

## **РЕЦЕНЗІЯ**

**на освітньо-наукову програму «Освітні, педагогічні науки»  
підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка  
спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки  
в Уманському державному педагогічному університеті  
імені Павла Тичини**

Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини розроблена проєктною групою кафедри педагогіки та освітнього менеджменту відповідно до місії та стратегії університету, спрямована на підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, що здатні продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, науково-педагогічної та дослідницько-інноваційної діяльності.

Аналіз компонентів освітньо-наукової програми та їх логічної послідовності свідчить про її спроможність забезпечити якісну, сучасну підготовку науково-педагогічних працівників для закладів вищої освіти. Програма має цілісний, завершений характер, чітко визначає цілі, очікувані результати, зміст та особливості організації освітнього процесу, встановлює вимоги до якості підготовки випускника за вказаною спеціальністю. У документі визначено низку професійно важливих компетентностей, що є необхідними для успішної науково-педагогічної діяльності. Імпонує відповідність програмних результатів навчання змісту фахових компетентностей.

Програма інтегрує основні напрями педагогічної науки, забезпечує диференціацію навчання за рахунок блоків вибіркового дисциплін. Перевагою програми є її практична зорієнтованість, що засвідчується виокремленням освітніх компонентів професійної, практичної підготовки та низки вибіркового дисциплін прикладної спрямованості. Значну увагу в підготовці докторів філософії за рецензованою програмою відведено практиці, що

сприяє розвитку професійно значущих якостей, уможливило залучення аспірантів до самостійної творчої педагогічної діяльності, формування у них системи науково-педагогічних умінь в умовах, наближених до реальної роботи у ЗВО, а також набуття досвіду самостійної науково-пошукової діяльності з актуальної наукової проблеми.

Позитивне враження справляє також збалансованість змісту підготовки докторів філософії як науковців і викладачів. Кадрове забезпечення означеної програми відповідає профілю дисциплін, що викладаються.

Отже, освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини відповідає чинним вимогам, що ставляться до програм третього (освітньо-наукового рівня) вищої освіти та основним критеріям забезпечення якості вищої освіти і може бути рекомендована до впровадження в освітній процес.

### **Рецензент**

доктор педагогічних наук,  
професор кафедри педагогіки,  
професійної освіти та  
управління освітніми закладами  
Вінницького державного  
педагогічного університету  
імені Михайла Коцюбинського



Василь ГАЛУЗЯК

