

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму «Психологія»
підготовки «Доктора філософії»
за спеціальністю 053 «Психологія»

в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини

Представлена освітньо-наукова програма спрямована на професійну підготовку здобувачів ступеня PhD за напрямом 053 «Психологія», є достатньо актуальною та включає всі компоненти освітньої програми і наукову складову, вдале поєднання яких, безумовно, сприятиме засвоєнню здобувачами потрібних знань, умінь і формуванню необхідних здатностей, зокрема, здатності розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що дозволить здобувачам стати високваліфікованими і конкурентоспроможними фахівцями із психології після успішного закінчення аспірантури.

Структура та зміст програми засвідчують розуміння розробниками актуальних проблем сучасної психології. Усі освітні компоненти, передбачені навчальним планом, відповідають новітнім запитам щодо підготовки фахівців у галузі психологічної діяльності, розвивають інтелектуальні та академічні навички, ключові компетентності, враховують вимоги суспільства.

Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 053 «Психологія» в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини дозволяє зробити висновок, що зміст дисциплін відповідає компетентнісній моделі випускника.

Необхідно зазначити, що аспіранти мають можливість переосмислити наявні та поглибити нові цілісні знання, а також провести власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Кадрове забезпечення освітньо-наукової програми відповідає профілю дисциплін, що викладаються. До викладання і практики залучені відомі не лише в Україні, а й за її межами науковці з досвідом практичної роботи за даною спеціальністю на посадах керівників і провідних фахівців. Аналіз розробленої освітньо-наукової програми дає підстави зробити висновок, що вона має високий рівень забезпеченості навчально-методичною документацією і матеріалами.

Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії мають продемонструвати ключові результати навчання – здатність критично оцінювати результати наукових досліджень, нові та складні ідеї; демонструвати знання про освітню практику, формулювати висновки та рекомендації щодо їх застосування у науково-пошуковій роботі; ініціювання та втілення інновацій для інтеграції науки і практики, розв'язання суспільно значущих освітніх проблем, планування й управління змінами для вдосконалення існуючих та розроблення нових освітніх систем.

Все вище зазначене дає підстави рекомендувати рецензовану освітньо-наукову програму до використання в освітньому процесі.

ТВО начальника кафедри військової психології та педагогіки військового гуманітано-лінгвістичного факультету Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка

підполковник

Наталія СТОРОЖУК

Підписе *Сторожук Н. А.* засвідчую



ВІЙСЬКОВОГО
ІМЕНІ
В. ДУБЕНЕЦЬ