

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-наукову програму «Освітні, педагогічні науки»
підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 011 Освітні, педагогічні
науки в Уманському державному педагогічному університеті
імені Павла Тичини**

Розвиток нашої держави зумовлює суттєві перетворення в усіх сферах суспільства, зокрема й в галузі освіти. Відбувається перехід до Нової української школи, впроваджуються зміни на всіх ланках середньої та вищої освіти. Виконавцем, найбільш дієвою складовою цих змін, постає вчитель або викладач. У цій ситуації заклади вищої освіти, зокрема Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини освіти», мають відповісти на суспільний запит щодо підготовки такого вчителя / викладача, який буде здатен працювати в сучасному освітньому середовищі.

У зв'язку з цим відзначаємо, що в представленій освітньо-науковій програмі «Освітні, педагогічні науки» враховані суспільні виклики, які є предметом обговорень, моніторингу, звернень педагогічної спільноти: сфокусовано увагу на педагогічній складовій при визначенні необхідних компетентностей та результатів навчання, зокрема, здатності моделювати інноваційне освітнє середовище, здійснювати менеджмент у педагогічній сфері, планувати й організовувати освітній процес, прогнозувати його основні показники, ґрунтуючись на сучасних теоретичних та методичних знаннях у галузі педагогіки.

Структура ОНП є достатньо логічною. У ній зазначені мета, завдання, зміст кожного освітнього компонента, а також його місце в структурі програми, очікувані результати навчання, загальні і професійні (фахові) компетентності, що формуються в результаті засвоєння дисциплін.

Обов'язкові компоненти ОНП відображають актуальні для сучасних закладів вищої освіти професійні компетентності. Позитивним є те, що в програмі зазначаються не тільки цілі, але й очікувані програмні результати

навчання, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки випускника за даною спеціальністю.

Наявність в ОНП циклу вибіркового компоненту передбачає можливість реалізації особистісного потенціалу здобувача вищої освіти, враховуючи його здібності, інтереси, потреби, мотивацію, можливості та ґрунтується на виборі видів, форм і темпу здобуття освіти, освітніх компонентів і рівня їх складності, методів і засобів навчання, формуючи індивідуальну освітню траєкторію підготовки.

Варто відмітити наукову складову ОНП, яка передбачає здійснення здобувачем третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Наукова складова включає в себе чіткі види роботи: проведення наукового дослідження та оформлення дисертації; оприлюднення результатів наукового дослідження (участь у семінарах, конференціях; опублікування статей тощо); атестація (захист дисертації).

Освітньо-наукова програма враховує вимоги до сучасного фахівця здатного розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної науково-педагогічної та дослідницько-інноваційної діяльності, демонструвати значну авторитетність, креативність, високий ступінь самостійності, академічну та професійну добросовісність, послідовну відданість розвитку нових ідей у сфері професійної та наукової діяльності, володіти методологією наукового пошуку, глибоко переосмислювати досягнення національної та зарубіжної педагогічної думки та створювати нові цілісні знання в освіті та педагогічній науці тощо.

Отже, розроблена освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини відповідає заявленому третьому рівню вищої освіти, а її реалізація дозволяє сформувати компетентності, потрібні для успішного вирішення професійних задач, та

забезпечити відповідність програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

РЕЦЕНЗЕНТ:

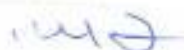
перший проректор

Уманського державного педагогічного

університету імені Павла Тичини

доктор педагогічних наук, професор



 А. М. Гедзик