

Силабус навчальної дисципліни
«ПСИХОЛОГІЯ МИСЛЕННЯ»

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 Психологія

Освітня програма: Психологія

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: 1

Семестр: 1

Факультет	соціальної та психологічної освіти
Кафедра	психології
Викладач(-і)	ПІБ: Шулдик Анатолій Володимирович Посада: доцент E-mail : a.v.shuldyk@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=133
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.)
	Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (106 год.)
Політика дисципліни	<p>Дотримання здобувачами принципів академічної доброчесності. Це принцип <i>законності</i> (суворе дотримання законодавства); принцип <i>чесності та порядності</i> (чесність у освітньому процесі, недопущення будь-яких форм обману, неправдивих тверджень та інших форм нечесної поведінки, Чесно готуватись до поточного, модульного і підсумкового контролю, докладаючи зусиль до своєчасного виконання всіх завдань); принцип <i>справедливості</i> (неупереджене ставлення до учасників освітнього процесу, прозоре та об'єктивне самоцінювання результатів навчально-професійної діяльності); принцип <i>взаємної довіри та взаємодопомоги</i> (вільний обмін ідеями та інформацією в освітньому середовищі, співпраця та вільне продукування нових ідей); принцип <i>поваги</i> (виявлення поваги як до себе, так і до інших, незалежно від віку, статі та статусу); принцип <i>відповідальності</i> (сумлінне виконання своїх зобов'язань, обов'язкове відвідування занять, протистояння ганебним учинкам, здатність брати на себе відповідальність за результати своєї діяльності, готовність подавати приклад відповідальної поведінки); принцип <i>компетентності й професіоналізму</i> (здобуття високого рівня компетентності, підвищення свого рівня навчально-професійної діяльності).</p> <p>Відвідування занять: онлайн (Zoom, Moodle) (на період карантину) та офлайн (заняття в університеті).</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти: внесення пропозицій здобувачів вищої освіти щодо власного бачення розв'язання психологічних проблем у ЗВО, творче використання знань з дисципліни для аналізу різних психологічних ситуацій, які виникають в учасників освітнього процесу.</p>

Що будемо вивчати?	Предмет вивчення дисципліни. Сутність мислення; теорії мислення; форми мислення та мисленнєві операції; види мислення; індивідуальні особливості мислення та способи активізації мислення.
Чому це треба вивчати?	Мета вивчення дисципліни: розширити уявлення здобувачів про сутність мислення, його основні види, індивідуальні особливості та стилі, мисленнєві операції; ознайомити з вітчизняними та зарубіжними теоріями мислення; розкрити фізіологічну основу мислення, умови ефективного формування понять, описати діагностичні методики та способи активізації мислення особистості.
Яких результатів можна досягнути?	<ul style="list-style-type: none"> - Ілюструвати прикладами закономірності та особливості функціонування та розвитку психічних явищ. - Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань в т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. - Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.
Як можна використати набуті знання та уміння?	<ul style="list-style-type: none"> - Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері. - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. <p>Soft-skills: комунікативні навички, уміння критично мислити, ставити мету, аргументувати свою думку, приймати рішення, працювати в команді, брати на себе відповідальність.</p>
Зміст дисципліни	Сутність мислення. Теорії мислення. Форми мислення. Мисленнєві операції. Види мислення. Індивідуальні особливості мислення. Мислення і розв'язування задач. Способи активізації мислення. Діагностика окремих аспектів мислення.
Обов'язкові завдання	Відвідування лекційних та практичних занять; виконання завдань практичних занять; виконання поточного, модульного та підсумкового тестування.
Міждисциплінарні зв'язки	Зв'язки з загальною, віковою, та соціальною психологією, акмеопсихологією та ін.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологія мислення : підручник / за ред. І. Д. Пасічника. Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2015. 560 с. 2. Чудаєва Н. В. Психологія мислення : навч. посіб. Умань, 2014. 205 с. 3. Тягло О. В. Критичне мислення : навчальний посіб. Харків : Вид. група "Основа", 2008. 189 с. 4. Вукіна Н. В. Критичне мислення: як цього навчити. Харків : Основа : Тріада +, 2007. 108 с. 5. Мислення дитини / Упоряд.: С. Максименко, К. Максименко, О. Главник. Київ : Мікрос-СВС, 2003. 112 с. 6. Браїкало Т. Б. Особливості мислення молодших школярів. Харків : Ранок, 2010. 173 с. 7. Іванюта О. В. , Симоненко С. М. Розвиток візуального мислення підлітків. Одеса : ПНЦ АПН України, 2003. 276 с 8. Калошин В. Ф. Помилки мислення в анфас і профіль. Київ :

	<p>Редакції загальнопедагогічних газет, 2012. 125 с.</p> <p>9. Кочубей Т. Д. Розвиток мислення дитини на уроках математики в початковій школі. Умань : АЛМІ, 2005. 54 с.</p> <p>10. Психологія мислення : навчальний посібник / Н.В.Чудаєва, А.В.Шулдик. – Умань: “Візаві”, 2019. – 206 с.</p>
Поточний контроль	Виконання практичних завдань, модульний контроль, теми для самостійного опрацювання.
Підсумковий контроль	Залік

Розробник



(Шулдик Анатолій Володимирович)