

**Силабус навчальної дисципліни  
«ПЕДАГОГІКА ПАРТНЕРСТВА»**

**Галузь знань:** 23 Соціальна робота

**Спеціальність:** 231 Соціальна робота

**Освітньо-професійна програма:** Соціальна робота (Соціально-психологічне консультування)

**Рівень вищої освіти:** перший (бакалаврський)

**Курс:** I

**Семестр:** II

<b>Факультет</b>	<b>Факультет соціальної та психологічної освіти</b>
<b>Кафедра</b>	<b>Педагогіки та освітнього менеджменту</b>
<b>Викладач</b>	<b>ПІБ:</b> Мартинюк Вікторія Валеріївна <b>Посада:</b> викладач-стажист кафедри педагогіки та освітнього менеджменту <b>E-mail:</b> v.v.martynjuk@udpu.edu.ua
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=4993#section-0">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=4993#section-0</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни:</b> <b>Кредити</b> <b>ЄКТС/години</b>	4/120
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.)
	<b>Заочна форма:</b> лекції (6 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (106 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність.</b> Політика дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначенні системою вимог, які викладач пред'являє до здобувача при вивченні освітніх компонентів; дотримання правил техніки безпеки на заняттях; недопущення академічного плагіату, фальсифікації, списування, заборона використання додаткових джерел інформації під час оцінювання знань; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. <b>Відвідування занять.</b> Відповідно до розкладу ФСПО <a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1WNDkJN_0E415frKvj-2SXkPPmvcJg3JkwtIVvbV9NQg/edit#gid=0">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1WNDkJN_0E415frKvj-2SXkPPmvcJg3JkwtIVvbV9NQg/edit#gid=0</a> <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти</b> можлива на принципах свободи слова, думки і творчості, поширення знань та інформації, вільного оприлюднення і використання результатів наукових досліджень з урахуванням обмежень, установлених законом.
<b>Що будемо вивчати?</b>	Процес впровадження педагогіки партнерства в освітній процес; ключові компетентності, орієнтири та освітні результати нової української школи; технології взаємодії та співпраці між учителем, учнем і батьками в освітньому процесі закладів загальної середньої освіти.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Вивчення дисципліни «Педагогіка партнерства» забезпечує засвоєння здобувачами освіти знань і умінь до інтерпретації теоретичних основ педагогіки партнерства із суб'єктами освітнього процесу; планування, складання прогнозів та передбачення наслідків педагогічного партнерства; формування вміння створювати конструктивні міжособистісні стосунки у комунікації з батьками та представниками різних соціальних груп.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Здатний дискутувати на професійно значущі теми та обґрунтовувати власну точку зору. Демонструє здатність застосовувати різні форми і методи виховних впливів на вихованців у професійній діяльності. Самостійно обирати та застосовувати педагогічні принципи в процесі планування педагогічної діяльності. Пропонувати власні способи вирішення професійних задач і проблем у процесі педагогічної та творчої діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.

<b>Як можна використати набуті знання та уміння</b>	<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях професійної діяльності.</p> <p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>Вміння самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати інформацію з різних джерел.</p> <p>Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати наукове дослідження.</p> <p>Здатність усвідомлювати межі своєї компетентності та дотримуватися норм професійної етики</p>
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Педагогіка партнерства: історія, сутність, ключові ідеї.</p> <p>Педагогіка партнерства в сучасному освітньому процесу.</p> <p>Співробітництво і взаємодія як основа педагогіки партнерства.</p> <p>Розвиток асертивності фахівця в умовах педагогіки партнерства.</p> <p>Цінності та принципи педагогіки партнерства – основа оновленої системи професійного розвитку та саморозвитку освітян.</p> <p>Розподілене лідерство як принцип реалізації педагогіки партнерства.</p> <p>Зарубіжний досвід педагогічних взаємодій.</p> <p>Сучасні ролі вчителя в індивідуальній освітній траєкторії учня (тьютор, модератор, коуч, фасилітатор).</p> <p>Педагогіка партнерства: співпраця родини, школи, громади у модернізації освіти.</p> <p>Формування педагогічної культури батьків.</p> <p>Технології партнерства та педагогіка взаємодій.</p> <p>Педагогіка партнерства у виховному процесі.</p> <p>Соціальне партнерство з громадою.</p>
<b>Обов'язкові завдання</b>	Студент повинен виконати усі завдання до практичних занять, включаючи відповідні завдання самостійної роботи, та ІНДЗ.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Дисципліна «Педагогіка партнерства» пов'язана з дисциплінами «Основи педагогіки», «Педагогіка».
<b>Інформаційне забезпечення (з депозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Безпалько О.В. Соціальна педагогіка: схеми, таблиці, коментарі: навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / О.В. Безпалько. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 208 с.</li> <li>2. Дичківська І.М. Інноваційні педагогічні технології : навч. посіб. / І.М. Дичківська. – К.: Академвидав, 2004. – 352 с.</li> <li>3. Закон «Про освіту» [Електронний ресурс] – Режим доступу : <a href="http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19">http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19</a> (дата звернення 13.05.2018).</li> <li>4. Концепція «Нова українська школа» [Електронний ресурс] – Режим доступу : <a href="https://www.kmu.gov.ua/storage/app/media/reforms/ukrainska-shkolacompressed.pdf">https://www.kmu.gov.ua/storage/app/media/reforms/ukrainska-shkolacompressed.pdf</a> (дата звернення 13.05.2018).</li> <li>5. Коханова О.П. Психологія партнерської взаємодії в освіті: навч.- метод. пос. / О.П. Коханова – К.: Вид-во ПП Щербатих О.В., 2011. 104 с.</li> <li>6. Кравчинська Т.С. Педагогіка партнерства: основні ідеї, принципи та сутність [Електронний ресурс] / Т.С. Кравчинська // Підготовка керівних та педагогічних кадрів до реалізації Концепції Нової української школи: Зб. ст. Всеукраїнської наук.- практи. Інтернет-конф., 6 квітня 2017 р. – Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2017. С. 85–88.</li> <li>7. Підласий І.П. Продуктивний педагог. Настільна книга вчителя. / І.П. Підласий. – Х.: Вид. група «Основа», 2010. 360 с.</li> </ol>
<b>Поточний контроль</b>	Виконання практичних, лабораторних завдань і модульних контрольних робіт, ІНДЗ
<b>Підсумковий контроль</b>	залік