

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму
«Соціальна робота (Соціальний менеджмент)»
підготовки здобувачів вищої освіти
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 231 Соціальна робота
галузі знань 23 Соціальна робота

В останні роки у соціально-політичному, економічному, культурному житті України відбулися суттєві зміни, зокрема такі як усвідомлення та визнання у суспільстві актуальності професії соціального працівника, створення державних соціальних структур, спрямованих на поліпшення становища людей, які потребують соціальної допомоги тощо. Відтак, підготовка соціальних працівників за рецензованою освітньо-професійною програмою є перспективною.

Освітньо-професійна програма підготовки магістрів – майбутніх соціальних працівників і соціальних менеджерів чітко структурована, передбачає динамічне, інтегрувальне та інтерактивне навчання, що уможливорює забезпечити програмні результати навчання здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою.

Освітньо-професійна програма відповідає сучасним вимогам до підготовки майбутніх соціальних працівників і соціальних менеджерів у вищій школі та дозволяє забезпечити вирішення професійних завдань. Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми відповідає профільній спрямованості дисциплін, що викладаються в університеті. До викладання на освітній програмі задіяно професорсько-викладацький склад кафедри, професіоналів з досвідом практичної роботи за спеціальністю.

Термін навчання за освітньо-професійною програмою становить 1 рік 4 місяці. Обсяг освітньо-професійної програми «Соціальна робота (Соціальний менеджмент)» складає 90 кредитів ЄКТС, що забезпечує

здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти і уможлиблює працювати в соціальній сфері практикуючи соціальними працівниками та соціальними менеджерами, займатися викладацькою діяльністю, продовжувати навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Освітньо-професійна програма характеризується інноваційністю, практичною спрямованістю, чіткою структурованістю у вигляді змістових блоків та послідовністю розкриття теоретичних і практичних складових професійної підготовки.

З метою оптимізації освітнього процесу пропоную внести зміни у форми контролю таких освітніх компонентів як ОК 1 «Філософія і соціологія освіти», ОК 2 «Академічна риторика», ОК 6 «Цифровізація соціального захисту», ОК 10 «Психолого-педагогічний супровід в умовах інклюзивної освіти», ОК 13 «Сучасні технології соціальної роботи», змінивши форму контролю залік на екзамен.

У проєктну групу включити здобувачку вищої освіти Ковальчук Юлію Валентинівну, магістрантку Пряшівського університету м. Пряшів (Словаччина) на основі пункту договору про академічну мобільність між університетами.

Проведений аналіз освітньо-професійної програми «Соціальна робота (Соціальний менеджмент)» з підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота засвідчує відповідність її нормативним вимогам.

Начальник Управління праці та соціального захисту населення Уманської міської ради,
кандидат педагогічних наук



Г. М. Кучер