

**Силабус навчальної дисципліни
«ПОРІВНЯЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ»**

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 Психологія

Освітньо-професійна програма: «Психологія»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: 1

Семестр: 2

Факультет	Соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Психології
Викладач(-і)	ПІБ: Гичко Юлія Володимирівна Посада: викладач кафедри психології E-mail: gi4yulya@gmail.com
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=2872
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.)
	Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (106 год.)
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату.</p> <p>Відвідування занять. Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Університету; відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувачі вищої освіти проявляють здатність до здійснення творчого підходу у діяльності, що проявляється у гнучкості мислення, умінні швидко і без внутрішніх зусиль переключатись з однієї ідеї на іншу, генерувати нові ідеї, прагнненні до винаходів, творчості, зокрема і в науковій діяльності.</p>
Що будемо вивчати?	Основні закономірності психології порівняння. Поняття «психіка» та «поведінка», які розглядаються: психіка - форма відображення, яка дозволяє організму адекватно орієнтувати свою активність відповідно до компонентів середовища; та поведінка – прояв зовнішньої активності тварини, спрямована на встановлення життєво необхідних зв'язків організму з середовищем, яке забезпечує виживання та успішне відтворення як окремої особини, так і виду в цілому. Психічна діяльність тварин, тобто увесь комплекс проявів поведінки та психіки, єдиний процес психічного відображення як продукт зовнішньої активності тварин, складних форм поведінки та елементарного мислення тварини.
Чому це треба вивчати?	Для формування системи знань про закономірності філогенетичного та онтогенетичного розвитку психічного відображення, спільне та відмінне психічних функцій тварин та людей, наукове розуміння загального процесу становлення та розвитку психіки, з'ясування проблеми біологічного і соціального в поведінці, ролі біологічних детермінант у психіці.

<p>Яких результатів можна досягнути?</p>	<p>Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань</p> <p>Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання</p> <p>У результаті вивчення дисципліни здобувачі мають сформувати, вдосконалити такі soft skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комунікативні навички; - емоційний інтелект; - стресостійкість; - позитивне мислення; - вміння керувати емоціями; - вміння розв'язувати комплексні складні проблеми і задачі; - володіти емпатією.
<p>Як можна використати набуті знання та уміння?</p>	<p>Здатність самостійно збирати та критично опрацювати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел, застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>Уміння оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Вступ. Походження психіки. Порівняльна психологія і еволюція. Пізнання у тварин Організація співтовариств Порівняльне вивчення психіки людини і тварини Прикладні аспекти порівняльної психології зоопсихології</p>
<p>Обов'язкові завдання</p>	<p>Опрацювання теоретичного матеріалу, виконання практичних та самостійних завдань, поточного, підсумкового контролю.</p>
<p>Міждисциплінарні зв'язки</p>	<p>«Загальна психологія», «Вікова психологія», «Диференційна психологія».</p>
<p>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</p>	<p>Бенеш Г. Психологія: dtv-Atlas: Довідник: Пер. з нім. / Худож. Гурман і Катерина фон Заальфельд; Наук. Ред. Пер. В.О.Васютинський. - К.: Знання - Прес, 2007.-510с.: іл.</p> <p>Зорина З.А., Полетаєва И.И. Зоопсихология. Элементарное мышление животных: Учебное пособие / З.А.Зорина, И.И. Полетаева. - М.: Аспект пресс, 2007.- 320с.</p> <p>Хейс Ники. Принципы сравнительной психологии / Пер. с англ.-М.: «Когито центр», 2006.-304с.</p> <p>Березин Ф.Б., МирошниковМ.П. М-ка многостороннего исследования личности. М., -1976.</p> <p>Бурлачук Л.Ф., Коржова Психология жизненных ситуаций. М-98.</p> <p>Собчик Л.Н. Стандартизированный многофакторный метод исследования личности. Методическое руководство.-М.-1990.</p>
<p>Поточний контроль</p>	<p>Виконання практичних завдань, тестовий контроль, виконання завдань самостійної роботи.</p>
<p>Підсумковий контроль</p>	<p>Залік</p>

Розробники



Гичко Ю.В.