

**Силабус навчальної дисципліни
«Педагогіка вищої школи»**

Галузь знань: 23 Соціальна робота

Спеціальність: 231 Соціальна робота

Освітньо-професійна програма: Соціальна робота (Соціально-психологічна реабілітація)

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Курс: I

Семестр: II

Факультет	Соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Педагогіки та освітнього менеджменту
Викладач(-і)	ПІБ: Коберник Олександр Миколайович Посада: професор E-mail: kobernyk.o@udpu.edu.ua :
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5631 ; https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5441
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4 кр./120 год
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (20 год.), практичні (20 год.), самостійна робота (80 год.)
	Заочна форма: лекції (4 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (110 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Очікується, що практичні роботи студентів, зокрема ІНДЗ, будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Брак посилань на використані джерела, використання роботи інших студентів становлять приклади можливої академічної недоброчесності, проте мають право на виправлення. Встановлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування цього завдання, незалежно від обсягу та виду плагіату. Відвідування занять. Очікується, що всі студенти відвідають усі без винятку лекції та практичні заняття курсу, у тому числі, проведені дистанційним чином. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати чергове заняття. Студенти зобов'язані дотримуватися заздалегідь узгоджених термінів виконання усіх видів робіт, передбачених навчальним курсом дисципліни. З об'єктивних причин навчання може відбуватися в онлайн-режимі (за погодженням з адміністрацією факультету). Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Студенти можуть пропонувати та узгоджувати із викладачем виконання додаткових навчальних завдань, не визначених робочою програмою дисципліни: ІНДЗ; індивідуальних, парних та колективних творчих проєктів; створення кейсів щодо тематики лекційних та практичних занять; участь у тематичних вебінарах, семінарах та конференціях тощо.
Що будемо вивчати?	Основні поняття і категорії педагогіки вищої школи; методи

	<p>педагогічного дослідження; побудову системи вищої освіти в Україні та напрямів її розвитку; сутність та характеристику навчального та виховного процесів;</p> <p>організаційні форми навчання; сучасні технології навчання; функції управління вищим навчальним закладом.</p>
Чому це треба вивчати?	<p>Для засвоєння студентами магістратури цілісної і логічно-послідовної системи знань про наукові основи підготовки кадрів вищої кваліфікації; підготовка здобувачів освіти як професіоналів, здатних до самоосвіти та професійного розвитку, що володіють основами знань з педагогіки вищої школи та успішно застосовують їх у професійній діяльності при розв'язанні педагогічних ситуацій, пов'язаних з навчанням, вихованням та розвитком студентської молоді., набуття професійних компетентностей відповідно до вимог освітньої програми</p>
Яких результатів можна досягнути?	<p>Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p>Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p>
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. Здатність спілкуватися іноземною мовою. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p>
Зміст дисципліни	<p>Предмет, завдання та основні категорії педагогіки вищої школи. Європейська освітня інтеграція. Викладач вищого закладу освіти як організатор освітнього процесу. Педагогічна культура викладача вищого закладу освіти. Студент як об'єкт і суб'єкт освітнього процесу. Організація виховної роботи у вищому закладі освіти. Поняття дидактики вищої школи. Організація освітнього процесу у вищій школі. Закони, закономірності та принципи навчання. Методи і засоби навчання у вищій школі. Форми організації навчання у вищій школі. Лекція у вищій школі. Методика проведення</p>

	практичних і лабораторних занять у вищому закладі освіти. Самостійна та індивідуальна робота студентів. Контроль навчальних досягнень студентів. Управління навчально-творчою діяльністю студентів.
Обов'язкові завдання	Відвідування лекційних занять; виконання завдань практичних занять; виконання поточного, модульного та підсумкового тестування; захист із презентацією індивідуального навчально-дослідного завдання.
Міждисциплінарні зв'язки	Педагогіка, загальна психологія; вікова психологія; педагогічна психологія; історія психологія; теорія та методика виховання; основи педагогічної майстерності.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вітвицька С. С. Основи педагогіки вищої школи. Підручник за модульно-рейтинговою системою навчання. 2-ге вид. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 384 с. 2. Кузьмінський А. І. Педагогіка вищої школи: Навч. посіб. - К.: Знання, 2005. – 215 с. 3. Курлянд З.Н. Педагогіка вищої школи.- К.: Знання, 2009. – 387 с. 4. Ортинський В Л. Педагогіка вищої школи : навч. посібник / В. Л. Ортинський ; М-во освіти і науки України, Львівський держ. ун-т внутрішніх справ. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 472 с. 5. Фіцула М. М. Педагогіка вищої школи: Навч. посіб. – К.: "Академвидав", 2006 – 164 с. 6. Цокур О.Я. Педагогіка вищої школи: Навчально-метод.посібник. Випуск 1. Основи наукового педагогічного дослідження / За ред. Панькова А.І. – Одеса, 2002. – 424 с. 7. www.education.gov.ua – веб-сторінка Міністерства освіти і науки України. 8. www.nduv.gov.ua – веб-сторінка бібліотеки ім.Вернадського. 9. www.udpu.org.ua – веб-сторінка Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
Поточний контроль	Тестування (поточне та модульне); оцінювання завдань, визначених планами практичними заняття, індивідуальних завдань; захист та презентація ІНДЗ.
Підсумковий контроль	Тестовий контроль, екзамен.

Розробник



Коберник Олександр Миколайович