

**Силабус навчальної дисципліни
«Інклюзивний туризм»**

Галузь знань: *05 Соціальні та поведінкові науки*

Спеціальність: *053 Психологія*

Освітньо-професійна програма: **Психологія**

Рівень вищої освіти: другий магістерський

Курс: **I**

Семестр: **II**

Факультет	Факультет соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи
Викладач(-і)	ПІБ: Войтовська Алла Іванівна Посада: викладач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи E-mail (корпоративна електронна адреса): a.i.voytovska@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	Посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Moodle) https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=2793
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4 кредити ЄКТС, 120 годин
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (20 год.), практичні (20 год.), самостійна робота (80 год.)
	Заочна форма: лекції (4 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (110 год.)
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p> <p>Відвідування занять. Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають лекції і практичні заняття курсу. Пропуски семінарських (практичних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску заняття.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Під час виконання індивідуальних завдань творчого характеру здобувачі вищої освіти досліджують та аналізують процеси в галузі інклюзії, креативно підходять до пошуку джерел та формують схеми вирішення проблем з інклюзивного туризму.</p>
Що будемо вивчати?	Потенційні можливості використання в соціальній роботі теоретичних і практичних знань та умінь у сфері інклюзивного туризму; витоки та основні етапи розвитку інклюзивного туризму в Україні та за рубежом; аудит доступності будинків та споруд громадського призначення;

	здійснення індивідуального підходу при плануванні різних видів навчально-ігрової діяльності; алгоритм розроблення туристичного туру для осіб з інвалідністю з урахуванням різних нозологій.
Чому це треба вивчати?	Мета вивчення дисципліни полягає у засвоєні майбутніми фахівцями теоретичних, нормативно-правових та організаційно-методичних засад інклюзивного туризму, усвідомлення ними ключових понять і процесів у цій сфері, вироблення практичних навичок усебічного аналізу та розробки проектного туру.
Яких результатів можна досягнути?	<p>Відповідно до вимог освітньої програми студенти повинні: знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретико-методологічні та нормативно-правові засади впровадження інклюзивного туризму в Україні; – концепцію універсального дизайну та принципи його впровадження; – нормативно-правове забезпечення архітектурної доступності в Україні; – головні архітектурні вимоги доступності при організації туристичної діяльності для осіб з інвалідністю; – основні компенсаторні та допоміжні засоби для осіб з інвалідністю; вимоги до супроводу осіб з різними нозологіями; – компоненти та етапи розроблення турів. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практично використовувати теоретичні знання; – використовувати науковий підхід до аналізу та оцінювання архітектурної доступності; – вміти запобігати упередженому ставленню до осіб з інвалідністю; – розробляти туристичні проекти відповідно до потреб осіб з різними нозологіями; – використовувати ефективні соціально-педагогічні форми та методи навчання при роботі з туристичною групою. <p>Програмні результати навчання:</p> <p>ПРН 7. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.</p> <p>ПРН 8. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.</p>
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>Процес вивчення дисципліни спрямований на формування наступних компетенцій:</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 11. Здатність діяти соціально відповідально та</p>

	<p>свідомо.</p> <p>ФК 3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи.</p> <p>ФК 4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.</p> <p>Розвинути базові soft skills: креативність, робота в команді, емоційний інтелект, взаємодія з людьми, формування власної думки та прийняття рішень.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Тема 1. Розвиток інклюзивного туризму в Україні.</p> <p>Тема 2. Розвиток інклюзивного туризму за кордоном.</p> <p>Тема 3. Доступність до об'єктів житлового та громадського призначення для людей з інвалідністю.</p> <p>Тема 4. Вимоги до місць проведення туристичних заходів на свіжому повітрі.</p> <p>Тема 5. Поширення інклюзивного туризму: від туристичних фірм до освітніх закладів.</p> <p>Тема 6. Опис основних нозологій та їх особливості.</p> <p>Тема 7. Особливості розроблення турів для осіб з інвалідністю.</p> <p>Тема 8. Особливості організації та планування заходів для осіб з інвалідністю.</p>
<p>Обов'язкові завдання</p>	<p>Виконання передбачених планом завдань до всіх практичних занять; підготовка та виконання ІНДЗ; самостійне опрацювання та конспектування основних понять у вигляді словника термінів; підготовка повідомлень та доповідей до кожної теми практичного заняття.</p>
<p>Міждисциплінарні зв'язки</p>	<p>«Вступ до спеціальності», «Теорія соціальної роботи», «Основи соціалізації особистості».</p>
<p>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</p>	<p>1. Енциклопедія для фахівців соціальної сфери. 2-ге видання / За заг. ред. проф. І. Д. Звереві. Київ, Сімферополь : Універсум, 2013. 536 с.</p> <p>2. Енциклопедія інклюзивного реабілітаційно-соціального туризму, МОН України, Уманський держ.пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : ВПЦ «Візаві», 2019. 563 с.</p> <p>3. Основи інклюзивної освіти : навчально-методичний посібник / уклад. : А. І. Войтовська, М. В. Перфільєва. Умань : ВПЦ «Візаві», 2017. 100 с.</p> <p>Інформаційні ресурси:</p> <p>1. Бібліотека УДПУ ім. Павла Тичини / веб-сайт. URL: https://library.udpu.edu.ua.</p>

Поточний контроль	Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти: – поточне оцінювання і самостійна робота – 64 балів; – ІНДЗ (індивідуально навчально-дослідне завдання) – 16 балів; – підсумковий контроль – 20 балів. Загальна сума балів за всі види навчальної діяльності становить – 100 балів.										
	Поточне оцінювання і самостійна робота								ІНДЗ	ПК	Сума
	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2			Змістовий модуль 3					
	Т 1	Т 2	Т3	Т 4	Т 5	Т6	Т7	Т8	16	20	100
	8	8	8	8	8	8	8	8			
Підсумковий контроль										залік	

Розробник



А.І. Войтовська

