

**Силабус навчальної дисципліни  
«Методика роботи психолога»**

Галузь знань: 23 Соціальна робота  
 Спеціальність: 231 Соціальна робота  
 Освітня програма: Соціальна робота (Соціально-психологічне консультування)  
 Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)  
 Курс: 1  
 Семестр: 2

<b>Факультет</b>	соціальної та психологічної освіти
<b>Кафедра</b>	психології
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Міщенко Марина Сергіївна <b>Посада:</b> доцент кафедри психології <b>E-mail:</b> maryna.mishchenko@udpu.edu.ua
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=97">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=97</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	4/120
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.)
	<b>Заочна форма:</b> лекції (6 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (106 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<p><b>Академічна доброчесність.</b>                  Під час роботи над письмовими роботами не допустимо порушення академічної доброчесності. Зокрема: - використання в роботі чужих текстів чи окремих фрагментів без належного посилання на джерело, зі змінами окремих слів чи речень; - використання перефразованих чужих ідей без посилання на їх авторів; - видавання за власний текст купленого чи отриманого за нематеріальну винагороду чужого тексту чи його фрагменту; - несамотійне виконання будь-яких навчальних завдань (якщо це не передбачено вимогами програми); - фальсифікація результатів наукової чи навчальної роботи; - посилання на джерела, які не використовувалися у роботі; - залучення підставних осіб до списку авторів наукової чи навчальної роботи, участь таких осіб у поточній чи підсумковій оцінці знань.</p> <p><b>Відвідування занять.</b>                  Здобувачі зобов'язані відвідувати аудиторні заняття і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни. Якщо здобувачі через поважні причини (хвороба, надзвичайні сімейні обставини тощо) не можуть відвідувати певну кількість аудиторних занять, вони мають їх відпрацювати.</p> <p><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b>                  Ініціативність здобувачів у підвищенні професійної кваліфікації через неформальну освіту (тренінги, конференції, майстер-класи та ін.)</p>
<b>Що будемо вивчати?</b>	Нормативно-правову базу діяльності психолога у сфері освіти, види діяльності, особливості роботи психолога з дітьми різного віку та дорослими.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Для формування і закріплення знань про теоретичні та методологічні основи роботи практичного психолога освіти, ознайомлення із методикою роботи практичного психолога у різних закладах освіти (дошкільний заклад, школа, позашкільні заклади освіти, заклад інтернатного типу).

<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	- знання особливостей та методики роботи психолога у закладах освіти різного типу (дошкільний заклад, школа, позашкільні заклади освіти, заклад інтернатного типу); - знання нормативно-правових документів психолога; особливості роботи психолога з дітьми та дорослими різних вікових груп; -уміння складати план роботи на рік та план роботи на місяць психолога в закладах освіти; оформлювати основну документацію психологів в системі освіти.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	- здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій; - здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження; - здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.
<b>Зміст дисципліни</b>	Зміст, завдання, правовий статус практичного психолога освіти Перша зустріч практичного психолога з адміністрацією навчального закладу та його місце в системі відносин. Організаційно-методичні основи роботи практичного психолога Специфіка роботи практичного психолога в дошкільному закладі Проблеми розвитку дошкільників Робота психолога у початковій школі Робота психолога з підлітками та старшокласниками Робота психолога у закладах інтернатного типу та позашкільних закладах освіти Робота психолога з дітьми групи ризику Робота психолога з педагогічним колективом та батьками
<b>Обов'язкові завдання</b>	Опрацювання теоретичного матеріалу, практичних занять, індивідуально-навчального дослідного завдання, модульний контроль, підсумковий контроль.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Загальна психологія, вікова та педагогічна психологія, психологія спілкування, вступ до спеціальності, основи психологічного консультування, психодіагностика.
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	1. Баришполь С.В. Посібник практичного психолога. Х.: Основа, 2009. 267 с. 2. Бітянова М. Психолог у школі: зміст діяльності й технології. К.: Главник, 2007. 159 с. 3. Главник О. Психолог на педраді. К.: Редакції загальнопедагогічних газет, 2003. 128 с. 4. Гриньова Н.В. Професійне становлення майбутнього практичного психолога. Умань : Візаві, 2015. 257 с. 5. Демчук О.А. Методика роботи практичного психолога. Умань: Візаві, 2012. 312 с.
<b>Поточний контроль</b>	Виконання практичних, ІНДЗ, завдань для самостійної роботи, модульний контроль.
<b>Підсумковий контроль</b>	екзамен

Розробник



Міщенко М. С.