

Силабус навчальної дисципліни  
**«ПСИХОЛОГІЧНА СЛУЖБА В СИСТЕМІ ОСВІТИ»**

**Галузь знань:** 05 Соціальні та поведінкові науки

**Спеціальність:** 053 Психологія

**Освітня програма:** Психологія

**Рівень вищої освіти:** перший (бакалаврський)

**Курс:** I

**Семестр:** I

<b>Факультет</b>	<b>Соціальної та психологічної освіти</b>
<b>Кафедра</b>	<b>Психології</b>
<b>Викладач</b>	<b>ПІБ:</b> Дудник Оксана Андріївна <b>Посада:</b> канд. психол. наук, ст. викладач <b>E-mail:</b> o.a.dudnyk@udpu.edu.ua
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5452">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5452</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Заг. обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	4 / 120
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.)
	<b>Заочна форма:</b> лекції (6 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (106 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<p><b>Академічна доброчесність.</b> Прослуховуючи цей курс, Ви погодились виконувати положення принципів академічної доброчесності. Списування під час практичних занять та модульних та підсумкових контролів заборонені. Забороняється публікувати відповіді на питання, що використовуються в рамках курсу для оцінювання знань здобувачів. Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату. Дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел та виявлення інших порушень академічної доброчесності в письмовій формі здобувача є підставою для її не зарахування викладачем незалежно від масштабів плагіату.</p> <p><b>Відвідування занять.</b> Відвідування занять є обов'язковим. Під час лекцій та семінарських занять не припустимо відволікатись розмовами, користуватись мобільними телефонами та іншими гаджетами, порушувати дисципліну в будь-який інший спосіб. Не пропускати лекції та семінарські заняття, про відсутність з поважної причини доводити до відома викладача заздалегідь. Здавати й захищати самостійні роботи та завдання у визначені терміни. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, сімейні обставини – за погодженням із деканом факультету) та в умовах карантину навчання відбувається в он-лайн формі. Самостійна робота та опрацювання рекомендованої літератури і матеріалів є необхідною умовою для вивчення курсу.</p> <p><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Під час виконання індивідуальних завдань творчого характеру здобувачі вищої освіти досліджують та аналізують інноваційні процеси в галузі психології та освіти, творчо підходять до пошуку джерел та формують схеми вирішення проблем у сфері діяльності психологічної служби. Позитивно оцінюється набуття компетентностей у неформальній освіті (онлайн-курси, участь у проектах і т.п.) та участь у науковій роботі (написання статей, тез, участь у конференціях, круглих столах, семінарах).</p>
<b>Що будемо вивчати?</b>	Основні положення діяльності психологічної служби системи освіти; структуру та зміст діяльності національної психологічної служби; нормативно-правову базу психологічної служби системи освіти; специфіку організації психологічної служби в закладах освіти.

<b>Чому це треба вивчати?</b>	Для формування систематизованих знань про організацію діяльності психологічної служби системи освіти, її предмет, мету, завдання та структуру; про основні напрямки діяльності психолога в системі освіти.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміння змісту діяльності, завдань та функцій психолога в закладах освіти;</li> <li>- знання теоретичних основ організації психологічної служби системи освіти, її предмет, мету, завдання та структуру;</li> <li>- здатність до організації психологічної служби в закладах освіти та діяльності в них.</li> </ul> <p>Навички <b>Soft skills</b> – критичне мислення, креативне мислення, ситуаційна обізнаність, вміння виступати перед аудиторією, розвиток соціальних навичок та емоційного сприйняття, здатність бути дипломатичним і тактовним.</p>
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- орієнтація в організаційно-методичних, правових та етичних аспектах діяльності психолога в закладах освіти.</li> <li>- знання функцій, завдань та цілей діяльності практичного психолога в освітніх закладах;</li> <li>- здатність до діяльності в психологічній службі навчального закладу.</li> </ul>
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Теоретичні основи, соціально-правові умови розвитку психологічної служби системи освіти</p> <p>Основи організації психологічної служби в системі освіти України.</p> <p>Види діяльності практичного психолога.</p> <p>Особистість практичного психолога.</p> <p>Правовий статус та професійне зростання практичного психолога.</p> <p>Організація діяльності практичного психолога в закладах освіти.</p> <p>Зміст та форми роботи психолога дошкільного навчального закладу.</p> <p>Особливості діяльності психолога в загальноосвітньому навчальному закладі</p> <p>Психологічна служба у закладах вищої освіти.</p> <p>Діяльність психолога в спеціалізованих закладах освіти.</p>
<b>Обов'язкові завдання</b>	Опрацювання теоретичного матеріалу, питань до практичних занять, виконання модульного та підсумкового тестування, ІНДЗ.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Загальна психологія, вступ до спеціальності, вікова та педагогічна психологія, психологія особистості, психодіагностика та психокорекція, психологічний супровід осіб з ООП.
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Демчук О.А. Психологічна служба в системі освіти. Умань: Софія, 2013. 144 с.</li> <li>2. Дуткевич Т.В., Савицька О.В. Практична психологія: Вступ до спеціальності: навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2019. 256 с.</li> <li>3. Психологічна служба : підруч. / наук ред В.Г.Панок , А.Г.Обухівська, В.Д.Острова та ін. К.: Ніка-Центр, 2016. 362 с.</li> <li>4. Савчин М.В. Вступ до спеціальності: психолог, практичний психолог. Івано-Франківськ: Місто НВ, 2007. 397 с</li> <li>5. Строяновська О. В. Психологічна служба в системі освіти : практикум з навчального курсу для практичних психологів : навч. посібн. – К. : Каравелла, 2010. 176 с.</li> </ol>
<b>Поточний контроль</b>	Виконання практичних завдань, модульний контроль, ІНДЗ, теми для самостійного опрацювання.
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік