

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Соціальна робота (Молодіжна робота)»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 231 Соціальна робота

Сучасна молодь як специфічна соціальна група є предметом особливої уваги сучасного суспільства, тому що зміна соціально-економічної і політичної системи України здійснила неоднозначний вплив на свідомість і поведінку підростаючого покоління. Нині в різних сферах життя спостерігаються демократичні процеси, відбувається розбудова громадянського суспільства, надаються широкі можливості розвитку особистості, прояву ініціативи і творчості.

Реалізація державної молодіжної політики є одним із провідних напрямів діяльності держави. При цьому особливо гостро стоїть питання розробки та апробації нових технологій роботи з різними категоріями молоді, нормативно-правового забезпечення державної соціальної молодіжної політики. Розуміння молоді як об'єкта національно-державних інтересів, одного з головних чинників забезпечення розвитку держави і суспільства знаходить практичне втілення в низці законодавчих актів і урядових програм.

Як визначає проект Закону України «Про молодь» (2015), молодіжна політика – це складова політики держави, сукупність соціальних, національних, соціокультурних ідей, принципів та моделей розвитку, яка спрямована на створення сприятливих умов для повноцінного становлення особистості молодої особи, її успішної інтеграції у суспільне життя, а також на її залучення до управління на місцевому, регіональному і національному рівні. Вона ґрунтується на моделі відкритого розвитку, що спонукає молодих осіб проявляти ініціативу, самостійно визначати власні цілі та цінності, бути залученими і мати змогу визначати пріоритети та методи здійснення молодіжної політики.

Молодіжна політика перебуває на етапі становлення чітко вибудованої системи державного впливу на процес соціалізації молоді, на розвиток і підтримку молодіжних рухів і ініціатив у сфері науки, культури і освіти, що, в свою чергу, посилює значимість професійної підготовки соціальних працівників до роботи з молоддю.

Як позитивне слід відзначити, що в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини здійснюється підготовка таких фахівців за рецензованою освітньо-професійною програмою.

Мета освітньо-професійної програми - підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі соціальної роботи, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у професійній діяльності, в тому числі і в молодіжній сфері, що передбачає володіння фундаментальними знаннями і практичними навичками з соціальної і молодіжної роботи, їх застосування, а також проведення досліджень та здійснення інновацій задля професійного саморозвитку, безперервної

самоосвіти, а відтак перманентного підвищення власної конкурентоспроможності на сучасному ринку професійних послуг.

Програма зорієнтована на академічну підготовку до реалізації науково-дослідної, управлінської та прикладної діяльності; на здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері професійної діяльності з соціальної роботи та молодіжної роботи (згідно Національної стратегії державної молодіжної політики в Україні до 2030 року, Державної цільової соціальної програми "Молодь України" на 2021-2025 роки (розпорядження Кабінету Міністрів України від 23 грудня 2020 р. № 1669-р), орієнтує на подальшу фахову самоосвіту. Розгортання освітньої програми здійснюється на засадах компетентісного підходу в освіті.

Зміст і спрямованість освітньо-професійної програми «Соціальна робота (Молодіжна робота)» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота відповідає сучасним вимогам.

Заступник директора
Черкаського обласного
молодіжного ресурсного
центру



О. В. Левченко