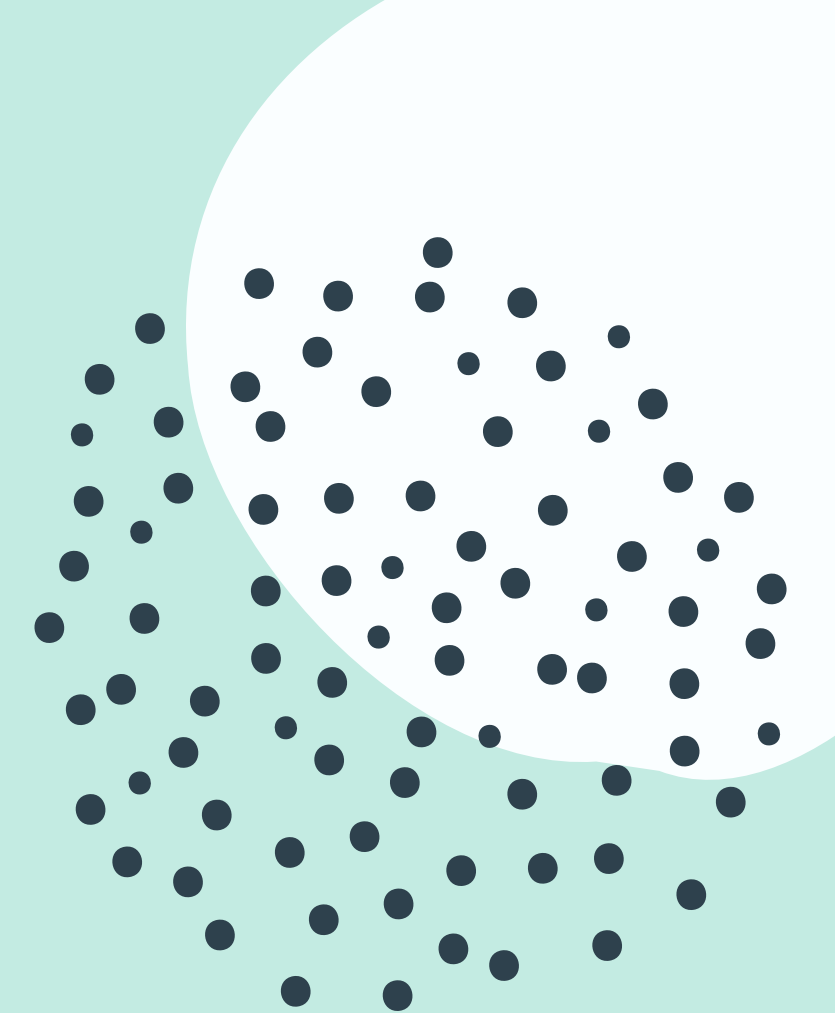
Доповідач: Олена ПОЛІЩУК

СЕМІНАР ДЛЯ  
ГАРАНТІВ  
ОСВІТНІХ  
ПРОГРАМ  
20.05.2022 Р.



Важливим і невідкладним завданням є  
виховання справжнього громадянина:

активного, освіченого, здатного жити й  
працювати в умовах демократії,  
спроможного сприяти соборності й  
незалежності України, постійно відчувати  
відповідальність за себе, свій народ і  
країну.



Провідна роль в організації ефективної виховної роботи в закладі вищої освіти належить, безумовно, куратору (наставнику).




Саме від його особистісних якостей і організаторських умінь залежить вектор професійного та особистісного становлення майбутніх фахівців, успіх у формуванні особистості майбутнього професіонала, громадянина, патріота, небайдужого до долі української держави, економіки, освіти, культури тощо.

СУЧАСНІ НАПРЯМИ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ,  
ДЕМОКРАТИЗАЦІЇ ТА МОДЕРНІЗАЦІЇ  
ВИЩОЇ ОСВІТИ ВИЗНАЧАЮТЬ  
НЕОБХІДНІСТЬ ПІДГОТОВКИ  
ВИСОКОКВАЛІФІКОВАНИХ ТА  
КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНИХ ФАХІВЦІВ. У  
ПЕРШУ ЧЕРГУ ЦЕ СТОСУЄТЬСЯ  
ФОРМУВАННЯ ТА РОЗВИТКУ ПЕРЕЛІКУ  
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У ВІДПОВІДНОСТІ ДО  
ОБРАНОЇ СПЕЦІАЛЬНОСТІ, НАБУТТЯ SOFT  
SKILLS, А ТАКОЖ ОСВІТИ УПРОДОВЖ  
ЖИТТЯ.

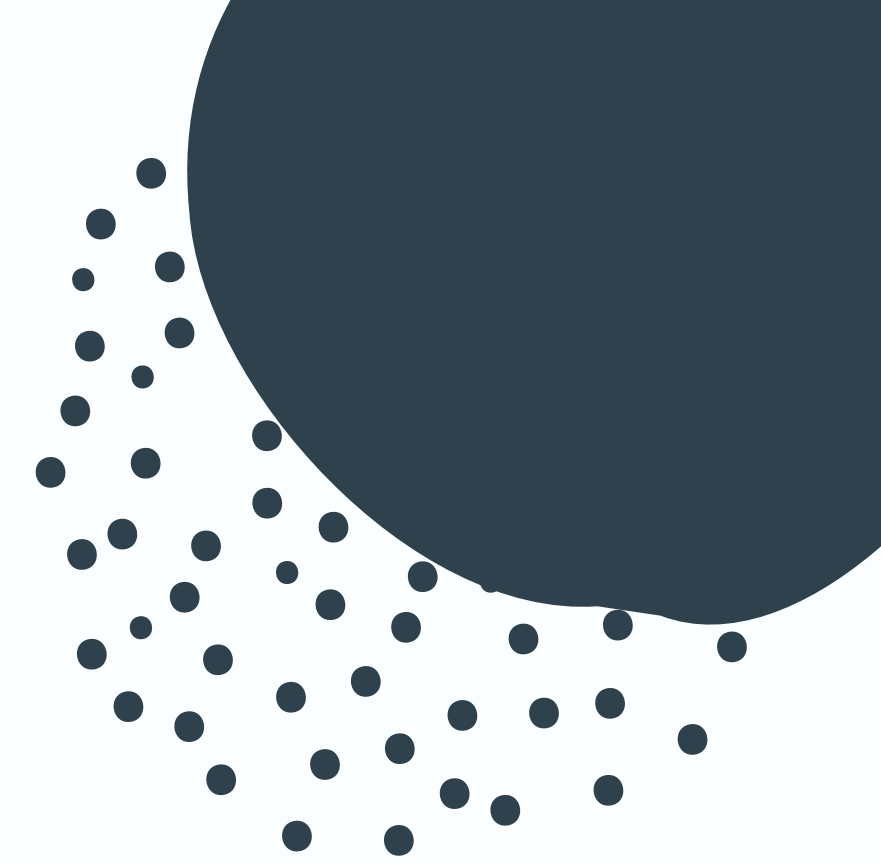


**ТЕРМІН «КУРАТОР» ПОХОДИТЬ  
ВІД ЛАТИНСЬКОГО СЛОВА  
«CURATOR» – НАСТАВНИК,  
ПІКЛУВАЛЬНИК.**

Зміст діяльності куратора регламентується основними державними документами України, а саме: Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Державною національною програмою «Освіта (Україна. ХХІ століття)», «Концепцією національно-патріотичного виховання дітей та молоді», «Концепцією громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності», «Національною доктриною розвитку освіти України у ХХІ столітті», а також відповідними інструктивно методичними документами Міністерства освіти і науки України, положеннями та рекомендаціями, розробленими на рівні закладу освіти.



ДІАГНОСТИЧНА;  
ПРОГНОСТИЧНА;  
ПОСЕРЕДНИЦЬКА;  
ПРЕВЕНТИВНА;  
ЕВРЕСТИЧНА;  
ОРГАНІЗАТОРСЬКА;  
АНАЛІТИЧНА;  
КОМУНІКАТИВНА;  
КОНТРОЛЮ ТА КОРЕКЦІЇ;  
ФУНКЦІЯ КОРЕКЦІЇ.



Функції  
куратора  
(наставника):

ПРИНЦИП  
ОТРИМАННЯ  
ВСЕБІЧНОЇ  
ІНФОРМАЦІЇ

ПРИНЦИП ІНТЕГРАЦІЇ  
ЗУСИЛЬ РІЗНИХ  
СУБ'ЄКТІВ  
НАВЧАЛЬНО-  
ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

ПРИНЦИП  
ПІДТРИМКИ  
ЗДОБУВАЧІВ

ПРИНЦИП  
ВІДКРИТОСТІ  
ПЛАНУВАННЯ ТА  
ПОСЛІДОВНОСТІ  
РОБОТИ

ПРИНЦИП ВЗАЄМНОЇ  
ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ  
КУРАТОРА І  
ЗДОБУВАЧІВ

ПРИНЦИП ДОЦІЛЬНОЇ  
ОРГАНІЗАЦІЇ  
ВІЛЬНОГО ЧАСУ ТА  
ДОЗВІЛЛЯ

ПРИНЦИП  
АКТУАЛІЗАЦІЇ,  
ДИФЕРЕНЦІАЦІЇ ТА  
ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ  
ЗАВДАНЬ ТА ВПЛИВІВ  
НА ЗДОБУВАЧІВ

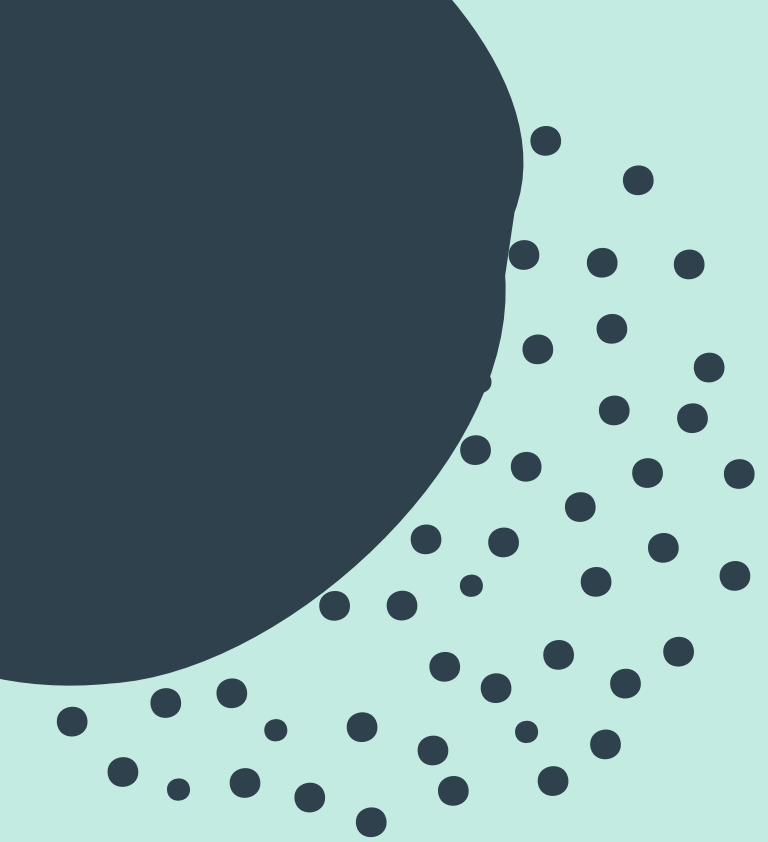
ПРИНЦИП КОНТРОЛЮ  
ЗА РОБОТОЮ ТА  
СТИМУЛЮВАННЯ  
ДІЯЛЬНОСТІ

ПРИНЦИП ЗВІТНОСТІ  
ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ  
РОБОТИ



Кураторські години у вищій школі – це спосіб спілкування викладача й студента, що передбачає вирішення низки виховних завдань, з-поміж яких важливе місце належить громадянському вихованню.





ЗАКЛЮЧНЕ  
СЛОВО

НІХТО ТОБІ НЕ ДРУГ,  
НІХТО ТОБІ НЕ ВОРОГ, АЛЕ  
БУДЬ-ЯКА ЛЮДИНА -  
ВЕЛИКИЙ ТОБІ УЧИТЕЛЬ.  
СХІДНА МУДРІСТЬ