



Система внутрішнього
забезпечення якості освітньої
діяльності та якості вищої освіти:
факультетський рівень



Кравченко Оксана Олексіївна,
доктор педагогічних наук, професор,
декан факультету соціальної та психологічної
освіти Уманського державного педагогічного
університету імені Павла Тичини

Якість вищої освіти – цінність, що відповідає вимогам суспільства, характеризує рівень конкурентоздатності набутих випускниками результатів навчання, вимірюється відповідно прийнятим Стандартам вищої освіти і принципам ЄПВО.

ІНДИКАТОРИ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ВІДПОВІДНО ДО:

Закону України «Про вищу освіту» (частина 2 статті 16)

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про ОП, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Методичних рекомендацій для експерта Нацагенства з якості вищої освіти (8 критерій)

- Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості ОП
- 8.1. Інституційна політика та процедури розроблення, затвердження і моніторингу ОП.
 - 8.2. Залучення здобувачів до оцінки ОП.
 - 8.3. Взаємодія із зовнішніми стейкхолдерами.
 - 8.4. Індивідуальні траєкторії професійного розвитку та кар'єрного зростання випускників ОП.
 - 8.5. Процедури вдосконалення та поширення позитивних практик ВЗЯВО.
 - 8.6. Врахування зауважень і пропозицій експертів під час зовнішнього оцінювання ЯВО.
 - 8.7. Політики оцінювання діяльності усіх учасників освітнього процесу в частині поширення культури якості.

Система внутрішнього забезпечення якості є ключовим інструментом, що визначає освітню діяльність закладу вищої освіти щодо якості та ефективності своїх освітніх програм



**НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**



УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені Павла Тичини

Наші пріоритети: якість, доступність, професіоналізм

🏠 Якість освіти > Документи

Документи



Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УДПУ імені Павла Тичини передбачає: контроль за кадровим, матеріально-технічним і навчально-методичним забезпеченням освітньої діяльності; якістю проведення навчальних занять; якістю знань здобувачів вищої освіти; забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти; наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах здобувачів вищої освіти.

Стандарти і рекомендації

Положення

Заходи

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ

ПОЛОЖЕННЯ про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини

НОВА РЕДАКЦІЯ

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
вченою радою УДПУ
імені Павла Тичини
від 26 лютого 2019 р. протокол № 10
Голова вченої ради
проф. Безлюдин О.І.
Введено в дію наказом № 175 о/д
від 27 лютого 2019 р.



Про університет ▾

Структура ▾

Навчання ▾

Якість освіти ▾

Наука

Міжнародна співпраця ▾

Ресурси ▾



УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені Павла Тичини

Наші пріоритети: якість, доступність, професіоналізм

[🏠](#) [Відділ якості освіти, ліцензування та акредитації](#) > Колектив

ВІДДІЛ ЯКОСТІ ОСВІТИ, ЛІЦЕНЗУВАННЯ ТА АКРЕДИТАЦІЇ



Бабій Інна Володимирівна

Посада: координатор з питань акредитації, ліцензування та якості освіти, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти



ОНЛАЙН-КОНСУЛЬТАЦІЯ

для вступників

[■ Про відділ](#)

[■ Діяльність](#)

[■ Документи](#)

[■ Колектив](#)

[■ Контактна інформація](#)

Міністерство освіти і науки України
Уманський державний педагогічний університету імені Павла Тичини

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
Уманського державного педагогічного університету
імені Павла Тичини на 2021-2025 рр.

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні вченої ради

УДПУ імені Павла Тичини

«15 березня 2021 р., протокол № 9

Заступник голови
вченої ради



А.М. Гедзик

Введено в дію наказом від 19.01.2021 № 35/9



Стратегія розвитку факультету

[Главная](#) > [Про нас](#) > [Стратегія розвитку факультету](#)

[Стратегія розвитку Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини на 2021 – 2025 рр.](#)

[Стратегія розвитку факультету соціальної та психологічної освіти на 2020-2025 рр.](#)

[Пропозиції та зауваження](#)

Експерти



Реєстр



Відбір та навчання кандидатів



Рекомендації для експертів із розгляду внутрішньої політики і процедур забезпечення академічної доброчесності та зовнішньої оцінки їх якості

Важливими суб'єктами ефективного функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти є завідувачів кафедр (керівники спеціальностей) та гаранти освітніх програм



Група сприяння академічній доброчесності ФСПО

1. Група сприяння академічній доброчесності ФСПО

Діяльність **Групи сприяння академічній доброчесності ФСПО**

(далі – ГСАД) передбачена відповідно до п. 4.3. Методичних рекомендацій щодо дотримання принципів академічної доброчесності на факультеті соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (затверджено на засіданні вченої ради факультету, протокол № 7 від 27.01.2022 р.) **Методичні рекомендації щодо дотримання принципів академічної доброчесності на факультеті соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.**

У своїй діяльності ГСАД підпорядковуються декану Факультету та Комісії з питань академічної доброчесності Університету, діяльність якої регламентована п. 3 Кодексу академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (затверджено на засіданні вченої ради університету, протокол № 4 від 28 листопада 2017 р.) **Кодекс академічної доброчесності**

Завдання Групи сприяння академічній доброчесності:

- популяризація дотримання академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти та працівників;
- залучення здобувачів та їх об'єднань, стейкхолдерів до популяризації академічної доброчесності в Університеті;
- розробка і вдосконалення нормативної та інформаційної бази Університету з питань сприяння академічній доброчесності, механізмів запобігання, виявлення та процедуру розгляду випадків порушення академічної доброчесності в Університеті;
- координація з дотримання академічної доброчесності в освітньо-науковому середовищі.

До складу Групи сприяння академічній доброчесності ФСПО входять науково-педагогічні працівники, здобувачі освіти, представники органів студентського самоврядування:

Голова ГСАД – Коляда Н. М. – д.пед.н., проф., професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, гарант ОНП Соціальна робота.

Спільнота здобувачів вищої освіти ФСПО



Підкритерій 8.1 Розробка, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОП відбувається згідно із визначеною загальноінституційною політикою та процедурами внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП

- **Моніторинг ОП** (15 жовтня – березень щороку) - відповідно до «Положення про освітню програму УДПУ імені Павла Тичини, що визначає порядок моніторингу освітніх програм і є невід’ємною складовою ВСЗЯВО в Університеті.

Розпорядження декана факультету, що містить заходи моніторингу та дати. Продукт моніторингу – оновлена ОП, що відповідає акредитаційним вимогам, Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, Стандартам вищої освіти, НРК України, ЄПВО.

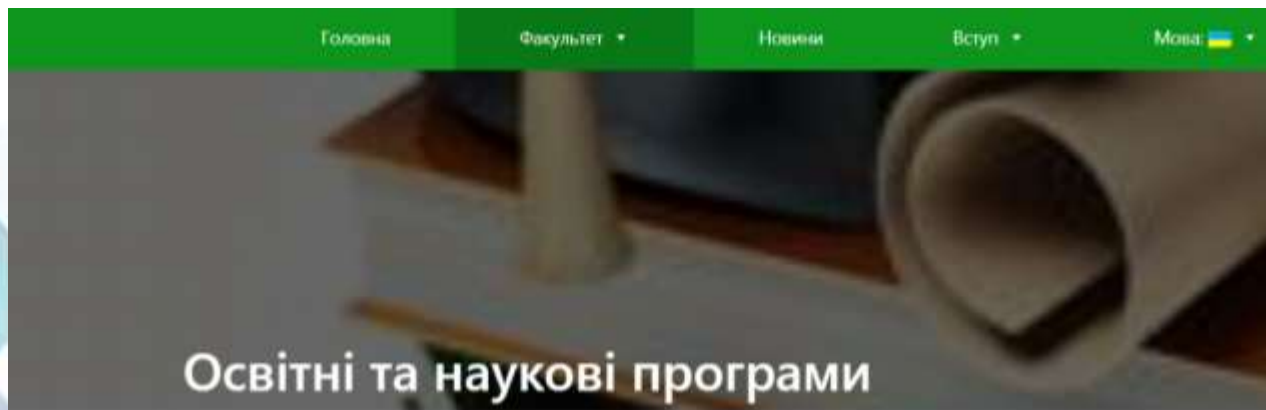
Громадське обговорення ОП – грудень-січень (щороку): <http://surl.li/cgymc>;

Результати громадського обговорення та залучення стейкхолдерів:
<http://surl.li/azbjf>;

Взаємоперевірка ОП на рівні гарантів ОП;

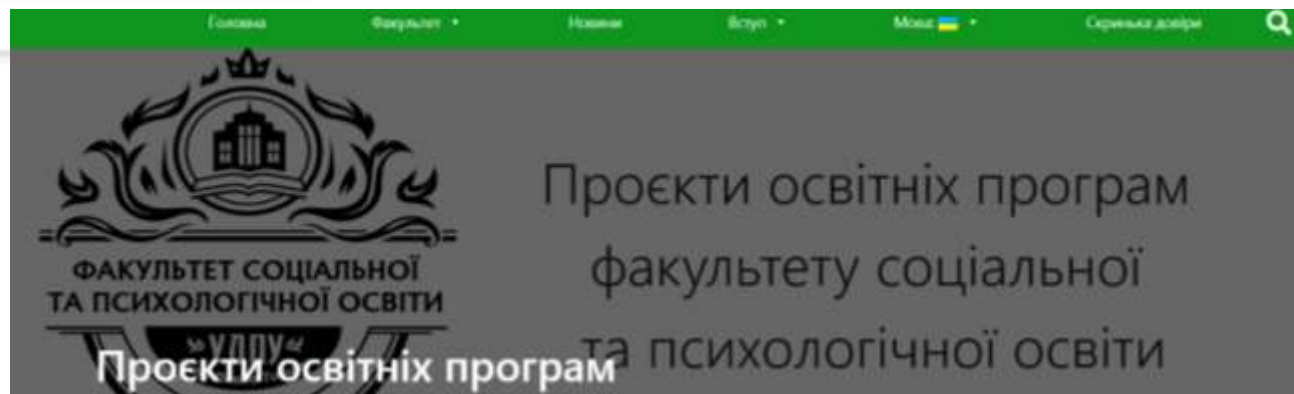
Затвердження вченою радою факультету та вченою радою університету;

Реалізація ОП.



Головна > Освітній процес > Освітні та наукові програми

- [Вступ 2022](#)
- [Вступ 2021](#)
- [Вступ 2020](#)
- [Вступ 2019](#)
- [Вступ 2018](#)
- [Вступ 2017](#)
- [Вступ 2016](#)



Головна > Якість освіти > Проєкти освітніх програм



Підкритерій 8.2 Залучення здобувачів вищої освіти до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості.

Здобувачі вищої освіти залучаються до моніторингу ОП та інших процедур забезпечення їх якості через:

- участь у зустрічах з керівництвом факультету, гарантими ОП;
- участь в опитуваннях. Результати опитувань доводяться до відома завідувача кафедри і гаранта відповідної ОП;
- участь у складі проєктних груп з розробки ОП;
- подання індивідуальних пропозиції до змісту ОП.

Студентське самоврядування активно бере участь у формуванні змісту освіти через обговорення робочих навчальних планів підготовки фахівців, якості викладання, послідовності вивчення дисциплін та прозорості оцінювання знань здобувачів.



«ЗАТВЕРДЖЕНО»
Рішенням вченої ради УДПУ
імені Павла Тичини
від 18 лютого 2018 р., протокол № 2
Введено в дію наказом № 703/г
від 18 лютого 2018 р.
Ректор О. І. Безлюдний проф. Безлюдний О. І.



ПОЛОЖЕННЯ
про участь студентів
у забезпеченні якості вищої освіти
в Уманському державному педагогічному
університеті імені Павла Тичини

Рекомендації для експертів із розгляду внутрішньої політики і процедур забезпечення академічної доброчесності та зовнішньої оцінки їх якості

Вступ

1. Нормативна база та рекомендаційні документи щодо забезпечення академічної доброчесності

1.1 Національна нормативна база, рекомендаційні документи Національного аген із забезпечення якості вищої освіти, інші рекомендаційні документи

1.2 Рекомендації міжнародних організацій

2. Внутрішні політики і процедури забезпечення академічної доброчесності

2.1. Завдання органів управління закладу вищої освіти

2.2. Основні вимоги до нормативного забезпечення академічної доброчесності у закладі вищої освіти

2.3. Формування доброчесного середовища

3. Зовнішнє забезпечення якості

3.1. Загальні коментарі

- структурний підрозділ та/або посадова особа, на який (яку) покладено функції забезпечення академічної доброчесності у закладі;
- комісія із академічної доброчесності на університетському та/або інститутському (факультетському) рівні;
- студентська агенція співдії забезпечення якості освіти (за наявності).

Система управління закладу вищої освіти має визначати правила та процедури, що забезпечують дотримання академічної доброчесності всіма учасниками освітнього і дослідницького процесів, а саме:

- права та обов'язки всіх учасників освітнього і дослідницького процесів в частині забезпечення академічної доброчесності;
- розподіл повноважень і відповідальності органів управління та громадського самоврядування, функції робочих і дорадчих органів з питань забезпечення академічної доброчесності;
- методи контролю та органи, що здійснюють такий контроль;
- порядок забезпечення академічної доброчесності під час освітнього процесу, зокрема при проведенні контрольних заходів та атестації здобувачів вищої освіти;

Основними завданнями та функціями Студентської агенції зі забезпечення якості є:

- подання пропозицій до плану заходів із внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти факультету соціальної та психологічної освіти на календарний рік;
- проведення інформаційної кампанії серед здобувачів вищої освіти щодо їх опитування як дієвого інструменту впливу на освітній процес;
- участь в організації та проведенні опитувань здобувачів вищої освіти щодо якості організації освітньої діяльності;
- розроблення пропозицій щодо змісту анкет спільно з керівництвом Факультету;
- організація та проведення фокус-груп, круглих столів, зустрічей, семінарів, диспутів з питань якості освітньої діяльності на факультеті;
- інформування учасників освітнього процесу про результативність проведених заходів;
- участь у процесі розробки, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм та інших процедур забезпечення якості освітніх програм і освітньої діяльності Факультету;
- формування та реалізація спільно з Групою сприяння академічної доброчесності плану заходів студентського самоврядування та Агенції з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти;
- участь у створенні та вдосконаленні нормативної бази з питань академічної доброчесності та ін.


Підкритерій 8.3 Взаємодія із роботодавцями у межах ВСЗЯ

Головна Факультет Новини Вступ Мова: Скринька довіри

Рада роботодавців

Главная > Якість освіти > Рада роботодавців

- Положення про раду роботодавців
- Угоди про співпрацю
- Подяки та грамоти від роботодавців
- Склад ради роботодавців



Напрями та форми роботи Ради роботодавців є різнобічними і взаємопов'язаними:

- *активна участь у вдосконаленні освітніх програм;*
- *практична підготовка здобувачів вищої освіти;*
- *проведення спільних науково-практичних конференцій, круглих столів, симпозіумів;*
- *читання гостьових лекцій професіоналами-практиками;*
- залучення роботодавців до *розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти*, зокрема шляхом участі у проведенні опитувань.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

засідання Ради роботодавців факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

28 червня 2022 р.

16.00 год.

Головуюча: Кучер Г.М., кандидат педагогічних наук, начальник управління праці та соціального захисту населення Уманської міської ради, голова Ради роботодавців

1. Про пропозиції від стейкхолдерів щодо оновлення освітніх програм у 2022 році та залучення зацікавлених сторін до формулювання цілей освітніх програм та визначення результатів навчання.

Доп.: Кучер Г.М., кандидат педагогічних наук, начальник управління праці та соціального захисту населення Уманської міської ради, голова Ради роботодавців

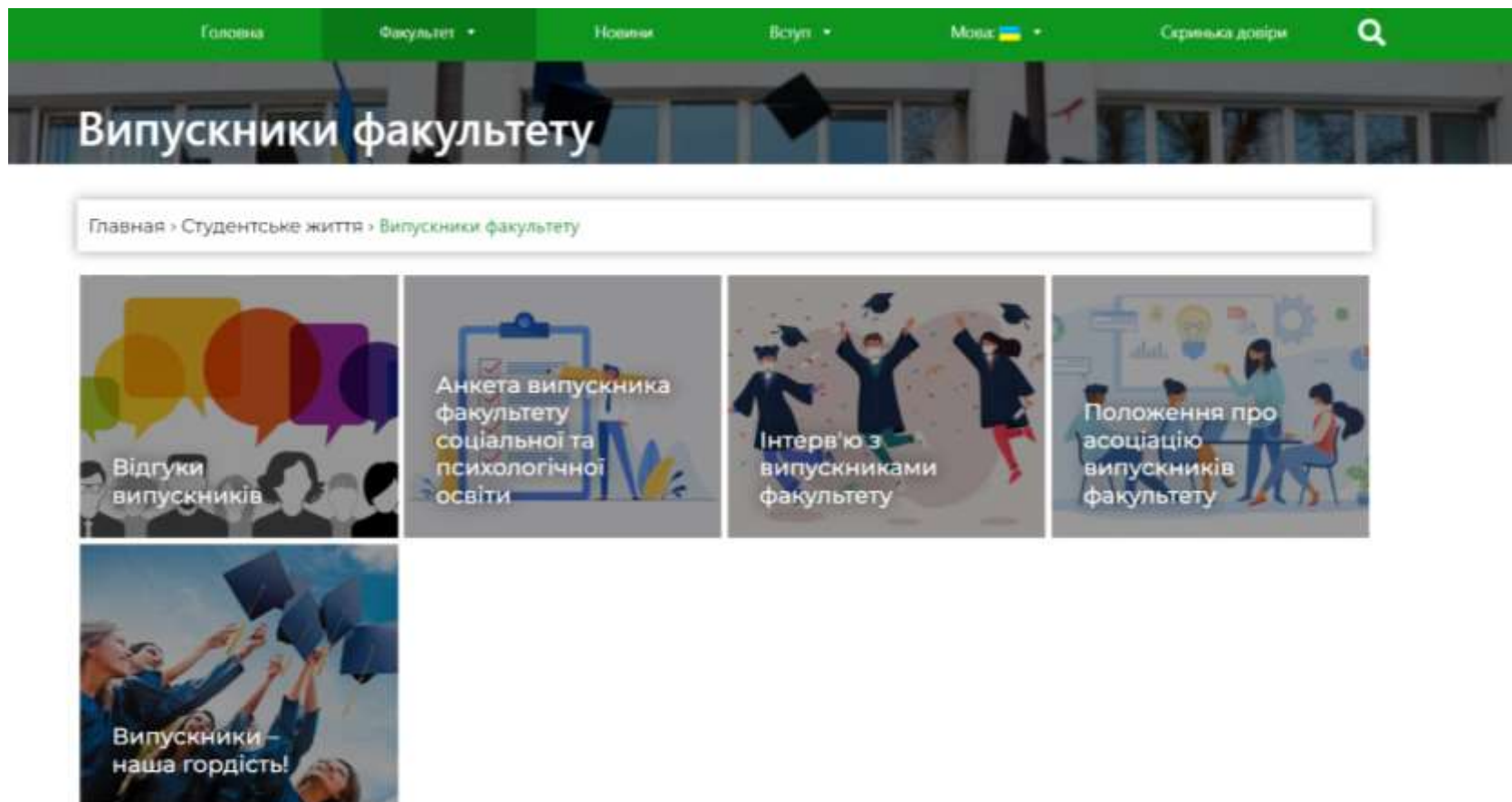
2. Про запровадження елементів дуальної освіти у процесі підготовки здобувачів вищої освіти.

Доп.: Бездень В.М., заступник Генерального директора ДП «Український державний центр «Молода гвардія»»

3. Про адаптацію завдань програм виробничих та навчальних практик до умов реалізації в дистанційному режимі.

Доп.: Роєнко С.О., кандидат педагогічних наук, доцент, заступник декана з організації практичної підготовки

Підкритерій 8.4 Наявність практики збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП



Асоціація ВІПУСКНИКІВ ФСРО

Асоціація випускників факультету соціальної та психологічної освіти

🌐 Общедоступная группа · 222 участник(-ов)

👤 В группе ▾

+ Пригласить



Информация

Обсуждение

Темы

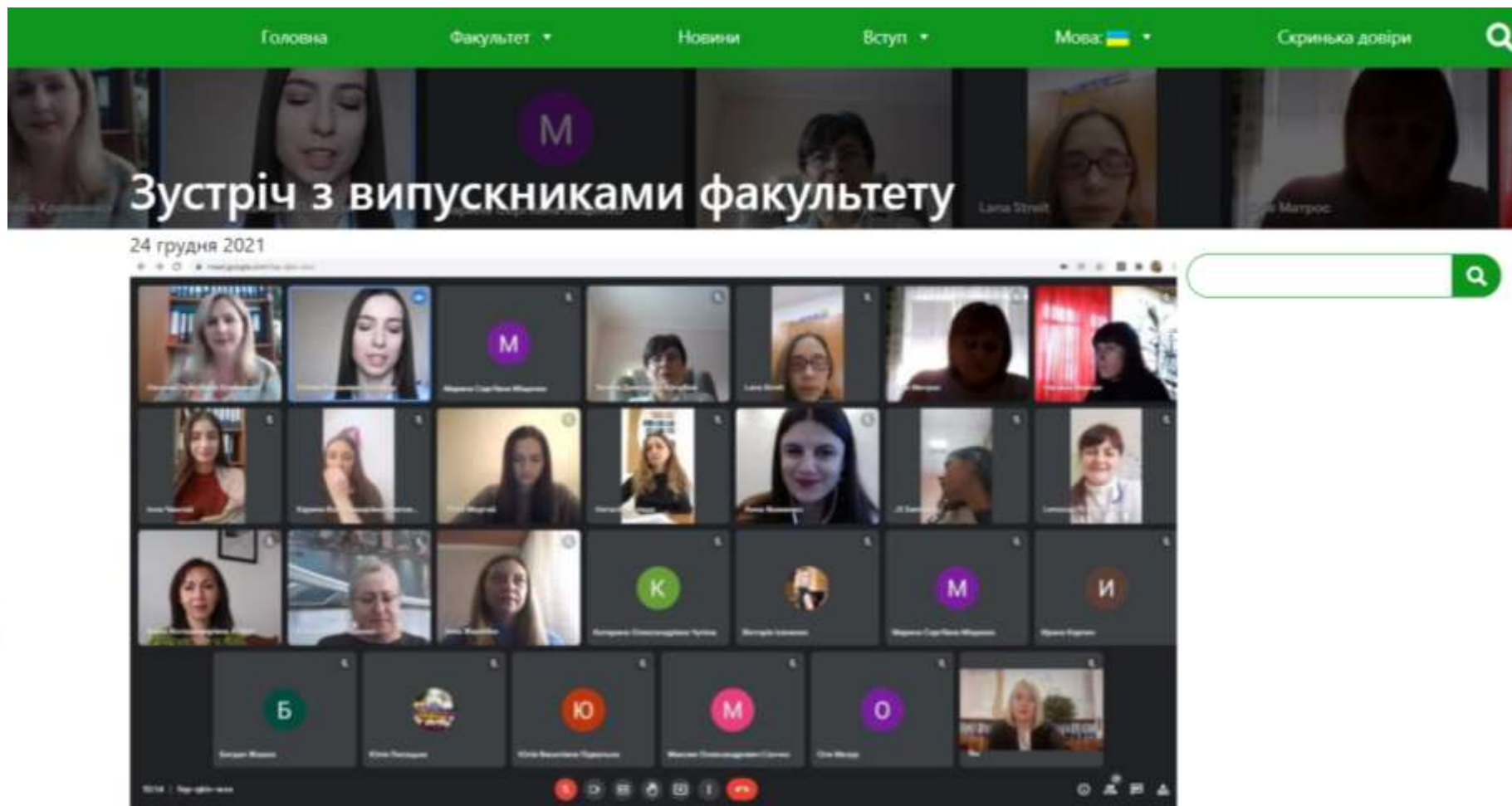
Пользователи

Мероприятия

Медиафайлы

Файлы





23 грудня 2021 року відбулася зустріч з випускниками факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. У зустрічі взяли участь випускники минулих років.

Підкритерій 8.5 Реакція внутрішньої системи забезпечення якості на виявлені недоліки в ОП.



В Університеті , на факультеті запроваджено практики, що сприяють виявленню недоліків та вдосконаленню освітніх програм. Серед них:

- Внутрішній перехресний моніторинг освітніх програм, які реалізуються на факультеті;
- Опитування здобувачів та випускників щодо змісту, структури, результатів навчання за ОП та якості викладання;
- Залучення роботодавців до обговорення портрету випускника за певною ОП в форматі круглих столів, тренінгів, зустрічей;
- Консультування експертами Нацагенства (штатних викладачів Університету) гарантів ОП;

Підкритерій 8.6 Врахування зауважень і пропозицій, висловлених під час попередніх акредитацій (у тому числі акредитацій інших ОП, якщо виявлені недоліки мають інституційний характер).

План усунення зауважень та
врахування пропозицій
Галузевої експертної ради
(ГЕР) та Експертної групи (ЕГ)

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

За результатами проведеного самоаналізу ОП «Психологія» можна виокремити її такі сильні сторони:

1. Наявність неперервної підготовки здобувачів за рівнями вищої освіти «молодший бакалавр – бакалавр – магістр – доктор філософії» з потужною науковою школою заслуженого діяча науки і техніки України доктора психологічних наук, професора О. Сафіна.
2. Затребуваність програми на ринку праці для підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів в регіоні.
3. Тісна співпраця кафедри з провідними освітніми та науково-дослідними установами у межах спільної дослідницької діяльності (Науково-методичний центр соціальної та психологічної роботи НАПН України, лабораторія психології творчості Інституту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України, НПУ ім. М.П. Драгоманова, Хмельницький національний університет, Військовий інститут Київського національного університету імені Тараса Шевченка).
4. Якісний науково-педагогічний склад, що забезпечує високу якість реалізації освітньої та наукової компонент підготовки докторів філософії за ОП.
5. Залучення фахівців-практиків, провідних українських та зарубіжних фахівців до читання лекцій.
6. Можливість інтеграції у міжнародний науковий та академічний простір через участь у конференціях, програмах обміну, грантових проектах.
7. Здобутки щодо визнання результатів, здобутих здобувачами у неформальній освіті.
8. Наявність наукової інфраструктури в університеті за тематикою наукових досліджень здобувачів <https://cut.ly/ZiVJNBz>
9. Створені умови для розробки і реалізації дослідницьких проєктів за участі аспірантів.
10. Реалізовано можливість дострокових захистів дисертацій (К. Чупіна, Ю. Гичко)

Детальний аналіз ОП 053 «Психологія» також вказує нам на окремі прогалини, які однак можуть бути удосконалені. Відсутність затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. Потребує підсилення практики викладання дисциплін ОП іноземною мовою.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Зважаючи на специфіку підготовки здобувачів вищої освіти за ОП «Психологія» перспективами розвитку є розширення партнерських стосунків із науково-дослідними, освітніми установами, державними та громадськими організаціями Всеукраїнського та Міжнародного рівня з метою інтеграції здобувачів у широке наукове коло. Посилити співпрацю з Європейськими ЗВО у межах проєктів академічної мобільності. З урахуванням наукового потенціалу НПП кафедри та пріоритету діяльності Університету в регіоні на період 2020-2025 рр., з метою якісного оновлення ОП 053 «Психологія» у наступні роки вважасмо за необхідне більш активне залучення аспірантів до роботи в інтернаціональних дослідницьких групах/колективах з метою здійснення

Підкритерій 8.7 Оцінювання наявності чи відсутності
культури якості в академічній спільноті ЗВО



Індикатори якості вищої освіти
та індикатори комплексного
аналізу освітніх програм
(самоаналіз ОП з боку ЗВО):



Динаміка контингенту за ОП



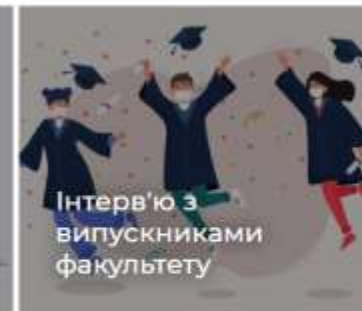
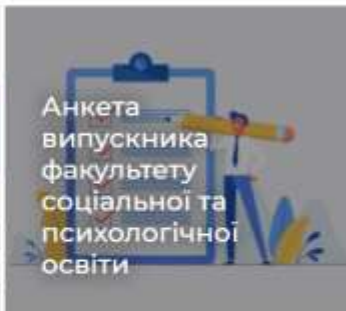
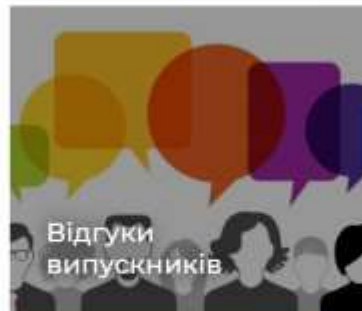
Унікальність ОП



Частка працевлаштованих за фахом випускників



Главная > Студентське життя > Випускники факультету



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ПАВЛА ТИЧІНИ

ПОЛОЖЕННЯ

ПРО ОСВІТНІ ПРОГРАМИ
В УМАНСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ ПЕДАГОГІЧНОМУ
УНІВЕРСИТЕТІ ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧІНИ
(Нова редакція)

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
вченою радою УДПУ
імені Павла Тичини
« 4 » березня 2021 р. (протокол № 13)

Введено в дію згідно з наказом
№ 13 від « 4 » березня 2021 р.

**Відповідність гарантів
та членів проектних
груп ОП ліцензійним
вимогам провадження
освітньої діяльності**

Виконання Ліцензійних умов НПП, які реалізують ОП

37. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається:

на підставі документів встановленого зразка про:

- про вищу освіту;

- присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація);

- наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності);

- керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні або за кордоном;

щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років.

38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корпусну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

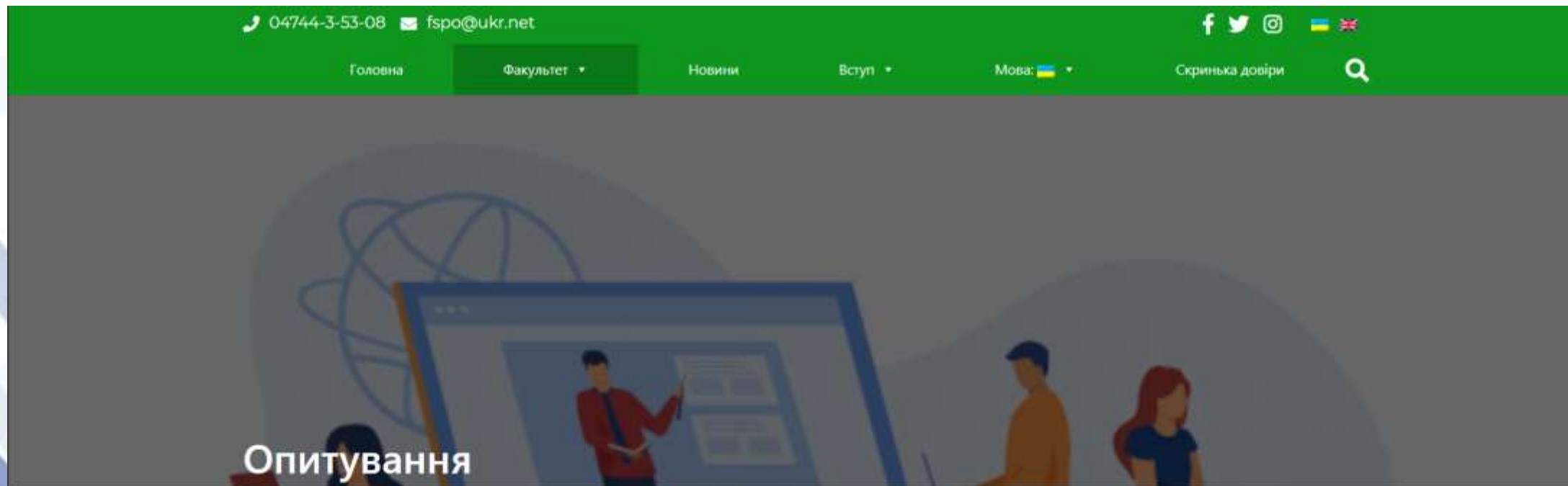
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три

Відповідність НПП освітнім компонентам ОП




Аналіз результатів опитувань ОП




Главная > Якість освіти > Опитування

 Анкетування студентів Ф
Анкета для здобувачів ступення доктора філософії

 Асоціація випускників факультету соціальної та психологічної освіти
Анкета для випускників факультету соціальної та психологічної освіти

 Опитування стейкхолдерів щодо потреб ринку праці та співпраці
Опитування працедавців

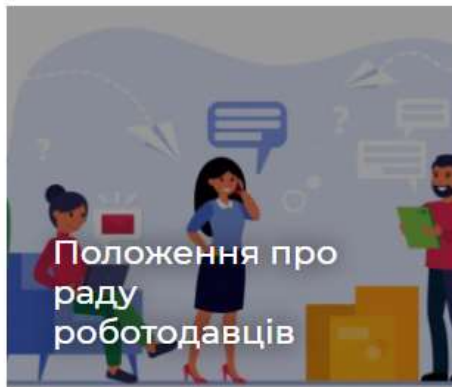
 Опитування здобувачів факультету соціальної та психологічної освіти щодо якості надання освітніх послуг
Опитування

Залучення професіоналів-практиків для викладання

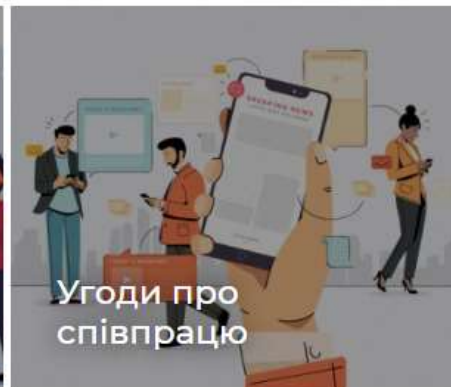


Рада роботодавців

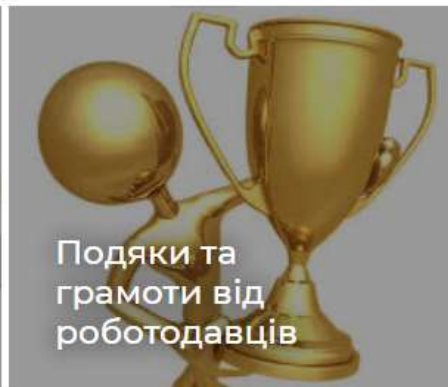
Главная > Якість освіти > Рада роботодавців



Положення про
раду
роботодавців

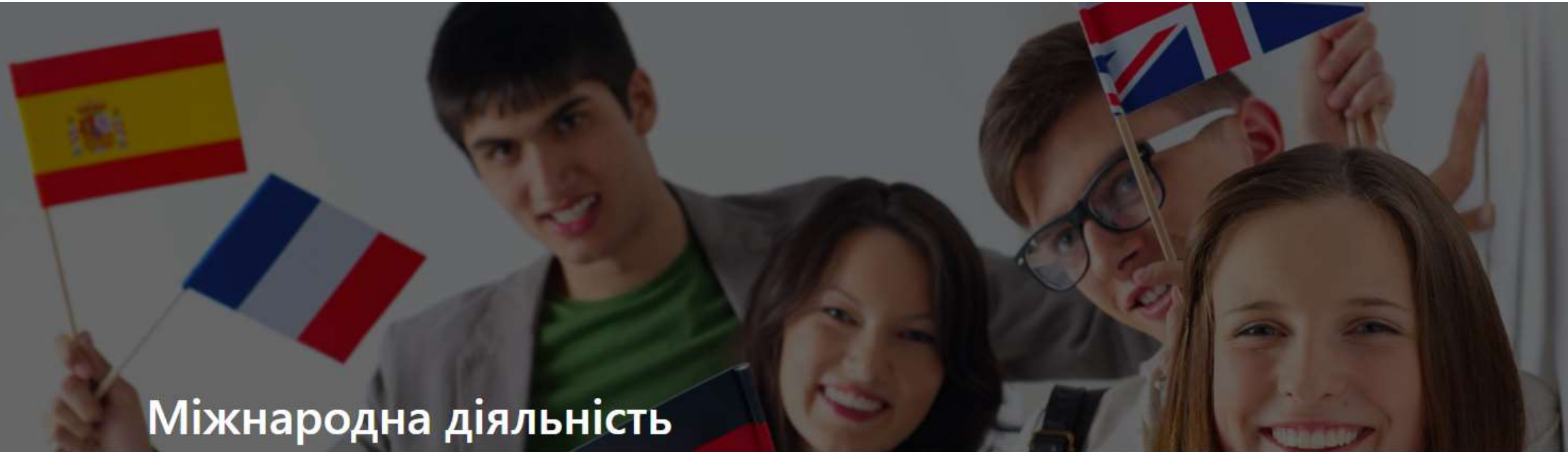


Угоди про
співпрацю



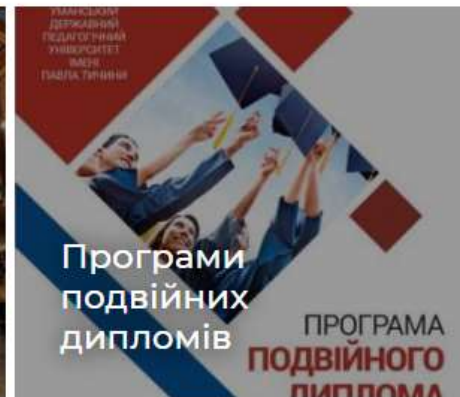
Подяки та
грамоти від
роботодавців

Наявність академічної мобільності



Міжнародна діяльність

Главная > Наукова та міжнародна діяльність > [Міжнародна діяльність](#)



Вільний вибір дисциплін

Дисципліни вільного вибору

[Главная](#) > [Освітній процес](#) > [Дисципліни вільного вибору](#)

[Інструкція щодо особливостей вибору дисциплін і формування індивідуального навчального плану](#)

[Інструкція Word](#)

Дисципліни вільного вибору

1. Молодший бакалавр

1.1 Соціальна робота

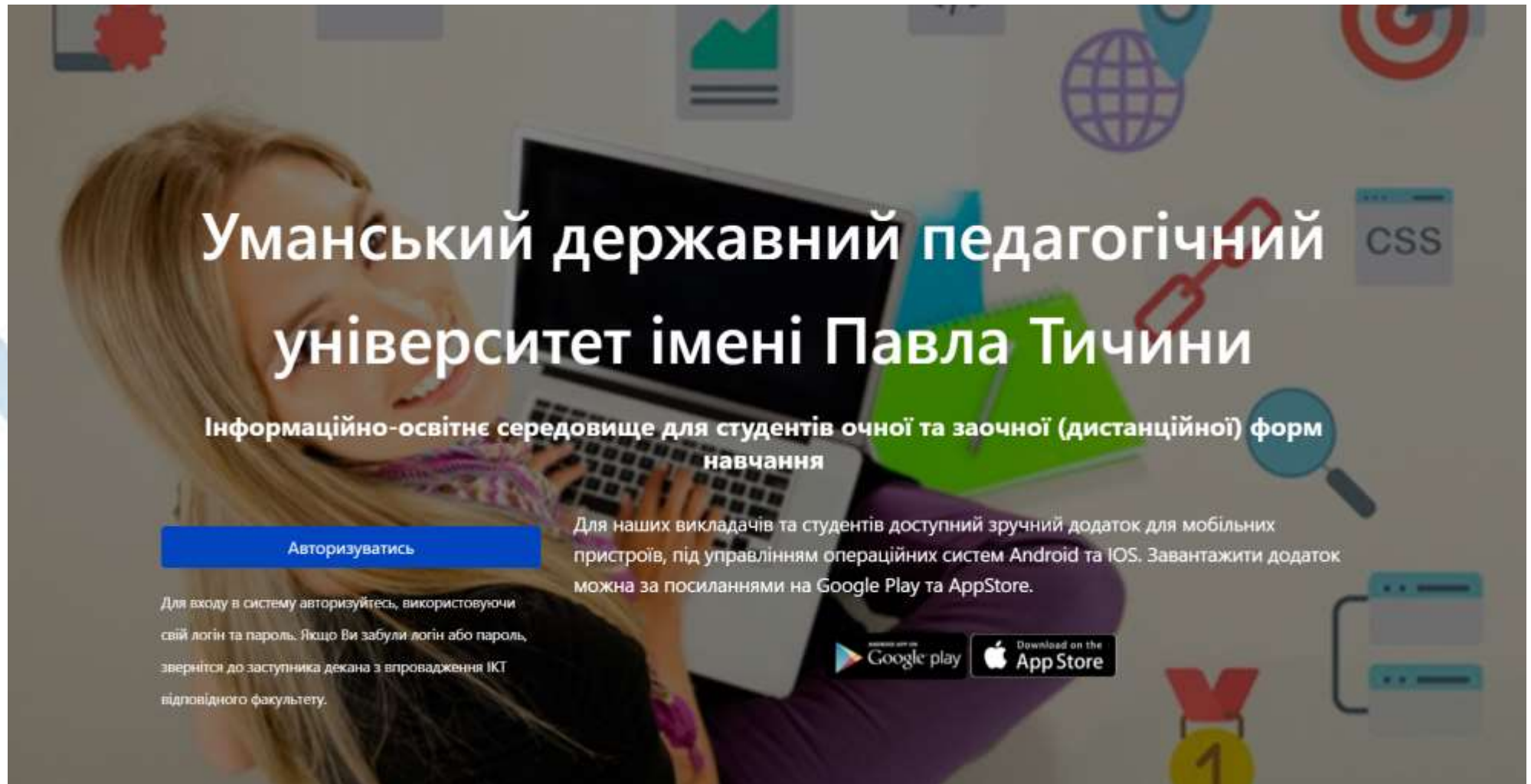
(Термін навчання 1 р. 10 м.)

[1. Технології роботи соціального гувернера](#)



**Наявність\прозорість
критеріїв оцінювання**

Наповненість матеріалами курсу у системі Moodle та якість запропонованої літератури (доступність, географія, рік видання)





Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Інформаційно-освітнє середовище для студентів очної та заочної (дистанційної) форм навчання

[Авторизуватись](#)

Для наших викладачів та студентів доступний зручний додаток для мобільних пристроїв, під управлінням операційних систем Android та iOS. Завантажити додаток можна за посиланнями на Google Play та AppStore.

Для входу в систему авторизуйтесь, використовуючи свій логін та пароль. Якщо Ви забули логін або пароль, зверніться до заступника декана з впровадження ІКТ відповідного факультету.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ

ТИМЧАСОВИЙ ПОРЯДОК
ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ, ЗДОБУТИХ У
НЕФОРМАЛЬНІЙ ТА ІНФОРМАЛЬНІЙ ОСВІТІ
В УМАНСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ ПЕДАГОГІЧНОМУ
УНІВЕРСИТЕТІ ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
вченою радою УДПІУ
імені Павла Тичини
«25» лютого 2020 р. (протокол № 9)



Голова вченої ради
проф. О.І. Безлюдний

Можливості для визнання результатів, здобутих у неформальній освіті

Академічна доброчесність

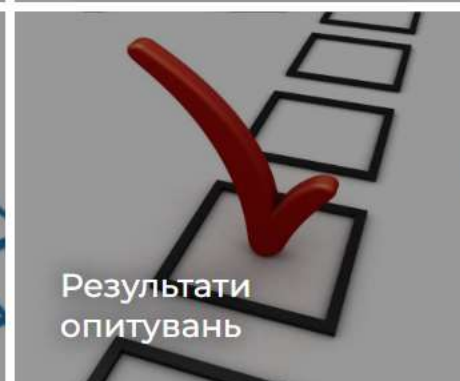
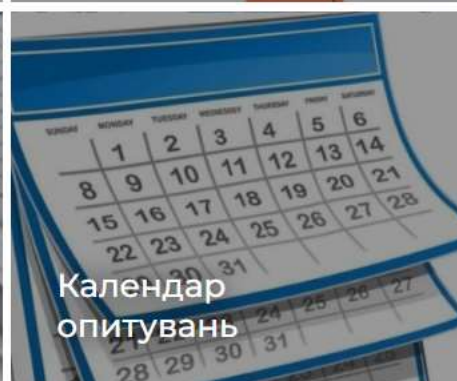
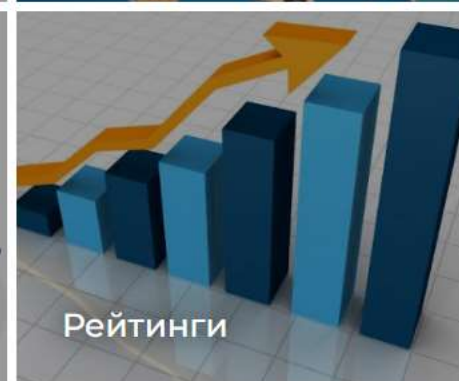
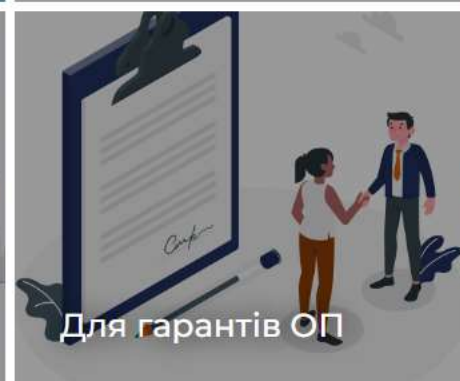
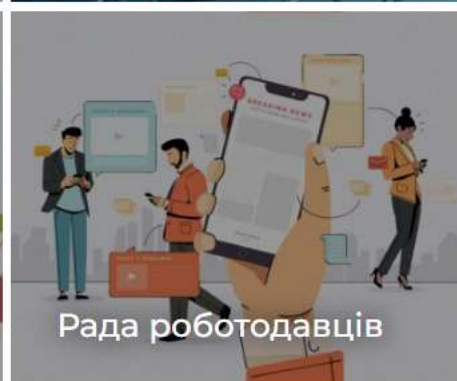
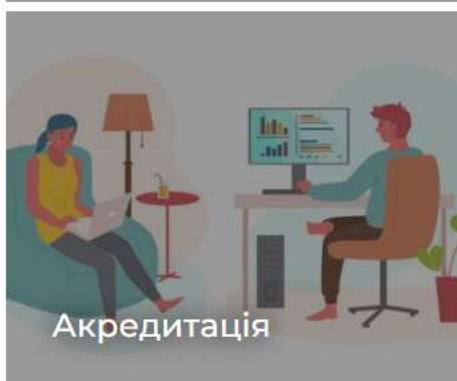
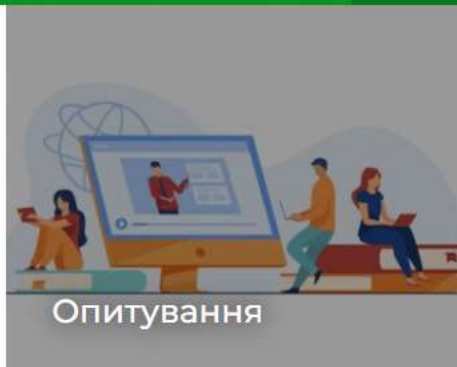
Академічна доброчесність

Главная > Якість освіти > Академічна доброчесність

1. Група сприяння академічній доброчесності ФСПО
2. Нормативні документи
3. Політика академічної доброчесності в УДПУ імені Павла Тичини
4. Корисні документи
5. Он-лайн ресурси
6. Заходи, щодо сприяння академічній доброчесності
7. Заходи щодо забезпечення академічної доброчесності

Забезпечення інформаційної відкритості

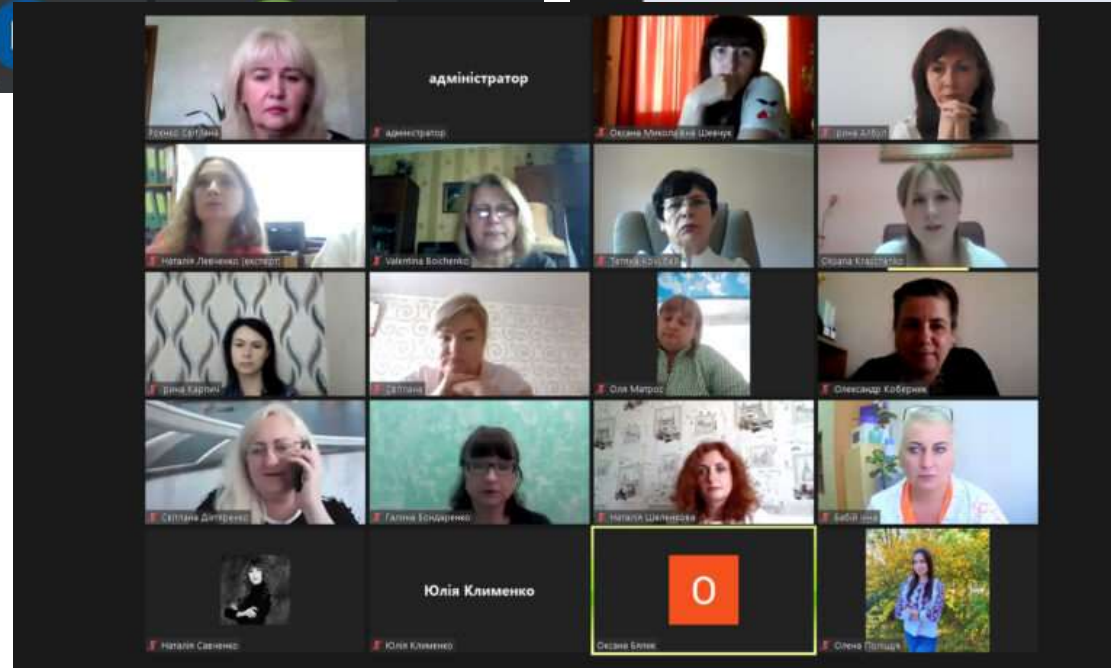
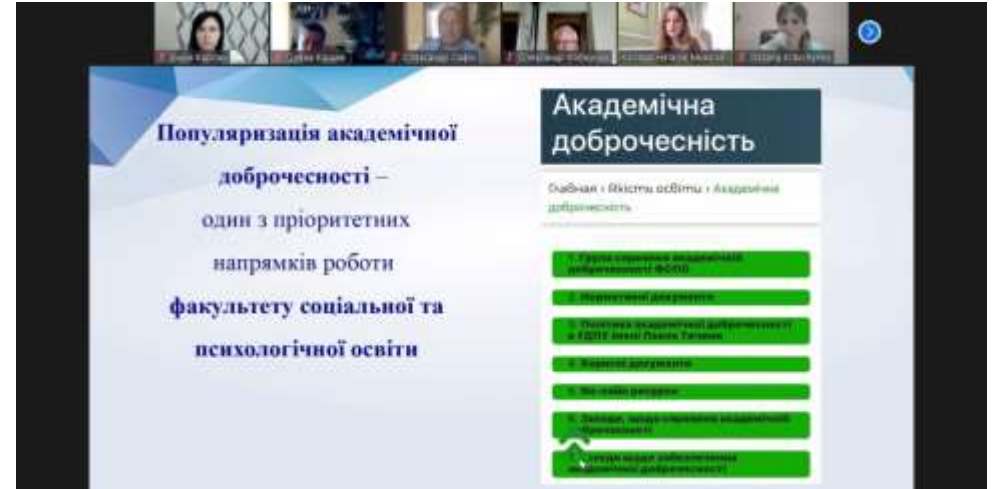
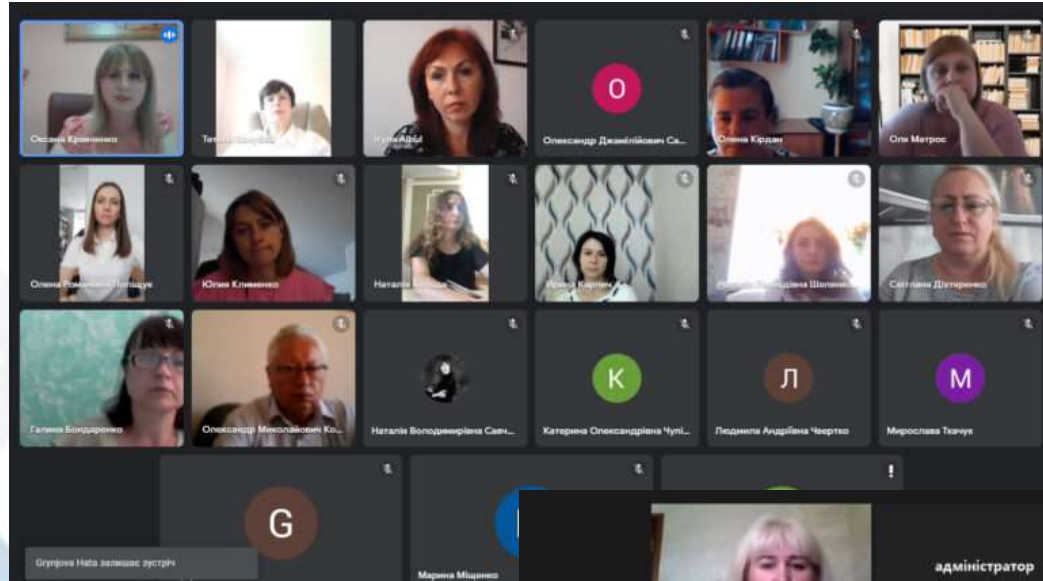




Робота комісії з вивчення питання підготовки до акредитаційної експертизи освітніх програм



Семинар для гарантов образовательных программ





Дякую за увагу!