

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-наукову програму «Освітні, педагогічні науки»
(Педагогіка вищої школи)
підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
в Уманському державному педагогічному університеті
імені Павла Тичини

Освітньо-наукова програма підготовки магістрів за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини розроблена робочою групою кафедри педагогіки та освітнього менеджменту відповідно до місії та стратегії університету, спрямована на підготовку висококваліфікованих викладачів, здатних до ефективної педагогічної, науково-методичної та організаційно-управлінської діяльності в системі вищої освіти.

Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми є чіткою та логічною. Аналіз програми дає змогу стверджувати, що зміст дисциплін відповідає компетентнісній моделі здобувача вищої освіти.

У програмі визначено інтегральну компетентність і низку програмних компетентностей, що узгоджуються з програмними результатами навчання та є необхідними для успішної науково-педагогічної діяльності.

Програма характеризується спрямованістю на освітньо-професійну та науково-дослідницьку складові. До викладання дисциплін залучені відомі не лише в Україні, але й за її межами науковці з досвідом практичної роботи за спеціальністю. Кадрове забезпечення освітньо-наукової програми відповідає профілю дисциплін, що викладаються.

Освітньо-наукова програма забезпечує диференціацію навчання за рахунок блоків вибіркових дисциплін, враховує суспільні запити та вимоги роботодавців до сучасного фахівця, здатного розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної науково-педагогічної та дослідницько-інноваційної діяльності, демонструвати академічну і професійну


доброчесність, креативність, самостійність, схильність до продукування нових ідей у сфері професійної та наукової діяльності.

Важливе місце у структурі освітньо-наукової програми відводиться педагогічній практиці, завдяки чому вона набуває яскраво вираженої практичної спрямованості, що дає змогу формувати у здобувачів науково-педагогічні вміння в умовах, максимально наближених до професійної діяльності у закладах вищої освіти. Це уможливило набуття майбутніми викладачами досвіду самостійної викладацької та науково-дослідної діяльності, формування у них професійно важливих якостей і здібностей.

Все вище зазначене дає підстави стверджувати, що рецензована освітньо-наукова програма підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини відповідає чинним вимогам та основним критеріям забезпечення якості вищої освіти й може бути рекомендована до впровадження в освітній процес.

Рецензент

доктор педагогічних наук,
професор кафедри педагогіки,
професійної освіти та
управління освітніми закладами,
Вінницького державного
педагогічного університету
імені Михайла Коцюбинського



Василь ГАЛУЗЯК

