

Силабус навчальної дисципліни  
**«ПЛАНУВАННЯ ТА ІННОВАЦІЇ В СОЦІАЛЬНОМУ РОЗВИТКУ»**

**Галузь знань:** 23 Соціальна робота  
**Спеціальність:** 231 Соціальна робота  
**Освітня програма:** Соціальна робота  
**Рівень вищої освіти:** другий (магістерський)  
**Курс:** I  
**Семестр:** I

<b>Факультет</b>	Соціальної та психологічної освіти
<b>Кафедра</b>	Соціальної педагогіки та соціальної роботи
<b>Викладач</b>	Гончар Інна Григорівна – доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи E-mail: i.gh.ghonchar@udpu.edu.ua
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=9143">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=9143</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	4/120
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (20 год.), практичні (20 год.), самостійна робота (80 год.) <b>Заочна форма:</b> лекції (4 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (110 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність.</b> Самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливим освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності. <b>Відвідування занять.</b> До підсумкового контролю допускаються студенти, які відвідали усі передбачені навчальною програмою з дисципліни аудиторні навчальні заняття, та при вивченні модулів набрали кількість балів, не меншу за мінімальну. Студенти, які за певних умов не можуть відвідувати практичні заняття, мусять узгодивши із викладачем графік, індивідуально відпрацювати пропущені заняття. Відпрацювання занять відбувається у формі співбесіди за питаннями, які визначено у плані. <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Творчий підхід

	до виконання завдань, самостійне виконання практичних завдань та самостійної роботи, висловлення власної думки та обґрунтування власної позиції.
<b>Що будемо вивчати?</b>	Предметом вивчення навчальної дисципліни є система та процес стратегічного управління соціальним розвитком на основі інновацій.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Вивчення навчальної дисципліни сприятиме формуванню цілісної системи наукових знань про сутність, структуру, зміст соціального розвитку, особливості планування цього процесу та втілення інновацій на підприємстві чи в установі, у галузі, регіоні та країні.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості. демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	здатність розробляти і управляти проектами. здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення. Soft skills: креативність, робота в команді, взаємодія з людьми, саморозвиток, критичне мислення, уміння вирішувати конфлікти, уміння приймати рішення, уміння формувати команду.
<b>Зміст дисципліни</b>	Сутність, зміст та складові соціального розвитку. Об'єктивні та суб'єктивні чинники соціального і гуманітарного розвитку суспільства. Теоретико-методологічні засади державного управління соціальним розвитком. Соціальний розвиток підприємства. Планування регіонального розвитку. Основні аспекти теорії інновацій. Соціальні інновації та їх роль у забезпеченні соціального розвитку. Інноваційний розвиток соціальних організацій. Теоретичні аспекти інноваційного проектування. Розробка й реалізація інноваційного проекту.
<b>Обов'язкові завдання</b>	Опрацювання лекційного матеріалу та виконання усіх практичних занять і самостійної роботи, проходження підсумкового тесту, написання ІНДЗ.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Вивчення дисципліни ґрунтується на засвоєнні блоку гуманітарних дисциплін та дисциплін професійно-практичної

	<p>підготовки, зокрема: «Менеджмент і маркетинг в організаціях соціальної сфери», «Актуальні проблеми теорії та практики соціальної роботи», «Соціальна робота у громаді», «Сучасні технології соціальної роботи».</p>
<p><b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Базові засади соціального розвитку : наук. розробка / А.В. Решетніченко та ін. – К. : НАДУ, 2012. – 52 с.</li> <li>2. Бойко-Бойчук Л. В. Поняття «соціальна інновація»: типи визначень, приклади застосування / Л. В. Бойко-Бойчук // Наука та інновації. – 2009. – Т. 5.– № 3. – С. 94–99.</li> <li>3. Гусев В.О. Державна інноваційна політика: методологія формування та впровадження : монографія / В.О. Гусев. – Донецьк : Юго-Восток, 2011. – 624 с.</li> <li>4. Лукашевич М.П. Соціальна робота : теорія і практика : підруч. / М.П. Лукашевич, Т.В. Семигіна. – К. : Каравела, 2009. – 368 с.</li> <li>5. Найдъонов М.І. Формування системи рефлексивного управління в організаціях. – К.: Міленіум, 2008. – 484 с.</li> <li>6. Планування та інновації в соціальному розвитку : навч. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. І. Г. Гончар. – Умань : Візаві, 2020. – 181 с.</li> <li>7. Роджерс Е.М. Дифузія інновацій. – К.: Видавничий дім «Києво-Могилянська Академія», 2009. – 592 с.</li> <li>8. Стратегія інноваційного розвитку України на 2010-2020 роки в умовах глобалізаційних викликів: матеріали Парламентських слухань у Верховній Раді України 17 червня 2009 року. – К.: Парламентське видавництво, 2009. – 632 с.</li> <li>9. Управління соціальним і гуманітарним розвитком: навч. посіб. / [авт. кол. : В.А. Скуратівський, В.П. Трощинський, П.К. Ситник та ін.] ; за заг. ред. В.А. Скуратівського, В.П. Трощинського : у 2 ч. – К. : НАДУ, 2009. – Ч. 1. – 456 с.</li> <li>10. Чемерис А. Розроблення та управління проектами у публічній сфері: європейський вимір для України : практ. посіб. / А. Чемерис ; Швейцар.-укр. проєкт «Підтримка децентралізації в Україні – DESPRO». – К. : ТОВ «Софія-А», 2012. – 80 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Інформаційні ресурси</b></p> <p><a href="http://www.nbuv.gov.ua">www.nbuv.gov.ua</a> – Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського.</p> <p><a href="https://library.udpu.edu.ua/">https://library.udpu.edu.ua/</a> – Бібліотека Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p> <p><a href="http://www.nau.kiev.ua">http://www.nau.kiev.ua</a> – Нормативні акти України.</p>
<p><b>Поточний контроль</b></p>	<p>Виконання практичних завдань і модульних контрольних робіт, ІНДЗ.</p>

Розподіл балів, які отримують студенти													
Поточне тестування і самостійна робота										ІНДЗ	Інші види робіт	ПК	Сума
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2								
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10				
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	30	10	10	100
<b>Підсумковий контроль</b>										Залік			

Розробник



Гончар Інна Григорівна