

**Силабус навчальної дисципліни  
«ПСИХОЛОГІЧНА ЕКСПЕРТИЗА»**

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 Психологія

Освітня програма: Психологія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Курс: I

Семестр: 2-й

Факультет	ФСПО
Кафедра	Психології
Викладач(-і)	<b>ПШБ: Гуртовенко Наталія Вікторівна</b> <b>Посада: доцент кафедри психології</b> <b>E-mail: n.v.hurtovenko@udpu.edu.ua</b>
Лінк на освітній контент дисципліни	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=8140">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=8140</a>
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	<b>Денна форма: 4/120</b> <b>Заочна форма: 4/120</b>
Обсяг дисципліни (години) та види занять	<b>Денна форма:</b> лекції (20 год.), практичні (20 год.), самостійна робота (80 год.). <b>Заочна форма:</b> лекції (4 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (110 год.).
Політика дисципліни	<p>Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, самостійна робота та опрацювання рекомендованої літератури, матеріалів, є необхідною умовою для вивчення курсу. Вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни.</p> <p>Поведінка в аудиторії повинна відповідати загальним вимогам наукової етики. Під час лекцій та практичних занять не припустимо відволікатись розмовами, користуватись мобільними телефонами, порушувати дисципліну в будь-який інший спосіб.</p> <p><b>Академічна доброчесність.</b> Очікується, що роботи здобувачів освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел, списування, є прикладами можливої академічної недоброчесності. Робити посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей. Дотримуватися норм законодавства про авторське право та суміжні права.</p> <p><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Під час виконання індивідуальних завдань творчого характеру здобувачі вищої освіти досліджують та аналізують інноваційні процеси в галузі освіти. Участь у неформальній освіті та науковій роботі (тези, статті, конференції).</p>
Що будемо вивчати?	Вивчення психологічної експертизи здобувачами освіти спрямоване на ознайомлення їх з основними теоретичними положеннями та емпіричними характеристиками психологічної експертизи, а також формування спеціальних умінь й базових навичок використання методичного інструментарію, що дозволяє планувати і проводити експертні оцінки у власне професійній діяльності психолога.
Чому це треба вивчати?	Метою вивчення дисципліни «Психологічна експертиза» є ознайомлення здобувачів освіти із основними питаннями психологічної експертизи, технологією її проведення та підготовки; сформувати здатність самостійно планувати та проводити психологічну експертизу, вибирати адекватні методи для дослідження особливостей особистості, виявляти та вивчати особистісні якості, індивідуально-психологічні та психофізіологічні особливості особистості.

<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</li> <li>- Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</li> <li>- Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</li> </ul> <p>Розвинути базові <b>soft skills</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Креативність;</li> <li>- Робота в команді;</li> <li>- Взаємодія з людьми;</li> <li>- Саморозвиток.</li> </ul>
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні, обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.</li> <li>- Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</li> </ul>
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Психологічна експертиза як форма соціальної практики.          Особистісна та професійна готовність психолога до експертної діяльності.          Організація та етапи проведення психологічної експертизи.          Методичний інструментарій психологічної експертизи.          Психологічна експертиза у сфері судочинства.          Психологічна експертиза у сфері освіти.          Психологічна експертиза у сфері праці.          Психологічна експертиза у сфері сімейних відносин.          Психологічна експертиза у сфері засобів масової комунікації.          Психологічна експертизі у соціальній сфері.</p>
<b>Обов'язкові завдання</b>	<p>Опрацювання теоретичного матеріалу; виконання практичних та самостійних завдань; виконання поточного та підсумкового тестування; захист із презентацією індивідуального навчально-дослідного завдання.</p>
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	<p>Конфліктологія, психологія сім'ї та статі, патопсихологія.</p>
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Про затвердження Положення про експертизу психологічного і соціологічного інструментарію, що застосовується в навчальних закладах Міністерства освіти і науки України: Наказ МОН України № 330 від 20.04.01.</li> <li>2. Виленский О. Г. Врачебно-трудова експертиза при психических заболеваниях. Киев, 1979.</li> <li>3. Гірник А. М. Конфліктологічна експертиза: специфіка і принципи. Київ, 2002.</li> <li>4. Коломінський Н. Л. Психологія менеджменту в освіті (соціальнопсихологічний аспект). Київ : МАУП, 2000.</li> <li>5. Ложкин Г., Повякель Н. Практическая психология конфликта. Київ, 2000.</li> <li>6. Максимова Н. Ю., Мілюгіна К. Л., Пискун В. М. Основи дитячої патопсихології. Київ, 1996.</li> </ol>
<b>Поточний контроль</b>	<p>Усне та письмове опитування, тестові завдання, бесіда; письмовий контроль (реферат, самостійна робота); спостереження як метод контролю.</p>
<b>Підсумковий контроль</b>	<p>Залік</p>

Розробник



Гуртовенко Н.В.