

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СОЦІАЛЬНА РОБОТА»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 231 СОЦІАЛЬНА РОБОТА
галузі знань 23 СОЦІАЛЬНА РОБОТА
Освітня кваліфікація: Магістр з соціальної роботи

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

Балашко Олександр БЕЗЛЮДНИЙ
протокол № 13 від 13 вересня 2022 р.

Освітня програма вводить в дію з 1 вересня 2022р.

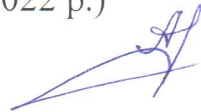
Ректор *Балашко* Олександр БЕЗЛЮДНИЙ
(наказ № 605 від 09 вересня 2022 р.)

Умань 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Соціальна робота»

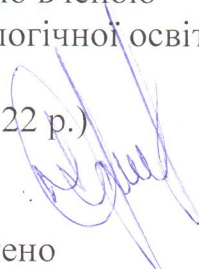
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	23 Соціальна робота
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	231 Соціальна робота
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Магістр
КВАЛІФІКАЦІЯ ОСВІТНЯ	Магістр з соціальної роботи

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні
кафедри соціальної педагогіки та історії педагогіки
УДПУ імені Павла Тичини
(протокол № 8 від 17 березня 2022 р.)
Завідувач кафедри



Ірина АЛБУЛ

Освітньо-професійну програму схвалено вченою
радою факультету соціальної та психологічної освіти
УДПУ імені Павла Тичини
(протокол № 9 від 28 березня 2022 р.)
Голова вченої ради



Оксана КРАВЧЕНКО

Освітньо-професійну програму погоджено
навчально-методичним відділом
УДПУ імені Павла Тичини
Начальник відділу



Ірина ДЕНИСЮК

Освітньо-професійну програму погоджено
навчально-методичною радою
УДПУ імені Павла Тичини
Голова ради
ГОН



Валентина РОЗГОН

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Албул Ірина Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Члени робочої***-**** групи:

Кочубей Тетяна Дмитрівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Кравченко Оксана Олексіївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, декан факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Бондаренко Галина Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Шевчук Оксана Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Бондаренко Олена Сергіївна, магістрантка спеціальності «231 Соціальна робота» факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Жиленко Руслан В'ячеславович – доцент кафедри соціології і соціальної роботи ДНВЗ «Ужгородський національний університет».
2. Харкавенко Інна Василівна – директор КУ «Іванівський інклюзивно-ресурсний центр» Іванівської селищної ради Одеської області.

Рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

1. Профіль освітньої програми «Соціальна робота»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, факультет соціальної та психологічної освіти, кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти Ступінь вищої освіти – магістр Освітня кваліфікація: Магістр з соціальної роботи.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «СОЦІАЛЬНА РОБОТА»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Серія НД № 2489152 Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 28 травня 2015 р., протокол №116 в галузі знань (спеціальності) 23 Соціальна робота (231 Соціальна робота) визнано акредитованим за рівнем магістр (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565)
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ – ENEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Наявність ступеня бакалавра; ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Термін дії сертифіката про акредитацію до 1 липня 2025 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://fspu.udpu.edu.ua/%D0%B2%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF-2021/
2 – Мета освітньої програми	
Підготувати фахівців високого рівня, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками з соціальної роботи та соціально-педагогічної діяльності, вміють їх застосовувати з метою ефективної професійної, керівної, організаційно-адміністративної, методичної, соціально-педагогічної, аналітичної та дослідницької діяльності у сфері соціальної роботи.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 23 Соціальна робота Спеціальність 231 Соціальна робота Код і найменування відповідної деталізованої галузі за Міжнародною стандартною класифікацією освіти: 0921 Care of the elderly and of disabled adults 0922 Child care and youth services 0923 Social work and counselling

	<p>73% обсягу освітньої програми спрямовано на загальні та спеціальні (фахові) компетентності за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.</p> <p>Об'єкти вивчення: соціальний добробут населення, детермінанти, що на нього впливають; організаційна, управлінська, експертна, контрольньо-аналітична, проектна, соціально-педагогічна. науково-дослідна діяльність у соціальній сфері.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає проведення дослідження та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст: поняття, концепції, принципи соціального розвитку особи і громад та їх використання для пояснення закономірностей соціальних процесів, соціального захисту й надання допомоги вразливим групам населення.</p> <p>Методи, методики та технології: методи і технології збирання, обробки та інтерпретації результатів дослідження у соціальній сфері та сфері наукового дослідження.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері та в сфері наукового дослідження.</p>
Академічні права	Можливість навчатися на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Освітня програма має прикладну орієнтацію, зорієнтована на підготовку магістра соціальної роботи для реалізації професійної, керівної, організаційно-адміністративної, методичної, соціально-педагогічної, аналітичної та дослідницької діяльності у сфері соціальної роботи.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі 23 Соціальна робота, спеціальності 231 Соціальна робота. Ключові слова: соціальна робота, соціальна сфера, організація професійної діяльності, управління, супервізія, соціальна педагогіка
Особливості програми	Особливості програми полягають у підготовці магістра соціальної роботи на основі диплому бакалавра або магістра чи спеціаліста з нефахової спеціальності (непрямий вступ).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Назви професій згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій» та Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників (випуск 80 «Соціальні послуги») <p>2446.2 Соціальний працівник</p> <p>2340 Педагог соціальний</p> <p>2446.2 (24768)Фахівець із соціальної роботи</p> <p>1210.1 Керівник (директор) установи (закладу) соціального захисту населення</p>
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового)

	рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підхід до викладання та навчання передбачає: упровадження принципів студентоцентрованого навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб'єкта навчальної діяльності; організацію навчальної діяльності на засадах особистісно-орієнтованого навчання; упровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення у студентів; тісну співпрацю студентів з викладачами та науковцями, задіяними у сфері освіти; підтримку та консультування студентів з боку галузевих науково-дослідних інститутів; залучення до консультування студентів визнаних фахівців-практиків; інформаційну підтримку щодо участі студентів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних); сприяння участі студентів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах.
Оцінювання	<p>Формами контролю знань здобувачів освітньої програми є поточний, модульний і підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних, лабораторних занять, він має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи.</p> <p>Модульний контроль проходить після вивчення програмного матеріалу змістового модуля. Форму модульного контролю (у вигляді тестів, письмової контрольної роботи, колоквиуму, результату експерименту, що можна оцінити кількісно та ін.) обирає лектор дисципліни.</p> <p>Після проведення модульного контролю з усіх змістових модулів і визначення їх рейтингових оцінок лектор дисципліни визначає загальний рейтинг здобувача з навчальної роботи.</p> <p>Підсумковий контроль передбачає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Здобувач допускається до семестрового контролю, якщо він виконав усі види робіт, завдань, передбачених робочим навчальним планом на семестр із відповідної навчальної дисципліни. Проведення семестрового контролю у формах екзамену чи заліку з конкретної навчальної дисципліни регламентує «Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», а також «Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини». Атестація випускників освітньої програми проводиться у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність розробляти і управляти проектами.</p> <p>ЗК 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>

	<p>ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати в команді.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p> <p>ФК 1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи.</p> <p>ФК 2. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.</p> <p>ФК 3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації.</p> <p>ФК 4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи.</p> <p>ФК 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.</p> <p>ФК 6. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.</p> <p>ФК 7. Здатність до професійної рефлексії.</p> <p>ФК 8. Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень.</p> <p>ФК 9. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.</p> <p>ФК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій.</p> <p>ФК 11. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи.</p> <p>ФК 12. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства.</p> <p>ФК 13. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.</p> <p>ФК 14. Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи.</p> <p>ФК 15. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій.</p> <p>ФК 16. Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.</p> <p>ФК 17. Здатність до посередництва між освітніми установами, сім'єю, трудовими колективами, громадськістю з метою організації їх взаємодії;</p> <p>ФК 18. Здатність до організації спілкування дітей, молоді, дорослих у громаді за місцем їх проживання;</p> <p>ФК 19. Здатність впливати на подолання міжособистісних, внутрішньосімейних конфліктів, надавати необхідну консультативну психолого-педагогічну допомогу дитячим, молодіжним, громадським об'єднанням, групам соціального ризику, дітям та підліткам, які потребують допомоги.</p>
<p>7 – Нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах програмних результатів навчання</p>	
<p>ПРН 1.</p>	<p>Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p>

- ПРН 2.** Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.
- ПРН 3.** Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.
- ПРН 4.** Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.
- ПРН 5.** Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.
- ПРН 6.** Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.
- ПРН 7.** Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.
- ПРН 8.** Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.
- ПРН 9.** Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання.
- ПРН 10.** Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.
- ПРН 11.** Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командування та координувати командну роботу.
- ПРН 12.** Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.
- ПРН 13.** Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.
- ПРН 14.** Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики.
- ПРН 15.** Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень.
- ПРН 16.** Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні.
- ПРН 17.** Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.
- ПРН 18.** Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.
- ПРН 19.** Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології.
- ПРН 20.** Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.
- ПРН 21.** Здійснювати посередництво між освітніми установами, сім'єю, трудовими колективами, громадськістю, організовувати їх взаємодію; об'єднувати зусилля з метою створення в соціальному середовищі умов для всебічного розвитку дітей та підлітків;
- ПРН 22.** Проводити соціальну роботу щодо організації спілкування дітей, молоді, дорослих у громаді за місцем їх проживання; сприяти участі дітей та молоді у науковій, технічній, спортивній, художній творчості, суспільно корисній діяльності;
- ПРН 23.** Впливати на подолання міжособистісних, внутрішньосімейних конфліктів, надавати необхідну консультативну психолого-педагогічну допомогу дитячим, молодіжним, громадським об'єднанням, групам соціального ризику, дітям та підліткам, які потребують допомоги.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

**Кадрове
забезпечення**

Проектна група складається з науково-педагогічних працівників, які працюють в університеті за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності.

	<p>Освітній процес за програмою «Соціальна робота» забезпечують науково-педагогічні працівники, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, а також кваліфікацію відповідно до спеціальності, підтверджену науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за відповідною спеціальністю.</p> <p>Основним навчально-методичним і науковим підрозділом, який забезпечує підготовку магістрів за даною освітньою програмою є кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт університету https://udpu.org.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені у інформаційному середовищі Moodle http://dls.udpu.org.ua/</p> <p>В Інституційному репозитарію знаходяться наукові праці науково-педагогічних працівників університету http://dspace.udpu.org.ua</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет.</p> <p>Відкрито доступ наукометричних баз даних Web of Science та SCOPUS видавництва Elsevier, що надають користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку.</p> <p>Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: http://library.udpu.org.ua/</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Університету та партнерських закладів освіти, проходження навчальної або виробничої практики, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо.</p> <p>Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини» https://udpu.edu.ua/documents, а також в рамках «Консорціуму із ЗВО України про академічну співпрацю від 01.09.2021 р.».</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність реалізовується на підставі міжнародних програм і проектів, договорів про співробітництво в галузі освіти і науки між Університетом та закладами-партнерами або з власної ініціативи здобувача, підтримуваної адміністрацією Університету, на основі індивідуальних запрошень.</p> <p>Формами академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті є навчання за програмами академічної мобільності, мовне або наукове стажування, проходження навчальної та виробничої практик.</p>

	<p>Навчання учасників освітнього процесу за програмами академічної мобільності може передбачати отримання випускниками документа про вищу освіту закладу-партнера, а також спільних або подвійних документів про вищу освіту закладів-партнерів.</p> <p>Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини є співкоординатором проектів в межах програми ERASMUS+.</p> <p>Реалізуються програми подвійного диплома:</p> <p>Тракійський університет в м. Стара Загора (Болгарія);</p> <p>Державна вища школа професійної освіти ім. Іполіта Цегельського в м. Гнезно (Польща);</p> <p>Поморська академія в м. Слупську (Польща);</p> <p>Державна вища професійна школа імені Я. А. Коменського в м. Лешно (Польща);</p> <p>Академія імені Яна Длугоша в м. Ченстохові (Польща);</p> <p>Інститут європейської культури Познанського університету імені Адама Міцкевича в м. Гнезно (Польща);</p> <p>Державна вища школа професійної освіти в м. Хелмі (Польща).</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>На підставах, визначених чинним законодавством України</p>

II. Перелік освітніх компонент освітньої програми СОЦІАЛЬНА РОБОТА

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 01	Філософія та соціологія освіти	90/3	залік
ОК 02	Академічна риторика	90/3	залік
ОК 03	ЦЗ та охорона праці в галузі	90/3	залік
ОК 04	Ділова іноземна мова	150/5	екзамен
ОК 05	Академічна доброчесність	90/3	залік
ОК 06	Цифровізація системи соціального захисту	90/3	залік
ОК 07	Теорія соціальної роботи	90/3	екзамен
ОК 08	Теорія та методика наукових досліджень у соціальній роботі	90/3	екзамен
ОК 09	Проектна діяльність у соціальній роботі	90/3	екзамен
ОК 10	Методи соціальної роботи	120/4	екзамен
ОК 11	Менеджмент і маркетинг в організаціях соціальної сфери	120/4	екзамен
ОК 12	Сучасні технології соціальної роботи	90/3	екзамен
ОК 13	Соціальна педагогіка	90/3	екзамен
ОК 14	Практикум з соціальної роботи	90/3	залік
ОК 15	Психолого-педагогічний супровід в умовах інклюзивної освіти	120/4	екзамен
ІІІ	Виробнича практика	270/9	екзамен
Атестація		210/7	Захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг кредитів обов'язкових компонент – 66 кредитів			
Вибіркові компоненти ОП			
Загальний обсяг кредитів вибіркового компонент – 24 кредити			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ - 90 кредитів			

**III. Перелік освітніх компонент
освітньої програми СОЦІАЛЬНА РОБОТА та їх логічна послідовність**

Код н/д	Обов'язкові компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)
	1 семестр
ОК 01	Філософія та соціологія освіти
ОК 02	Академічна риторика
ОК 04	Ділова іноземна мова
ОК 05	Академічна доброчесність
ОК 07	Теорія соціальної роботи
ОК 08	Теорія та методика наукових досліджень у соціальній роботі
ОК 10	Методи соціальної роботи
	2 семестр
ОК 03	ЦЗ та охорона праці в галузі
ОК 04	Ділова іноземна мова
ОК 06	Цифровізація системи соціального захисту
ОК 09	Проектна діяльність у соціальній роботі
ОК 13	Соціальна педагогіка
ОК 14	Практикум з соціальної роботи
ПП	Виробнича практика
	3 семестр
ОК 11	Менеджмент і маркетинг в організаціях соціальної сфери
ОК 12	Сучасні технології соціальної роботи
ОК 15	Психолого-педагогічний супровід в умовах інклюзивної освіти
Атестація	

IV. ОПИС ПРОГРАМИ

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
Обов'язкові компоненти ОП		
ЗК 1 2 3 8 9 ФК 3, 12	ПРН 1. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.	ОК 01 Філософія та соціологія освіти ОК 05 Академічна доброчесність ПП
ЗК 5 6 7 9 ФК 1 2 3	ПРН 2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.	ОК 05 Академічна доброчесність ОК 08 Теорія та методика наукових досліджень у соціальній роботі ПП
ЗК 4 7 ФК 5	ПРН 3. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.	ОК 04 Ділова іноземна мова ПП
ЗК 1 3 6 9 ФК 1 2	ПРН 4. Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.	ОК 01 Філософія та соціологія освіти, ОК 07 Теорія соціальної роботи ПП
ЗК 5 7 ФК 1 2 6	ПРН 5. Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.	ОК 08 Теорія та методика наукових досліджень у соціальній роботі ПП
ЗК 6 7 ФК 9	ПРН 6. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опанувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.	ОК 01 Філософія та соціологія освіти, ОК 05 Академічна доброчесність ОК 11 Менеджмент і маркетинг в організаціях соціальної сфери ПП
ЗК 2 8 9 ФК 3 4 8 9 10 14	ПРН 7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.	ОК 05 Академічна доброчесність ОК 06 Цифровізація системи соціального захисту ПП
ЗК 2 8 9 ФК 5 7 14	ПРН 8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.	ОК 11 Менеджмент і маркетинг в організаціях соціальної сфери ОК 14 Практикум з соціальної роботи ПП
ЗК 6 9	ПРН 9. Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи,	ОК 03 ЦЗ та охорона праці в галузі,

ФК 6 7 11	відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання.	ОК 11 Менеджмент і маркетинг в організаціях соціальної сфери, ОК 14 Практикум з соціальної роботи ПП
ЗК 9 ФК 3 4 7 11	ПРН 10. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.	ОК 10 Методи соціальної роботи, ОК 13 Соціальна педагогіка ОК 14 Практикум з соціальної роботи ПП
ЗК 10 ФК 5 8 9 14	ПРН 11. Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командування та координувати командну роботу.	ОК 11 Менеджмент і маркетинг в організаціях соціальної сфери, ОК 12 Сучасні технології соціальної роботи, ОК 13 Соціальна педагогіка, ОК 15 Психолого-педагогічний супровід в умовах інклюзивної освіти ПП
ЗК ФК 12	ПРН 12. Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.	ОК 15 Психолого-педагогічний супровід в умовах інклюзивної освіти, ПП
ЗК 8 9 10 ФК 2 3 10 12	ПРН 13. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.	ОК 09 Проектна діяльність у соціальній роботі, ОК 10 Методи соціальної роботи ОК 14 Практикум з соціальної роботи ПП
ЗК 5 8 9 ФК 1 2	ПРН 14. Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики.	ОК 08 Теорія та методика наукових досліджень у соціальній роботі, ПП
ЗК 2 5 8 ФК 4 6 7 12 14	ПРН 15. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень	ОК 09 Проектна діяльність у соціальній роботі ОК 11 Менеджмент і маркетинг в організаціях соціальної сфери, ПП
ЗК 2 8 9 ФК 3 4 6 10 12	ПРН 16. Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні.	ОК 09 Проектна діяльність у соціальній роботі ПП
ЗК 10	ПРН 17. Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані,	ОК 02 Академічна риторика ОК 11 Менеджмент і

ФК 5 8 9 11 14	професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.	маркетинг в організаціях соціальної сфери ОК 14 Практикум з соціальної роботи ПП
ФК 7 13	ПРН 18. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.	ОК 14 Практикум з соціальної роботи ПП
ФК 15	ПРН 19. Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології.	ОК 09 Проектна діяльність у соціальній роботі ПП
ФК 16	ПРН 20. Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.	ОК 12 Сучасні технології соціальної роботи ОК 14 Практикум з соціальної роботи ОК 15 Психолого-педагогічний супровід в умовах інклюзивної освіти ПП
ФК 17	ПРН 21. Здійснювати посередництво між освітніми установами, сім'єю, трудовими колективами, громадськістю, організувати їх взаємодію; об'єднувати зусилля з метою створення в соціальному середовищі умов для всебічного розвитку дітей та підлітків;	ОК 10 Методи соціальної роботи ОК 13 Соціальна педагогіка, ОК 14 Практикум з соціальної роботи ОК 15 Психолого-педагогічний супровід в умовах інклюзивної освіти ПП
ФК 18	ПРН 22. Проводити соціальну роботу щодо організації спілкування дітей, молоді, дорослих у громаді за місцем їх проживання; сприяти участі дітей та молоді у науковій, технічній, спортивній, художній творчості, суспільно корисній діяльності;	ОК 10 Методи соціальної роботи ОК 13 Соціальна педагогіка, ОК 14 Практикум з соціальної роботи ОК 15 Психолого-педагогічний супровід в умовах інклюзивної освіти ПП
ФК 19	ПРН 23. Впливати на подолання міжособистісних, внутрішньосімейних конфліктів, надавати необхідну консультативну психолого-педагогічну допомогу дитячим, молодіжним, громадським об'єднанням, групам соціального ризику, дітям та підліткам, які потребують допомоги.	ОК 10 Методи соціальної роботи ОК 13 Соціальна педагогіка, ОК 14 Практикум з соціальної роботи ОК 15 Психолого-педагогічний супровід в умовах інклюзивної освіти ПП

V. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти Вимоги до кваліфікаційної роботи

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

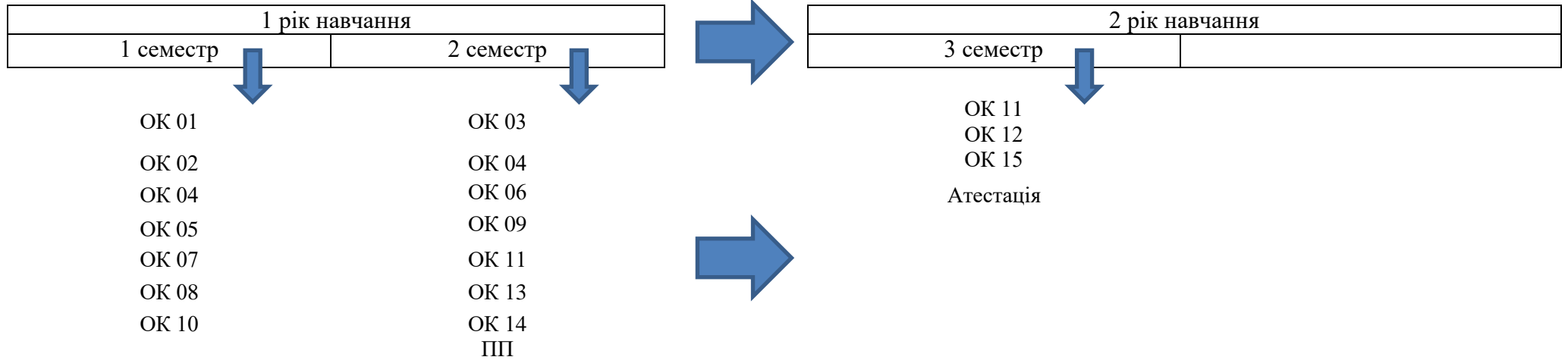
Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або проблеми у соціальній сфері, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти, або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

VI. Структурно-логічна схема освітньої програми СОЦІАЛЬНА РОБОТА

спеціальності 231 «Соціальна робота»



Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми «Соціальна робота» зі спеціальності 231 Соціальна робота

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ПП
ЗК 1	+				+		+									+
ЗК 2	+				+	+			+		+			+		+
ЗК 3	+				+		+							+		+
ЗК 4				+												+
ЗК 5					+			+	+		+					+
ЗК 6	+		+		+		+	+			+		+	+		+
ЗК 7				+	+			+	+		+					+
ЗК 8	+				+	+		+	+	+	+			+		+
ЗК 9	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+		+
ЗК 10		+							+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 1	+				+		+	+								+
ФК 2	+				+		+	+	+	+				+		+
ФК 3	+				+	+		+	+	+			+	+		+
ФК 4					+	+			+		+					+
ФК 5		+		+							+	+	+	+	+	+
ФК 6			+						+		+		+	+		+

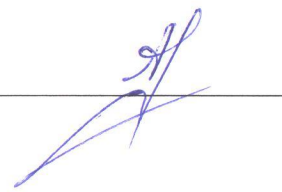
ФК 7			+						+	+	+		+	+		+
ФК 8		+			+	+					+	+	+	+	+	+
ФК 9		+			+	+					+	+	+	+	+	+
ФК 10					+	+			+	+				+		+
ФК 11		+	+							+				+	+	+
ФК 12	+				+				+	+				+	+	+
ФК 13														+		+
ФК 14		+			+	+			+		+	+	+	+	+	+
ФК 15									+							+
ФК 16												+		+	+	+
ФК 17										+			+	+	+	+
ФК 18										+			+	+	+	+
ФК 19										+			+	+	+	+

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми «Соціальна робота»
зі спеціальності 231 Соціальна робота**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ПП
ПРН 1	+				+											+
ПРН 2					+			+								+
ПРН 3				+												+
ПРН 4	+						+									+
ПРН 5								+								+
ПРН 6	+				+						+					+
ПРН 7					+	+										+
ПРН 8											+			+		+
ПРН 9			+										+	+		+
ПРН 10										+			+	+		+
ПРН 11											+	+	+		+	+
ПРН 12															+	+
ПРН 13									+	+				+		+
ПРН 14								+								+
ПРН 15									+		+					+
ПРН 16									+							+

ПРН 17		+									+			+		+
ПРН 18														+		+
ПРН 19									+							+
ПРН 20												+		+	+	+
ПРН 21										+			+	+	+	+
ПРН 22										+			+	+	+	+
ПРН 23										+			+	+	+	+

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми) _____



Ірина АЛБУЛ