

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Соціальна робота» (2022)
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань 23 Соціальна робота, спеціальності 231 Соціальна робота
в Уманському державному педагогічному університеті
імені Павла Тичини

Представлена освітньо-професійна програма «Соціальна робота» спрямована на професійну підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, ступеня магістр, галузі знань 23 Соціальна робота, спеціальності 231 Соціальна робота та передбачає формування у майбутніх фахівців фундаментальних знань і практичних навичок з соціальної роботи та соціально-педагогічної діяльності, умінь їх застосовувати з метою ефективної професійної, керівної, організаційно-адміністративної, методичної, соціально-педагогічної, аналітичної та дослідницької діяльності у сфері соціальної роботи.

Теоретичне навчання та практична підготовка фахівців за даною освітньо-професійною програмою орієнтовані на такі об'єкти вивчення, як соціальний добробут населення, детермінанти, що на нього впливають; організаційна, управлінська, експертна, контрольна-аналітична, проектна, соціально-педагогічна, науково-дослідна діяльність у соціальній сфері.

Освітньо-професійна програма «Соціальна робота» Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини розроблена робочою групою кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (відповідно до Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня, ступінь магістр, галузь знань 23 Соціальна робота, спеціальність 231 Соціальна робота, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.02.2019 р. №556).

Сильною стороною ОПП «Соціальна робота» є врахування вимог часу та суспільного запиту, зокрема щодо цифровізації системи соціального захисту, психолого-педагогічного супроводу в умовах інклюзивної освіти, проектної діяльності у соціальній роботі

Рецензована програма, відповідаючи вимогам до розробки освітніх програм, відповідному Стандарту вищої освіти та запитам суспільства, може бути рекомендованою до впровадження в освітній процес.

РЕЦЕНЗІЯ:
директор КУ
«Іванівський інклюзивно-ресурсний центр»
Іванівської селищної ради Одеської області



Інна ХАРКАВЕНКО