

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Управління закладом освіти» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент

Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

В умовах інтеграції України до світового та європейського освітнього простору особливого значення набуває підготовка нового покоління керівників закладів освіти як управлінців нового покоління, здатних до інноваційно-творчої діяльності у закладах освіти.

Сучасному керівнику закладу освіти необхідно мати як якісну економічну та психолого-педагогічну підготовку, так і підготовку із теорії і методики науково-дослідницької роботи, інформаційно-комунікаційних технологій, педагогічної етики та партнерства у закладах освіти, правових питань тощо. Тому підвищення якості підготовки, рівня професіоналізму майбутніх управлінців у галузі освіти є надзвичайно актуальною проблемою. Необхідною умовою зростання майбутніх керівників закладів освіти є підготовка магістрів у рамках освітньо-професійної програми «Управління закладом освіти» за спеціальністю 073 Менеджмент.

Проект освітньо-професійної програми «Управління закладом освіти» (2022) розроблено робочою групою кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини відповідно до професійного стандарту керівника (директора) закладу загальної середньої освіти, який ухвалено 17 вересня 2021 р. та діючого стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. У змісті освітньо-професійної програми логічно та взаємопов'язано, послідовно вказано її освітні компоненти, логіка побудови освітнього процесу.

Освітньо-професійна програма містить передмову, профіль освітньої програми, мету, характеристику освітньої програми, перелік компетентностей та інші складові. Варто відмітити змістову своєрідність програми, її прогнозовану реалізацію на основі інтеграції освіти з управлінською, інноваційно-педагогічною, науково-дослідницькою та практико-орієнтованою діяльністю із використанням інтерактивних методів навчання, сучасних інформаційних технологій, ефективних інструментів управлінської діяльності.

В освітньо-професійній програмі визначено програмні компетентності, зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах програмних результатів навчання, визначено форму атестації здобувачів та

вимоги тощо. Аналіз програмних результатів навчання, вказаних у в освітньо-професійній програм, надав підстави для рекомендації: необхідно уточнити ПРН 15 та викласти його у такій редакції «Здатність визначати стратегію розвитку закладу освіти та здійснювати стратегічне планування і управління інноваційним розвитком закладу освіти».

Загалом обсяг освітньо-професійної програми «Управління закладом освіти» становить 90 кредитів ЄКТС, що є необхідним для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти. Освітньо-професійною програмою визначено термін навчання – 1 рік 4 місяці. Заслуговує на увагу те, що рецензована освітня програма має чітко виражену теоретичну, управлінсько-педагогічну, практичну та науково-дослідницьку спрямованість.

Вважаю, що рецензована освітньо-професійна програма «Управління закладом освіти» (2022 р.) за метою і змістом, фокусом підготовки, переліком програмних компетентностей та результатів навчання цілком відповідає вимогам до підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент і може бути впроваджена в навчальний процес Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Рецензент:

Директор

державного навчального закладу

«Уманський професійний аграрний ліцей»



Володимир ГЕРГУН