

Силабус навчальної дисципліни ПРАВОВІ ЗАСАДИ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ В УКРАЇНІ	
Галузь знань: 23 Соціальна робота Спеціальність: 231 Соціальна робота Освітня програма: Соціальна робота Рівень вищої освіти: <u>другий (магістерський)</u> Курс: I Семестр: 1	
Факультет	Факультет соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи
Викладач(-і)	ПІБ: Матрос Ольга Олександрівна Посада: доцент E-mail : olha.matros@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	Посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Moodle) https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=3059
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4 кредити ЄКТС (120 годин)
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (20 год.), практичні (20 год.), самостійна робота (80 год.)
	Заочна форма: лекції (4 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (110 год.)
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Плагіат та інші форми нечесної роботи неприпустимі. Посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей. Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація, чи фото, яке Ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело (Кодекс академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини URL: https://udpu.edu.ua/documents).</p> <p>Відвідування занять. Лекційні заняття передбачають ведення письмового конспекту. Підготовка практичних занять передбачає усне опрацювання теоретичних питань та дискусію за темою. Підготовка завдань до самостійних та індивідуальних робіт здійснюється у друкованому вигляді (формат Microsoft Word або PowerPoint (де необхідно) за визначеним шаблоном та передбачає усне опитування здобувачів протягом практичного заняття до теми</p>

	<p>або на груповій/індивідуальній консультації.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Під час виконання індивідуальних завдань творчого характеру здобувачі вищої освіти досліджують та аналізують нормативно-правові документи в галузі соціальної роботи, креативно підходять до пошуку джерел та формують схеми вирішення проблем з правових засад соціальної роботи.</p>
<p>Що будемо вивчати?</p>	<p>Предметом вивчення дисципліни є інститут прав людини, що складають фундаментальну конституційну цінність; та їх гарантії, що є змістом діяльності правової держави та критерієм легітимності дій органів державної влади, а також актуальні питання теорії і практики соціальної роботи, інноваційні підходи у застосуванні її методів і форм, загальні та спеціальні технології підтримки людей, які потрапляють у складні життєві ситуації.</p>
<p>Чому це треба вивчати?</p>	<p>Мета вивчення дисципліни полягає в одержанні студентами знань і вмінь, необхідних для організації соціальної допомоги, проведення профілактичної та реабілітаційної роботи з особами, які перебувають в складних життєвих обставинах, у стані соціальної дезадаптації або зазнають соціального виключення.</p>
<p>Яких результатів можна досягнути?</p>	<p>Очікувані результати навчання. У результаті засвоєння курсу «Правові засади соціальної роботи в Україні» студенти повинні:</p> <p>знати :</p> <ul style="list-style-type: none"> - зміст основних понять курсу; - історичні витоки появи та розвитку соціальної роботи в Україні; - сутність соціальної роботи як відображення соціальної політики в державі; - основні теоретичні моделі, закономірності, чинники та механізми розвитку складних життєвих обставин, соціального виключення, соціальної дезадаптації та формування девіантної поведінки людини; - нормативно-правові засади здійснення соціальної роботи в процесі реалізації професійних обов'язків; - зміст основних напрямів соціальної роботи з представниками різних соціально вразливих, незахищених, виключених і дезадаптованих груп; <p>уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - застосовувати основні підходи до аналізу чинників складних життєвих обставин, соціальної вразливості та незахищеності, особливих потреб та обмежених можливостей, соціального виключення, соціальної дезадаптації, девіантної поведінки та їх причин; - визначати правовий статус, чинники соціальної дезадаптації, проблеми та потреби представників окремих категорій осіб; - розробляти програми профілактики різних форм соціальної дезадаптації, соціального виключення та девіантної поведінки, запропонувати відповідний зміст, форми і методи профілактичного

	<p>втручання;</p> <p>– розробляти програму індивідуальної профілактичної роботи з категоріями осіб, які потрапили до складних життєвих обставин, обирати та застосовувати відповідні форми та методи соціальної роботи.</p> <p>Програмні результати навчання (ПРН) 1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв’язування професійних завдань і встановлювати причинно-наслідкові зв’язки між соціальними подіями та явищами.</p>
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>Процес вивчення дисципліни спрямований на формування наступних компетенцій:</p> <p>Загальні компетентності (ЗК):</p> <p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>Фахові компетентності (ФК):</p> <p>ФК 3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи.</p> <p><i>Розвивати базові вміння soft skills:</i> саморозвиток, критичне мислення, креативність в широкому сенсі, гнучкість розуму, творчі здібності, взаємодія з людьми, емоційний інтелект, формування власної думки та прийняття рішень, клієнтоорієнтованість.</p>
Зміст дисципліни	<p>Змістовий модуль 1. Правові засади соціальної роботи в Україні</p> <p>Тема 1. Соціальна робота як вид суспільної діяльності та навчальна дисципліна</p> <p>Тема 2. Нормативно-правова база соціальної роботи</p> <p>Тема 3. Документація у соціальній роботі</p> <p>Змістовий модуль 2. Соціальне забезпечення правових засад в Україні для різних категорій населення</p> <p>Тема 4. Державні соціальні допомоги</p> <p>Тема 5. Соціальні пільги</p> <p>Тема 6. Правовий аспект соціального захисту жінок</p> <p>Тема 7. Правовий аспект соціальної роботи з людьми похилого віку</p> <p>Тема 8. Правовий аспект соціальної роботи з дитячою безпритульністю: український та міжнародний досвід.</p>
Обов’язкові завдання	<p>Виконання передбачених планом завдань до всіх практичних занять; підготовка та виконання ІНДЗ; самостійне опрацювання та конспектування основних законодавчих та нормативно-правових документів; підготовка повідомлень та доповідей до кожної теми практичного заняття.</p>
Міждисциплінарні зв’язки	<p>Вивчення дисципліни передбачає попереднє засвоєння кредитів з «Теорія соціальної роботи», «Вступ до спеціальності»; «Основи соціалізації особистості».</p>

	<p>Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні дисциплін «Соціальна геронтологія», «Соціальна робота з жінками» та інших навчальних дисциплін за вибором здобувача вищої освіти.</p>																																													
<p>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</p>	<p>1. Безпалько О.В. Соціальна робота в громаді: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів / Академія праці та соціальних відносин. – К.: Центр навч. літератури, 2005. – 172 с.</p> <p>2. Правові основи соціальної роботи [Текст] : навчально-методичний посібник / МОН України, Уманський ДПУ імені Павла Тичини ; уклад. Л. О. Гребінь ; [рец. Кравченко О. О., Коляда Н. М.]. – Умань : Жовтий О. О., 2014. – 147 с.</p> <p>3. Тюптя Л.Т., Іванова І.Б. Соціальна робота (теорія і практика): Навч. посіб. – К.: ВМУРОЛ "Україна", 2004. – 398 с.</p> <p>Інформаційні ресурси:</p> <p>1. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського / веб-сайт. URL: http://www.nbuv.gov.ua/</p> <p>2. Бібліотека Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини / веб-сайт. URL: https://library.udpu.org.ua/</p>																																													
<p>Поточний контроль</p>	<p>Виконання практичних завдань, повідомлень і модульних контрольних робіт, ІНДЗ.</p> <p>Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти:</p> <table border="1" data-bbox="448 1173 1474 1541"> <thead> <tr> <th colspan="9">Поточне оцінювання і самостійна робота</th> <th rowspan="2">Модуль 2 ІНДЗ</th> <th rowspan="2">Тестовий контроль</th> <th rowspan="2">Сума</th> </tr> <tr> <th colspan="4">Змістовий модуль 1</th> <th colspan="5">Змістовий модуль 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Т 1</td> <td>Т 2</td> <td>Т 3</td> <td></td> <td>Т 4</td> <td>Т 5</td> <td>Т 6</td> <td>Т 7</td> <td>Т 8</td> <td>25</td> <td>15</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>12</td> <td>6</td> <td></td> <td>6</td> <td>6</td> <td>12</td> <td>6</td> <td>6</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Поточне оцінювання і самостійна робота									Модуль 2 ІНДЗ	Тестовий контроль	Сума	Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2					Т 1	Т 2	Т 3		Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	25	15	100	6	12	6		6	6	12	6	6			
Поточне оцінювання і самостійна робота									Модуль 2 ІНДЗ	Тестовий контроль				Сума																																
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2																																										
Т 1	Т 2	Т 3		Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	25	15	100																																			
6	12	6		6	6	12	6	6																																						
<p>Підсумковий контроль</p>	<p>залік</p>																																													

Розробник



Матрос О.О.